

# 最新比赛活动总结(汇总10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 比赛活动总结篇一

为深入学习贯彻党的十八大精神，紧密围绕立德树人根本任务，继续开展中国特色社会主义宣传教育，引导广大同学为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗，经研究决定，在全校组织开展“我的中国梦”征文比赛。我校举办了舞钢市第三小学“我的中国梦”学生征文比赛，现将此活动总结如下：

舞钢市第三小学“我的中国梦”征文比赛自启动以来，全校学生踊跃参与，学生们以“我的中国梦”为主题，用文字记录和表达爱国之心、强国之愿、报国之志，强化对自身责任和使命的认识，树立以实干兴邦精神奋力实现中华民族伟大复兴的光荣梦想。

在本次比赛中，10名学生的优秀作品脱颖而出，分获各类奖项。

总之，“我的中国梦”征文比赛活动让学生用文章进一步丰富“中国梦”的时代内涵，进一步展现“中国梦”的强大凝聚力、感召力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 比赛活动总结篇二

为了提高我校做操的质量，结合我们做操的实际情况，组织了本校的学生健身操比赛。在比赛中得到了全体班主任老师的培配合，同时也得到了学校领导的支持与其它学科教师的帮助。

本次的学生健身操比赛，从通知的下发，到集体练操，从各班的训练，到我们最后的比赛，将近一个多月的时间，我们每个班同学，每一位班主任老师，还有我们的体育老师和很多非班主任老师，为了这次比赛，都付出了大量的心血。

在比赛现场，同学们身着统一的服装，踏着整齐的步伐有序进退场，在学生健身操节奏的引领下，同学们体现出朝气蓬勃、乐观向上的精神风貌。在举手投足间显现出了动作的规范、整齐、准确，呈现出动作的力与美，那整齐划一的动作向所有的老师、评委们证明了他们平时努力训练的成果，表现出了学生积极参与体育锻炼，健康成长和奋发向上的精神面貌。9位评委本着“公平、公正、公开”的原则对各班进行了分项考评打分。学校也按照通知上的相关规定，对本次广播操比赛进行了评比，对获奖的班级将给予表彰奖励。

一次健身操的比赛，一次全校性的集体活动，给所有的班级、每一个同学提供了展示的舞台，通过活动，我们收获了许多，全校掀起了学习、训练民族健身操的高潮，各班由班主任带队挤时间进行巩固练习，熟悉动作，民族健身操训练成了我校一道亮丽的风景线。

通过这次比赛不但提高了我校民族健身操的整体水平，同时丰富了校园体育文化生活。同学们齐心协力，团结协作、拼搏进取的团队精神，更形成了全员参与体育锻炼的良好风气，加强了同学们的体育锻炼能力，提高了同学们的身体素质，展现了同学们的精神风貌，达到了我们预期的目的。

二〇xx年五月二十二日

## 比赛活动总结篇三

### 《雷雨》第二幕

表演时间、地点：20xx年4月12日下午第一节课，美高一（一）班教室

道具安排：雨衣、桌子、桌布、照片、合同、衣饰、粉笔制成的烟

参加人员：观众美高一（二）班全体学生

嘉宾：曹现军、王旭、贾岩、孙力荣、王卉、王欣、白延斌、邓琳

主持人：温婧

### 一、活动背景及目的

《雷雨》第二幕是新课改后人教版第？册中课文，本单元是戏剧单元。通过学生的表演使学生能更深刻的体会《雷雨》所揭示的深刻的社会问题，同时提高学生的素质、增加学生对语文学习的兴趣。

### 二、活动流程

## （一）准备工作

- 1、策划此次活动并做出详细的策划书。
- 2、给参与演出的学生足够的准备时间，使学生务必做到脱稿演出。
- 3、道具、会场的布置由学生独立完成。
- 4、提前邀请嘉宾。

## （二）活动过程

- 1、由温婧老师宣布表演开始。
- 2、学生表演，观众认真观看。
- 3、嘉宾教师发言
- 4、邓琳老师总结发言

## 三、活动总结

### （一）培养学生自主能动性，激发学生学习兴趣

将片段进行改编，由学生来表演剧中的情节、人物，将教学内容以形象予以还原的一种集教学和表演于一体的课堂教学活动。

文学学习要求学生必须有较高的悟性、心灵体验、心理素质和美的审视能力。这也就是说，学习话剧文学除了要了解基本知识基本理论以外，更重要的是感应作者的情绪、情感和美学意蕴。为此，我们使用“情境设置”教学模式，要求学生自己把经典剧本改编成自己的表演剧本并且自己当演员。这样，选哪个话剧，情节怎么改编，人物性格怎么发展，道

