

三年级数学教师总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级数学教师总结篇一

在不断进步的时代，能够利用到发言稿的场合越来越多，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。那么你有了解过发言稿吗？下面是小编精心整理的小学三年级数学教师家长会的发言稿范文，希望对大家有所帮助。

先说说3年级数学的特点吧。3年级的数学学习已不同於1、2年级了，抽象的知识增多了，应用题的难度加大，这方面对学生意志力的要求更高。所以有些孩子刚开始学习起来一时难於适应，再加上如果没有养成好的学习习惯，学习的努力程度不够，这样也就很容易出现学习困难和成绩下滑的现象，家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

对於3年级的数学教学来说，我觉得应以激发学习兴趣、培养良好习惯和教会学习方法为主。3年级的孩子正处於由形象思维向逻辑思维过渡的关键时期，也是性格形成和习惯培养的重要阶段。他们大都活泼好动，自制力不强，情感还比较脆弱，思维不够严密。课堂40分钟，若能集中精力学习30分钟就已经很不错了，如果这30分钟能够积极思考，专心地学，是完全能学好的。为了提高课堂的学习效率，在上每节新课前我都精心制作了课件，运用多媒体上课优点确实比较多，学生学习起来更加积极有趣，更加轻松愉快。因为多媒体课

件当中的声音图片动画对孩子很有吸引力。但并不是新课上完了，他们就学会了，因为数学知识必须通过不断练习运用才能牢牢掌握。在上完新课后，我一般要让他们练习做3到4遍相关内容的题。所以练习量是比较大的。数学作业除了有数学书上的题、学校定的一本练习册和一套试卷以外，还有区上发的校本课程，我还选了一套黄冈密卷和其他资料上的一些题复印成试卷给他们做。我们平常练习题的难度是绝对高於教材要求的难度的。比如说有一次家庭作业周长计算，那一套题的难度就可以接近三年级奥数题的难度。所以有的家长感觉学生做起来有点困难。但这个不要紧，因为那时才刚上完新课，练习量还不够。第二周我还用了三天来专门练习运用这个单元的知识。

在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：正确的书写姿势和书写工整的习惯，课前预习和课后复习的习惯，专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，我和陈老师都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由於有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

在期末复习阶段，我用了四个星期的时间对全册知识进行了全面、系统的复习。一边复习，一边查漏补缺，要求学生人人在我这里过关。这段时间我觉得孩子们都非常努力，相互竞争，不懂就问，学习成绩也有了明显的进步。

1、专心听讲的习惯。大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则平平？为什么差不多的智力同

样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真阅读课本的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。

三年级一班有学生 名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1、学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4、学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的.抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、

火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继

续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德教育，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

三年级数学教师总结篇二

各位老师、同事们：

大家下午好！

我是实验小学一名普通的数学老师，荣幸之至，今天能和全市五年级的数学老师们齐聚一堂，就“如何提高学生数学成绩”这一话题进行探讨交流。说实话，从接到教研室通知的那一刻到现在，内心一直忐忑不安，想到要在这么多优秀出色的同仁面前高谈阔论、班门弄斧，实在是底气不足。自97年踏上讲台至今，已20余载，一路走来，幸得很多同事热心无私的帮助与指导，也得益于拥有实小这个和谐共进的团队，才让我在教育这块领地上步子越迈越轻松，工作越来越顺手。提及“如何提高学生数学成绩”，我认为归纳起来无外乎就是8个字：“夯实基础，提高能力。”下面就将我在实际教学中的几点做法与在座的各位分享。

一、狠抓课堂效率。

课前，认真钻研教材，恰当地把握教学重、难点，设计适合学生学习水平的教学活动，如果遇上教材内容的编排不符合学生的认知特点和生活经验，就对其进行适当的调整与重组，并补充一些贴近他们生活经验的数学教学资源，帮助学生拉近生活与数学的距离，进一步提高他们学数学、用数学的能力。

课堂上，我时刻关注每位学生听课状态。通过他们的眼神、表情、互动频率等途径了解他们对新知的掌握情况。如有学生上课走神，我会立即中断教学活动，以一个温馨的提示、一个轻松的玩笑、或是一个严厉的眼神，把学生神游的思绪重新唤回到教学活动中。我常对学生说：“学习新知如同煮粽子，如果第一次没有焖熟煮透，二次回火后，就算煮熟了，也休想达到理想的口味。”

二、计算常抓不懈。

众所周知，学生的计算能力与其数学成绩息息相关。从教22

年，大半时间都徘徊在高段教学中，我常常为学生成篇的计算错误苦闷不已而又无回天之力。所以结合多年的实践经验，这一届学生从一年级起，我在计算上的训练从未放松过。日常教学中，通过听算、看算等不同的形式；再通过计时、定时等各种紧张而有序的训练；隔三差五再举行“口算竞赛”、“计算大比拼”等活动，全方位提高学生的兴趣。9个学期下来，90%的学生已能将速度与正确率达到和谐统一。

