

2023年中班昆虫科学领域教案及反思(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班昆虫科学领域教案及反思篇一

本次活动课主要是比较冬天与秋天植物的不同，知道几种常见植物的过冬方式。我通过孩子们喜欢的游戏“找不同”为导入点，让孩子去主动地寻找，并说出自己的发现。通过观察对比图片提出问题，让孩子们自由发挥想象。再以小毛驴讲故事的形式，让孩子们从中寻找答案。最后以游戏的方式对所学知识进行巩固。让孩子们在找找，说说，玩玩中，轻松的达到预设目标。

1、比较冬天与秋天植物的不同。

2、知道几种常见植物的过冬方法。

知道几种常见植物过冬的方法。

秋冬景色挂图、不同颜色的磁力扣、手偶、ppt课件、头饰、《找朋友》音乐

出示秋冬景色挂图。请幼儿说说自己发现的两幅图中不一样的地方，教师用同色磁力扣进行标注。

引导语：“小朋友，你们玩过找不同的游戏吗？老师这里有两幅漂亮的图片，我们来找找不同。”

1、引导幼儿对比图片，感知植物在不同季节的不同状态。

师：“好，小朋友们观察的非常仔细，把他们的不同点都出来了。我们再来看看这两幅图片。你们喜欢那幅？为什么？”幼儿自由回答。

小结：原来，一幅是秋天的景色，一幅是冬天的景色。秋天小草变黄了，大树上长满了叶子，苹果也熟了，还有很多漂亮的颜色。冬天，大树光秃秃的，大地上白白一片，只有松树、冬青还是绿色。

2、探讨植物过冬的方法

(1) 师：“现在，寒冷的冬天悄悄地来了，人们都穿上了棉袄，戴上手套、帽子、围巾，小动物们也都储存好粮食冬眠了。小朋友们，你们知道大树，小草这些植物是怎样过冬的吗？”幼儿自由回答，教师做鼓励性反馈。

师：“就在小朋友思考问题的时候，来了一位小客人。它说要替我们去树林里问问这些植物宝宝们到底是怎么过冬的。”

(2) 出示手偶讲故事，边讲边播放课件。

教师讲述故事

小结：梧桐树、枫树、苹果树、梨树等这些叶子大大的树木都是落下叶子过冬的。

松树、柏树、冬青等这些小叶子的植物不怕冷都是绿绿的。过冬的。

(3) 一起讨论冬天里绿色的植物是如何过冬的。

引导幼儿观察冬季景色图，找出冬天生长的蔬菜。

师：“植物们的本领真不小，有的会落叶，有的会藏根，等着暖和的时候在生长变绿，那么在冬天里就没有绿色的植物他们都不生长吗？”

播放课件，幼儿了解大棚蔬菜。

“这么冷的天里，这些蔬菜为什么还有绿色的，还在生长？”“为什么在棚里就能生长，谁把他们请进大棚里的？”

小结：是我们寿光的农民伯伯，很早的时候是没有大棚的，那时的小朋友在冬天吃不到新鲜的蔬菜，身体也不能健康的成长。于是，农民伯伯就发明了大棚，把西红柿，黄瓜，辣椒，茄子等好多的蔬菜都请到里面，蔬菜宝宝们在大棚里不怕冷，就能不断的结出新鲜的蔬菜，给小朋友吃了。

1、找头饰，请几个幼儿说说自己拿的是什么植物。

师：“小朋友今天表现的真棒，为了鼓励你们的表现，我给你们每人板凳底下放了一个小礼物，在看礼物之前老师有要求，拿到你的礼物后先看一看是什么，老师数三个数，你就把你的礼物藏到身后，明白了吗，赶快看看你的礼物吧。一、二、三时间到。”

师：“老师要加大难度了，再拿出你的植物宝宝看看刚刚说的对不对，想想他是怎样过冬的，这次老师数到五。一、二、三、四、五时间到。”

2、播放音乐，教师请“植物宝宝”上来说说是如何过冬的。

师：“你变成什么宝宝了？他是怎样过冬的？”

