

大班第二学期班级计划总结与反思 大班 班级第二学期工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班第二学期班级计划总结与反思篇一

在经过二年多的幼儿园生活，他们懂事多了，学会了一些做人的道理与力所能及的事，对人有礼貌，乐意和同伴交往，分享快乐，看到同伴有困难能主动帮助解决。大部分幼儿养成了生活上的一些好习惯，能积极参与各类活动，并取得了一定的效果，但也有了一些不足之处。游戏中不够谦让，不会态度和气的与别人商量，个别幼儿喜欢不顾场合打断同伴或老师的讲话，不知道这也是没礼貌的表现。个别幼儿不善讲话，不善于交往，物品爱护不够，自己的小书包不会整理，常常塞的满满的，都拉不上链。根据以上情况结合园计划的重点工作，本学期制定以下计划及措施。

1、生活：能清楚的了解一日生活的活动流程，并遵守个流程的基本常规能认真、仔细的清洗自己的杯具进餐时不讲话、不挑食、不撒饭、保持桌面、地面及衣服的清养成早、晚刷牙、饭后漱口、擦嘴的良好习惯能够简单整理自己的书包、衣服、被子等物品。

2、体能：

会灵活地变速度走、步伐均匀上体稍前倾、前脚掌着地、姿势正确的跑会前滚翻、会用多种器具做平衡地动作会变队形做团体操会听信号左右分队并队走使用多种工具和材料，创作出较复杂的作品。

3、游戏：

幼儿能自己协调自己和别人在游戏中的冲突，看懂游戏规则激发幼儿角色游戏的创新意识幼儿充分发挥创造力、想象力、以及集体观念和团队精神。并能通过分工合作完成一件较为复杂的工程帮助幼儿克服各种困难。

4、学习：

在集体中能专注的、较长时间地倾听别人说话对阅读文字感兴趣、积极学认常见的字学习辨别物体与物体之间的左右关系等会整理玩具和书，学习修补书知道换牙的一般常识获得有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

5、个别教育：

本学期，我班幼儿进入了大班下学期，但个别幼儿对团体合作的意识还很欠缺，所以在本学期，我们主要对胆小、性格内向的幼儿做引导工作，让他们知道，班集体、小朋友之间都应该互相帮助。

大班第二学期班级计划总结与反思篇二

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

我班男孩子比女孩子多，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大、好动，敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。孩子们已经掌握了一定的绘画技能；对故事、歌曲、舞蹈等兴趣浓厚，表现欲较强，喜欢尝试。但还存在着许多问题、个别幼儿还不能自觉的遵守日常行为规则；注意力不够集中；还不太会自我保护。本学期是孩子们在我园学习生活的最后一学期了，我们将结合主题教育以及园各项大活动提高小朋友各方面的水平，为他们顺利进入小学做好准备，使幼儿园阶段的学习成为孩子们一段美好的回忆。

家长情况分析、我班幼儿家长的文化程度参差不齐，大多数都有望子成龙的心情，家长们也很关心班级的情况，对我们老师的工作也给予了很大配合，能积极参加园里的各项活动，并能为班级工作出点子，经常能与老师交流以做到教育的一致性，合作比较的愉快。少数溺爱孩子的家长渐渐意识到孩子将要上小学，能够逐步放手让孩子参与幼儿园的活动，做一些力所能及的事情。

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动手操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到师生之间真正成为一体，继续加强师生之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

（一）学习活动

1. 能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
2. 能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
3. 喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
4. 学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
5. 对文学产生兴趣。
6. 学习10以内的加减法，帮助理解加减法的含义，初步掌握10以内加减运算的技能。
7. 乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。
8. 能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
9. 能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
10. 在幼小衔接方面，重点培养幼儿的任务意识，活动中加强幼儿的规则意识，参观小学，调整座位，适当延长活动时间，为入小学打好基础。
11. 培养良好的学习习惯，培养幼儿良好的坐姿、握笔姿势。

