2023年部编版小学语文二年级教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

部编版小学语文二年级教案篇一

这是一首以自然常识为内容的诗歌，介绍了植物传播种子的方法。以空行为标志，全诗共五节，按照提出问题——具体介绍——提示观察的思路展开。由于采用了一系列比较、比喻的方法，所以显得生动形象，具体感人。第一节提出问题：植物靠什么办法传播种子；第二、三、四节分别讲蒲公英、苍耳、豌豆传播种子的方法；第五节讲只要细心观察就能获得许多知识。诗中把植物当做人来写，读起来亲切、有趣。课文还配有三幅形象描绘三种植物传播种子方式的插图。

1.认识13个生字，会写7个字。

2.正确、流利地朗读课文。背诵课文。

3.通过学习，培养学生搜集和处理信息的能力。

4.了解蒲公英、苍耳、豌豆传播种子的有趣方式，激发学生观察事物和热爱大自然的情趣。

学习生字词，朗读课文，背诵课文。

课件、生字卡片。

朗读指导法、练习法、观察法、游戏法。

一、谈话导入，激发兴趣。

同学们，秋天是植物种子成熟的季节，种子宝宝要告别妈妈开始自己的生活，你们想知道植物妈妈是用什么好办法来送别自己的孩子吗？今天我们就来学习《植物妈妈有办法》一课（齐读课题）。

二、初读课文，圈画生字，整体感知。

1、教师范读。

2、学生自由读文，圈画生字，标出小节。

三、赏读课文，随文识字，入情悟趣。

1、课文中介绍了哪几种植物传播种子的方法？相机学习“蒲”“豌”。（板帖：蒲公英、苍耳、豌豆）

3、学生汇报，你认为哪个妈妈办法好？为什么？读一读。

（1）观察蒲公英图片，蒲公英又叫什么？你知道蒲公英是靠什么离开妈妈的？课件演示：这个就是成熟的蒲公英，它的种子上面长满了绒毛，风吹来了，一朵朵毛茸茸的小花就象降落伞一样，一个跟着一个地随风飞去。课件出示“降落伞”图片，学习“降”字，反复读它的两个读音及组词。学习“纷”字，学生练习用“纷纷”说一句话。

（2）你还觉得哪个妈妈办法好，给大家读一读。课件出示苍耳图片，教师介绍：这就是苍耳的种子，它的上面长满了硬刺，也就是文中所说的铠甲，这种坚硬的铠甲沾到动物的身上，肯定是随着小动物到处旅行了。相机学习“铠”“洼”。

4、只要有风轻轻吹过，下面谁来接。只要挂住动物的皮毛，……谁能用“只要……就……”说一句话。

6、自由读第一小节，指名读。为什么还那么高兴，因为它们要“四海为家”，你能说说“四海为家”是什么意思吗？指导学生朗读疑问句？学习“旅”“哈”。

7、句子训练。

（）妈妈为它的孩子准备了（），靠（）传播种子。

8、植物长大以后要离开妈妈，那我们人类长大以后更要离开自己的妈妈，四海为家，那从现在起，我们要掌握哪些本领呢？最重要的一条就是掌握丰富的知识，什么样的孩子才会有更多的知识呢？自己读最后一个小节。从这段话，你知道了什么？相机学习“察”字。要仔细观察，你能说出粗心的反义词吗？只有细心的孩子才会获取更多的知识。

四、深化内容，拓展延伸，巩固生字。

1、我是合格小老师。

课件出示词语，引导学生多种形式朗读。

2、你会背哪段，就背一背，一会儿我们来抢背课文。找几名同学完整地背一遍。

五、深化内容，拓展延伸，提出希望。

1、通过前边的学习，我们了解了蒲公英、苍耳、豌豆三种植物种子传播的方法，知道种子传播一要靠自身的条件，二要靠自然界的条件，这样才能使自己的孩子四海为家。

3、全文总结。同学们，大自然是那么美丽神奇，老师希望你们做生活的有心人，仔细观察周围的事物，不断地去发现，去探索，去获取更多的知识。最后老师送给大家一句话：科学的未来，只能属于勤奋而又谦虚的年轻一代。

