

# 最新教师入党积极分子季度思想汇报 度 教师入党积极分子思想汇报(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师入党积极分子季度思想汇报篇一

敬爱的党组织：

作为一名教师，也作为一名预备党员，我身负着两项极为光荣的职责。在这一年当中，我付出着、收获着、快乐着、进步着，用心去面对每一个学生，用我的全部热情来浇灌我的教育事业。

### 一、心灵沟通——和学生一起成长

心灵的沟通是师生交流最美的方式。每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在我的班主任工作理念里有个词语十分重要：一视同仁！对待学生一视同仁，尤其对行为习惯有争议的学生。

俄罗斯有句谚语：聪明的孩子人人喜欢，而爱难看的孩子才是真爱。一个教师真诚地热爱每一位学生，平等地对待每一位学生，是必备的职业品质，也是学生健康发展的心灵养料。我总结班主任工作的经验，撰写的工作日志获得市三等奖。

在工作中，我也存在着不足，例如，有时缺少耐心，对学生的批评过于严厉；自己想学点理论知识，但有时因为惰性而忽略了。这些将在今后的工作中不断改进。

## 二、思想熏陶——在学习中提升自我

在教学工作之余，我积极参加政治理论学习，撰写心得体会，把平时的学习点滴记录下来，并进行积极地反思和总结，在理论上提升自我。“我们应该像热爱生命一样热爱工作”，田校长用他年轻的生命告诉我们：一旦决定从事某种职业，就要发挥“干一行，爱一行”的精神，就要立即打起精神，不断地勉励自己、训练自己、控制自己。

所以我们在工作中要有坚定的意志，任劳任怨地干好每一件事，做一个真正敬业的人。“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”，就是这样的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。

## 三、教学相长——且思且行且成长

教师只有在教学中不断反思，在反思中不断改进自己的教学方法，付诸行动，才能茁壮成长。教师的教学反思应该贯穿于教学活动的始终，我在平时的教学中，从以下几点入手：记成功之举；反思“败笔”之处；记教学机智；及时对教学行为进行记录与反思，对课堂教学进行重新设计；通过“说课”、“听课”、“评课”等日常教学活动，与别的教师相互沟通，相互交流，发现自己或别人在教学设计中的优缺点，取长补短。

在这样的不断地磨砺中，我不断成长。教师的汨汨“活水”源头何在？读书，会在无形中提升了我们的品位，成熟了我们的人格，从而影响我们的学生。在本学年中，我积极地阅读与教学有关的书籍，积极从网络中获取丰富的给养。我还开设了自己的博客，把平时教学中的点滴收获记录下来，在工作中的反思和困惑通过网络和同行交流。

## 四、教育科研——抓住思考的闪光点

苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那么你就应当引领每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”在一年中，我积极参与了学校的教研课题《生命教育》、个人课题《让主题图在数学课堂中闪亮登场》等课题的研究工作，对教科研充满激情，充满神往，在研究中，充满了成功的喜悦之情和幸福的愉悦之感。我发现：让自己静下心来进行教育科研，去发现、思考、探究一点问题，从而营造一方属于自己的精神家园，是支持自我发展的好途径。在这一学年中，我积极撰写报道和论文，多次发表获奖。

再回首，又是一年忙碌而充实的日子，回味辛勤耕耘后的滋味，倍感幸福的滋味。为一个梦想去拼、去冲、去闯、去奋斗、去创造，这样才不会有遗憾。以后的路还有很长，我也不知道自己将来的道路在何方，不过我相信自己可以做的更加的好。

作为一名教师，作为一名预备党员，我都需要时刻不断的努力，不断的进步。这才对得起我现在的工作，对得起我现在所要面对的学生，对得起党组织对我的信任，我相信在以后的道路上我会走的更好！

此致

敬礼！

汇报人□xxx

20xx年x月x日

**教师入党积极分子季度思想汇报篇二**

敬爱的党组织：

时间过得真快，自从我被确定为入党积极分子以来，至今已有一年时间。在这一年里，因为有党组织的关怀和老党员的帮助，我的思想不断得到磨练和提高。现在我就忠诚地向党组织汇报近期的思想、工作、学习等方面的情况。

