

最新好书会活动方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

好书会活动方案篇一

为了扎实推进“好书伴我成长”经典诵读行动，进一步营造“书香校园”的良好文化氛围，使学生在“书香校园”中尽情享受读书的快乐，让读书成为习惯，特制订本方案。

主题：沐浴书香快乐成长

第六周一第十六周

第一阶段：准备阶段（第六周-第十一周）

- 1、丰富班级读书角，班级书目要超过本班人数的2倍。（和班容班貌一起检查）
- 2、单周进行校本课程，为学生推荐优秀书目。
- 3、各班做好课前三分钟诵读。
- 4、师生共同设计班级读书口号贴于班级，激励学生。

第二阶段：启动阶段

第一项活动：举行“读书节”开幕式5月5日（第十二周）

- 1、5月5日晨会举行“读书节”开幕式

(1) 明确本届读书活动主题、活动口号

(2) 倡导师生、亲子共读

2、制作宣传标语，营造书香浓郁的读书氛围：（放于教学楼和综合楼）

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

3、活动流程：

(1) 主持人六（5）班，负责老师□x□

(2) 副校长x为“读书节”启动致辞。

(3) 六（6）班陈淑慧同学宣读读书节“倡议书”，负责老师□x□

(4) 四（6）班同学带来经典诗文朗诵《弟子规》，负责老师□x□

(5) 四（2）班同学带来诗歌朗诵《中国少年说》，负责老师□x□

(6)x校长□x校长□x校长为各班分发校刊。

第二项活动：举办一次读书主题班会（第十三周）

5月10日各班级举行以读书为主题的班队活动。例如读书心得、我与好书交朋友、好书推荐、讲故事等。（5月13日前由班主任负责,将课件、教案、亲子共读照片3张,打包发到x□

第三项活动：教师写读书心得（第十三周）

全校教师每人写一篇读书心得（不得下载），5月13日前将读书心得发到x5月13日前将读书心得发到x□由教务处负责统计。

第四项活动：读书手抄报评比（第十四周）

要求三至六年学生积极参加以“读书”为主题的手抄报（统一8开纸）比赛，结合本年龄段学生特点，开展读书活动，选择切合主题、短小精悍的文章，可介绍读书格言，摘抄名篇名歌，抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。语文老师要进行必要的指导，每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。（5月17日交教务处，各年级评选出一、二、三等奖若干名。）

第五项活动：“背诗大王”（第十五周）

1. 各班由教务处安排，进行必备诗目检查。先进行集体背诵3首，再每班抽5个学生，每人抽3首进行背诵。

2. 各班推选1名“背诗大王”，要求背诵流利、富有感情。

第六项活动：三到六年级“经典诵读”上机测试。（第十六周）

第三阶段：总结阶段

教务处对各项活动结果公布校园网，并发证书。

好书会活动方案篇二

让阅读成为习惯，让书香飘逸校园，为了深入实施素质教育，贯彻“双减”政策，开展趣味阅读活动，创建良好的文明校园文化，营造浓郁的读书氛围，郴州市骆仙小学在4月23日世界读书日之际举行系列读书节活动。

活动目的

- 1、以读书节系列活动为载体，引领和推动骆仙小学读书活动的蓬勃开展，进一步营造浓厚的读书氛围，促进校园文化建设，为创建学习型学校而努力。
- 2、以活动促习惯，鼓励全校师生以书为友、与书作伴、与文明同行。藉此开阔眼界，拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，培养良好的个性和品质，由此拥有快乐积极的人生，进一步树立骆仙师生新形象。
- 3、以“大手拉小手”让每一个家庭在读书活动中快乐阅读，幸福成长。

组织机构

指导单位□xx区教育局

主办单位□xx市xx小学

协办单位□xx书屋

活动主题

“快乐阅读，幸福骆仙”。

活动时间

xx年xx月xx日-xx年xx月xx日

活动地点

学校、家里、图书馆、书店、户外……阅读均可，网上打卡。

活动对象

xx小学全体师生及家长

活动内容

(一) 第一阶段：宣传启动阶段(xx月xx日——xx月xx日)

- 1、举行书香校园读书月系列活动启动仪式，向全校师生发出倡议。
- 2、发布阅读书目。
- 3、通过学校微信公众号和公示栏向全校师生及家长发布读书月活动实施方案。

(二) 第二阶段：活动实施阶段(xx月xx日——xx月xx日)

- 1、“为爱阅读”xx天亲子共读打卡，争做骆仙“书香家庭”“书香少年”。

进入春苗书屋“为爱阅读”21天亲子共读打卡链接报名，报名成功后，每天坚持打卡，打卡时按以下格式填写内容：签到第(数字)天，我是(自己的称谓)，快快一起来参加#春苗书屋“为爱阅读”21天亲子共读活动吧!今天我和(宝贝称谓)一起看的书是《书名》，(阅读感想或心得)。