部编版小学语文二年级教案篇二

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教学设计来辅助教学，借助教学设计可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么写教学设计需要注意哪些问题呢？以下是小编帮大家整理的二年级下册语文部编版口语交际《注意说话的语气》教学设计二年级，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1.课堂上通过语言实践,使学生明白与别人交流时,既要把话说清楚,又要有恰当的语气。

2.培养学生良好的口语交际习惯,并做到举止大方、有礼貌。

3.说话的语气不要太生硬，避免使用命令的语气。

1.我们每天都要和别人交流，说话时，要注意有礼貌，注意说话的语气，适当运用礼貌用语。

2.今天我们练习如何运用恰当的语气和别人说话。

师板书课题，齐读课题。（板书：注意说话的语气）

1.教师指导看图，引导讨论。看图，说说图中的小朋友在什么地方与谁说话，语气对不对，为什么？先跟你的小组中的朋友讨论。

小组看图辨别讨论。

教师活动：

2.出示第一幅图。

a图上画了谁与谁在什么地方干什么？

（下课了，小刚刚想跑出教室，不小心把小红的铅笔盒弄到地上去了。）

b你觉得那个小刚说话时的语对吗？为什么？

出示：我不是故意的。

c你觉得小刚应该怎么说？怎么做呢？

出示：对不起，我不是故意的。

（小刚应该边道歉边把文具盒捡起来。）

d请两位同学合作表演。注意指导学生的口语表达、说话的语气。

学生活动：

学生看图自由发表自己的意见。根据讨论结果，生生再次合作练习表演。

学生点评，提出说话交际时注意使用礼貌运用，说话不能太生硬。

讨论交流，自由发表自己的意见。自由选择练习表演。

3.教师出示第二幅图。（车上，小兰要下车了，人太多，一位阿姨站在了当道上，挡住了小兰的去路。）

出示：阿姨，请您让一下。

阿姨，请您让一下好吗？

学生小组合作表演。

4.教师根据讨论结果、表演作一简要小结。

（请求别人时，光用到礼貌用语，还是远远不够的，还要注意说话尽量用委婉的语气，最好是商量的口吻，不要太生硬。）

学生从口语表达的语气上，是否委婉让别人乐于接受，学生自主评比。

1教师启发思考：在平时的学习、生活中，你还见过哪些不正确的说话语气？

（问题提出后学生分组充分讨论）

2交流发言，引导学生说出平时口语交际中的一些不正确的说话语气。

（学生自由发言交流，练习表演）

3试着解决下面的问题，注意说话的语气。

（1）妈妈想让我学钢琴，我想学画画。我会跟妈妈说……

（2）上学迟到了，老师批评了我。下课后，我对老师说……

（3）看到同学洗手后忘了关水龙头，我会跟他说……

（学生评点表演得怎么样？有什么问题？你觉得应该怎么样表演？）

小朋友们，我们在与别人的交往中，除了要把说话好之外，还要注意有委婉、礼貌的说话语气，这样不仅会增加说话的表达效果，还会给人留下良好的印象。

板书设计：

注意说话的语气

说话要使用礼貌用语

说话要委婉，不要太生硬

避免使用命令的语气

部编版小学语文二年级教案篇三

1、通过让学生观察朗读，想像以及搜集相关资料，使学生理解课文内容，了解蒲公英，苍耳、豌豆等植物传播种子的方法，培养学生对自然的热爱和观察大自然的兴趣。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

使学生了解植物传播种子的方法，并有感情地朗读课文。

字词卡片、朗读录音带、苍耳的种子

一、复习导入

1、同学们，千姿百态的植物点缀着美丽的大自然，装扮着我们的生活。植物王国的故事，也十分有趣，那么植物是怎样传播种子，如何一年年生长繁殖，让绿色铺满大地的呢？今天我们继续到《植物妈妈有办法》这篇课文中去寻找答案。板书课题，齐读课题。

