

# 视频培训心得体会(大全6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 视频培训心得体会篇一

3天的杭州学习，让我对农村电商有了更进一步的理解。20xx年是农村电商初始之年，20xx将会是农村电商摸索前行的一年。我理解中的农村电商有以下几点：

**为什么要搞农村电商：**为了解决农村买难卖难问题，提高农民收入，改善农民生活，缩短城乡差距，更好的服务农民，创新农业，让农村更美好，构建农村现代流通体系，拓展电子商务及相关配套服务在农村的服务领域和服务深度。

**怎么搞农村电商：**原则是企业运营、政府推动、市场运作、惠及三农，通过搭建县村两级服务网络，充分发挥电子商务优势，突破物流、信息流的瓶颈，实现“网货下乡”和“农产品进城”的双向流通功能。

**具体步骤：**先行选定一个试点县，5-10个村服务站；重点围绕团队组建，搭建县村两级服务网络，县村本地物流配送体系的建设和运营支撑，开展代购代销，打造几个农产品特色品牌，开展原产地直供等活动，促进品牌线上活跃。

在电子商务进农村发展的过程中，政府、平台、网商、供应商、服务

商五个主体组成部分需求网状交织在一起，这需要一个强有

力的平台保障，从政策、市场等各个方面入手，针对政府、平台、网商、供应商的不同需求、成立信阳电子商务公共服务中心，以本地化电子商务综合服务商作为驱动，带动县域电子商务生态发展，促进地方传统产业，尤其是农业及农产品加工业实现电子商务化。

## 视频培训心得体会篇二

这次（20\_\_年x月x日—28日），我有幸参加了中国民主促进会上海市委员会第十九期西部教师培训班培训的培训。我感到非常的荣幸。

这次为期8天的培训我们聆听了三场报告和进行了三天的“影子培训”，我感到这次培训犹如雪中送炭，让我受益匪浅，我发自内心的感到满意和高兴。我刚刚到一个新的岗位上工作，如何让自己尽快成为教育前沿的学习者、教育发展的研究者、教育实践的管理者，这次培训，不仅让我受益匪浅，更给了我无尽的启迪！这里，我想真诚的对民进上海市的领导、专家、老师、工作人员以及上海进华中学和上海鞍山中学的领导和老师诚挚的说一声：谢谢你们！通过这次培训，我也愿意通过我的努力，回去后让我校的学生尽可能地体会到基地学校许蓓蓉校长教育家般的思想沐浴，享受到上海名校的文化熏陶。20\_\_年x月x日上午，第十九期西部教师培训班开班仪式由民进上海市秘书长黄山明老师主持，在上海进华中学隆重开幕，在上午的开幕式中民进上海市副主委张辰[chen]做了热情洋溢的讲话，强调作为校长应该是“有思想的实践者。”“作为校长不是要做什么，而是要明白为什么这样做！”，引起学员的极大共鸣！张主委还希望学员们在上海期间要注意安全、快乐生活，让各位学员在微寒的上海仍然感到很温暖！学员代表岳校长也代表学员表示：严守纪律，珍惜机会，努力学习。沈习茂老师在班委会上要求各位学员“安心、潜心、用心学习”，让各位学员感到肩上的责任不小。进华中学校长陈国强校长主讲了《民办体制下

学校制度建设》的专题报告，陈校长的讲座谈了五个问题。学校的发展应该向现代学校教育制度靠齐，为社会服务，听了陈校长的报告，感触很多，特别是他谈到的“教育场”问题，很有同感。他说：“学校应该突破学校而进入社会！”作为校长，真应该多方位的思考问题啊！

下午听了苏小兵教授《中小学课堂环境重构与教师专业发展的思考—教育信息的视角》和张麒教授《中小学心理健康教育》的主题报告，视野打开，特别感谢张麒教授带病为我们讲课，一次次看见他强忍着咳嗽为我们讲授难得听到的心理学方面的知识，我们既为他的健康担心，也庆幸我们有机会听到这么通俗易懂、深入浅出、理论和实践结合得这么好的讲座，再次谢谢张麒教授（祝愿他感冒早点好。）

