

# 2023年幼儿园中班听音乐教案 中班音乐活动方案(通用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班听音乐教案篇一

感受抒情，活泼的音乐情绪和三段体的曲式结构。

能用自己喜爱的小鸟动作来表现对音乐的感受。

在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

经验准备：幼儿家长收集了有关小鸟的资料物质准备：音乐《小鸟捉虫》播放器。

1、听音乐，做小鸟飞的动作进教室。

2、欣赏音乐《小鸟捉虫》，初步感受旋律及音乐情绪。

引导语：老师给小朋友带来一首有关小鸟的曲子，我们一起来听听吧。

提问：

1、听了这首曲子你有什么感受。

2、小鸟在干什么。

3、再次欣赏音乐，自由想象。

4、分段欣赏音乐，创编动作表现音乐。

欣赏第一段音乐，引导幼儿创编小鸟飞的动作，鼓励幼儿在集中交流，分享创编的动作，欣赏第二段音乐。引导幼儿创编小鸟捉虫的动作，请几个幼儿上台表演自己的创编动作，其他幼儿模仿，鼓励全体幼儿用自己喜欢的动作表现第二段音乐。

欣赏第三段音乐引导语：小鸟们捉那么多虫，心里很高兴，我们一起来听听第三段的音乐。

鼓励幼儿自由表现小鸟飞的动作。

5、完整欣赏音乐，感受aba的结构的乐曲。

提问：请仔细听听，这三段音乐一样不一样？你最喜欢哪段音乐？为什么？

区域活动：将小鸟头饰放在音乐区表演，让幼儿继续表演。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 幼儿园中班听音乐教案篇二

1、根据音乐，学会模仿各种小动物动作，音乐停止，保持原先动作。

2、体验音乐游戏的快乐。

3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

歌曲《洋娃娃和小熊跳舞》、熊头饰一只、创设一个“熊”的家

热身运动—音乐游戏《变石头》——放松整理。

1、今天天气真好，小动物们都出来玩了，小鸟喳喳叫，小兔蹦蹦跳，今天树林里面真热闹。我们小朋友，也往树林走，采上几朵鲜花，再来跳一跳。要是大熊走过来，大家可别乱跑。

