

大班保护眼睛健康教案内容设计及实施思路(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班保护眼睛健康教案内容设计及实施思路篇一

活动目标：

- 1、认识眼睛构造、用途。(认知)
- 2、想要保护眼睛，愿意学习保护眼睛的方法。(情感)
- 3、学会缓解眼睛疲劳的方式。(技能)

教学重难点：

经过学习知道并愿意自发地学习保护眼睛的方法，养成良好的用眼习惯

活动准备：

物质准备：眼睛的构造图，故事《眼镜和鼻梁》，幼儿用眼的情景图、神秘礼物

活动过程：

一、谜语导入：

老师：1234567，我们一起来游戏。点点头，插插腰，我的表现最最好。

师：宝贝们，昨天开心吗？

幼：开心

师：昨天呀，莹老师也很开心，因为莹老师看了一本很有趣的书，有个谜语要和大家一起分享，大家也来猜猜看老师说的是什么东西，让我看看谁最聪明。

师：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

宝贝儿们猜猜看老师说的是什么？

幼：眼睛

师：宝贝儿们真聪明，小手转一转，你棒，我棒，大家棒。

二、了解眼睛的构造，用途、

1、出示图片引导幼儿观察。

师：这是什么？

幼：眼睛

师：眼睛的上面有什么？

幼：眼睫毛

师：眼睫毛有什么用处？

幼：……

师：中间像黑葡萄的是什么？

幼：……

师：瞳孔

师：眼睛是用来干什么的？

幼：看书、看报、看电视、看电脑、看路……

师：哇，眼睛有这么多的用处

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

师：现在呀，你们试一下闭上眼睛走一下路。然后你们跟老师说说你们有什么感觉。

幼：……

幼：重要

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不清，不小心撞在了树上，鼻梁肿

了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不清，才请眼镜来帮忙，我们大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家就都会很开心了！”

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

师：眼镜和鼻梁为什么吵架？

幼：因为眼镜压在鼻梁上面，很沉，鼻梁被压痛了

师：明明哪里做错了？

幼：……

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

师：眼睛那么重要，那么我们就一定要好好保护它吧，下面我们来看看其他小朋友是怎么对待眼睛的，他们做的对不对。小眼睛，看，看，看黑板。

2、欣赏情景表演、看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？

幼：不对

师：为什么？

幼：因为他用很脏的手揉眼睛

师：那我们眼睛不舒服，应该怎样做？

幼：用毛巾擦……

幼：去看医生……

师：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢擦，叫爸爸妈妈给我们看，还不好说的话，就去医院看医生。

(2)小朋友戴着泳镜在游泳

师：这个小朋友做得对不对？

幼：对的

师：……宝贝是不是也是戴着泳镜去游泳的呀

幼：是的

幼：……

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，背挺直，身体里桌子有一个拳头的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、师：除了上面莹老师说到的方法，还有一种方法可以保护和锻炼眼睛哦，我们用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

五、通过游戏《小小抢答赛》来巩固保护眼睛的知识

- 1、教师先把幼儿分成两组
- 2、通过抢答赛巩固护眼知识
- 1、必须要举手才算抢到
- 2、莹老师点到的组才可以回答问题
- 3、最后赢的组可以得到奖品

听明白了吗

幼：恩

……

师：老师宣布……组赢了，我们一起祝贺他们吧，你的表现好，你的表现棒，你的表现no.1)

师：在教室待得久了让我们出去放松放松眼睛吧

幼儿园大班健康教案《保护我的小眼睛》

大班保护眼睛健康教案内容设计及实施思路篇二

活动目标：

- 1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的`正确方法。
- 2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。
- 3、了解生病的症状，知道眼睛不舒服要及时告诉大人。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

- 1、每人一张视力测查记录表。
- 2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。
- 3、图片4张：图一——躺着看书；图二——在很暗的光线下看书；图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；图四——以正确姿势看书。

活动过程：

- 1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。
- 2、自由交流视力测查结果，并正确认读。
- 3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

——表格中的数字表示什么意思呢？

——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

——怎样保护自己的眼睛呢？

4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？

活动反思：

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们

提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

大班保护眼睛健康教案内容及实施思路篇三

大班健康活动保护眼睛教案1

设计意图：

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

活动目标：

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、萌发从小珍爱生命的意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。

- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

活动过程：

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）
- 3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）
- 4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。
- 5、讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。）

活动延伸：

- 1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。
- 2、进一步开展有关眼睛的讨论。

活动反思：

大班健康活动保护眼睛教案2

活动目标

1. 学习做幼儿眼保健操，培养自理能力。
2. 初步养成良好的卫生习惯。
3. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备

1. 男孩手偶。
2. 幼儿眼保健操图卡（见材料制作）。
3. 轻快的音乐。

活动过程

1. 出示男孩手偶，告诉幼儿男孩已用了—个小时的电脑，眼睛感到很累。请幼儿说说他应该怎样做。
2. 播放音乐，出示幼儿眼保健操图卡，让幼儿认识做眼保健操的步骤。
3. 老师念口诀与幼儿一起做眼保健操。