具用什么，演员是否反串以增加戏剧效果等一系列问题，都由学生主动思考、编排，教师从学生兴趣和认知水平出发，倡导实践、参与、合作与交流的学习方式，使文学的学习过程成为学生形成主动思维、大胆实践和勇于创新的过程，从而提高学生阅读、理解、分析、鉴赏和语言运用等综合能力，也使学生的学习过程由被动接受变为主动积极参与。

## （二）促进学生对原著进行阅读，提高学生素质

排演任何一个剧目其中必须包括深入理解作品的主题思想、主要内容，明晰剧情的时代背景和剧中人的生活环境，把握人物的性格特点及相应的动作、表情、语言等。这就要求学生必须仔细研读原典剧作，研读过程中揣摩、理解、把握人物性格。学生阅读剧本和阐释剧本的过程是一种对话过程。文本向学生开放自己，表达意义；学生解读意义，反回自身，在不断的阐释与被阐释中，剧本以其自身的人物形象和人物性格让学生感知，让学生深刻地体会剧中鲜活的故事情节。这个过程，强调的是学生在阅读中的积极参与、主动探究，能够让学生产生联想和想象，丰富他们的创造力。

在教学实践中，参加演出的同学，大多对他们自己所扮演的角色及作品都有较深入细致的理解，并且每个同学各不相同，所谓“有一千个读者就有一千个哈姆雷特”。参加表演的同学背下了台词还要揣摩意义，明白了主题还要酝酿情感，酝酿成熟了还要在演出前蓄势待发。这一过程需要环环相扣，循序渐进，最后由于个人体验和认知不同，产生了见仁见智的效果。

## （三）强化学生的情感教育，培养学生荣辱观

情感教育是指教育者满腔热情地进行教育活动，在教育过程中注意诱发、激励受教育者的内在情感，使之处于最佳状态，养成良好思想政治品质的过程。情感教育包括道德情感、政治情感、理智情感等。传统的话剧文学课重共性，重知识，

重认知理性，久而久之，导致学生的情感成长受到忽视，情感变得脆弱、肤浅、粗糙，情感世界建构面临危机，学生的人格建构也因此失衡。

#### 四、培养学生合作意识、树立集体观念

排演话剧是合作学习的一种形式。学生在排练剧目中，找道具，选服装，画布景，群策群力；学习台词时，互挑毛病、互相切磋、互相鼓励、互相学习；随着剧情的发展变化，人物的出场、退场，又要互相配合，互相提醒。

合作学习是学生通过分工合作，共同达到学习目标的一种学习方式，它通过学生对学习过程的主动参与，培养自主意识、自主能力和自主习惯，使学生成为一个具有主体性人格的人。它可以使每个学生平等地参与学习，有充分发言和表现自己的机会，并且鼓励学生主动思考和探究，从而使学生的进取意识和竞争意识得以强化。由此融洽了学生之间的关系，增强了集体凝聚力。

### 比赛活动总结篇四

近期，经济与管理学院与各院系网球团体赛在网球场隆重开幕，本次比赛采取先淘汰后循环再决赛的体制，每场比赛则采用单-双-单的方式进行，每场三盘两胜制，每盘七局三胜制。研究生组取得了女生组的第一名，登上了冠军的宝座。经济与管理学院学院的代表取得了第二名的佳绩。比赛精彩绝伦，现场观众激动不已。

经过一整天的激烈争夺，我院网球队在横扫体院杀入决赛的情况下在决赛中遗憾地负于研究生学院，取得了第二名的优异成绩。虽然天气寒冷，我院的网球队员们依然一个个起得大早进行赛前热身和熟悉场地，展现了良好的积极性和对胜利的渴望。显然光线不足对我院队员多少造成了影响，在之后的比赛中，我方失误明显增多；而对方则抓住机会接连涨分，

最终将大比分反超，一举取得了胜利，我院则屈居亚军。比赛结束是双方队员都主动到网前和对方握手，并向裁判致谢后一起退场。网球场上的一举一动无不要求文明而有礼貌，这就是这场比赛的高雅之处，这就是经济与管理学院学生的素质。友谊第一，比赛第二。

一整天的比赛，我院的网球健儿们同其他学院的运动员一道，为我们奉献了一场精彩绝伦的比赛。让我们为他们的优异成绩喝彩，更向他们在决赛之中所展现出的风格致敬。网球因热爱而高贵；因尊重而高雅；因珍惜而永恒。化身，象征，结合，需要你、我共同携手并入。

### 3大学工学网球赛总结

11月27日晨，南京农业大学工学院“乐健杯”网球赛在我院网球场开幕，本次比赛以“彰显青春，展现活力”为主题，由我院网球协会举办，为期两天。在主持人宣布开场过后，网球协会会长单勇及我院学生会主席张光彭分别发表讲话，随后，舞协的四位成员奉上了街舞，使现场气氛顿时活跃了许多。