2、师幼共做热身运动。

跟老师一起来学小鸟飞，飞得高一点，再高一点，学小鱼游泳，尾巴甩一甩，再来学蝴蝶飞，飞到花丛中。

1、幼儿复习音乐，可以跟着音乐做一些动物动作。

2、教师介绍规则：我们边听音乐，边做各种动作，也可以找一个好朋友一起做，音乐一停，你们马上就不动，变成一个石头，要是动了，就要被熊吃掉，看谁坚持的时间长。

3、教师扮演“熊”在家里睡觉(也可以请一个小朋友扮演熊，来看哪个小朋友动了)幼儿进入创设的情景进行游戏。

4、师幼游戏。(音乐一停，要马上不动哦，动了就要被熊抓走的)。

5、再次游戏。谁坚持到最后拉，那他就是冠军，我们为他拍手。

1、一起数数熊吃掉了几个小动物？

2、让我们擦擦汗，抖抖手，踢踢脚来放松放松。

## 幼儿园中班听音乐教案篇三

1、进一步熟悉歌曲，能带着欢快的情绪演唱歌曲，表现歌曲活泼的风格。

2、鼓励幼儿大胆创编动作表演歌曲，并在表演中积极演唱歌曲。

3、通过游戏，体验音乐活动带来的乐趣。

进一步熟悉歌曲，能带着欢快的情绪演唱歌曲，表现歌曲活泼的风格。

鼓励幼儿大胆创编动作表演歌曲，并在表演中积极演唱歌曲。

红绿灯标志牌。

一、律动、练声

1、《这是小兵》

2、《我们大家做得好》

3、《秋天》

4、《庆祝节日咚咚锵》

二、进一步熟悉歌曲

1、教师弹奏乐曲旋律，引导幼儿回忆歌曲名称：刚才老师弹的歌曲叫

什么名字？

2、歌曲里唱了些什么？（幼儿自由哼唱歌曲的一些乐句）

3、我们一起完整地来唱一遍歌曲。

4、小朋友开着漂亮的小汽车，心情怎么样？你们来做做高兴的样子给老师看看，请小朋友带着高兴的.表情用高兴的声音来唱唱《小汽车》。

### 三、表演歌曲

1、我们除了用高兴的表情和声音演唱歌曲，还可以用一些好看的动作来表演歌曲，请小朋友想一想可以怎么来表演小司机开小汽车。

2、幼儿自由创编动作表演歌曲。

3、刚才老师看见××小朋友表演的很好，（评价个别幼儿的动作特点）请他来教教我们吧。（个别幼儿上前表演开汽车的，教师带领其他幼儿一起学习。）

### 四、游戏：红绿灯

1、小朋友们都学会了开汽车，我们一起来玩个游戏，游戏的名字叫《红绿灯》。

2、什么是红绿灯？小汽车看见了红灯要怎么样？看见了绿灯要怎么样？开车的时候还要注意什么？（避免发生碰撞）

3、讲解游戏规则：我们一起到门口的走廊上，走廊就是大马路，小朋友边唱歌边开小汽车，记住一定要唱着《小汽车》

的歌，到了路口（老师站着的地方）要留心看红绿灯，红灯停，绿灯行。不按灯行驶或不唱歌的小司机都会被交警拦下。

4、带领幼儿游戏。

## 幼儿园中班听音乐教案篇四

- 1、初步学唱歌曲，用快乐的歌声表现歌曲的情趣；
- 2、能随着歌曲的内容，跟着音乐节奏做出相应的.动作表现；
- 3、在轻松,愉悦的氛围中感受音乐游戏的快乐。

小豆芽指偶，钢琴

- 1、提供整体的音乐印象，引导幼儿倾听歌曲。

师：小朋友，你们认识我吗？

师：我是吴老师，我今天来到了你们班，还有一个小客人也和我一起来了。

师：（出示小豆芽指偶）我是小豆芽（打招呼）

师：小朋友们，你们知道小豆芽最喜欢干什么吗？（幼儿自由猜想）

师：小豆芽还喜欢干什么呢？我们一起来听一听。

- 2、采用从音乐的框架中提炼的动作帮助幼儿学唱歌曲

师：小豆芽喜欢干嘛呢？

师：它怎么钻的呀？

师：钻出来地面之后，小豆芽发生了什么变化？

师：小豆芽们，我们要和泥土玩游戏啦

1、教师与一名幼儿做互动示范尝试

2、幼儿自由结伴尝试

师：刚刚我们是自己和自己玩游戏的，那你想不想和你的好朋友一起玩游戏呢？

1、和同伴互换角色游戏

2、交换同伴玩游戏，再重新找一个好朋友玩一玩

1、师：现在呀，我就是小豆芽，你们就是泥土。

2、有没有小朋友愿意来做小豆芽呀？

结束活动：小豆芽钻泥土的游戏可真好玩，去和其他小朋友去玩一玩吧。

## 幼儿园中班听音乐教案篇五

1、初步学唱歌曲，用快乐的歌声表现歌曲的情趣；

2、能随着歌曲的内容，跟着音乐节奏做出相应的动作表现；

3、在轻松、愉悦的氛围中感受音乐游戏的快乐。

小豆芽指偶，钢琴

1、提供整体的音乐印象，引导幼儿倾听歌曲。

师：小朋友，你们认识我吗？

师：我是吴老师，我今天来到了你们班，还有一个小客人也和我一起来了。

师：（出示小豆芽指偶）我是小豆芽（打招呼）

师：小朋友们，你们知道小豆芽最喜欢干什么吗？（幼儿自由猜想）

师：小豆芽还喜欢干什么呢？我们一起来听一听。

2、采用从音乐的框架中提炼的动作帮助幼儿学唱歌曲

师：小豆芽喜欢干嘛呢？

师：它怎么钻的呀？

师：钻出来地面之后，小豆芽发生了什么变化？

师：小豆芽们，我们要和泥土玩游戏啦

1、教师与一名幼儿做互动示范尝试

2、幼儿自由结伴尝试

师：刚刚我们是自己和自己玩游戏的，那你想不想和你的好朋友一起玩游戏呢？

1、和同伴互换角色游戏

2、交换同伴玩游戏，再重新找一个好朋友玩一玩

1、师：现在呀，我就是小豆芽，你们就是泥土。

2、有没有小朋友愿意来做小豆芽呀？

结束活动：小豆芽钻泥土的游戏可真好玩，去和其他小朋友去玩一玩吧。

## 幼儿园中班听音乐教案篇六

1、学习用涂抹方法，表现画面简单的情节。

2、体验活动的快乐。

事先观察、饲养过小鸡，黄色毛线团。

1、欣赏与实践：

教师出示黄色毛线团：

“它看上去想像什么？你喜欢吗？”（引出像小鸡）

幼儿写生黄色毛线团，后用涂抹的方法碾几下。

2、想像与添加：

教师引导幼儿展开想像：

“现在，你们看一看画上的东西像什么？你想把它变化什么动物？”

教师肯定幼儿的想像，示范用短线、点画出小鸡的动态。

幼儿绘画，引导幼儿画不同动态的’小鸡。

3、分享与交流：

幼儿介绍自己的作品：

“说说自己的小鸡在干什么？”

