

蒙氏小班班务工作计划(通用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

蒙氏小班班务工作计划篇一

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在4—4.5岁之间。通过上学期末的家访及平时的观察，我们对全班幼儿在身体认知社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序幼儿个性和谐的发展家长工作显有成效的良好集体。

身体发展

大肌肉动作：会变向变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登钻爬平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈球棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小长短粗细宽窄多少等特征排序。会点数10理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5—7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”“没关系”“谢谢”“再见”等礼貌用语。不打人不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

1、常规工作

能根据老师要求做好集合进区收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

(1) 能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不中断别人的谈话。

(2) 能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

(3) 发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。

(4) 引导幼儿认识1—10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

(5) 帮助幼儿认识了解初步的卫生常识。

(6) 能较轻松的双脚交替跳着走。

(7) 引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助他人。

(8) 引导幼儿认识周围的社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

(9) 能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度速度。

(10) 引导幼儿初步学习布置画面，体验绘画及自己动手布置画面的乐趣。

3、具体措施

(1) 创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2) 与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3) 组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

(4) 要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

(5) 组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

(6) 组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访写联系册，随时个别谈话电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

蒙氏小班班务工作计划篇二

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。

2、进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、继续结合本园的课题活动对幼儿进行绘本阅读能力的培养。

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。
- 3、喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻等。

(五) 艺术：

- 1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，初步学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。
- 3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

蒙氏小班班务工作计划篇三

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在4-4.5岁之间。通过上学期末的家访及平时的观察，我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差

异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程当中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、

饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

（1）、能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不中断别人的谈话。

（2）、能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

（3）、发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。（4）、引导幼儿认识1-10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

(5)、帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。(6)、能较轻松的双脚交替跳着走。

(7)、引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助他人。(8)、引导幼儿认识周围的社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

(9)、能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。

(1)、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2)、与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3)、组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

(4)、要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

(5)、组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

(6)、组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游、家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

蒙氏小班班务工作计划篇四

本班共有30名幼儿，其中男孩子16名，女孩子14名，年龄在三周岁——四周岁之间。

通过家访我们了解到，大部分家庭知识结构较好，家长具有较高的文化素质，对孩子也有较全面、客观的认识和评价，多数家长重视孩子良好性格的培养。家访中我们还了解到，近一半的幼儿上过幼儿园，个别幼儿已经具有了初步的生活自理能力，愿意独立小便，愿意独立进餐，愿意和他人交流，愿意帮成人做简单的事情。未上过幼儿园的孩子，平时在父母上班时，生活多由老人或保姆照顾，没有集体生活经验，对幼儿园感到陌生，有一定的恐惧心理；生活自理能力欠缺，不能独立解小便，进餐。孩子们普遍存在的问题是：常常以自我为中心，没有集体意识和合作意识；不知道如何与他人交往，见到人多会紧张；个别幼儿还有一定的攻击性行为。

根据以上班况分析，本学期的保教重点是：

- 1、重视情感照顾。理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当地给予积极的反应，帮幼儿建立起对老师的依赖与信任，培养他们的安全感，使他们逐渐适应集体生活，乐意上幼儿园，关注幼儿的生理需要及情绪反应，使他们处于较好的心理状态。
- 2、重视保育工作。精心护理幼儿的日常生活，积极培养幼儿的生活自理能力，发展幼儿的身体活动能力，保护幼儿的安全。
- 3、注重环境创设。以温馨、安全、舒适为主，提供宽敞的活动空间。
- 4、寓教育与生活。在日常生活中，以热情、爱心、敏感和规则性、一贯性来关心和要求孩子，让幼儿从小养成好习惯，

形成良好的行为方式。

5、注重个别指导。尊重幼儿的个人特征，积极发挥幼儿活动中主动性，并给予支持和鼓励，以个别交流、个别教育为主。

6、注重语言发展。教师的日常生活中语速要慢，引导幼儿多开口，充分调动幼儿听说的积极性，多让幼儿接触图书、录音中的正确语言范例，扩大语言经验。

（一）健康：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。

2、进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言：

1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

（三）社会：

- 1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。
- 3、喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻等。
- 4、亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术：

- 1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的

情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

（六）环境教育：

1、知道及时关水龙头，不随便玩水，不浪费水。

2、能把垃圾扔到垃圾筒内，看到地上有纸屑愿意拣起来，保持环境卫生。

3、知道要爱护花草树木，不乱采乱摘，愿意为小花小树小草浇水、除虫等。

4、进一步培养对小动物的兴趣，愿意关心、爱护小动物，和它们交朋友。

1、通过《家园窗》，及时向家长汇报保教内容，介绍保教经验。

2、做好家长联系工作，积极争取家长对主题教育活动等班级工作的理解、支持与配合，保质保量地按时完成《成长快乐》的书写及上传，利用网络等通讯手段加强与家长的个别交流，使家庭教育和幼儿园教育保持一致。

3、和搭班老师及时、经常沟通，讨论班级情况，保持教育目

标的一致性。每月互相听课、评课一次。

4、和年级组其他班级经常沟通，互相学习，探讨教学方法，达到较好的教学效果。

5、结合园内的大型活动，如：国庆节、元旦等进行节日及季节性教育。

6、开设活动区，提供充裕的材料和玩具，使幼儿开展平行游戏，提高游戏水平，增强交往能力。

蒙氏小班班务工作计划篇五

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿 22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

（1）身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4. 懂得不远离成人，不跟生人走。

5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展:

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展:

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(1) 常规工作:

1. 班级卫生保健管理:

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育:

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动:

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育:

1. 通过秋游活动进行环保教育。

2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作:

日常性的家长工作:

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作:

(1) 家访:

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会:

(3) 家长开放日:

请家长来班, 观看或参加活动, 使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法, 直接看到幼儿在园表现, 了解教师工作情况, 增强与教师的相互理解, 增进情感联系, 也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

家长参与活动:

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会, 协助班级做好各项工作, 协调家长间、家长与幼儿园的关系, 成为幼儿园与家长联系的桥梁。

蒙氏小班班务工作计划篇六

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度, 使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活, 还喜欢上了幼儿园呢! 本班幼儿名, 其中, 男孩9名, 女孩xx名。

孩子们都能听懂普通话, 对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成; 喜欢游戏活动, 且玩得非常投入。本班孩子独生子女占xx%□

大部分孩子娇生惯养、自理能力较差. 陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差, 喜欢以自我为中心, 蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏, 对老师提出的常规要求漠不关心。

(1) 身体发展: . 动作协调地走、跑、跳、正面钻, 爱参加集体活动, 做模仿操。练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料, 制作简单作品。自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等, 不撒饭。懂得不远离成人, 不跟生人走。学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：.感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：.说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(1) 常规工作：.班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：.通过秋游活动进行环保教育。通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：日常性的家长工作：

(5) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

蒙氏小班班务工作计划篇七

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在4-4.5岁之间。通过上学期末的家访及平时的

观察，我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的'讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

(1)、能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不中断别人的谈话。

(2)、能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

(3)、发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。

(4)、引导幼儿认识1-10以内的数字，理解数字的含义，会

用数字表示物体的数量。

(5)、帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。

(6)、能较轻松的双脚交替跳着走。

(7)、引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助他人。

(8)、引导幼儿认识周围的社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

(9)、能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。

(10)、引导幼儿初步学习布置画面，体验绘画及自己动手布置画面的乐趣。

3、具体措施

(1)、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2)、与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3)、组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

(4)、要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

(5)、组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

(6)、组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游、家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。