简单却精彩的开幕式后，运动健儿们开始了激烈的比赛，每位运动员脸上都有几丝紧张，却依旧自信地挥舞着手中的球拍，应对自如。经过一天紧张激烈的比赛，几位优秀运动员脱颖而出，他们分别是朱晓阳、王鹏、张与卿、朱冰。

28日上午，决赛在八点五十分拉开帷幕，采用三盘两胜制，经过一上午的苦战，朱晓阳获得了第一名，朱冰获得第二名，张与卿获第三名，正式比赛就此结束。

下午，我院网球选手与南京大学金陵学院和南京信息工程大学的优秀网球运动员进行了球技上的交流，既增进了彼此间的了解，又切磋了球艺，在交流中成长，形成了一种良好的比赛氛围。

这次比赛办得很成功，充分培养了学生的自信心、自豪感和勇于克服困难、敢于拼搏的精神，也为学生间的友好交流提供了一个平台，比赛中充分展示了我院对外校的友好态度，加强了对彼此的了解，一起进步。同时丰富了大家的周末生活，为大学生的课余生活注入了新鲜的活力，使同学们在提高球技的同时，形成了健康、活泼、开朗、积极向上的精神风貌，展示了当代大学生活力而阳光的一面。

## 比赛活动总结篇五

20xx年10月21日，大东区残联为庆祝29届“国际盲人节”的到来，特举办了一次盲人扑克牌比赛，许多健全的朋友们可能会觉得盲人朋友打牌不可思议，其实对于盲人朋友来说，只要使用特殊的盲文扑克，他们就可以像正常人一样享受玩牌的乐趣。

这次的比赛采取按照选手入场次序拿号牌的规则，两个相同号码的人为一组，四人一桌参加比赛，玩法为414，采取淘汰赛制度，参加比赛的选手一共56名，分14桌参加比赛，而我们的志愿者在比赛中担任裁判的角色，负责监督比赛的公平，并帮助选手们捡拾掉在地上的牌，经过一番激烈的角逐，最后产生三等奖三组，二等奖二组，一等奖一组，其余选手可以获得纪念品，一等奖为电水壶，二等奖为炒锅，三等奖为微波碗，纪念奖是水杯，原本我们以为盲人玩牌会相对困难一些，因为他们看不到牌，要完全靠记忆力去玩，但是结果却另我们惊讶，很多选手的记忆力远远超出了我们的想象，他们甚至清楚的记得别人都出过那牌，从而判断其它选手手中的余牌，这是我们这些正常人也难以做到的，这不禁让我们这些正常人惭愧，同时也为他们感到欣慰，上帝在关上一扇门的同时，也没有忘记给他们打开一扇窗，他们看不见，但是却拥有比正常人更好的记忆力，而更让我们钦佩的是，他们没有因为自己的缺陷而自怨自怜，相反，他们比我们更加坚强，乐观，可能他们很多人没有见过天空的蓝、没有见过花朵的鲜艳，甚至不知道太阳是什么样子，但是，他们用



他们的`坚强，乐观，在他们的心里描绘出了最美的图画，他们拥有自己心中的蓝天，白云，阳光和鲜花。

比赛全部结束后，一二三等奖六组选手全部产生，我们的志愿者又变成了颁奖嘉宾，虽然奖品并不厚但是这丝毫没有影响获奖者们的喜悦心情，我想这次比赛的意义并不在于这些奖品，而是对这些残疾朋友们的肯定，他们也可以和我们一样，去享受生活的乐趣，他们也可以和我们一样，拥有快乐的权力，生活并不会对每个人都同样公平，很多人生来就有残缺，很多人的道路充满波折，但是他们可以选择的是，面对人生的态度，是选择自怨自怜，还是选择乐观面对，我想这些盲人朋友给了我们想要的答案，只要我们能真诚平等的去面对他们，我相信，他们也可以和我们一样，活出精彩的人生！

## 比赛活动总结篇六

为了培养我国中小学生的社会道德观念和社会责任感，使他们从小养成良好的社会行为习惯，在家庭、学校、社会等不同环境中都成为自我教育的主体。在实践中推进全国小公民道德建设计划，使全国中小学生通过丰富多彩的活动逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范成为中小学生的自觉意识，课堂内外杂志社在教育部关工委的指导下，协同各级教育系统关工委，面向全国青少年学生举办了“我是五好小公民”读书、征文、演讲比赛活动。

活动自去年9月开始，今年7月结束，历时11个月，全国三十个省市地区，130多万中小学生参加，在全国引起极大反响。此次活动得到了全国各级教委关工委的大力支持协作，不少省市地区教委关工委十分重视，迅速转发文件，积极动员部署，认真组织实施，广泛加强了对青少年学生思想道德品质及综合素质教育，为培养青少年自觉形成公民基本道德规

