

2023年幼儿园中班听音乐教案 中班音乐活动方案(通用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班听音乐教案篇一

感受抒情，活泼的音乐情绪和三段体的曲式结构。

能用自己喜爱的小鸟动作来表现对音乐的感受。

在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

经验准备：幼儿家长收集了有关小鸟的资料物质准备：音乐《小鸟捉虫》播放器。

1、听音乐，做小鸟飞的动作进教室。

2、欣赏音乐《小鸟捉虫》，初步感受旋律及音乐情绪。

引导语：老师给小朋友带来一首有关小鸟的曲子，我们一起来听听吧。

提问：

1、听了这首曲子你有什么感受。

2、小鸟在干什么。

3、再次欣赏音乐，自由想象。

4、分段欣赏音乐，创编动作表现音乐。

欣赏第一段音乐，引导幼儿创编小鸟飞的动作，鼓励幼儿在集中交流，分享创编的动作，欣赏第二段音乐。引导幼儿创编小鸟捉虫的动作，请几个幼儿上台表演自己的创编动作，其他幼儿模仿，鼓励全体幼儿用自己喜欢的动作表现第二段音乐。

欣赏第三段音乐引导语：小鸟们捉那么多虫，心里很高兴，我们一起来听听第三段的音乐。

鼓励幼儿自由表现小鸟飞的动作。

5、完整欣赏音乐，感受aba的结构的乐曲。

提问：请仔细听听，这三段音乐一样不一样？你最喜欢哪段音乐？为什么？

区域活动：将小鸟头饰放在音乐区表演，让幼儿继续表演。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园中班听音乐教案篇二

1、根据音乐，学会模仿各种小动物动作，音乐停止，保持原先动作。

2、体验音乐游戏的快乐。

3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

歌曲《洋娃娃和小熊跳舞》、熊头饰一只、创设一个“熊”的家

热身运动—音乐游戏《变石头》——放松整理。

1、今天天气真好，小动物们都出来玩了，小鸟喳喳叫，小兔蹦蹦跳，今天树林里面真热闹。我们小朋友，也往树林走，采上几朵鲜花，再来跳一跳。要是大熊走过来，大家可别乱跑。

