

# 最新大班健康预防传染病的教案(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班健康预防传染病的教案篇一

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，促进幼儿的身心健康发展，全面提高幼儿身体素质的决心。

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

### 一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

### 二、讲解传染病知识

#### 1、流行性感

简称流感，是由流感病毒引起的. 急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

## 2、普通性感冒

成人感冒以鼻病毒为主，儿童以副流感病毒及呼吸道融合病毒为主。临床表现：潜伏期短，约一天左右，起病较急，一般仅有轻度发热，体温多不超过39摄氏度。常咽痛、头痛、全身乏力，并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

## 3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，易感人群是小儿、未患过麻疹者，主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3—4天后出现全身红色斑丘疹，经一周左右可自然恢复，注意防止合并肺炎、心肌炎。

## 4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种急传染病，临床表现：开始常有低热，上呼吸道及胃肠道症状，此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现，后见于面部及四肢，皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹，一天内即变成泡疹、透明如水珠，椭圆形、大小不一。周围有红晕，皮疹有搔痒感，水泡一天后混浊，2—3天干缩结痂，一两周内痂皮先后脱落不留瘢痕，起病三、四天内皮疹陆续分批出现。

## 三、预防秋季常见传染病应该注意什么？

- 1、养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手；
- 2、教室必须要每天通风、保持空气流动。
- 3、养成良好的卫生习惯，是预防秋季传染病的关键。
- 4、加强锻炼，增强免疫力。
- 5、生活有规律。睡眠休息要好。
- 6、衣、食细节要注意。
- 7、切莫讳疾忌医。

#### 四、总结

通过这节课让幼儿了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

## 大班健康预防传染病的教案篇二

知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查内容。

- 1、教师引导幼儿初步了解事物的`生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。教师小结：在购买食品时要注意看清

外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

## 大班健康预防传染病的教案篇三

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

1、炎热的夏天到了，小朋友们喜欢游泳吗？为什么？

3、在游泳馆游泳小孩子要带上什么游泳工具呢？（游泳圈、游泳服、游泳帽）在什么地方游？（浅水区）

4、带领幼儿学着图片上的小朋友游泳，体验游泳的乐趣。

2、播放图片（池塘、小河、水库、游泳馆）。

3、幼儿判断能否下去游泳并说出原因。

4、引导幼儿判断各场所的安全隐患。

小结：游泳时我们一定要到正规的游泳馆去游泳。因为在池塘里有淤泥、在小河里容易被水冲走、而水库的水太深了不适合游泳。

1、除了池塘、小河、水库这些地方不能去游泳。还有哪些地方是不能去游泳的呢？

2、老师播放石灰坑、较深的积水坑等图片。

3、给孩子讲述一些孩子掉进石灰坑的危险事情。

## 大班健康预防传染病的教案篇四

1、通过本次学习，为学生控制秋季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。

2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

### 一、谈话导入

秋冬季节，是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

### 二、介绍常见的传染病以及特点

1、流行性感

2、急性出血性结膜炎

3、流行性脑脊髓膜炎

4、流行性腮腺炎

5、麻疹

6、猩红热

7、手足口病

### 三、传播途径

1、空气、飞沫、尘埃

—— 以呼吸道为进入门户的传染病，如麻疹、流感、水痘等

2、水、食物、苍蝇

—— 以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等

3、手、用具、玩具

—— 又称日常生活接触传播，如手足口病

4、虫媒 传播

—— 蚊子、跳蚤等，如乙脑等

5、血液/体液/血制品

—— 见于乙肝、艾滋病等

6、土壤

—— 被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、讨论：我们应该怎样更有效的预防疾病的产生？采取哪些措施？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

3、教儿歌：

预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被” 自主预防传染病儿歌

4、掌握七步洗手法。

5、按时、及时接种疫苗。

五、怎样保持教室的清洁卫生？（学生自由发言）

- （1）每天扫地
- （2）常擦桌椅和门窗
- （3）不乱扔纸屑果皮
- （4）不随地吐痰
- （5）桌椅摆放整齐
- （6）注意通风换气
- （7）加强锻炼身体

六、教师小结。

## 大班健康预防传染病的教案篇五

- 1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

一、谈话引入

□现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，



你们热了怎么办？

可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

## 二、防溺水教育

### 1、幼儿讨论

马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

### 2、结合ppt介绍防溺水的知识要点

(1) 严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

### 3、故事欣赏与讨论

(1) 议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则？

(2) 我们该怎么做？

(3) 听了这个故事，你有什么感受？

三、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学工作中，我们要将安全工作细致化、常态化。

## 大班健康预防传染病的教案篇六

- 1: 了解洪水的危害，提高防洪意识
- 2: 了解洪水的特点等相关知识
- 3: 了解洪水暴发时的紧急自救措施

能够了解洪水的特点，提高防洪意识。

能够了解并掌握洪水暴发时的紧急自救措施。

1课时

（一）导入：

- 1, 观看洪水造成危害的图片
- 2, 学生观看完之后谈谈体会
- 3, 教师总结：洪水造成的危害是巨大的无法衡量的，它夺走

我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺走了许多无辜的生命。所以今天让我们一起来学习一些有关于洪水的知识，学习遇到洪水暴发时我们应该怎么做。

## （二）了解洪水的相关知识

### 1，了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水，风暴潮，冰凌洪水，冰川洪水，融雪洪水，泥石流和跨坝洪水等多种类型，主要是暴雨洪水。

结合本地特征请学生分析有可能发生什么类型的洪水。

### 2，洪水的主要特点：

(1)季节性明显：洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的时间有一定的规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移，和秋季频繁的台风暴雨天气。

(2)洪水峰高量大：受流域暴雨，地形，植被等因素的影响，河流常常可以形成极大洪峰流量。

(3)江河洪水年际变化不稳定：暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

## （三）了解洪水爆发时的紧急自救措施。

1，受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织的向山坡，高低等处转移。

2，洪水来的太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶，大树，高墙等待救援。

3，在山区如果连降大雨，很容易暴发山洪，遇到这种情况，应该注意避免渡河。还要注意山体滑坡，泥石流等。

4, 了解呼救的方法□sos呼救信号, 拨打119求救等。

(四) 学生总结所学习的知识。