三、掌握解题技巧。

想要让学生提高学好数学的能力，必须让他们掌握一些解题的策略和技巧。例如，当遇到从未做过的题目，应该尝试回忆学习过的知识点，来寻找解题突破口；对于那些无从下手的选择題，可以尝试排除法；或猜测一个答案，然后代入题目进行验证等等。

在“解决问题”中，审题尤为重要。首先要求学生一字不漏地认真默读题目，初步了解题意；再读题目，认真搜集题目中的数学信息，尤其留意是否存在单位不一、隐藏信息、多余信息等陷阱，进一步强化学生边读题边思考的良好习惯；然后让学生抓住关键词，仔细推敲，正确理解题意；最后让学生找到题目中要解决的问题，让他们在画图法、列举法、假设法、列方程等不同解题策略中，选择自己最顺手的方法去解决数学问题。

每当遇到一题多解的典型题目，比如：求组合图形的面积、表面积、体积；已知长方体的棱长总和与长、宽，求高；以及已知一个正方体的棱长，求3个这样的正方体所拼成长方体的表面积等等，我都会给学生足够的时间与空间，先让他们充分思考再独立解决。然后在集体交流环节，不放过任何一种解题策略，无论是常规解法，还是技巧性解法，都一一同学生“见面会晤”，最后让学生自行确定选择适合自己的解题策略。因为学生间的智力水平与思维层面会存在差异，没有最好，只有最合适，各种解题策略都会有相应的“市场需

求”。

四、关注练习反馈。

我们常说：教书育人是一份良心活，所以必须用心对待。其实任何一项工作都如此，想要取得优秀的成绩，均无捷径可走，唯有捧着一颗心，将简单的'事情重复做，重复的事情认真做，终究会理想的彼岸。教育更是如此！

谢谢大家！

三年级数学教师总结篇三

你们好，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，来参加我校组织召开的家长会，我代表全体师生对你们的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要您的支持与配合。初二对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要，学生们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，对于新增的物理科目，学生们表现出了较为浓厚的兴趣，考试成绩较为理想，但是部分同学的物理成绩差，学习习惯不够好，影响了他们的整体成绩，我希望与各位家长，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，形成合力，给他们以适当的帮助和推动，争取在下学期最大程度地发挥他们的水平，我觉得家长应注意的一些问题有：

- 1、对孩子有信心，由多种原因孩子成绩不理，方法不当，离您要求差距需要老师家长信心，历届中考中后来居上例子多，克服懒惰浮躁习惯，只要有百分之一的希望，就要付出百分之百的努力。百人榜以外只要态度好，创造奇迹不是不可能的。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如考试压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4、多关心子女的学习和生活。同子女多一些交流、沟通，及时了解他们的心理动向，每次考试和孩子谈谈学习情况，不能考不好了是一味的打骂、威胁，而是和孩子心平气和的说说。就要让孩子感到你们的关心是发自内心的，对于孩子花钱，合理的要求可以满足，买书，或者适当的买点衣服，但是对于过生日，买名牌，买手机等就不能满足，并且学生手里的零用钱不能太多，钱多了就往往会用于上网、打游戏，抽烟，家长一定要重视，学校也在禁止吸烟等等。也不能不给零花钱，让孩子琢磨其他的道，想过同学借，然后来回堵窟窿，让孩子对金钱能够有正确的支配能力，避免造成恶性循环。家长要做好监督工作。

5、合理安排好课余学习。为孩子创设一个良好的学习环境。良好的学习环境需要安静，有的父母平时好打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。尤其是有小弟弟小妹妹的，家长要将小孩子管理好，不要学习时在旁边捣乱。为孩子提供一个安静的学习环境。在这段时间家长也不要吵架，给孩子加重心里负担。

6、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假

情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。我们基本每个月的月初都要进行月考，家长可以在这个时间联系我们，询问孩子的学习情况以及学生在学校的表现情况。然后有问题可以及时的解决。防患于未然。

7、加强对孩子的安全教育和管理工作。学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。

8、认真考虑学生的前途。认真分析学生的学习情况，成绩特别差，厌学情绪严重，抱着混个毕业证的学生，家长要转变观念，摸清学生思想动向，与其成天睡觉生事，不如帮他们明确方向，或者联系一些专业比较对口的中专技校上学学习，对他们好处更大。孩子是你们的希望，也是学校的未来，为了孩子们能够在20xx年取得优异的成绩，让我们共同努力！

最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢，身体健康，家庭幸福，万事如意！

谢谢大家！

此致

敬礼

三年级数学教师总结篇四

各位家长：你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让

我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱

辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、家长发言。

时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

五、个别交流。

此致

敬礼

三年级数学教师总结篇五

各位尊敬的家长：

大家好！

和孩子们一起已经两年多了。孩子们团结互助，学习积极主动，形成了良好的班风学风。很多老师喜欢在我们班上公开课、研讨课、示范课，其中包括了一节英语和一节数学公开课。上学期语文、数学成绩均达区优秀档次，语文平均分在