活动结束：师幼整理学具。

## 幼儿园中班听音乐教案篇七

- 1、熟悉乐曲的风格和结构，理解乐曲ab两段的不同情绪。
- 2、与同伴合作用身体动作表现对乐曲ab两段内容的理解。
- 3、萌发欣赏歌剧的兴趣。活动重点：熟悉乐曲的风格和结构，理解乐曲ab两段的不同情绪。

与同伴合作用身体动作表现对乐曲ab两段内容的理解。

教学挂图，磁带。

### 一、欣赏画面

1、出示画面：冬天到了，北风吹呀吹，雪花飘呀飘，飘到地上堆雪人。

瞧：她们堆了两个好漂亮的雪人。

2、堆雪人一定得下雪呀，下完雪后才能堆雪人。让我们一起来听音乐感受下雪和堆雪人的情景。

### 二、欣赏音乐

1、完整欣赏音乐，提问：你听了这首歌曲有什么感觉？你觉得音乐里说了什么？

2、再次欣赏音乐，这首歌曲的前面和后面是怎么样的？哪里下雪了？哪里像在堆雪人？

3、完整欣赏音乐，边欣赏音乐边加上动作表现对乐曲的感受。

### 三、用东鼓掌哦表现乐曲表达的不同情感

- 1、自由跳舞：请小朋友来做雪娃娃跟着音乐一起跳舞。
- 2、情节性表演：请雪娃娃堆完雪人后，在音乐的最后一句两两抱在一起变成雪人不能动。

### 四、教师简单介绍音乐背后的故事

这段好听的音乐叫《北风吹》，是老师从歌剧《白毛女》中选出来的音乐，你们想不想知道是一个怎么样的故事？请回家后，和爸爸妈妈一起找一找有关歌剧《白毛女》，下次我们再来共同欣赏。

## 幼儿园中班听音乐教案篇八

学唱歌曲，能有节奏的念白。

能有效地理解、记忆歌词，并参与歌表演。

### 活动准备

青菜、萝卜、南瓜、毛豆等图片；节奏图谱。

### 活动过程

《小兔子的菜园》的伴奏音乐，师幼扮演兔妈妈和兔宝宝，听音乐蹦蹦跳跳进入活动室。

小兔子在菜园里种了许多喜欢吃的蔬菜，你们猜猜都有些什么？（根据幼儿回答，逐一出示蔬菜的图片，并有节奏的念白。）

#### 1. 小兔子吃蔬菜，学习歌曲第一段

- (1) 播放第一段音乐，请幼儿仔细倾听歌曲内容。
- (2) 教师用歌曲中的念白来回答，即按节奏念：有青菜、有萝卜、有南瓜、还有毛豆。
- (3) 出示节奏图谱，幼儿边拍手边念白。
- (4) 再次倾听第一段后，引导幼儿有节奏地学小兔子吃蔬菜的样子——“啊呜啊呜”。
- (5) 完整学唱第一段。

## 2. 小兔子种蔬菜，学习歌曲第二段

- (1) 幼儿倾听歌曲第二段，小兔子种了什么蔬菜？按什么顺序种的？
- (2) 引导幼儿大胆想像种菜的动作，如锄地、挖坑、铲土、压土、浇水等。
- (3) 幼儿学唱歌曲第二段，鼓励幼儿轻轻跟唱，有节奏地念白。

## 3. 完整演唱歌曲

### 制作“小菜园”

请幼儿把小兔子喜欢吃的蔬菜画在卡片上，在卡片上贴上牙签，插在一个泡沫盒上，制作成“小菜园”，请小兔子来品尝。

## 幼儿园中班听音乐教案篇九

- 1、学习彩带舞，能根据音乐进行简单的表演。
- 2、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