3、依次请出落叶过冬，常绿过冬，在棚里过冬的植物上来找朋友。

师：“植物宝宝们都找到了自己的好朋友，在我们教室外面还有很多的植物宝宝，出去找找你们的好朋友吧。”放音乐走出活动室。

附故事：

冬天到了，北风呼呼的吹着天气好冷，这天小毛驴来到了森林里，它看见大树掉光了叶子说：“大叔爷爷的叶子怎么掉光光了，他是不是枯死了？”大树爷爷听到了回答说：“小毛驴，我还好好的活着呢，把叶子掉光是我过冬的方式，我的叶子会吃掉我很多的营养和水分，落下叶子就能留住水和营养，再加上我有强壮的树干，在冬天的时候就可以美美的睡一觉，来年春天再长出新的叶子。跟我一样落下叶子过冬的植物有红红的枫树，苹果树，梧桐树，梨树，桃树，柿子树等……”小毛驴低下头，看了看干枯的小草又说“那小草哥哥是不是枯死了？”小草听到了说：“小毛驴，我的叶子虽然干枯了，但是我的根很好的藏在泥土里，把根藏进深深地泥土里是我过冬的方式，等到来年春天我的叶子又可以变绿了，那时你可以再来看看我。”小毛驴看见了不远处绿绿的松树，奇怪的说：“松树姐姐为什么没落叶，她的叶子不会吃她的营养吗？”松树听到了笑着说：“小毛驴，我的叶子也会吃我的营养和水分，但是我的叶子比其他树的叶子小，又非常厚所以吃很少营养。树叶外面又长着一层蜡质，就像小朋友穿的棉衣一样，一点也不冷。我就能绿绿地过冬，跟我一样绿绿的过冬的植物还有叶子小小的冬青，柏树等……”小毛驴高兴的说：“啊，我终于明白了他们过冬的方式。小朋友，你们明白了吗？”

中班昆虫科学领域教案及反思篇二

- 1、通过故事让幼儿了解不同的标志，学会看标志。
- 2、引导幼儿用完整的话表达内容。

ppt课件礼物--机智豆

一、开始部分

1、师：看好标志别走错，向羊村出发，小汽车开开，小汽车开开，第一个标志出现。

提问：第一个出现的标志的什么？

幼儿：不能拐弯的标志

师：有多种转弯，不能左转弯，不能右转弯，这个标志是什么？

幼儿：不能左转弯

师：怎样看出不能左转弯的？

幼儿：有一个箭头，还有一条红线

2、继续走，出现停车场的标志“p”引入主题，准备进羊村。

二、基本部分

1、大屏幕中出示“肥羊村”的标志

提问：我们去肥羊村找谁？

幼儿：沸羊羊、美羊羊、懒羊羊、喜洋洋

2、走进羊村大门，上面有一个喜羊羊在迎接大家，还有三个字“欢迎你”，让幼儿认一认。

3、喜羊羊是一只最爱动脑筋，最机智，最灵活的羊，它给小朋友们设置了一点点小难题，让幼儿观看大屏幕：

提问：大屏幕中有什么？有几个标志？

幼儿：标志、五个标志

4、师：谁能认出、说出屏幕中的标志是什么标志，在哪见过？五个标志全部答对，就能进入羊村，依次了解图片：

（1）第一排的第一个是——无障碍通道

在哪见过？——路上、楼梯

（2）第一排的第二个是——扔垃圾的标志

在哪见过？有什么形状的垃圾桶？（圆形的、还有写着“可回收、不可回收”环保垃圾箱.....）

（3）第一排的第三个是——餐厅

在哪见过？——公园里、公路上、

（4）第二排的第一个是——公共电话

幼儿：忘记带手机或手机没电的时候

（5）第二排的第二个是——公共厕所

三：顺利过关，进入羊村，让幼儿观察

1、师：在羊村里看到了什么？

幼儿：好多标志

2、师：有什么标志？

3、师：除了标志，还看到了什么？

幼儿：看到了医院、小树、房子.....