二、研读课文，学习植物传播种子的方法

3、你认为那种植物妈妈最聪明，你最喜欢哪种植物妈妈的办法，就认真地读读这个小节。并想一想它的办法好在哪呢？吧你的想法和同桌的伙伴交流。

4、汇报交流：

（1）请喜欢蒲公英妈妈办法的同学一起读读这小节。（生齐读）

你们见过蒲公英吗？平常我们还管它叫什么你知道吗？（婆婆丁）

蒲公英娃娃是怎样离开妈妈的呢？

有谁吹过蒲公英吗？你见过蒲公英被风吹走时的样子吗？谁能说说蒲公英被风吹走时是什么样子吗？（它们被风一吹，就一个挨着一个飞走了，飞得到处都是）一个挨着一个，连续不断可以用课文中的一个词来说是哪个词？（纷纷）

这些蒲公英娃娃纷纷离开了妈妈。它们可能会飞到哪,在哪里安家呢？（学生想象）

这些蒲公英娃娃飞到哪就在哪安家，用课文中的一个词就是（生四海为家）

（2）蒲公英妈妈真了不起，它用什么送走了自己的娃娃？板书风其实苍耳妈妈的办法也很巧妙，刚才说喜欢苍耳妈妈办法的同学一起读读第三小节，想一想它的办法好在哪呢？（学生读，发表自己的看法）

是啊，苍耳妈妈多有智慧呀！它能借助小刺挂住动物的皮毛，让孩子们走遍天下，四海为家。板书：动物。谁愿意读读这个小节，把你对苍耳妈妈的敬佩和赞赏读出来。自由读男女生赛读齐读练习背诵.

用双手做豆荚炸开状，体验豌豆炸开时的情景。

孩子们出去旅行开心吗？你是从哪个词知道的？（蹦着，跳

着？是啊，小豌豆离开妈妈多开心啊，请你有感情地读读这小节，把你的感受读给同桌听。指名读，教师引读，学生接读。练习背诵。

5、配乐回读2、3、4小节。

三、课外延伸

对呀，自然界有徐徐小多多的知识，只要我们仔细观察，就能发现大自然的无穷奥秘。除了课文中向我们介绍的这几种植物外，你还知道哪些植物传播种子的办法呢？（学生交流收集到的材料）

老师还为大家带来了一首小诗，这首诗中也为我们介绍了一些植物妈妈的办法，让我们一起来欣赏吧。

柳树妈妈准备了降落伞，

把它送给自己的娃娃，

只要有风轻轻一吹，

孩子们就乘着风纷纷出发。

凤仙花妈妈很聪明，

它给孩子穿上一件容易破的衣裳，

小朋友用手一碰，

孩子们就蹦着跳着离开了妈妈。

椰子树妈妈有办法，

它把家安在大海边，

只要孩子成熟落了下来，

它就能跟着海水到岸边发芽。

樱桃妈妈给孩子穿上漂亮的衣服，

小鸟喜欢把它吃下，

一拉出粪便，

小樱桃在种子就在地里发芽了！

野葡萄妈妈办法不寻常，

她站在那里东张西望，

请小鸟飞过来尝一尝，

就把葡萄娃娃送到四面八方。

四、全课总结

这节课，我们探索了植物妈妈传播种子的奥秘，其实植物妈妈不仅会传播种子，有些植物还会捕食昆虫呢，这多不可思议啊!希望小朋友们都能做生活中的有心人，成为一个会观察、爱思考的孩子，将来去揭开大自然的未解之谜。