范意识作出贡献，达到了活动育人的效果。

为了指导学生读好书、写好文章，帮助学生挖掘写作题材，各级有关单位相继展开了丰富多彩的活动，如福建省漳州市xx县将“我是五好小公民”活动与本县开展的“红花少年”相结合，与“学雷锋、做好事”相结合，与“遵纪守法”贯彻“预防未成年犯罪法”和“未成年人保护法”相结合，与“革命传统”相结合，与“讲科学、破迷信”相结合……活动环环紧扣，紧密配合，并结合xx县实际，学习实验小学英雄八少年，学习谷文昌植树造林的创业精神，教育内容丰富多彩，形式灵活多样，取得良好效果。

海南省三亚市xx镇在辅导学生写好作文的同时，培养锻炼学生的朗诵能力，老师们利用下午第二课堂时间让每个学生把自己写的文章念给全班同学听，然后把文章贴在学习园地里。进行讨论评价，达到了取长补短提高朗诵水平的目的。河南省信阳市认真组织学生学习《我是五好小公民》读本，在教师的指导下，采取边读书、边写作的方法，提高了学生的思想觉悟和认识水平。并在此基础上，举办演讲比赛，层层选拔，将优秀的作品选送到全国参赛。云南省玉溪市认真地对征文、演讲比赛进行了初评工作，市教育局抽调了一批中小学语文骨干教师，对学校选送的征文和演讲光盘进行了评选。许多省市地区认真负责地将自己赛区选出的优秀演讲选手的录音带或录象带寄送到组委会参评。各地开展活动的先进事例很多，点滴如歌，感人至深。

与以往不同的是，本次活动在征文评选的基础上，又增加了演讲比赛，给同学们提供了一个展示自己口才的机会。在征文方面，为了提高学生的写作能力和写作技巧，广大教师在学生写作过程中，进行了认真的指导。这不仅增强了参赛作品的思想性，同时也提高了学生的写作水平，这次选送到全国参加评选的文章中涌现出了不少优秀之作。如海南省吕夏苗同学的征文《山区好儿女》，以活泼、生动的特写，描绘了同学们在“我是五好小公民”互动中的精彩画面；辽宁省

郭旭同学的征文《关爱夕阳》，以生动、鲜活的事例倡导传统，弘扬敬老爱老的崇高风尚；贵州省卿曦同学的征文《百味人生》，以三条小溪寻觅归宿的童话，讴歌人生的绚丽多彩；福建省戴珺同学，的征文《我是“小楼长”》，通过参与社区建设的实践，展现了新时期青少年蓬勃向上的精神风貌……他们的思路宽广，联象丰富，感情真挚，文采灿烂，一份份内容丰富、情深意切的作品，让评委们激动，欣慰，深深感受到广大青少年正在做合格的五好小公民的道路上，阔步走向未来。

此次征文活动采取层层评选的方式，各学校、学区、县、市、省都认真进行了评选表彰、奖励，并推荐精华作品报上一级单位参评。许多省市教委关工委成立了专门的评审委员会，认真负责地对学生作品进行了公平、公正的评选和推荐。

全国组委会聘请了部分重点中学和小学的特级教师、学科带头人、科普作家协会会员以及课堂内外杂志社的资深编辑组成评审委员会，负责评审工作。评审成员在评审工作中，认真审阅，注意作品的思想性和政治性，反复筛选，注意面与点的结合，确保评审工作顺利进行，高质量地按期完成了任务。

此次“五好小公民”读书、征文、演讲比赛活动共评出组织奖71个，集体奖30个，个人特等奖60名，演讲决赛评出冠军3名、亚军6名，季军12名征文的其他奖项还在统计之中，估计共有6000多人获奖。

“我是五好小公民”读书、征文、演讲活动已经基本结束，为奖励优胜者，获特等奖的同学和组织奖、集体奖的代表、各赛区推荐的全国演讲决赛选手，今天应邀来到青岛参加“我是五好小公民”演讲大赛暨夏令营活动。其他奖项将在20xx年9月寄出获奖证书和奖牌。