4、羊村的小羊们为自己建了很有特色的家，数数看，有几幢？

幼儿：四幢

师：美羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：扔垃圾标志的旁边

（2）红色的屋顶，红色的烟囱，红色的门，红白相间是谁的家？中途经过了哪里？

幼儿：经过了医院、餐厅

幼儿：咚咚咚，有人在吗？——沸羊羊的家

师：沸羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：沸羊羊的家在餐厅的旁边

（3）红色的屋顶有气球是谁的家？

幼儿：咚咚咚，有人吗——懒羊羊的家

师：懒羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：懒羊羊的家在无障碍物通道的旁边

（4）幼儿：咚咚咚，有人在吗？——喜羊羊的家

师：喜羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：喜羊羊的家在公共电话亭的旁边

幼儿：循环标志、质量安全（在大屏幕中出现）

师：循环标志是什么意思呢？

幼儿：可以回收的

师：质量安全标志是什么意思呢？

幼儿：可以放心买来吃的

五：活动延伸

一起去草地上和喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊做游戏，下次还可以找村长、暖羊羊玩。

中班昆虫科学领域教案及反思篇三

数是幼儿早期数学概念发展的重要基础，中班幼儿是通过实际操作感知数的形成的。本次活动，利用牌子上的数为三位小朋友找家，对中班小朋友有一定的挑战性。幼儿在多次尝试的过程中，运用数学知识解决实际问题的能力大大提升。

1. 幼儿能运用已有生活经验，根据数经验为三个朋友找到家。

2. 体验活动中的乐趣。活动准备

1. 经验准备：与家长一起收集过关于自己所居住的小区的资料，已有一些小区认识的经验。

2. 物质准备：幼儿人手一张优化操作卡、笔。

1. 谈话活动，引出活动主题。

这几天我们都在收集关于自己所居住的小区的资料，谁能告诉大家你住在什么地方？（具体路名几号几弄几室？）

2. 呈现问题情境，引导幼儿解决问题。

看看三个朋友手上的牌子写了什么？帮助幼儿认识上面的文字和数字以及表示的意义。

教师将三个朋友手上的牌子写出来，方便幼儿识记。

谁能为小明找到家？小红的家在哪里？小兰的家又在什么地方呢？

幼儿自由讨论，决定如何才能帮助小朋友找到家。

3. 幼儿操作，巩固所学知识经验。

幼儿人手一张操作卡和一支笔，独立完成。教师巡回观察，个别幼儿进行引导。

开展送信的活动，引导幼儿进一步理解门牌号上数字符号的意义。

说说自己家的门牌号码和好朋友家的门牌号码。

中班昆虫科学领域教案及反思篇四

1、让小朋友学会长大，凡事不总依赖父母

2、让小朋友从小有树立榜样的信念，自己做事，并且也要帮助别人。

故事内容的把握，提得问题小朋友能够接受并且能理解

把握故事的内容，提得问题明确具体

故事书。

老师：小朋友们，还记不记得鸡蛋哥哥呢？

小朋友们：记得

老师：今天呢，我们要讲一个鸡蛋哥哥学会长大的故事。故事的名字叫做，“加油，鸡蛋哥哥”。（讲述故事，并且在其中穿插问了几个问题）

问题一：小朋友们也会像鸡蛋弟弟妹妹一样地喜欢缠着妈妈嘛？

小朋友们：不会

老师：哇，小朋友们都好棒呀。

问题二：鸡蛋哥哥为什么不想长大呢，想要回到蛋壳里呢

小朋友们：因为妈妈很暖和，很好闻。

老师：对的，因为鸡蛋哥哥也想像弟弟妹妹们，喜欢妈妈的怀抱，对吧。那么，小朋友们是不是也会像鸡蛋哥哥一样呢，想赖在妈妈的怀抱里呢。

小朋友们：不会

问题三：小朋友也想像鸡蛋哥哥一样不想长大嘛

小朋友们：不想，我想长大，变得和妈妈、爸爸一样。

想，我想回到妈妈的怀抱里。

问题四：我们是不是应该向学会长大的鸡蛋哥哥学习呢？给我们的弟弟妹妹做个好榜样。

小朋友：是的。

复述第二遍故事，加深一下小朋友的印象。

这是我第一次讲故事，本来我觉得我的语言运用能力不是很强。所以虽然是一篇短短的故事，但对于我挑战还是蛮大的，首先要有感情地说出故事内容，然后提出一些具体有实质意义的问题，帮助小朋友对于故事更好的了解。