年级的四个班中保持第二名，全班90分以上的同学达15人。成绩是可喜的，它包含着孩子们的努力，老师们的辛苦，当然，还有在座各位家长的付出，对我们老师工作的支持和配合。在此，再一次感谢大家。

在纪律方面，本班同学能遵守学校的各项制度，积极参与学校的各项活动，例如早餐，在各位家长的支持下，我们班有42位同学参加了早餐，使早餐秩序非常有序，我们的春游活动也有42个孩子参加，让孩子在集体活动中有所成长。

在这半个学期里，正是因为有了各位家长的大力支持，才使我们班级的工作办得更有声有色。很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。我们班这样的同学非常多，我挑选了一些在这里表扬一下，让我们听一听，他是我家的孩子还是他家的孩子：

- 1、上课专心，积极举手发言的：
- 2、劳动最积极的：
- 3、语文成绩保持优秀的：
- 4、近段时间进步较大的：
- 5、班干部：（略）由于时间关系，不作一一表扬了。

各位家长，作为一位老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成长，不断进步……这些，是我们的共同愿望。本学期，为了让小朋友能更遵守纪律，我班实行奖励制度，每个星期根据孩子的纪律，学习，卫生由老师和班干部进行评分，表现好的及时奖励他们表扬信，在这段时间里，孩子们都非常积极努力，早午读纪律良好，即使没老师在场，也能在班干部的主持下认真读

书，这是很难得的，也多次受到学校领导在教师会议上表扬。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、部分学生有讲脏话的现象，希望家长们能多留意孩子的言行。

3、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。很多时候上课都要停几次才能把课讲完。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。（下雨，电脑屏保，蚊子飞过）所以我们要想很多办法去调节。

4、有个别孩子经常忘记带书回来，上星期一早上的品德课，我班就有10个没带书回来的。这个星期好点了，只有两个忘记带。

5、孩子自我为中心的现象比较普遍，现在独生子女，万人宠爱于一身，这是造成孩子自我为中心的现象的主要原因，做任何事情想的都是自己，于是在跟同学的相处时就出现很多争执，我下课也没一刻停的，都总有孩子过来投诉，都是同学间的小事情，在我们眼中可能是小事情，但是在他们看来就是很大的了，有些同学因为别人不小心碰他一下就非要打回别人，不够大量，还有些小朋友如果旁边的孩子忘记带书了，有部分孩子不愿意跟别人分享的，就连老师开口说，能做个小雷锋吗，才很不情愿地一起看。

6、不交作业，马虎完成（希望家长们能每天检查他的作业登记本）以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能

理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了40分，所以我们一定要重视。本学期的作文修正本已经发在桌面上，我认为90分才算优秀的作文，没90分的还可以有提高的空间，所以希望家长们能看看，还有，这里的每篇作文很多孩子都是改完又改才抄上去的，所以我当它们是宝，不要遗失，以后也可以作为孩子成长的一个留念。本学期的作文难度也比较大，例如我会变，写家乡等，我们

的孩子这些方面的体验都不足的，所以写起来比较难，我想了很多办法去引导他们，例如搜集好文章资料，我也把相关的资料搜集好放我空间供他们参考，又例如为了写好园地五的作文：父母之爱，我把天亮了的故事播给他们看，启发他们发现身边的小事情，感受爱，抒写爱等。要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的效果。

经过4次的单元测试，很多孩子不断进步，但也有一些孩子成绩下降了，希望各位家长在拿到试卷的时候，既要重视他的成绩，更要帮助他们分析原因，不要只在乎分数，其实孩子总在做错的时候不断进步的，所以我希望各为家长能帮助他们分析好失分的原因，我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作；朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。

希望各位家长重视孩子思想与学习。

其实这个学期，我更能体会各位家长的心情和作为家长的角色，因为本学期，我的儿子也读一年级了，每天自己的工作已经够多了，回家做好家务活还得去督促孩子的作业，学习情况，每天没11点我都不能上床睡觉。现在做一个家长也确实不容易，所以其实我很能够体会你们的感受，所以我尽量地少布置作业，也尽量要求他们在学校完成一部分，要求他们尽量在课堂上消化当天的知识。但是，其实孩子小的时候虽然辛苦，但是我觉得无论多忙，外面有多大的事情，孩子的成长才是最重要的，趁孩子现在小听话的时候我们是最应该陪伴他们，帮助他们成长的，所以我希望我们的家长也辛苦几年，让孩子养成好的学习和生活习惯。

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，“话甘就甘”的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。现在已过了半个学期有多了，为使孩子对知识查漏补缺，全面掌握，争取考出好成绩，希望家长们在孩子的思想上、学习上能够重视并落实到行动中。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点50分，放学时间是11点50分，下午2点10分开门，下午放学

时间是：星期三是4点20分，其余是5点10分。在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子，就算是迟都不要长于10分钟，因为孩子放学后，乖的孩子会在学校等你，但是有些孩子会有很多自己的想法，要是发生什么事情就不好了。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

谢谢大家！