2、师幼共做热身运动。

跟老师一起来学小鸟飞，飞得高一点，再高一点，学小鱼游泳，尾巴甩一甩，再来学蝴蝶飞，飞到花丛中。

1、幼儿复习音乐，可以跟着音乐做一些动物动作。

2、教师介绍规则：我们边听音乐，边做各种动作，也可以找一个好朋友一起做，音乐一停，你们马上就不动，变成一个石头，要是动了，就要被熊吃掉，看谁坚持的时间长。

3、教师扮演“熊”在家里睡觉(也可以请一个小朋友扮演熊，来看哪个小朋友动了)幼儿进入创设的情景进行游戏。

4、师幼游戏。(音乐一停，要马上不动哦，动了就要被熊抓走的)。

5、再次游戏。谁坚持到最后拉，那他就是冠军，我们为他拍手。

1、一起数数熊吃掉了几个小动物？

2、让我们擦擦汗，抖抖手，踢踢脚来放松放松。

幼儿园中班听音乐教案篇三

1、进一步熟悉歌曲，能带着欢快的情绪演唱歌曲，表现歌曲活泼的风格。

2、鼓励幼儿大胆创编动作表演歌曲，并在表演中积极演唱歌曲。

3、通过游戏，体验音乐活动带来的乐趣。

进一步熟悉歌曲，能带着欢快的情绪演唱歌曲，表现歌曲活泼的风格。

鼓励幼儿大胆创编动作表演歌曲，并在表演中积极演唱歌曲。

红绿灯标志牌。

一、律动、练声

1、《这是小兵》

2、《我们大家做得好》

3、《秋天》

4、《庆祝节日咚咚锵》

二、进一步熟悉歌曲

1、教师弹奏乐曲旋律，引导幼儿回忆歌曲名称：刚才老师弹的歌曲叫

什么名字？

2、歌曲里唱了些什么？（幼儿自由哼唱歌曲的一些乐句）

3、我们一起完整地来唱一遍歌曲。

4、小朋友开着漂亮的小汽车，心情怎么样？你们来做做高兴的样子给老师看看，请小朋友带着高兴的.表情用高兴的声音来唱唱《小汽车》。

三、表演歌曲

1、我们除了用高兴的表情和声音演唱歌曲，还可以用一些好看的动作来表演歌曲，请小朋友想一想可以怎么来表演小司机开小汽车。

2、幼儿自由创编动作表演歌曲。

3、刚才老师看见××小朋友表演的很好，（评价个别幼儿的动作特点）请他来教教我们吧。（个别幼儿上前表演开汽车的，教师带领其他幼儿一起学习。）

四、游戏：红绿灯

1、小朋友们都学会了开汽车，我们一起来玩个游戏，游戏的名字叫《红绿灯》。

2、什么是红绿灯？小汽车看见了红灯要怎么样？看见了绿灯要怎么样？开车的时候还要注意什么？（避免发生碰撞）

3、讲解游戏规则：我们一起到门口的走廊上，走廊就是大马路，小朋友边唱歌边开小汽车，记住一定要唱着《小汽车》

的歌，到了路口（老师站着的地方）要留心看红绿灯，红灯停，绿灯行。不按灯行驶或不唱歌的小司机都会被交警拦下。

4、带领幼儿游戏。

幼儿园中班听音乐教案篇四

- 1、初步学唱歌曲，用快乐的歌声表现歌曲的情趣；
- 2、能随着歌曲的内容，跟着音乐节奏做出相应的.动作表现；
- 3、在轻松,愉悦的氛围中感受音乐游戏的快乐。

小豆芽指偶，钢琴

- 1、提供整体的音乐印象，引导幼儿倾听歌曲。

师：小朋友，你们认识我吗？

师：我是吴老师，我今天来到了你们班，还有一个小客人也和我一起来了。

师：（出示小豆芽指偶）我是小豆芽（打招呼）

师：小朋友们，你们知道小豆芽最喜欢干什么吗？（幼儿自由猜想）

师：小豆芽还喜欢干什么呢？我们一起来听一听。

- 2、采用从音乐的框架中提炼的动作帮助幼儿学唱歌曲

师：小豆芽喜欢干嘛呢？

师：它怎么钻的呀？

师：钻出来地面之后，小豆芽发生了什么变化？

师：小豆芽们，我们要和泥土玩游戏啦

1、教师与一名幼儿做互动示范尝试

2、幼儿自由结伴尝试

师：刚刚我们是自己和自己玩游戏的，那你想不想和你的好朋友一起玩游戏呢？

1、和同伴互换角色游戏

2、交换同伴玩游戏，再重新找一个好朋友玩一玩

1、师：现在呀，我就是小豆芽，你们就是泥土。

2、有没有小朋友愿意来做小豆芽呀？

结束活动：小豆芽钻泥土的游戏可真好玩，去和其他小朋友去玩一玩吧。

幼儿园中班听音乐教案篇五

1、初步学唱歌曲，用快乐的歌声表现歌曲的情趣；

2、能随着歌曲的内容，跟着音乐节奏做出相应的动作表现；

3、在轻松、愉悦的氛围中感受音乐游戏的快乐。

小豆芽指偶，钢琴

1、提供整体的音乐印象，引导幼儿倾听歌曲。

师：小朋友，你们认识我吗？

师：我是吴老师，我今天来到了你们班，还有一个小客人也和我一起来了。

师：（出示小豆芽指偶）我是小豆芽（打招呼）

师：小朋友们，你们知道小豆芽最喜欢干什么吗？（幼儿自由猜想）

师：小豆芽还喜欢干什么呢？我们一起来听一听。

2、采用从音乐的框架中提炼的动作帮助幼儿学唱歌曲

师：小豆芽喜欢干嘛呢？

师：它怎么钻的呀？

师：钻出来地面之后，小豆芽发生了什么变化？

师：小豆芽们，我们要和泥土玩游戏啦

1、教师与一名幼儿做互动示范尝试

2、幼儿自由结伴尝试

师：刚刚我们是自己和自己玩游戏的，那你想不想和你的好朋友一起玩游戏呢？

1、和同伴互换角色游戏

2、交换同伴玩游戏，再重新找一个好朋友玩一玩

1、师：现在呀，我就是小豆芽，你们就是泥土。

2、有没有小朋友愿意来做小豆芽呀？

结束活动：小豆芽钻泥土的游戏可真好玩，去和其他小朋友去玩一玩吧。

幼儿园中班听音乐教案篇六

1、学习用涂抹方法，表现画面简单的情节。

2、体验活动的快乐。

事先观察、饲养过小鸡，黄色毛线团。

1、欣赏与实践：

教师出示黄色毛线团：

“它看上去想像什么？你喜欢吗？”（引出像小鸡）

幼儿写生黄色毛线团，后用涂抹的方法碾几下。

2、想像与添加：

教师引导幼儿展开想像：

“现在，你们看一看画上的东西像什么？你想把它变化什么动物？”

教师肯定幼儿的想像，示范用短线、点画出小鸡的动态。

幼儿绘画，引导幼儿画不同动态的’小鸡。

3、分享与交流：

幼儿介绍自己的作品：

“说说自己的小鸡在干什么？”