参加21天亲子共读活动您可获得□(xx书屋提供)

(1)从活动开始日起到xx月xx日止，坚持亲子共读且按要求打卡的，累计达到21天均可获得“书香家庭”称号并颁发证书。

(2)从活动开始日起到xx月xx日止□xx天每天不间断，无漏打和补打卡，每天坚持亲子共读且按要求打卡的，可获得“书香家庭”称号并颁发证书及纪念勋章一个。

(3)所有获得“书香家庭”称号的小读者都在春苗书屋图书馆内展示墙展出，同时在春苗书屋公众号公布。

(4)春苗书屋提供4个“书香少年”名额，颁发“书香少年”荣誉证书、勋章、一本书，有机会参与xx区教育局年度“书香少年”的总评比。

2、组织开展一年级“小手拉大手”亲子阅读活动，评选出骆仙“书香爸妈”。

充分发掘家长教育资源，搭建家长与儿童之间的互动桥梁。提高学生对语言的感受力，增强阅读的兴趣。增进家校互动，提高家庭阅读氛围。

3、开展二年级绘本及立体绘本现场阅读活动，评选出骆仙“书香小巧手”。

由春苗书屋精心为学生们准备别开生面的立体书展，有几百本精美绘本供孩子们阅览，让孩子们开阔眼界，体验阅读的乐趣，收获丰富的知识，由美术老师指导孩子们完成形式多样、精美有趣的书签，优秀作品将展示到春苗书屋。

4、组织开展三至五年级“诗词大会”活动，评选出骆仙“书香班级”。

古诗词是我国民族文化史上的一颗璀璨的明珠，是人类文化的宝库，是前人留给我们大家的宝贵的精神食粮。为了更好

的推动与传承悠久灿烂文化，全面落实新《课标》理念，贯彻“双减”政策，促进学生语文综合素养的全面提升，我校将开展中小学生学习古诗词大赛，意在把学生引入古诗文的海洋，汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，让他们与高尚对话，与智慧碰撞，开阔视野，丰富语言，提高人文修养。

5、组织开展六年级“书香征文”活动，评选出骆仙“书香小作者”。

为了配合“为爱阅读”读书节活动，进一步提升阅读的成效，提高学生的习作水平，营造良好的读书、习作氛围，推动校园文化建设，营造书香校园。以“与好书为友最是书香能致远”读好书写好文活动。

6、以阅读活动节为载体，评选出“骆仙书香志愿者”“骆仙书香老师”“骆仙书香讲师”。

最是书香能致远，腹有诗书气自华。随着我校立体式阅读氛围的营造，浓郁的书香已弥漫在校园的每一个角落，流淌进学生的心里，融入到每个家庭，以提升文明校园发展。为更深入地开展读书活动，在学校、班级、家庭之间形成了良好的读书氛围，我校将每年开展一系列书香评比。

7、“整本书阅读”师资培训：

培训对象：“整本书阅读”试点学校实验班语文老师、家长及阅读推广志愿者。

培训形式：网络线上培训

培训时间□xx年xx月xx日晚19：30—21：00

8□xx区“书香校园”创建工作现场交流活动(xx月下旬)

活动地点□xx市xx小学

活动对象□xx区城区各小学负责“书香校园”创建工作的校领导及小学低、中、高年级语文教师各1人，每校上限5人。

活动安排：

(一)8：00—8：30学校图书馆(主馆)签到，领取会议资料袋。

(二)8：30—9：10参观书香校园现场，路线为：图书馆—读书成果展—书香长廊—书香教室—多媒体教室。

(三)9：10—9：50观摩“整本书阅读”汇报课，每个年级一节课，课型包括导读课、推进课、分享课。

(四)9：55—10：15参观文武特色大课间，四年级学生在学校足球场展示文武特色大课间，内容为武术操和经典诵读《论语》第一篇，其余班级在教室内由语文老师组织经典诵读操。

(五)10：15—11：00“书香校园”经验分享会，在学校一楼多媒体室举行，观摩“书香校园、书香班级、书香家庭”经验分享和成果展示。

好书会活动方案篇三

本着引领广大师生阅读好书，分享读书快乐，办班打造书香班级，共同营造书香校园为目的，在全校开展“我分享，我快乐”图书漂流活动。

1、以图书漂流的形式，引领和推动我校读书活动的开展，形成读书氛围，促进校园文化，逐步形成和乐许屋、书香校园

特色。

2、鼓励全校师生以书为友，养成良好的读书习惯，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，并具备良好的个性和品质，拥有快乐积极的'人生。