在思想上，我时刻以党员标准严格要求自己，注重学习党的路线、方针、政策，学习党的基本知识，学习马列主义、毛泽东思想，学习邓小平理论[xxxxx]重要思想，还深入学习科学发展观。结合党的先进性教育，经过自学，我知道了：党员先进性的根本要求是全心全意为人民服务，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益。

本学年，我除了担任中心学校教导处主任工作以外，还兼任四年级数学的教学工作。虽然工作任务很重，但我却从中体验到了无穷的乐趣。在我主持中心教导处工作以来，全街道130多位教师的业务档案全部建立起来，16年级所有学生的学籍信息也全部建立并通过网络管理，每学期组织各级教研活动多次，使我街道小学的教研活动开展得有声有色。在授课方面，通过教学提高了学生的思维水平和数学素养，为学生建立正确的数学观打下基础。通过工作实践，我有意识地使自己树立了正确的世界观、人生观和价值观，使自己始终保持一种积极向上的心态，能够正确面对挫折，辩证地看待问题，从而更加努力地开展工作。

我校的老党员同志一直是我学习的好榜样。他们时刻以党员的标准严格要求自己，吃苦在前、享受在后，勤勤恳恳工作，从不叫苦叫累，从他们的身上，我看到了党的优良传统和作风。这更加坚定了我加入中国共产党的信念和决心。

以上就是我在思想、工作、学习等方面的汇报。今后，我会继续深入学习《党章》，以优秀党员为榜样，用党员标准严

格要求自己，自觉地接受党员和群众的监督与帮助，争取早日加入党组织。请党组织考验我！

此致

敬礼

申请人：

申请期□xx年x月x日

敬爱的党组织：

自从被确定为入党积极分子以来，经过党的教育和培养，我深刻地领悟到了我们党的进步性、先进性和代表性，对党的认识有了深层次的提高，从心里感觉到整个人的素质提高了，视野开阔了，为人民服务的决心增强了。下面，我就忠诚地向党组织汇报近期的工作、学习、思想等方面的情况。

我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及[xxxxx]重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，我能做到旗帜鲜明、立场坚定。

的教育事业打好基础，为孩子的发展奠定基础是最重要的。在日常工作和生活中，我认真备好每一节课，改好每一次作业，做好每一次家访，关心每一个孩子，在奉献中品味着快乐，在奉献中收获着喜悦。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，只有不断学习、不断提高，才不会面临落伍的可能。在工作之余，我不断提高自身的思想水平和业务水平，多读书、多钻研、多和党内同志及身边的教师谈心交流。在工作中，我注意积

累，发现问题后用心思考、解决。

以上是我在工作、学习、思想等方面的汇报。今后，我将继续以身边的优秀党员为榜样，严格按照党员的标准要求自己，争取早日加入中国共产党。请党组织进一步考验我！

此致

敬礼

申请人：

申请期□xx年x月x日

## 教师入党积极分子季度思想汇报篇三

敬爱的党组织：

自从我递交入党申请书，并且成为积极分子至今，我一直对党怀着崇高的敬意，怀着为人民服务的精神坚守在自己的岗位，为了我能够得到更大的成长，将我在工作和思想上的情况进行汇报：

### 一、思想方面

在学习了我党历史后，我觉得能够成为一名共产党员是光荣的，从此我认真学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习“三个代表”重要思想，不断提高自己，充实自己，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的辛勤园丁。

作为一名人民教师，我始终坚持党的教育方针政策，忠诚于

党的教育事业，恪守职业道德，情操高尚，爱岗敬业，默默奉献。这一年来，我严格按照学校党支部的学习计划和内容认真系统地学习了《新党章》、《科学发展观重要论述摘编》，保证自己的思想、行为与党的要求一致，端正自己的入党动机。并牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的基本路线不动摇，永远保持一个共产党员应有的共产主义纯洁性和先进性。

## 二、工作方面

作为一名中国共产党的入党积极分子，我时刻都以共产党员的标准严格要求自己，努力工作，不等不靠，积极向上。牢记党员誓词，牢记党对我的培养和教育，吃苦在前，享受在后，脚踏实地任劳任怨的工作。