活动结束：师幼整理学具。

幼儿园中班听音乐教案篇七

- 1、熟悉乐曲的风格和结构，理解乐曲ab两段的不同情绪。
- 2、与同伴合作用身体动作表现对乐曲ab两段内容的理解。
- 3、萌发欣赏歌剧的兴趣。活动重点：熟悉乐曲的风格和结构，理解乐曲ab两段的不同情绪。

与同伴合作用身体动作表现对乐曲ab两段内容的理解。

教学挂图，磁带。

一、欣赏画面

1、出示画面：冬天到了，北风吹呀吹，雪花飘呀飘，飘到地上堆雪人。

瞧：她们堆了两个好漂亮的雪人。

2、堆雪人一定得下雪呀，下完雪后才能堆雪人。让我们一起来听音乐感受下雪和堆雪人的情景。

二、欣赏音乐

1、完整欣赏音乐，提问：你听了这首歌曲有什么感觉？你觉得音乐里说了什么？

2、再次欣赏音乐，这首歌曲的前面和后面是怎么样的？哪里下雪了？哪里像在堆雪人？

3、完整欣赏音乐，边欣赏音乐边加上动作表现对乐曲的感受。

三、用东鼓掌哦表现乐曲表达的不同情感

- 1、自由跳舞：请小朋友来做雪娃娃跟着音乐一起跳舞。
- 2、情节性表演：请雪娃娃堆完雪人后，在音乐的最后一句两两抱在一起变成雪人不能动。

四、教师简单介绍音乐背后的故事

这段好听的音乐叫《北风吹》，是老师从歌剧《白毛女》中选出来的音乐，你们想不想知道是一个怎么样的故事？请回家后，和爸爸妈妈一起找一找有关歌剧《白毛女》，下次我们再来共同欣赏。

幼儿园中班听音乐教案篇八

学唱歌曲，能有节奏的念白。

能有效地理解、记忆歌词，并参与歌表演。

活动准备

青菜、萝卜、南瓜、毛豆等图片；节奏图谱。

活动过程

《小兔子的菜园》的伴奏音乐，师幼扮演兔妈妈和兔宝宝，听音乐蹦蹦跳跳进入活动室。

小兔子在菜园里种了许多喜欢吃的蔬菜，你们猜猜都有些什么？（根据幼儿回答，逐一出示蔬菜的图片，并有节奏的念白。）

1. 小兔子吃蔬菜，学习歌曲第一段

- (1) 播放第一段音乐，请幼儿仔细倾听歌曲内容。
- (2) 教师用歌曲中的念白来回答，即按节奏念：有青菜、有萝卜、有南瓜、还有毛豆。
- (3) 出示节奏图谱，幼儿边拍手边念白。
- (4) 再次倾听第一段后，引导幼儿有节奏地学小兔子吃蔬菜的样子——“啊呜啊呜”。
- (5) 完整学唱第一段。

2. 小兔子种蔬菜，学习歌曲第二段

- (1) 幼儿倾听歌曲第二段，小兔子种了什么蔬菜？按什么顺序种的？
- (2) 引导幼儿大胆想像种菜的动作，如锄地、挖坑、铲土、压土、浇水等。
- (3) 幼儿学唱歌曲第二段，鼓励幼儿轻轻跟唱，有节奏地念白。

3. 完整演唱歌曲

制作“小菜园”

请幼儿把小兔子喜欢吃的蔬菜画在卡片上，在卡片上贴上牙签，插在一个泡沫盒上，制作成“小菜园”，请小兔子来品尝。

幼儿园中班听音乐教案篇九

- 1、学习彩带舞，能根据音乐进行简单的表演。
- 2、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