五、板书设计

15、植物妈妈有办法

蒲公英————————风

苍耳————————动物

豌豆————————太阳

部编版小学语文二年级教案篇四

1、初读课文，学会12个生字及词语，理解词语的意思。

2、初步了解课文内容，理清文章层次。

3、通过看图、学文，体会黄山石的奇妙，激发对祖国大好河山的热爱之情。

4、通过观察图画和理解语言文字，培养观察能力和想象能力。

5、朗读课文、试着选两段背诵。

1、弄清“区、滚、著、状”的字形。

2、观察图画以理解词语的意思。

3、通过看图、学文、体会黄山石的奇妙之处。

4、把课文中描写的画面想象出来

相关课件、中国政区图。

2课时。

第一课时

一、引题激趣。（点击课件，欣赏黄山风景）

二、初读课文，画出生字。

三、小组讨论，学习生字。

方法：四人一组，先读准字音，易错的字音相互提醒；再分析字形，易写错的字找出来，一齐学习。找出最巧妙的识记方法。

四、汇报学习情况。（点击课件“学习生字”）

指名汇报，汇报后，重点指导以下字形：

区：共4画，笔顺规则：先里边后外边。

滚：右边中间部分是“公”，不是“合”。

著：与“着”区别。

状：与“壮”区别形、义。

五、理解词义。

1、观察图画、理解词义。

2、哪些词义不懂提出来，同学一齐解决。

重点：

闻名：有名。“闻名中外”，就是在中国和外国都很有名。

尤其：表示更进一步。

秀丽：清秀美丽。

神奇：非常奇妙。

陡峭：山势坡度很大，好象直上直下似的。

翻滚：多指水、云等上下滚动。

六、指导书写。（略）

七、作业。

1、熟读课文。

2、搜集有关黄山景色的图片或介绍的文字。

第二课时

教学过程：

一、出示中国政区图：介绍黄山

黄山在我国安徽省南部（指政区图说），是著名的风景区。几百年来，游过黄山的人，无不被它的山水奇景所倾倒，明朝的徐霞客把黄山列为群山之首。奇松，云海，怪石，温泉这黄山“四绝”名扬天下。下面我们就到黄山看一看吧！（点击“欣赏”）

二、逐段学习。

1、学习第一自然段。

（1）点击第一自然段段落指名读。

（2）结合刚才的欣赏说说黄山风景怎么样？

板书：秀丽神奇怪石有趣

（3）能谈谈你对“尤其”的理解吗？（点击“尤其”特别、更加的意思）

（4）指导朗读。你能用喜爱的语气读读这段吗？指几名读。

2、学习第二自然段。

（1）点击“仙桃石”图：

你知道这块奇石叫什么名称，是什么样子的吗？（板书：名称样子）

（2）课文是怎么介绍这块仙桃石的样子的？

点击“段落”。自由读。说样子。（板书：仙桃石飞落）

（3）指导朗读。

你能读出奇石的“奇”的语气来吗？这个同学读得字音标准，你能比他读得更好吗？

齐读。

（4）小结学法。点击“小结”。（指板书说，名称样子）

过渡：看完了“仙桃石”，我们继续沿着黄山崎岖的山路往前走。

3、学习第三自然段。

（1）点击“猴子观海”图：

现在你看到的奇石像什么？叫什么名称

（2）点击第三自然段段落：齐读。

作者是怎么介绍这块奇石的？（板书：猴子观海抱望）

（3）理解“翻滚的云海”：

你坐过飞机吗？看见过翻滚的云海吗？你愿意给小朋友介绍一下吗？

（4）指导朗读。

你能读出奇石的“趣”的语气来吗？你能超过他吗？男女生比赛读。

（5）指导背诵：你能背下这一段吗？（指名背诵）

4、分两组比赛讨论自学第4节和第5节，分别说出奇石的名称和样子，再试着背诵。

（1）分组自学

（2）检查汇报：

板书：仙人指路伸、指

金鸡叫天都伸、啼

（3）提问：石头怎么会变成“金光闪闪的雄鸡”呢？（小组讨论）

山峰上几块巨石的形状很像只雄鸡，太阳光一照，巨石上金光闪闪，就像是一只美丽的“金鸡”了。

（4）指导朗读。

课间休息：齐唱《幸福歌》

5、学习第6自然段。

（1）自由读这段。

（2）分学习小组，任选一种奇石展开想象，仿照书上的介绍，说出奇石的名称和样子。

（3）点击图画，请2-3组指派一个代表到台上给小朋友说一说。

三、小结：

今天，同学们跟老师一起欣赏了闻名中外的黄山风景，看到了那里秀丽神奇的景色，尤其是那些奇形怪状的岩石让我们遐想翩翩。希望同学们有机会能亲自去目睹黄山奇景，看一看那里的奇松、云海、怪石、温泉，感受一下祖国的大好河山。