自20\_\_年我来到了\_\_区第四小学，我就一直担任高年级英语教育教学工作，在工作中，一直本着教书育人的理念，深刻理解爱是教育的前提。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。

正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。我是这样想也是这样做的，在具体的工作中，我积极配合学校的各项工作，能够保质保量的完成学校的各项任务。并且和各任课教师共同协商，让孩子能够全面发展，不再单纯的只学习课本知识，而是注重孩子终身习惯的养成。功夫不负有心人我所带班级多次被评委优秀班级，在各项活动中，学生也能以出色的表现取得较好的成绩。

在教研方面，积极学习先进的理论知识，用正确的理论知识武装自己的头脑，让自己认清现在教育改革的方向，积极主动的向比自己优秀的老教师学习，弥补自己经验上的不足。

因为新开英语，学生基础上、差、底子薄环境差等原因，所以在英语教学工作中，我刻苦钻研教材，认真拟订教学计划，因材施教，建立尊重、平等、和谐的师生关系。我明白，教育是对人心灵的唤醒，而不是简单的知识的传授，所以教育的源泉就是爱。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。为此我付出了大量的时间和精力了解孩子，学习教育理论知识。

在教学中敢于接受教研任务，新教师的加入犹如输入了如新鲜血液，在校领导的带领下，在学校组织的每一次活动中，我对每一次的公开课、研讨课都进行多次反复的备课、说课，工作中得到同事们和领导的一致好评。面对荣誉，我清醒地认识到，荣誉更意味着责任。在未来的道路上，我将继续前行。

### 三、缺点和不足

我虽然取得了一些进步，但我深知自己还存在一些缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、工作上不够大胆、创新能力有待加强。
- 2、和支部领导、党员同事的思想交流还不够，思想认识上还有待进一步提高。
- 3、组织能力和协调能力有待加强锻炼。

在今后的工作和学习中，我将正视这些问题，更进一步严格要求自己，虚心向先进的党员同志学习，采取有效措施克服自己的缺点和不足，不断加强党性锻炼。我相信，在党组织的关怀下，在各位党组成员及同事的帮助下，通过努力，我



一定能使自己真正成为一个能经受任何考验的真正的共产党员。

作为一名入党积极分子，我渴望按期转为中共预备党员，请党组织考虑我的申请，我将虚心接受组织对我的审查和考验！

此致

敬礼

汇报人：

时间：20\_年\_月x日

## 教师入党积极分子季度思想汇报篇四

敬爱的党组织：

您好！

自从被确定为入党积极分子以来，经过党的教育和培养，我深刻地领悟到了我们党的进步性、先进性和代表性，对党的认识有了深层次的提高，从心里感觉到整个人的素质提高了，视野开阔了，为人民服务的决心增强了。下面，我就忠诚地向党组织汇报近期的工作、学习、思想等方面的情况。

我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，我能做到旗帜鲜明、立场坚定。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。我认为勤勤

恳恳工作、认认真真做事，为自己的教育事业打好基础，为孩子的发展奠定基础是最重要的。在日常工作和生活中，我认真备好每一节课，改好每一次作业，做好每一次家访，关心每一个孩子，在奉献中品味着快乐，在奉献中收获着喜悦。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，只有不断学习、不断提高，才不会面临落伍的可能。在工作之余，我不断提高自身的思想水平和业务水平，多读书、多钻研、多和党内同志及身边的教师谈心交流。在工作中，我注意积累，发现问题后用心思考、解决。

以上是我在工作、学习、思想等方面的汇报。今后，我将继续以身边的优秀党员为榜样，严格按照党员的标准要求自己，争取早日加入中国共产党。请党组织进一步考验我！

请党组织进一步考验我！

此致

敬礼

汇报人：

时间：20\_年\_月x日

## **教师入党积极分子季度思想汇报篇五**

敬爱的党组织：

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状

况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

首先，作为教师应该热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。反之，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点，他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

作为一名教育工作者，通过学习我决心以“上虞市优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

此致

敬礼！

汇报人□xxx

20xx年x月x日