幼儿每人一条彩带、录音机、音乐磁带；幼儿已有变圆形或双圆队形的经验。

1、出示彩带，初步了解彩带舞。

这是什么？（彩带）

彩带可以用来做什么？（跳舞）

你在哪里见过彩带舞？

他们是怎样表演彩带舞的？（请幼儿自由模仿自己见过的彩带舞）。

2、幼儿自由玩彩带，尝试寻找彩带舞的基本动作。

你是怎样表演彩带舞的？（幼儿自由表演，老师根据幼儿表演的动作做简单的出图谱）。

3、幼儿看图谱随音乐分解学习基本动作。

4、在老师的提示下变简单的队形随音乐完整表演彩带舞。

5、结束：今天小朋友学会了彩带舞，以后，我们也可以去广场表演彩带舞了。

这次，我组织的是中班舞蹈《彩带舞》，根据我们班孩子的现有水平，我把目标制定为：学习彩带舞，能根据音乐进行简单的表演。舞蹈课是我从教以来第一次接触。课前，我上

网查阅了很多资料，也和几位老师做了商讨，经过反复琢磨，我觉得在这节舞蹈活动中，应该把主动权留给孩子们，老师不做任何动作的讲解，让孩子们自己去尝试和寻找彩带舞的基本动作。我主要通过四个环节来完成目标，首先认识彩带，了解彩带舞；其次，让幼儿自由玩彩带，尝试表演彩带舞；第三个环节是随音乐看图谱来分解学习动作；最后利用平时玩游戏变队形的经验完整表演《彩带舞》。孩子们拿着彩带，都很有兴趣的表演起自己的彩带舞，都找到了他们认为最好的彩带舞动作，根据小朋友的动作我画出了简单的图谱。接下来的环节是让小朋友根据音乐表演彩带舞。但是，在这个主要环节中，由于紧张我疏忽了节奏的训练，没有让孩子们跟着节奏来练习动作，只有掌握了节奏，才能将动作和音乐很好的表现出来，我觉得这是整节活动的失误；再一点，就是我疏于舞蹈活动中孩子们内在情感的体验，一味的让孩子注意表情，使整节活动中他们由主动变为被动，没有更好的表达内心的情感和舞蹈的美。在以后的教学中，还需要多借鉴别人的好方法好经验。

幼儿园中班听音乐教案篇十

1、在情境中学唱歌曲，并初步尝试用分组接唱的形式进行演唱。

2、乐意参与歌唱活动，体验与老师、同伴共同歌唱的快乐。

1、对活动素材的分析

《小黄鸭合唱队》是一首旋律轻快、朗朗上口的儿童歌曲，是由不同旋律演绎的二段体式歌曲□a段歌曲以小黄鸭附点节奏的叫声为主要歌词内容□b段歌曲的歌词反复两遍，旋律稍有变化，第一遍的结尾由上行旋律推进，第二遍的结尾由下行旋律结束。歌曲中小黄鸭的形象是幼儿喜欢的，而且歌词中也涉及到小黄鸭游泳、唱歌等内容，因此，该素材是幼儿感兴趣且符合其年龄特点的。

2、对幼儿经验的分析

我班幼儿个性活泼，特别喜欢歌唱活动。现阶段，基本能演唱简单的2拍子、3拍子儿歌。但是在演唱的形式上，我班幼儿对齐唱和分组齐唱的经验较为丰富，但是对于接唱的经验较为匮乏。因此在活动的最后一个环节，鼓励幼儿分成3组，在情境中进行表演，进一步巩固对接唱的方法，从而感受到多种的演唱形式。

3、活动价值分析

我将本次活动的目标定位为：

（1）在情境中学唱歌曲，并初步尝试用分组接唱的形式进行演唱。

（2）乐意参与歌唱活动，体验和朋友合共同歌唱的快乐。

一、出示角色，激发兴趣；

过渡语：今天老师请来了一位喜欢玩水的小动物，它是谁呢？
（小黄鸭）

你们喜欢小黄鸭吗？为什么呢？

重点提问：老师也很喜欢这只小黄鸭，来听听老师为什么喜欢它？（教师演唱歌曲a段）

小结：是呀，小黄鸭会嘎嘎嘎叫，还会陪我洗澡，我真心喜欢它。

二、倾听理解，学唱歌曲

（一）学唱歌曲a段

重点提问：让我们再来仔细地听一听，小黄鸭是怎么叫的？

这里来了两只小黄鸭，他们是好朋友，好朋友一起洗澡、唱歌开心吗？

小结：让我们也来大浴缸里跟小黄鸭们一起洗个澡吧！

（二）学唱歌曲b段

过渡语：小黄鸭不但陪我洗澡，它还有其它的本领，我们一起来听一听。

重点提问：你听到了小黄鸭有几个本领？是哪些本领？（游泳、唱歌、吹泡泡）

过渡语：是不是向你们说的那样呢？（播放动画验证）

过渡语：让我们一起看着大屏幕，完整地把歌曲唱一唱吧！

三、分组演唱，完整表演

过渡语：今天小黄鸭邀请请我们小朋友一起去沙滩表演，表演之前要排练一下哦。（师生共同歌唱歌曲ab第一遍）

（1）交代分组要求

师：小黄鸭邀请大家组成合唱队一起去演出，你愿意吗？观众要求合唱队要分三组来演唱，这可怎么分呢？（幼儿自由选择参加的泡泡队、游泳队和嘎嘎队来进行分组唱）

（2）讨论分组唱规则

听好音乐，不抢拍

其它小组唱的时候，仔细听，不跟唱。

(3) 完整歌唱表演1—2遍