3、通过漂流书角活动，实现资源的共享，积极倡导诚信读书，构建和谐校园。

活动对象：全体学生

活动主题：我分享、我快乐

活动口号：漂出书香、漂出诚信、漂出和谐

活动计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

活动时间：本次“图书漂流活动”从20xx年11月开始至学期结束。班级图书漂流活动时间：小学部：午休静校，中学部：午休时间。

活动方式：

动员全班学生，每人捐出自己认为可读性强的图书（每人至少5本），并附上“图书漂流”的自制书签，将书放到专设的班级图书角（或者班级靠近走廊窗台）推荐给自己的同学和伙伴，进行图书漂流。受漂者在漂流标签上填写姓名，并在书签上留言或读书心得；看完书后，继续把带有漂流标签的书投放到漂流角，或推荐、转交给下一位书友。漂流结束，图书将归还给主人。

活动准备：

第一阶段：十月

以班级为单位，号召、发动学生将自己喜欢的约七成新的各类书籍，主动捐献到班级，由班主任组织统一盖上“图书漂流”专用书签，以班级为单位编写漂流号（一（1）班101-1、2、3号；一（2）班102-1、2、3号，以此类推）。并请各位捐书者在自制扉页或书签上写上自己的班级、姓名和推荐理由，投放到班级的漂流角。学生参加漂流的书籍带到学校，班主任要严把图书质量关，杜绝杂志类以及不适合少年儿童看的书刊进入“漂流”场所。班主任组织学生编号、填写书签，将本班漂流的书籍上架。

第二阶段：十一月

- 1、进行图书漂流活动，鼓励班内读书漂流。
- 2、在班级博客上或班级宣传栏开设读书专栏，鼓励学生积极发表留言或读书心得、微感想。

第三阶段：十二月

1. 继续进行读书漂流，鼓励同级同学级内图书漂流活动，形成众多“漂友”组成的“图书漂流”接力阅读活动。
2. 级内各班自由结成对子，互相交换图书进行漂流。

第四阶段：一月份

- 1、评选“读书漂流之星”“书香班级”等。

具体措施：

1. 班上每人捐出自己认为可读性强的图书（可多本），放置于班级的图书柜，或直接推荐给自己的伙伴，进行图书漂流。

2. 制作漂流标签，在漂流标签或书本扉页上书写姓名，留言或读书心得等。看完书后，继续把带有漂流标签的书进行推荐、转交给下一位书友。漂流结束后，将书本归还给主人。

3. 小学部：午休静校，中学部：午休时间，进行图书漂流及阅读活动，享受阅读，快乐阅读。（小学部午休静校时间统一为阅读时间）

4. 在活动期间，学校鼓励老师为学生“好书推荐”、也鼓励师生书写“读书心得”，并在校内交流。

6. 评出班级“阅读之星”，“漂流之星”；校级“阅读之星”和书香班级。

好书会活动方案篇四

以学校“让孩子留下温暖的记忆”的办学理念为指导，进一步推进“书香校园”工程建设，激发读书热情，扩大读书量，提高学生的阅读水平和语文综合素养，进一步深化素质教育，我校将开展经典诵读考级。

组长□x

副组长□x

成员□x

根据学生的年龄和认知水平，把考核内容分为七个级别，一级为基本级，七级为最高级，可打破年级界限申报，从而鼓励学生多读书。

原则上1-6级分别为一至六年级学生所设。经考核合格后颁布等级证书。7级是为高于毕业水平的学生而设的特别级，考过七级的学生可获得“经典诵读考级小博士”称号。

1. 考级内容

经典诵读考级内容包括读书摘记卡（本）、必读书目、选读书目、古诗词背诵等四项。

（1）经典诵读考级书目（附件1）

（2）经典诵读考级笔记等具体量化要求

级别优秀诗词（首）阅读量（千字）读书摘记（张周）

一2515

二50301

三75501

四1001001

五1253002

六1505002

七1658003

2. 经典诵读考级方法

学校每学年的春季举行一次考级活动，秋季为补考。经典诵读考级活动需经古诗词背诵和经典诵读文学素养考核。

（1）古诗词背诵：学生必须背出相应年级要求背诵的古诗（高一级的必需会背低一级的所有古诗）。班级层面：由各班自行组织对每位学生进行古诗考级；学校层面：每个班任抽10位学生，每位学生任抽2首，全部通过后，班级方可视为通过。