在活动正式的过程中，边讲故事边提出一些问题，一开始小朋友还是很乐意积极参与活动当中的，但是小朋友的耐心和兴趣都是有限的，当故事进行到一大半时，大部分小朋友已经兴致缺缺了。当我把整个故事讲完，还是有一大半的小朋友并没有好好地理解这个故事的意义。当我坚持又讲了一遍故事后，王老师提议，让小朋友表演节目了。

讲故事的时间，我应该更好的把握好，时间太长以至于小朋友都无法投入到故事的氛围之中，然后，我应该充分利用故事书中的图片，试着让小朋友猜想故事后面的情节发展，这样也让小朋友们充分地参与到活动中来，获取更多的乐趣。而不是一味地只听老师的讲述，还有对于故事讲述时的表情、语言、动作应更加地形象具体，应把它当做一个舞台剧来表演。

调整思路：当活动进行不下去时，应勇敢地改变活动策略，重新激发起小朋友的兴趣与注意力。

中班昆虫科学领域教案及反思篇五

1、引导幼儿通过自己的观察，发现颜色的微妙变化，从而理解儿歌内容，中班科学多彩的颜色教案。

2、学习看图谱，完整的念儿歌。

3、体验活动的乐趣。

1、各种颜色的水

2、一次性透明杯数个

3、红、黄、蓝色、桔子、茄子、叶子、车子的图片

4、图谱

一、 活动导入

师：小朋友们，平时你们画画的时候，用什么东西给画涂上颜色的？

幼：用蜡笔。颜料

师：小朋友真聪明，其实颜料是一样很神奇的东西。为什么说颜料很神奇呢？我们一起来看看吧。

二、 教师进行调色操作， 幼儿理解儿歌内容

幼儿分句学习

1、 红色、黄色的混合

师：小张老师这两杯有颜色的水，看看都是什么颜色的？

幼：红色的，黄色的。

师：小朋友们来猜猜红色黄色手拉手会变成什么颜色？

（幼儿讨论，请个别幼儿来猜）

幼：橙色。

师：真棒！原来红色黄色手拉手变成橙色的。那我们用橙色可以画什么呢？（请个别幼儿回答）

师：小张老师觉得用橙色画桔子最漂亮。

师：现在小张老师要把它们编成一句好听的话，我们一起来听听。红色黄色手拉手，变成橙色画桔子。（教师边讲边出示红色、黄色、橙色、桔子的图片）

2、红色、蓝色混合

师：这杯水又是什么颜色呢？

幼：红色、蓝色。

师：猜猜红色蓝色手拉手又会变成什么颜色呢？（请个别幼儿来回答）

师：我们来看看哪位小朋友说的对。（教师动手操作）红色蓝色手拉手变成什么颜色？

幼：紫色。

师：原来红色蓝色手拉手变成紫色。那我们可以用紫色来画什么呢？

（请个别幼儿回答）

师：紫色可以画那么多东西呀，小张老师觉得用紫色画茄子最漂亮。

师：老师也把它们编成一句好听的话，我们一起来听听。红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子。（教师边讲边出示红色、蓝色、紫色、茄子的图片）

3、黄色、蓝色混合

师：这又是什么颜色的呢？

幼：黄色、蓝色。

师：猜猜黄色蓝色手拉手会变成什么颜色呢？师：真神奇，黄色蓝色手拉手变成什么颜色了？（教师动手操作，幼儿观察）

幼：绿色。

师：那我们可以用绿色画什么呢？

师：张老师用绿色画了叶子。

师：哪位小朋友来帮它们编成一句好听的话？

师：黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子。（教师出示黄色蓝色，绿色、叶子的图片）

4、红黄蓝色混合

师：夷，那我们用这三种颜色的水手拉手会变成什么颜色呢？

师：我们也来试试看。红黄蓝色手拉手变成什么颜色？（教师操作）

幼：黑色。

师：可以用黑色画什么？

师：张老师用黑色画了一辆车子。

师：哪位小朋友来帮它们编成一句好听的话？

师：绿色我们还可以画什么呢？..... 活动延伸

儿歌：《颜色宝宝变魔术》

红色黄色手拉手，变成橙色画桔子；

红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子；

黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子；

红黄蓝色手拉手，变成黑色画车子。

中班昆虫科学领域教案及反思篇六

活动目标：

- 1、通过观察、对比、感知左右对称。
- 2、在理解对称概念的基础上帮助瓢虫装扮翅膀并体验装扮的快乐。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动重点：