最后，祝全体老师和同学夏令营生活愉快！

## 比赛活动总结篇七

：给我系热衷于新闻采访写作的学生一个展示才华的机会，激励他们在做好本系、本校的新闻宣传工作的同时，提高社会需要的综合素质和技能。

征稿时间□xx年4月5日至11日

评比时间：初评□xx年4月14日至4月16日

复评□xx年4月17日至20日

颁奖时间□xx年4月24日

：教学楼 bt32

主办单位□xx职业技术学院经济管理系

协办单位： 文秘教研室

经济管理系学生会

承办单位：经济管理系文秘专业(媒体传播方向□xx班

比赛评比分为初评和复评。

宣传准备--收稿审稿初评--复评--颁奖典礼--在校园公示栏公布获奖名单

a.4月5日—11日为投稿时间。

b.4月14日—4月16日初评，确定入围篇目（初评评出二十篇新闻作品）。

c.4月17日—20日复评，参赛作品我们将采取公平、公正、公开的原则，在行政楼经管系邀请老师审稿评选（一、二、三等奖获奖同学将成为经管系团总支学生会网络部新闻小组成员。）。

d.选定一个下午举行颁奖典礼，为获奖人员颁奖，以资鼓励。

本次活动中，每个组的组长都有在活动前就已安排好每个成员应做的事。成员们服从各组组长的安排，都秉着认真负责、团结合作的精神，认真积极做好本分工作。成员之间也都互相帮助，在工作中不计个人得失，不挑轻怕重，秉着高度负责的工作态度做好各项工作，表现算积极。

a□事先拟定好比赛活动方案

b□活动中召集各组组长开会讨论

c□协调各组工作

d□监督收稿

a□资料员高度认真负责，第一时间发布比赛启事（海报），贴在各栋宿舍楼下

b□出好展板，摆放在食堂门口

c□征稿，整理稿件

d□第一时间撰写领导讲话

a□制定比赛评比标准

b□邀请评委

c□组织初评、复评、颁奖典礼

d□根据评委意见，针对作品的优缺点做深刻的评析

b□奖状、奖品的购置及其他物品的购置

c□在包装礼物时，全组成员也是积极主动动手，说干就干，认真仔细的将礼物包装好

d□预算、申请经费，结算

a□事先草拟参加活动的领导，老师，及参加人员的名单或人数

b□及时邀请、通知相关人员

c□事先撰写主持词并安排了人员主持

d□寻找并安排了6位礼仪小姐

a□新闻大赛颁奖结束后，新闻组组长成功采访了本次活动的评委老师及参赛选手

b□及时写了新闻稿

c□在颁奖典礼上，认真地拍摄照片，活动结束后又仔细地筛选照片

本次活动不足的地方就在于大家不够团结，不够努力，准备工作还不够充分，于是造成一些细节做得不是很好。

a□与师兄师姐老师沟通不够，过于放任，没有安排彩排以检查漏洞

b□颁奖典礼却没有具体的策划方案

a□撰写启事、展板时没有弄清楚时间地点，事后才进行修改

b□本组组长没有第一时间赶过去会场帮忙布置

a□本组组长没有第一时间赶过去会场帮忙布置

b□在组织颁奖典礼上，准备得不够充分

a□现场出现一系列物品的欠缺，比如：托盘没有准备，茶叶不符合规格，奖品备份不够。主要问题是没有及时对物品进行核对核查，才导致现场出现漏洞。

a□新闻稿没有及时发表

整体来看，这次活动完成的效果并不是很好，大家不够团结，不够努力，准备工作不够充分，一些细节做得不是很好。所以，在扮演不同的角色中，大家应该深深地反省我们的不是，吸取教训，总结其中的经验，积极改进。

在办任何活动前，应懂得制作好方案，积极与与师兄师姐老师沟通

应事先了解活动的时间、地点等具体事项

在组织方面，要多学习，多锻炼组织能力。该准备的材料得齐全

应吸取教训，事先安排并通知相关人员

要懂得撰写新闻稿不仅要了解整个活动的过程，还要到现场了解，在这个过程中，要带上眼睛细心地观察，耳朵去聆听，嘴巴去提问，主动了解相关信息，做好新闻采访，用手去记，

时刻思考，灵活应变，会议记录要做到点滴不漏，完整记录整个活动的实况。新闻撰写好了，要及时地发表，掌握些拍摄的技巧有了此次活动的经验积累，希望在今后的活动中，大家能够团结互助，积极参与，让活动办得更出色。

## 比赛活动总结篇八

经过三周的时间，我校“教学质量杯”教学大比武活动拉下帷幕。

为了创设轻松愉快的课堂氛围，讲课教师努力摆正自己的位置，力求建立平等、合作的师生关系。有了服务意识，力求服务到位。不少课采用小组讨论的形式，扩大了师生交流的空间，为学生的探索、合作交流创造了条件。老师走下台成为学生中的一员，为学生学习的组织者、倡导者和合作者。使用民主性的语言，允许学生不同的想法，包括错误的想法，鼓励学生质疑问难，并参与评价过程。如宋秀媛、孟丽老师的课等，把比较枯燥的内容放到一定的情境当中，课堂气氛热烈。