眼保健操

眼睛左看123，数三下后回中间；

眼睛右看123，数三下后回中间；

眼睛上看123，数三下后回中间；

眼睛下看123，数三下后回中间。

闭上眼睛再睁开，明亮眼睛人人爱。

4. 待幼儿掌握眼保健操后，请幼儿四人一组，给小班弟弟妹妹示范做眼保健操，宣传保护眼睛的知识。

提醒幼儿做眼保健操时，只需转动眼睛，头不要动。

5. 鼓励幼儿回家与家人一起做眼保健操。

活动反思

本次活动由于眼睛是身体的重要部位，不能让幼儿亲身体会眼睛疼痛是什么感觉，因此个别幼儿可能记忆不太深刻，所以我会日常生活中注意规范他们的用眼卫生，尽量使幼儿在以后的生活中养成良好的生活习惯。

大班健康活动保护眼睛教案3

活动背景

通过给幼儿猜谜语,用讨论、说、看、亲身体会，使幼儿由感受到体验，由浅入深；由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

教学反思

本次活动目标是：

1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。

2、懂得爱护眼睛。

3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是活动的**，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

大班保护眼睛健康教案内容及实施思路篇四

活动目标：

- 1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。
- 2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。
- 3、了解生病的症状，知道眼睛不舒服要及时告诉大人。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

- 1、每人一张视力测查记录表。
- 2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。
- 3、图片4张：图一——躺着看书；图二——在很暗的光线下看书；图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；图四——以正确姿势看书。

活动过程：

- 1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。
- 2、自由交流视力测查结果，并正确认读。
- 3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

——表格中的数字表示什么意思呢？

——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

——怎样保护自己的'眼睛呢？

4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？

活动反思：

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们

提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

文档为doc格式

大班保护眼睛健康教案内容设计及实施思路篇五

一、活动目标：

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。
- 4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

二、活动准备：

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

三、活动过程：

（二）、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

（三）、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

- 1、眼睛里有什么？是什么颜色的？

2、眼睛长在哪里？

（四）、让幼儿互相观察眼睛, 并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法, 感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

（五）、引导幼儿讨论眼睛有什么用?(幼儿互相讨论、交流)

教师小结眼睛对我们的重要性, 强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

（六）、出示画面并提问:

1、眼睛有什么用?

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛?

让幼儿知道画画时要坐端正, 不用脏手揉眼睛, 要用干净手帕擦眼泪等。

四、活动结束:

对本次活动进行总结, 表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。

大班保护眼睛健康教案内容及实施思路篇六

幼儿园中班健康教案: 保护眼睛 (4月4日)

活动目标:

1、通过仔细观察眼部, 能够知道眼部的大致结构和作用。

- 2、幼儿能够感知眼睛的重要性，能改掉伤害眼睛的坏习惯。
- 3、幼儿能够养成良好的坐姿习惯，并知道对眼睛有益的方法。

教学重点：

知道眼睛的重要性，改掉日常生活中伤害眼睛的坏习惯，并了解对眼睛有益的方法。

教学难点：

幼儿感知到眼睛的重要性。

活动准备：

每人一面小镜子，被剪成适当条状的塑料袋，正确坐姿挂图一幅。

活动过程：

一、猜谜引出所讲主题“眼睛”

师：老师想请各位小朋友来猜个谜语。仔细听额。上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。动动你们的小脑，是我们人身体的某个部位。

幼：眼睛。（若不能猜出则给予提示）

师：真棒，就是我们的眼睛。我们的眼睛能干什么呢？

幼：看东西。

师：那我们来分享一下见过最美好的东西好吗？

幼：XXXXXXXXXX

幼：是。

师：我们的眼睛这么重要，可是我们的小朋友仔细的观察过我们的眼睛吗？下面老师给每个小朋友发一面镜子，请你们仔细的观察一下我们眼部的结构。

二、观察眼部结构，了解各部位的作用，激励幼儿保护眼睛

师：我们从上往下说，谁来告诉我眼睛的最上面部分是什么？

幼：眉毛。

师：眉毛呀它可以在刮风时遮挡灰尘，下小雨时挡住雨水不流进眼睛里，夏天额头上有很多汗，但不会进眼里。

师：然后眉毛再往下一点呢？

幼：是眼皮。

师：你们知道眼皮的作用吗？

幼：保护眼睛。

师：恩。我们来看眼皮的下面又是什么？

幼：睫毛

师：睫毛它也同样在保护着我们的眼睛，防止灰尘、异物、汗水进入眼内。

幼：是。

幼：XXXXXXXXX

幼：XXXXXXXXX

（教师小结：画画时离纸太近，躺着看书，长时间的看电视、玩游戏都会成近视）

师：现在老师想请视力正常的小朋友体验一下他们摘下眼镜看东西的感觉，把塑料袋轻轻蒙在眼上，千万不要遮住嘴巴和鼻子额，那样会很难受。

幼：看都看不见了。

师：请摘下来。这样你们的眼睛舒服吗？

幼：不舒服。

师：虽然我们眼睛近视了戴上眼镜能看清，但是非常的不方便（xx佩戴眼睛的小朋友）来说一下。

幼：跑步的时候老是要往下掉，都玩不尽兴。眼睛有时还会疼，会发痒。还要去换眼镜，看医生。

（教师小结：近视有这么多的烦恼，为了避免变成近视眼，我们要养成正确的坐姿，像图上这样背打直，离桌子一拳的距离。平时我们还得适当的做运动，眼睛累了就休息一下，看看远处绿色的景物，还可以吃些对眼睛有益的食物，像菠菜、胡萝卜、瘦肉等）