注重注意力的培养。

（二）生活活动

1. 学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
2. 生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
3. 进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
4. 进行保护牙齿的健康教育，做到早晚刷牙。
5. 认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

（三）运动活动

1. 喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。
2. 能随音乐节奏合拍、有力、到位有精神的做徒手操和韵律操。
3. 能听从口令和信号做出相应的动作，能听口令分散集合队伍并列出具体的队形。
4. 要求幼儿学会跳绳。
5. 懂得在活动中相互谦让、遵守规则，有竞争意识和集体主义精神。

（四）游戏活动

1. 在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
2. 幼儿积极地参与区角等各种游戏活动，发展幼儿的各种能力。
3. 注重游戏材料的投放，幼儿在玩中学，做中学。
4. 懂得游戏活动的规则，喜欢和同伴一起参与活动，享受游戏活动的快乐。

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1. 做好家园共育栏的互动专栏，与家长积极进行互动。
2. 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。
3. 做好家访工作，并对一名幼儿进行跟踪式家访，定期与家长进行沟通。定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。
4. 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

二月份、

1. 清洁整理教室环境，进行环境创设。
2. 制定各类工作计划。
3. 热情迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。

4. 开展“正月里”主题教育活动，继续感受新年的愉快情绪。

三月份、

1. 开展庆“三八”妈妈布艺自制玩具制作。

2. 开展“春天来了”主题活动，让幼儿了解春天的特征、自然与人、动植物的关系，萌发幼儿爱护环境的情感。

3. 布置主题墙饰。

4. 设立种子发芽观察点，观察植物生长状况，增加小动物的养殖角。

5. 召开家长会。

6. 亲子活动——春游。

四月份、

1. 开展世界地球日活动。

2. 亲子活动——结合“世界地球日”开展环保布艺制作比赛。

五月份、

1. 开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。

2. 幼小衔接活动。

3. 庆“六一”游园活动。

六月份

1. 开展“我要上小学了”主题教学活动。
2. 幼儿毕业汇报演出。

大班第二学期班级计划总结与反思篇三

- 1、建立合作的、积极向上的. 班级氛围。
- 2、做到“零投诉、零事故”。
- 3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。
- 4、各项教学成果显著。
- 5、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。
- 6、抓好幼儿学习、生活常规教育。

(一) 班级人员管理

- 1、严格遵守园内的各项规章制度，认真完成各项工作任务，加强政治学习，转变思想观念。
- 2、三位工作人员将适应教改要求，树立正确的儿童观、教育观，在工作中，大家做到不分彼此，保教合一，积极合作，创设一种团结向上的、幼儿向往的、家长满意的、爱心浓浓的班级氛围。
- 3、着装整齐规范，普通话交流，树立良好的形象。

(二) 教育教学工作

本学期由叶秀贞、赖乙菊和简玉凤三位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼

《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的学习环境，开展受幼儿欢迎的各项活动。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

(三) 保育工作

本学期由阮丽珠老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，阮丽珠老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

(四)、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

大班第二学期班级计划总结与反思篇四

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不

够到位,希望这一学期能通过我们与家长的共同努力,使这一问题得到较好的发展。

1、认真贯彻《纲要》精神,以促进幼儿的全面发展为主要的工作目标。注重幼儿的个体差异,做到营造良好氛围,促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作,使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题,根据本班特色,结合幼儿的一日活动,特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

4、五大领域的发展目标

(一) 健康领域

适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快;独立喝水、进餐、洗手、入厕,穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子;了解简单的卫生知识,愿意接受健康检查,懂得自我安全保护;愿意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

坚持用普通话与人交流,表达自己的喜好与需求;学习安静地听他人讲话,养成良好的倾听习惯;喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等,表达自己的认识和感受,养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

按时来园,能积极参加幼儿园的活动,有事要做到向老师请假;

乐意和同伴一起游戏, 尝试学习分享等待, 体验其中的快乐; 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现, 学习关心他人, 学习求助和感谢; 学习接受老师的建议和批示, 在集体生活中遵守基本规则。