经过精心的准备，跟每个参赛队员的积极配合，还有大家的努力，这次拔河比赛完成后所达到的实际效果非常好，充分表现出来了，同学们团结就是力量的精神，这也是这次活动所需要的效果。在比赛过程中我们可以看到比活动效果预期比较好多了。预期中所担心的各班的配合力度，在比赛中也体现出来了，每个参赛班级都积极配合，并且班上其他没有参赛的同学也都前来助阵，这更是活动的效果更佳。

根据我校学期初的工作安排，结合我校教学质量年活动方案，如期组织实施了此次大型教学活动。其目的是进一步促进教师新的教学理念和先进经验的学习，探究培养学生的创新精神和实践能力的途径与方法，检验小班化教学模式的巩固提高，落实教学质量年活动，为教师互相学习和锻炼提供平台，推动学校教学改革，提高教师队伍整体素质，促进教育教学



质量的不断提高。

教导处根据学校的总体部署，与4月17日制定了此次“教学质量杯”教学大比武评优方案，于5月15日——5月27日组织实施。全校任课教师积极参与，除两位教师特殊情况不能参加外，所有科目共出课54节。各学年组充分发挥学年组的集体力量，创设出浓浓的备课氛围。全体教师认真筹备，精心策划课堂教学，学校领导及各学年组长分中年组和青年组两个评优小组，实行实时跟踪，认真履行职责。在教导处的精心组织下，在全体教师的积极配合下，此次活动得以顺利实施，并于今天圆满结束。

本次比赛，积极响应了我校提出的“学风建设工程”的号召，在我院建立起良好的英语学习氛围，树立良好的学风，并及时配合学校的各项工作，建立和谐校园。另外，此次比赛使得参赛选手充分展现了自我，肯定了自我，使选手们克服了对开口讲英语的恐惧感，树立学好英语的信心，更加调动了选手对英语学习的积极性，考察并提高了选手对英语的运用及应变能力。此次比赛，不仅丰富了同学的课余生活，并更能够丰富同学的语言文化，增强同学的主人翁意识。也希望通过本次比赛，让越来越多的同学喜欢英语，学习英语，热爱英语，为北京奥运讲英语。

在所有的54节课中，全体教师认真备课，不弄虚作假，不论是讲课教师还是听课教师，不论老教师还是年轻教师，积极性和热情都非常高，都本着学习、提高的心态面对备课、讲课、听课、和评课，都希望在这次教学活动中汲取营养，不断提高自己的业务水准。充分体现了我校教师对课堂教学改革的满腔热血和殷切希望。充分表明了我校教师真抓实干，立足发展，努力提高教学质量的信心和对市教学质量年活动的正确认识。

在听课、评课过程中，程序井然。活动结束后，各学年组认真总结，对本组每位教师的讲课情况客观公正、不折不扣的

进行讲评，发现优点，弥补不足，互相探讨，互相学习，共同促进。评优小组全程跟踪听课，认真分析教学现象，并及时反馈给讲课教师。利用5月27日下午两个多小时的时间，召开了教学活动分析会。对每位教师的课堂教学进行有针对性、发展性的评价。根据此次活动方案的指示精神，从54名出课教师中评选出27名优秀课教师，从中选拔出8名教师做了汇报课。

本次大型教学活动，整体水平有所提高，主要表现在以下几个方面：

1、准备充分。从宣布教学大比武实施方案之日起，各教师精心准备，不难看出每位教师都使用了多媒体课件和自制教具、学具。如：吴晓光老师的《呼吸器官》。高英丽的《火烧圆明园》，姚丽老师的《两只小狮子》等，证明老师在课前做了大量的工作。

2、教育观念的转变显著，把课堂交给学生，体现在教学形式的多样化。让学生自己探讨，实际操作，合作学习，交流体会，互相帮助，教学气氛比较和谐。如郎丽华的《制作年历》，让学生根据所学知识动手操作。何轶□let's tall□□

3、课堂教学整体把握明显改善，较强的驾驭课堂能力，教师面向全体学生，既发挥了学生的主动参与，又不失教学的整体把握，如赵金凤老师的《》，李景秀老师的《》。

为了增强我校大学生的团结意识，培养相互协作能力，增强宿舍文化氛围，我部联合女子部举办了此次大赛。提前作了策划交由学生会主席团评审通过，通知了各班，要求各班同学做好准备。

4、课堂教学体现艺术性。

很多教师精心策划每一个教学环节，不放弃任何一个可利用

的空间。如郎丽杰的《找规律》开头和杨翠芳的《找规律》结束后，学生找规律走出课堂等等。

5、注重创设情境，使师生达到情感交流，激发学生内心情感。比如：杜鸿敬老师的《鲁本的秘密》，于鸿波的《妈妈的爱》音乐感染，通过老师入情入理的引导，6、语文课普遍注重朗读的指导，如姚丽老师的《两只小狮子》，席庆霞的《丰碑》等，注重教师的范读和学生多种阅读方法的体验。