幼儿每人一条彩带、录音机、音乐磁带；幼儿已有变圆形或双圆队形的经验。

1、出示彩带，初步了解彩带舞。

这是什么？（彩带）

彩带可以用来做什么？（跳舞）

你在哪里见过彩带舞？

他们是怎样表演彩带舞的？（请幼儿自由模仿自己见过的彩带舞）。

2、幼儿自由玩彩带，尝试寻找彩带舞的基本动作。

你是怎样表演彩带舞的？（幼儿自由表演，老师根据幼儿表演的动作做简单的出图谱）。

3、幼儿看图谱随音乐分解学习基本动作。

4、在老师的提示下变简单的队形随音乐完整表演彩带舞。

5、结束：今天小朋友学会了彩带舞，以后，我们也可以去广场表演彩带舞了。

这次，我组织的是中班舞蹈《彩带舞》，根据我们班孩子的现有水平，我把目标制定为：学习彩带舞，能根据音乐进行简单的表演。舞蹈课是我从教以来第一次接触。课前，我上

网查阅了很多资料，也和几位老师做了商讨，经过反复琢磨，我觉得在这节舞蹈活动中，应该把主动权留给孩子们，老师不做任何动作的讲解，让孩子们自己去尝试和寻找彩带舞的基本动作。我主要通过四个环节来完成目标，首先认识彩带，了解彩带舞；其次，让幼儿自由玩彩带，尝试表演彩带舞；第三个环节是随音乐看图谱来分解学习动作；最后利用平时玩游戏变队形的经验完整表演《彩带舞》。孩子们拿着彩带，都很有兴趣的表演起自己的彩带舞，都找到了他们认为最好的彩带舞动作，根据小朋友的动作我画出了简单的图谱。接下来的环节是让小朋友根据音乐表演彩带舞。但是，在这个主要环节中，由于紧张我疏忽了节奏的训练，没有让孩子们跟着节奏来练习动作，只有掌握了节奏，才能将动作和音乐很好的表现出来，我觉得这是整节活动的失误；再一点，就是我疏于舞蹈活动中孩子们内在情感的体验，一味的让孩子注意表情，使整节活动中他们由主动变为被动，没有更好的表达内心的情感和舞蹈的美。在以后的教学中，还需要多借鉴别人的好方法好经验。

## 幼儿园中班听音乐教案篇十

1、在情境中学唱歌曲，并初步尝试用分组接唱的形式进行演唱。

2、乐意参与歌唱活动，体验与老师、同伴共同歌唱的快乐。

### 1、对活动素材的分析

《小黄鸭合唱队》是一首旋律轻快、朗朗上口的儿童歌曲，是由不同旋律演绎的二段体式歌曲□a段歌曲以小黄鸭附点节奏的叫声为主要歌词内容□b段歌曲的歌词反复两遍，旋律稍有变化，第一遍的结尾由上行旋律推进，第二遍的结尾由下行旋律结束。歌曲中小黄鸭的形象是幼儿喜欢的，而且歌词中也涉及到小黄鸭游泳、唱歌等内容，因此，该素材是幼儿感兴趣且符合其年龄特点的。

## 2、对幼儿经验的分析

我班幼儿个性活泼，特别喜欢歌唱活动。现阶段，基本能演唱简单的2拍子、3拍子儿歌。但是在演唱的形式上，我班幼儿对齐唱和分组齐唱的经验较为丰富，但是对于接唱的经验较为匮乏。因此在活动的最后一个环节，鼓励幼儿分成3组，在情境中进行表演，进一步巩固对接唱的方法，从而感受到多种的演唱形式。

## 3、活动价值分析

我将本次活动的目标定位为：

（1）在情境中学唱歌曲，并初步尝试用分组接唱的形式进行演唱。

（2）乐意参与歌唱活动，体验和朋友合共同歌唱的快乐。

### 一、出示角色，激发兴趣；

过渡语：今天老师请来了一位喜欢玩水的小动物，它是谁呢？  
（小黄鸭）

你们喜欢小黄鸭吗？为什么呢？

重点提问：老师也很喜欢这只小黄鸭，来听听老师为什么喜欢它？（教师演唱歌曲a段）

小结：是呀，小黄鸭会嘎嘎嘎叫，还会陪我洗澡，我真心喜欢它。

### 二、倾听理解，学唱歌曲

#### （一）学唱歌曲a段

重点提问：让我们再来仔细地听一听，小黄鸭是怎么叫的？

这里来了两只小黄鸭，他们是好朋友，好朋友一起洗澡、唱歌开心吗？

小结：让我们也来大浴缸里跟小黄鸭们一起洗个澡吧！

## （二）学唱歌曲b段

过渡语：小黄鸭不但陪我洗澡，它还有其它的本领，我们一起来听一听。

重点提问：你听到了小黄鸭有几个本领？是哪些本领？（游泳、唱歌、吹泡泡）

过渡语：是不是向你们说的那样呢？（播放动画验证）

过渡语：让我们一起看着大屏幕，完整地把歌曲唱一唱吧！

## 三、分组演唱，完整表演

过渡语：今天小黄鸭邀请请我们小朋友一起去沙滩表演，表演之前要排练一下哦。（师生共同歌唱歌曲ab第一遍）

### （1）交代分组要求

师：小黄鸭邀请大家组成合唱队一起去演出，你愿意吗？观众要求合唱队要分三组来演唱，这可怎么分呢？（幼儿自由选择参加的泡泡队、游泳队和嘎嘎队来进行分组唱）

### （2）讨论分组唱规则

听好音乐，不抢拍

其它小组唱的时候，仔细听，不跟唱。

(3) 完整歌唱表演1—2遍