幼儿园大班下学期最新工作计划工作计划

(四) 科学领域

在成人引导下, 能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木, 小动物等美的事物, 并产生愉悦的情绪; 喜欢听音乐, 能借助动作, 语言等表达对艺术作品的感受; 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动, 用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识; 用自然的声音唱歌, 用身体动作自由地进行歌表演、做律动, 喜欢打击乐活动, 喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如: 收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一个学期中更多的使用废旧的材料, “变废为宝” 激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面, 在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整, 而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张“存折”, 这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度, 并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动, 我们将侧重区域与课题和教学的结合, 使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、

展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动,帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练,并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况,幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了,并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯,懂得珍惜时间,有一定的时间观念和任务意识,学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异,能以正确、健康的心态进入小学。除此之外,我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助,形成很好的合作关系。

5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”的作用,培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯,并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动,学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

6、教育教学工作

(一)、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作,更好的了解幼儿在家情况,以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通,家访,及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子,吸引鼓励幼儿来园。

(二)、培养幼儿养成良好的生活常规,提高生活自理能力,做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡,不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

(三)、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动,注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具,不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。

,将主题探究活动与区域活动结合进行,从他们的兴趣入手,让孩子主动学习,从而获取各方面的经验,提高综合能力。

划,做到学习有序。在活动时,教师将加强对孩子的观察与记

录, 及时发现问题、了解孩子。

, 充分利用每天的间隙时间, 丰富音乐活动和语言活动的形式。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾, 将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境, 坚决杜绝传染病的流行, 照顾好生病的孩子, 定时定量给幼儿喂药, 保证班级幼儿的出勤率。与此同时, 坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境, 建立良好的师生关系, 将幼儿生理与心理结合起来, 促进幼儿的身心健康, 真正做到保教合一。

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系, 本学期我们将继续加强家园联系, 使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1) 做好家园共育栏的定期更换的工作, 在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2) 与家长经常保持联系, 了解幼儿家庭的教育环境, 制定符合幼儿特点的教育措施, 共同配合完成教育任务。

(3) 做好家访工作, 定期召开家长会, 听取家长合理的建议, 达到家园共育的目的与一致性。

在新的学期里, 为了使幼儿身心得到更好的发展, 今后的工作开展的更好, 我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到: 为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动, 满足幼儿各方面发展的需要, 要让幼儿知道必要的安全保健知识, 学习保护自己。

大班第二学期班级计划总结与反思篇五

在不知不觉之中, 我们又迎来了新的学期, 又迎来了长高了、

懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。

新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。

本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足、具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮躁；

二、收拾整理能力差；

三、与人相处、交往能力还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划、

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确

地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

5、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2、通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4、鼓励更多的家长参与班上的教育活动，通过这种方式让

更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2、全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1、提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

大班第二学期班级计划总结与反思篇六

本学期我班有幼儿41名,其中男孩19名,女孩22名。经过了大班一年的.学习生活,大部分幼儿已经养成良好的行为习惯,但也有新入园的幼儿,我们也看到存在的一些问题,个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处,我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育,希望通过新学期的努力,让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯,培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

根据大大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们园务的工作教育教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用,整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当表扬,对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会,继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话,向幼儿讲清常规要求,并

采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事情。

4、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

5、拼音，学习6个单韵母和23个声母及相关汉字拼读。

班级老师每天搞好班级卫生，每天做好清洁，消毒，通风工作。教育幼儿注意个人卫生，不把脏手放到嘴里，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心照顾每一位幼儿，特别是体制较弱的孩子，做到勤隔汗，常换衣。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常生活中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护的技能。提高自身的责任心，排除一切不安全的因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、根据班级情况，及时向家长宣传有关幼教知识，利用早晚接送时间，与家长沟通，让家长了解幼儿在园情况。开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意，放心，取得家

长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长积极参加家长开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。