(2) 经典诵读文学素养考核：上机进行经典诵读文学素养考核，根据成绩评定为优秀、合格与不合格。

考核：学校成立经典诵读考级小组，届时组织考核小组成员进行考核。首先进行古诗考级，班级合格后方可参加经典诵读文学素养考核。

公示表彰：学校为考核合格者颁发相应的证书，在校园网上公布考级通过的学生名单，奖励获得级别较高的学生。经典诵读考级情况记入学生的成绩报告单。

1. 创设浓郁的校园阅读氛围。如布置好书柜，粘贴读书标语，利用好班级门口的班刊（定期公布书目、读书体会），结合校园广播，开设“经典放送”栏目，建议做好班刊等内容。
2. 完善学校图书室管理制度，设立校园开放书吧；做好班级“好书柜”布置，配好图书管理员，负责图书的借阅和收发工作，鼓励学生把自己的图书和同学们交换，增加学生的阅读量，也借此收获友谊。
3. 制订班级阅读计划，引导学生学会选择读物，引导家长在家布置良好的读书环境，鼓励家长带动诵读（亲子诵读）每天至少20--30分钟。
4. 结合校本课程《徜徉书海》，上好阅读导读课，要求各班开展“同读一本书”“同背一首诗”等活动。
5. 开展语文课前三分钟诵读优秀诗文活动。
6. 学校为每班征订《小学生世界报》、《小学生时代》。
7. 定期举办班级换书、朗读赛、讲故事比赛、现场作文评比、读后感征集、读书笔记展、读书卡片展、阅读手抄报展等活动。

8. 做好校级刊物《天芽》，定期开设“名著阅读讲座”或“名著欣赏讲座”。

9. 每学年评选一次“书香班级”，对获得“书香班级”的班级予以一定的奖励，纳入绩效考核；经典诵读考级不合格的班级与学生不得参与“文明班级”、“优秀学生”的评选；取得“书香班级”班级称号的班级，在先进班级评先中，同等条件下予以优先考虑。

好书会活动方案篇五

苏霍姆林斯基说过，一所学校可以什么也没有，但只要有图书，就可以称之为学校。教育界资深人士朱永新教授也认为应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。本学期继续开展“好书伴我成长”读书系列活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，建立班级图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，帮助学生积累字词，名言，古诗词。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

（一）准备阶段（1——2周）

- 1、建立班级图书角和个人小书库

(1) 各班按要求制定班级读书计划（9月份上交）

(2) 根据丹徒区小学生课外阅读推荐篇目和学校的要求购买相应的读物。

(3) 各班建立起图书角，书由学生自带，建立制度，完善管理，培养图书小管家。（9月中旬）

(4) 在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

2、做好读书笔记、填写读书卡

(1) 每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记本，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、实现时间、好词佳句集锦、心得体会等栏目，适当作读书笔记，并按要求填写一定数量的读书卡。

(2) 结合个人的计划，中、高年级学生制定相应的读书目标和读书成长规划书，要有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。

（二）活动阶段（9——12月）

1、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥图书角、小书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天中午午读和活动课时间定期向同学们开放。

(2) 同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期进行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角，把图书角建成最大的图书交换站和交流站。

2、抓好学生读书。

(1)、倡导藏书。

引导学生走进书籍天地，让书籍真正占领学生的休闲时间，提高休闲生活质量，养成爱护图书的习惯。

(2)、引导购书。

引导学生如何购书，购适合于学生读的书。我们根据学生不同年龄及其接受理解能力，在学校图书室开辟“新书介绍”栏目，在学校电视台演播“书讯”，定期为教师、学生推荐新书；可以和书店联系，举办“红领巾书市”，由店工作人员向学生推荐书目，学生在书市上挑选自己喜爱的书籍。

(3)、指导读书。

在课堂教学何读书指导课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。并制定《读书成长手册》，学生可以把读书活动中读到的精彩片段，好词好句，名人名言，心得体会以及每学期制定的读书计划，参加阅读活动的作品，获奖记录如实地记录到《读书成长手册》之中。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

3、参与读书实践活动：

读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

4、建立读书成长册：

(1) 中高年级学生都要建立一本“读书成长册”即读书笔记，

将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期参加读书实践活动的作品。（期末每班上交3本）

（2）班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

4、举办读书展览：

各班级定期举办“读书博览会”，以“名人名言”、格言、谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（三）汇报展示阶段（12月底）

1、参加“七彩语文杯”小学生作文竞赛；

2、开展古诗词背诵积累活动。

3、中高年级学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一次读书小小报。并组织开展读书小小报评比活动。（期末每班上交2份）

4、班级将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书笔记并做出相应评价。

（四）、总结阶段（20xx年1月）

1、各班上交读书材料、撰写班级读书活动小结；

2、学校对活动中涌现的一大批“读书之星”进行表彰。