7、师生关系确立倡导民主，力求平等。

为了创设轻松愉快的课堂氛围，讲课教师努力摆正自己的位置，力求建立平等、合作的师生关系。有了服务意识，力求服务到位。不少课采用小组讨论的形式，扩大了师生交流的空间，为学生的探索、合作交流创造了条件。老师走下台成为学生中的一员，为学生学习的组织者、倡导者和合作者。使用民主性的语言，允许学生不同的想法，包括错误的想法，鼓励学生质疑问难，并参与评价过程。如宋秀媛、孟丽老师的课等，把比较枯燥的内容放到一定的情境当中，课堂气氛热烈。

为开展“安康杯”竞赛活动，学校成立了以校长为组长、以工会、各处室负责人为组员的竞赛活动领导小组。竞赛活动有目标，有计划，每月召开一次安全工作例会，排查安全隐患，落实相应的防范措施。学校各部门分工明确，责任到位，并配有一名专职校园辅警对学校进行24小时安全保卫工作。学校利用多种途径不同形式对学生进行宣传和教育，广泛发动教职工和全体学生，摸查不安全因素，人人参与学校安全工作，安全意识深入人心。

## 比赛活动总结篇九

为了丰富各个部门的课余生活，活跃校园文化，培养园林系各个部门的干事的团结、竞争、进取的素质，体现各个部门

干事的精神面貌，在20xx年12月12日我系学生会和我们辩论社一同主办的“青春思辩会”大学生辩论赛总决赛圆满落下帷幕。现总结如下：

本次活动面向我系各个部门通过内部选拔，总共有9个部门，分别是学习部，生活部，体育部，文艺部，办公室，组织部，社团部，体育部，劳动部，宣传部。由抽签方式选择对决的部门，最终胜利的三支队伍参加系里的复赛并进入半决赛。本辩论赛采用淘汰制的方式，一共三支代表队进入半决赛，他们分别是体育部，学习部，社团部，三只代表队经过抽签产生半决赛辩题，最终经过激烈角逐，俩部门代表队进入决赛。

活动的具体时间：

教学楼318———第二轮第一场： 5： 00

教学楼318———第二轮第二场： 5： 00

教学楼318———第二轮第三场： 5： 00

教学楼318———第二轮第一场： 5： 00

教学楼318———第二轮第二场： 5： 00

教学楼501———第二轮第三场： 5:00

第一场辩论赛，首先由学习部代表队和生活部代表队开展，两队进行了激烈的辩论。赛场上，正方一辩以敏捷的思维和伶俐的口齿得到全场的认可，双方辩手旁征博引，各自展开团队协作的实力。最终学习部以微略的优势获得获胜。

第二场辩论赛，由社团部和组织部两代表队展开，两队围绕“校”，“ ”之间展开辩论。赛场上，双方代表对团结协

作，思维清晰。最终，社团部以微略的优势胜出。

第三场辩论赛，由组织部和体育部两代表队展开，两队围绕“现代社会男女竞争是平等的”，“现代社会男女竞争是不平等的”进行激烈的辩论。赛场上，双方辩友各抒己见，以流利的语言，赢得全场热烈掌声，并将赛事推向高潮。敏捷的思维和伶俐的口齿得到全场的认可，双方辩手旁征博引，各自展开团队协作的实力。最终体育部以微略的优势获得获胜。

第四场辩论赛，首先由劳动部代表队和文艺部代表队开展，两队进行了激烈的辩论。赛场上，正方二辩以敏捷的思维和伶俐的口齿得到全场的认可，双方辩手旁征博引，各自展开团队协作的实力。最终劳动部以微略的优势获得获胜。

第五场辩论赛，由劳动部代表队和办公室代表队开展，两队进行了激烈的辩论。赛场上，正方三辩以敏捷的思维和伶俐的口齿得到全场的认可，双方辩手旁征博引，各自展开团队协作的实力。最终劳动部以微略的优势获得获胜。

第六场辩论赛，由体育部和劳动部两代表队展开，两队围绕“在校大学生谈恋爱利大于弊”，“在校大学生谈恋爱弊大于利”之间展开辩论。赛场上，双方代表对团结协作，思维清晰。最终，体育部以微略的优势胜出。

第七场辩论赛，由学习部和体育部两代表队展开，两队围绕“现代社会“求博”更利于个人发展”，“现代社会“求专”更利于个人发展”进行激烈的辩论。赛场上，双方辩友各抒己见，以流利的语言，赢得全场热烈掌声，并将赛事推向高潮。敏捷的思维和伶俐的口齿得到全场的认可，双方辩手旁征博引，各自展开团队协作的实力。最终体育部以微略的优势获得获胜。