四、纠正生活错误

师：除了老师刚刚说的，那我们眼睛不舒服的时候可以用手揉吗？

幼：不行。有细菌。

幼：给老师说，爸爸妈妈说，让他们给我们看。

师：对。也可以用干净的毛巾擦一擦。爸爸妈妈都不能解决，那我们就得去找医生。

幼：不对，万一戳到会疼，会流血，眼睛就看不到了。

师：小朋友都说的很正确。那老师希望小朋友知道了危害后能改正这些坏习惯。我们也上了许久的课了，下课让眼睛休息一会儿吧。

大班保护眼睛健康教案内容及实施思路篇七

1 了解眼睛的构造及功能

2 掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

眼睛模型 纸偶

一、 猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二、 看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样的，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三、讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四、做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

大班保护眼睛健康教案内容设计及实施思路篇八

1. 学习做幼儿眼保健操，培养自理能力。
 2. 初步养成良好的卫生习惯。
 3. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
 4. 初步了解健康的小常识。
 5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
1. 男孩手偶。
 2. 幼儿眼保健操图卡（见材料制作）。
 3. 轻快的音乐。

1. 出示男孩手偶，告诉幼儿男孩已用了半个小时的电脑，眼睛感到很累。请幼儿说说他应该怎样做。
2. 播放音乐，出示幼儿眼保健操图卡，让幼儿认识做眼保健操的步骤。
3. 老师念口诀与幼儿一起做眼保健操。

眼保健操

眼睛左看123，数三下后回中间；

眼睛右看123，数三下后回中间；

眼睛上看123，数三下后回中间；

眼睛下看123，数三下后回中间。

闭上眼睛再睁开，明亮眼睛人人爱。

4. 待幼儿掌握眼保健操后，请幼儿四人一组，给小班弟弟妹妹示范做眼保健操，宣传保护眼睛的知识。

提醒幼儿做眼保健操时，只需转动眼睛，头不要动。

5. 鼓励幼儿回家与家人一起做眼保健操。

本次活动由于眼睛是身体的重要部位，不能让幼儿亲身体会眼睛疼痛是什么感觉，因此个别幼儿可能记忆不太深刻，所以我会日常生活中注意规范他们的用眼卫生，尽量使幼儿在以后的'生活中养成良好的生活习惯。

大班保护眼睛健康教案内容设计及实施思路篇九

- 1、相识眼睛的外不雅布局。

2、知道掩护眼睛的要领。

3、开端造就幼儿体贴、资助他人的欲望。

课件《眼睛》、图片多少

1、游戏：“指五官”

本日先生和各人来玩“指五官”的游戏，看看谁又快又准确的指出五官。（慢到快）

眼睛长什么样子？找旁边的好朋友相互看看，并说一说。

2、课件—熟悉布局

1) 眼睑：有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，找找我们的眼睑在那里？（摸摸）你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平常说的眼皮便是眼睑。

4) 在我们的眼球上还长着黑黑的是什么？（我们中国人的眸子便是黑黑的）白白的呢？。

小结：我们都有两只眼睛，幼儿园教案会眨、会转。

（过渡语）适才我们看了电视，眼睛有点累了，如今我们来闭上眼睛苏息一下吧。

3、眼睛的感化：会看

1) 请小朋友闭好眼睛，可不克不及展开啊。闭好眼睛看看先生手里拿的是什么？看的见吗？为什么？（由于我们眼睑闭上了）

2) 如今，赶紧展开眼睛来看看先生手里拿的是什么？为什么？

小结：适才我们眼睛一闭上，就看不见任何的工具有，看出去都是嘿黑的。可当我们的眼睛展开，眼球一转，能看清全部的工具有。

4、掩护眼睛

1) 眼睛有那么主要，那我们应当怎么样掩护它呢？不让眼睛抱病呢？（自由说）

2) 本日我们班还来了几位小动物，我们一路来看看它们产生了什么事变？

（1）课件：问小狗怎么拉？（红眼睛）为什么会红眼睛的？

（2）课件：问小猫怎么拉？（戴眼睛）为什么会戴眼睛的？

（3）课件：问小熊怎么拉？（一只眼睛受伤了）怎么会受伤的？

小结：适才我们资助小动物办理了一些艰苦，使他们又有了一双豁亮、漂亮的大眼睛，它们非常的谢谢你们，感谢小朋友！（不消谢）。