活动材料：

ppt□幼儿操作瓢虫、黑点粘纸、贴有数字(4、6、8、)的展示板

活动过程：

意图：引出话题

- 1、(播放ppt1□2)幼儿观察图片，感受舞会的欢乐气氛。
- 2、(播放音效)幼儿观察舞会上哪些昆虫没有来。

意图：初步感知对称1、(播放ppt3)提问：小蝴蝶怎么哭了？你们有什么好办法吗？

过渡语：我这里正好有三件蝴蝶的衣服，你们觉得哪一件最漂亮最特别。

3、(播放ppt4)引导幼儿观察第二件衣服左右的颜色、花纹、位置。

4、总结：原来左边和右边的颜色、花纹、大小、位置完全一样，这样的表现方式叫做左右对称。对称的图案会让我们感觉到非常的漂亮。

意图：寻找对称

6、(播放ppt6)幼儿寻找图片中对称的事物，特别讨论两棵大树是否都对称。

意图：表现对称

1、(播放音效□ppt7)过渡语：是谁在花丛里说悄悄话？原来小瓢虫正在用小黑点装扮自己的翅膀，他们也想学小蝴蝶穿一件左右对称的衣服。(播放ppt8)看，小瓢虫的一只翅膀已经打扮好了，可是右边翅膀上的黑点怎么贴才可以和左边的翅膀对称呢？(关注黑点的数量、大小位置)

2、操作要求：出示小瓢虫和操作粘纸。我这里有许多大小不一样的小黑点粘纸，请你选择一只自己喜欢的小瓢虫，先看看它左边翅膀上的小黑点的数量、大小以及点子的位置，然后用对称的方法装扮它另一只翅膀。不要弄错哦！

引起小朋友操作的愿望

3、幼儿操作，教师观察

4、集体检验

意图：尝试分类 体验快乐

1、过渡语：小瓢虫邀请你们一同参加舞会。

3、舞会就要开始了，让我们一起倒计时，迎接舞会的开始。

4、幼儿一同倒数，和昆虫一起狂欢跳舞。

中班昆虫科学领域教案及反思篇七

（1）教师分别说出蟋蟀、螳螂的谜面，请幼儿猜猜是什么，猜对后出示装有蟋蟀、螳螂的玻璃瓶，引发幼儿观察的兴趣。

（2）请幼儿自由观察蟋蟀、螳螂，满足好奇心。

2. 分组观察记录，比较蟋蟀和螳螂外形特征的异同

（1）教师交代观察要求：4-5名幼儿分为一组，一起观察蟋蟀和螳螂。看一看它们身上都长了什么？是什么样子的？什么地方相同？什么地方不同？请一位幼儿把大家的发现在记录表里圈记出来。

（2）幼儿分组进行自由观察和交流。教师加入幼儿的观察，一起交流发现，解答幼儿的疑问，重点指导幼儿按一定的顺序进行观察，比较两只昆虫的异同。

（3）展示观察记录，分享观察收获。请幼儿根据观察记录，说一说在蟋蟀和螳螂身上的发现。教师对幼儿的介绍进行提升总结，提出昆虫的概念和特征。

提问：蟋蟀和螳螂共同的特征是什么？共同的名称是什么？

小结：蟋蟀、螳螂的身上共有六条腿，两对翅膀都会飞，它们有一个共同的名字叫昆虫。

3. 引导幼儿讨论、交流，了解蟋蟀、螳螂的生活习性

小结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢“打架”，能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等，是害虫。