此次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组

织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作精神。此次活动丰富了大学生的课余生活，活跃了校园文化，培养了当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，锻炼了同学们的口才和应变能力，增强了同学们的集体荣誉感。在辩论赛举行的过程中，我们辩论社成员积极参加组织本次活动，但在举办期间存在一些缺陷：

1. 在布置会场时准备不充分；
2. 维持现场秩序不够得当，现场较为波动；
3. 赛场上选手们的过激行为及犯规应及时提示更正；
4. 合计分数时，注意检查核对，必免出错。

我们要认真总结本次活动的经验教训，在接来的的活动中会再接再厉努力。

## 比赛活动总结篇十

一、活动主题：演讲主题围绕“我的青春我做主”这一大方向，副标题可自定。

二、活动目的：倡导青年学生树立远大志向，树立世纪新风，以积极的人生观、价值观和道德观投身于学习及工作中，投身于学校的创新发展中，顾全大局，拼搏奋进，传承五四精神，争做世纪青年，实现自我理想。

三、 活动时间：201-年5月5日——201-年5月9日

四、 活动地点：(1)初赛：综合楼b4003□b4005□b4011

(2)决赛：职训楼a20\_\_

五、 活动对象：泰山学院全体在校学生

六、 活动人数：实际报名参加本次活动的涉及16个系，共164人

七、 活动流程：本次演讲比赛分初赛和决赛两个环节。初赛地点设在综合楼，共分b4003□b4005□b4011三个会场。在初赛中，通过所有参赛选手的激情演讲，以及根据比赛规则，最终共有31位比赛选手从其中脱颖而出，进入演讲比赛的决赛。演讲比赛的决赛地点设在职训楼的a20\_\_□在决赛的会场上，31位入围决赛的选手充分展示了他们激情飞扬的演讲才能，展现了他们丰富多彩青春风采。最后，通过激烈的比赛竞争，比赛决出了一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名及优秀奖6名。

八、 活动感想：

总体来说，我们这次以“我的青春我做主”为主题的团日活动，各个阶段的活动都十分成功，成功的原因我们总结为以下几点：

### 1、 准备较充分

“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。如我们提前几天就进行了活动的宣传，并且在活动开始之前我们就有了详细的计划及活动部署。

### 2、 密切配合

多方面的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如在比赛中需要的比赛场地问题就是由科学发展观协会和大学生演讲协会给予支持和提供的，以及嘉宾评委的邀请出席等问题

也是由两个协会给予的大力支持。

### 3、 分工具体安排合理

在活动还没有开始之前，我们就和其他协会进行了周密的安排和分工，如比赛会场的安排问题、会场布置问题等等。事后，同学们也都普遍对本次比赛反映良好。

### 4、 活动影响范围大

本次演讲比赛涉及的比赛(院)系达16个，参与人数共164人，基本达到了比赛前的预定人数。通过本次比赛，加强了我系与其它(院)系的交流与合作，同时也提高了我系在院里的知名度，可谓是活动影响范围很大。

### 5、 活动全面深入

从初期活动内容的确定到联系相关部门，宣传组织同学进行分工，一直到各(院)系工作的全面开展及高质量的完成，后期总结讨论，充分做到了理论联系实际，并且升华了理论，提高了同学们的思想认识。

在成功的背后，我们也认真反省思考了我们活动中存在的不足。

1、 场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成好自己的分工。

2、 活动安排上存在不足。主要体现在活动中个别支部成员不够积极，对分配的任务不能及时保证质量的完成，这与管理和分工上的失误有一定关系。

3、 在最后的颁奖环节存在不足，没能做得特别尽如人意，



这与活动的提前安排不足有一定关系。

## 九、 活动结果及意义

1、 活动虽然小，却含义深远，反响良好，充分体现了当代大学生参加学校社团活动，展现自我青春个性的积极性。

2、 这次活动紧紧围绕“美化西安，从我做起”的创卫口号，在校内外开展的一系列有实效性的活动，并进展顺利，影响广泛，取得了圆满的成功，也达到了预期的目的。

4、 这次活动也充分锻炼和教育了我支部成员，在校园全面贯彻科学发展观的大背景、大氛围下使我支部的理论水平又提升了一个新的层次。

5、 这次活动我们以最小的. 费用高质量的完成了具有实践意义的团日活动。

## 十、 活动经费结算(共计143元)

1、 活动奖品费93元；

2、 活动现场矿泉水等消费34元；

3、 计划书、总结书等打印费16元；

## 十一、 附件：演讲比赛部分活动照片