四、巩固练习：（点击课件）

1、闻名中外的（黄山风景区）在我国安徽省南部。那里景色秀丽神奇，（尤其）是那些怪石，有趣极了。

2、在一座陡峭的山峰上，有一只猴子（一动不动）地蹲在山头，望着（翻滚）的云海。

3、那些叫不出名字的（奇形怪状）的岩石，正等你去给它们起名字呢！

五、作业：

朗读课文，再从课文中选出两段背下来。

板书设计：

名称样子

仙桃石飞落

14、黄山奇石猴子观海抱望秀丽神奇

仙人指路伸指怪石有趣

金鸡叫天都伸啼

部编版小学语文二年级教案篇五

1、会认12个生字，会写10个生字。`+987+9+

2、正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

3、有观察植物、了解植物知识、探究植物奥秘的兴趣。

1、在读中感悟课文的韵律美，了解课文告诉我们的知识。

2、识字写字。

1．课件，生词、生字卡片。

2、学生了解有关“植物传播种子的方法”的知识。

第一课时

一、导入

1、同学们，秋天是植物种子成熟的季节，种子宝宝要告别妈妈开始自己的生活，你们想知道植物妈妈是用什么好办法来送别自己的孩子的吗？今天我们就来学习第3课《植物妈妈有办法》。板书。

2、（课件）下面就先请大家仔细看一段动画，一会儿说说你都看懂了什么？

3、谁来说说你都看懂了什么？

你真是一个善于观察的孩子。

二、学习字词

1、现在就请大家打开书第11页，自由读课文，标出自然段，把不认识的生字用圆圈圈出来，把生词用横线画出来，并借助拼音多读几遍。

2、同桌互相考一考本课要认的12个生字，想办法记住它们。

3、课文一共有几个自然段？（5个），请5人开火车读。注意读准字音。

4、课文读得不错，那这些词娃娃单独跑出来了，你还认识它们吗？

（课件）指读生词：旅行蒲公英降落伞娃娃苍耳山洼炸开蹦跳观察知识

植物田野 离开许许多多已经 准备 乘着风四海为家纷纷

怎样才叫“纷纷”呢？这儿有两种意思。

1.一个接一个；

2.一起，一下子。

对呀，孩子们是一个接一个地出发的，我们可以用“纷纷”这个词来表示。

动作识记：出示“蹦”，请两个学生到前边来做这个动作。他们做的是什么动作？

看图识记生词：苍耳蒲公英降落伞，

那课文里的降落伞指什么？指的是蒲公英本身有像降落伞一样的小花，课文把毛绒绒的小花比作是降落伞，多有趣呀！

重点理解“带刺的铠甲”。

什么是铠甲，在这里指什么？

古代士兵身上穿的护身衣，用金属和皮革连缀而成。

学生观察实物，手触感觉它的坚硬。

字宝宝也着急了，它们也来了，这回可要开火车考考你了，看谁读得准确，随机扩词：

旅蒲降娃纷苍洼炸蹦察识啪

大家看，这几个字长得很像，你会给它们组词吗？

纷经；娃洼；已己；旅族；啪拍

三、学习课文

1、刚刚字词的障碍我们都扫清了，现在就请大家再读课文，看看课文讲了哪几种植物传播种子的方法？（3种，蒲公英，苍耳，豌豆）

2、你最欣赏哪一位妈妈的办法？先来读一读，再说说为什么欣赏这位植物妈妈的办法呢？一会儿请大家用自己喜欢的方式来交流一下，可以小组合作。

（1）第2节