4. 阅读幼儿学习资源，拓展幼儿关于昆虫的经验。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

中班昆虫科学领域教案及反思篇八

- 1、萌发保护益虫消灭害虫的情感。
- 2、认识常见的益虫和害虫，知道它们喜欢吃什么。
- 3、懂得保护益虫、消灭害虫的常用方法。

活动准备

蚕、蜜蜂、蝴蝶、螳螂、苍蝇、蚊子、蚜虫等昆虫的图片及头饰。

活动过程

——师：你们喜欢吃什么食物？

——师：昆虫也有它们喜欢的食物，我们来看看它们喜欢吃什么。

教师出示图片，请幼儿说一说这些昆虫喜欢吃什么？

——蚕吃什么？（桑叶）

——蜜蜂吃什么？（花粉）

——蟑螂吃什么？（杂食）

——蚊子吃什么？（吸血）

——蝗虫吃什么？（植物叶子）

——蚜虫吃什么？（植物叶子）

——果蝇吃什么？（水果）

——（出示昆虫图片）师：你知道哪些昆虫对人有害？有什么害处？

——你知道哪些昆虫对人有益？有什么益处？

——教师小结：有益的昆虫简称为益虫，有害的昆虫简称为害虫。蚜虫、苍蝇、蟑螂、蚊子、蝗虫是害虫，蜜蜂、蝴蝶、蚕是益虫。

害虫的危害大致可分为两个方面：一是叮咬人畜，传染疾病，例如：蚊、蝇、蟑螂。二是危害庄稼、蔬菜、水果、林木等植物，例如：蝗虫、蚜虫。益虫有多种：有的益虫可以为人制造食品、用品，例如蜜蜂、桑蚕等；有的益虫是害虫的天敌，可以帮助人防治害虫，例如七星瓢虫、蜻蜓等。

——引导幼儿讨论如何保护益虫，如何预防、消除害虫。

——教师小结：平时不伤害益虫，制止伤害益虫的人。可以喷洒杀虫药，还可以除掉害虫生长的环境，例如消除积水，

清除垃圾，使蚊蝇没有生存的环境等。

三、开心游戏：消灭害虫。

——请几个幼儿戴上各种昆虫的头饰，扮演各种昆虫找东西吃，再请一个幼儿手持充气锤去找到害虫并“消灭”它们，被消灭的害虫要脱下头饰回到座位上。整个游戏限时30秒。

活动应变

活动前，可以让幼儿和家长进行“昆虫吃什么”的调查，活动时进行分享交流。

活动延伸

引导幼儿画“保护益虫、消灭害虫”的宣传画。

区角活动

表演区：将各种昆虫的头饰、充气锤等游戏道具放在游戏区内让幼儿游戏。

益智区：设计消灭害虫的棋类游戏，鼓励幼儿通过游戏学会区分益虫和害虫。

环境创设

互动墙：将昆虫的图片插到益虫区或害虫区，进一步学习区分益虫和害虫。

家园同步

请家长在网上帮忙搜集一些益虫和害虫的资料。

随机教育

鼓励平时不伤害益虫，制止伤害益虫的人，支持幼儿积极参与与消灭害虫的活动，如清除积水、勤倒垃圾等。

中班昆虫科学领域教案及反思篇九

幼儿平时对警察等英雄人物兴趣浓厚，愿意能主动尝试扮演此类英雄人物、帮助受害人，所以设置了本次活动。

- 1、在案件侦破过程中引导幼儿细致观察、迁移经验，尝试运用比较、分析、推理、排除等手段进行案情分析。
- 2、感受对人物、场景等的细致观察在侦破过程中的重要作用。
- 3、提升思维的准确性与扩散性。

重点：根据相应线索推理、分析案情。

难点：根据局部线索合理的推理案件走向。

自制课件ppt

1、画面一：鸡大婶带小鸡出去散步

师：今天天气很好，鸡大婶决定带她的三个鸡宝宝去散步，路上，她们遇到了小鸭、小白兔、小猫、河马和小狗。她们相互打招呼，小狗和小猫还问鸡大婶知不知道哪里可以抓到鱼。鸡大婶告诉小猫、小狗后就带着鸡宝宝走到了花园里，里面好多美丽的花儿，还有一只又美丽又大的蝴蝶在空中跳舞。

2、画面二：鸡大婶离开。

师：可是小鸡宝宝说想喝水，鸡大婶就离开了

3、画面三：鸡宝宝少了一个。

师：鸡大婶回来后发现鸡宝宝少了一只，鸡大婶想请小朋友帮她想想，还有一只鸡宝宝去哪儿了？。

（一）猜测。

(1) 师：你们说说看，不见的那只鸡宝宝到哪里去了呢？

幼儿猜测，自由交流可能发生的情况。引导幼儿说出被抓走了。

(2) 师：你们说被抓走的，那到底是被抓走的？我们来看看现场有没有线索

师：在来的时候，她们遇到了谁呢？（图片展示）

(3) 师：刚刚都是你们的猜测，还不能证明是对的，那你们想不想也来做一回小侦探，找找线索，帮鸡大婶侦破这个案子。

（二）根据线索，圈定嫌疑人。

线索一：半个脚印。

师：看，地上有什么呀？我们来分析一下，这些脚印会是谁的。

师：你们猜会是谁的？谁的脚印和现场留下的脚印不一样呢？我们找到了几个嫌疑人呀？你们真厉害，原来有3个小动物在现场留下了脚印，现在我们把小鸭排除掉了。

线索二：鱼骨头。

1、点击画面

2、点击画面：列出小猫、小狗

线索三：知情者。

1、点击ppt画面：知情者。

师：除了发现了脚印和鱼骨头外，我们走访了一些周围的人，还找到了一位知情者。

2、这位知情者告诉我（点击声音）：我正在录歌，好像听见了有什么声音，我的歌里面有，可以给你们听听！

师：这位知情者说了些什么呀？

3、师：谁走路会发出刚刚我们听见的声音呢？

4、请幼儿说说找到了哪位嫌疑人，并说出理由。

师：哦！是小狗。因为它脖子上有铃铛。原来是小狗呀！小狗说：它路过那里时，听见一只鸡宝宝说想去旁边树下休息，小狗就带鸡宝宝过去休息了，给大家带来的误会，真是对不起！

总结：你们果然是小侦探，找线索很仔细，接下来鸡大婶请你们到她家去吃水果，大家一起出发吧！

此类活动在日常教学中设计较少，活动一开始，便引起了幼儿的浓厚兴趣；幼儿在根据局部线索推理时基本可以说出案件走向，初步达成了本次活动的目标，且在推理过程中享受每一次线索带来的悬疑感；但我在语言引导上给予幼儿的支持较少，应给予充分时间让他们仔细的思考、讨论，而不是让自己一直占据主体地位。

中班昆虫科学领域教案及反思篇十

活动目标：

- 1、通过活动，对色彩变化产生兴趣，激发幼儿的探索欲望。
- 2、通过实验，知道两种颜色混在一起会变化另一种颜色。
- 3、能用简单的表格记录颜色的变化。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

红、黄、蓝色卡，水粉颜料红黄蓝，绘画纸，记录纸，彩色笔。

活动过程：

- 1、出示三种色板。教师：“你们认识它们吗？它们是漂亮的颜色宝宝。它们三个是好朋友，喜欢在一起做游戏。”
- 2、说一说它们是什么颜色。
- 3、猜一猜把其中两个颜色合在一起会有什么新变化？
 - 1、幼儿第一次操作请幼儿将自己喜欢的两种颜色放在一起，看发现了什么？（提醒幼儿倒入的两种颜色一样多。）
 - 2、教师出示滴管，介绍滴管的使用方法。
 - 3、幼儿操作，请幼儿讲讲发现了什么。

4、小结：原来把两种颜色放在一起会变出另外一种不同颜色。

5、现在请小朋友用其他的颜色放在一起试一试，看看会发生什么变化，把变化记录在纸上。

6、出示记录纸，教师介绍记录方法。

反馈结果红色+黄色=橙色 红色+蓝色=紫色 蓝色+黄色=绿色
原来我们用红色、黄色、蓝色其中的两种颜色放在一起会变成另外的颜色。所以，我们把红、黄、蓝这三种颜色叫“三原色”。

7、教师再次出示色卡，两种颜色的色卡合在一起时什么颜色。

那他们想要的颜色有这里有吗？

没有该怎么办呢？(调颜色)

2、幼儿操作调色，涂色，教师指导。