20\_\_年x月x日，在影子学校校长许蓓蓉校长的引导下，我们贵州省黔西南州安龙县二中赵煦、万峰湖中学邓东、普安县罗汉中学徐建、望谟县新屯周直、岜饶中学谭海波，毕节地区金沙县禹谟中学周忠勤六位校长怀着激动的心情来到了基地学校——上海鞍山中学，开始了我们基地学校三天的学习生活！鞍山中学建于19\_\_年，至今已有\_\_年的历史，前身为大连中学，19\_\_年与鞍山中学（现在同济一附中）合并办学，更为现名。现有19个教学班，全体同学朝气蓬勃，乐学进取。先后被评为全国规范汉字书写特色学校、“上海市书法实验学校”、杨浦区艺术和足球特色学校等。学校队伍建设不断加强、德育工作特色鲜明、教学质量稳步提高。初步形成了博学善导、求实创新的教风；乐学善思，终身发展的学风；勤奋、严谨、求实，创新的校风。

我们在学校的安排下听了精彩的7节科和观赏了一场精彩的中国-澳大利亚中学生足球交流比赛，感受到了鞍山中学老师的热情、激情、一心一意为学生服务的做法和思想，看到了鞍山中学学生在老师的辛勤辅育下健康、快乐、阳光的成长，体会到现代教师的成功离不开：做读书人、社会责任、教改追求、大爱之心、注重细节、语言魅力、拥有热情、快乐心

态等等品质，领悟到作为校长应该关注学校的结构性问题、制度性问题、价值性问题，要做好学校的规划管理、资源管理、“三课”（课题、课程、课堂）管理、校本培训管理、学校文化管理；让生命因互动课堂而精彩，探索课堂互动、谋求教学高效；课是教师的生命，教师的职业价值就是体现在课堂上；提高学校的质量先要提高教师的质量，一流的学校需要一流的师资，走教师与课程共同发展之路；“课改、教研、培训”三位一体，促进教师专业化发展，把学习进修当作教师的第一待遇。

到学校后，我们每天都按照学校的培训方案认真参加培训，深入德育、教学、后勤等各处室与领导、老师进行了真诚的交流，了解基地学校的运作模式、组织架构、德育体系、教学管理体系、教师管理、课程设置体系，在与许校长的进一步交流中，了解和学习了鞍山中学学校内部的激励机制，也了解了学校与上级部门沟通与交流、学校与社区、家长的沟通与交流的一些方法。让人印象深刻，感触颇多。生活上，许校长和学校很关心我们，中午的饭菜都送到我们的办公室，特别是许校长，考虑到我们贵州的老师喜欢吃辣椒，还专门为我们购买“老干妈”辣椒，让我们感到实实在在的温暖，我再次代表我们鞍山中学培训组向鞍山中学和许校长表示真诚的感谢！

20\_\_年的汶川大地震，我们的温总理亲赴灾区，连续几天不眠不休地指挥救灾战役，靠的是什么呢？那就是持久的亲民情感和为人民服务的执着追求。总理对官兵讲“只要有一丝希望，我们就要尽百分之百的努力”这句话，感动了全中国，强烈地激起了我们干事业的豪情。几天前（4月x日），四川雅安发生了7级地震，李总理第一时间感到灾区，指导救灾，周一早上，进华中学也在第一时间就组织师生为灾区人民献爱心，无不体现了一种教育的社会责任感，我想，我们做教育工作也是一样的道理，心中常存教育的神圣使命，永葆工作的激情和执着，这样才能不负人民的重托，使我们的教育越办越好。

在学习中，我还深刻的体会到，学校的发展既需要传承又需要创新。我来自黔西南州安龙县，我们安龙二中经过不断摸索、思考、总结和提炼确立了“以荷为师传美德，分层教育谱新篇”的办学特色，近期我们学校积极响应党的建设美丽中国的号召，开展建设美丽校园活动：即建成育人环境美；教师师德美；学生学风美；后勤保障美，最终达到教育教学美，办成人民满意的学校！

“百年大计，教育为本”、“教育大计，教师为本”，我们深知我们肩上的责任，只有在眼界、在境界、在理念、在思路上根本改变自己，才能够肩负起历史的重任，带领老师们走向成功，只有不断充电，方能不断进取。“充电”的过程，其实就是一个开阔眼界、提升境界的过程。眼界决定境界，境界决定理念，理念决定思路。通过参加这次上海培训学习，我们觉得还要继续要提高消化能力，理性思考我们学校的过去、现在与未来，用科学发展引领学校教育，走出一条符合自己发展的路子来，为创办人民群众满意的教育而不懈努力！

再次感谢为我们无私付出的上海民进市委、进华中学、鞍山中学的各位领导和老师们！谢谢！

## 视频培训心得体会篇三

本文档如对你有帮助，请帮忙下载支持！

名师工作室培训学习心得体会

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

收获·思考

# 一名师工作室培训学习心得体会

王晓燕名师工作室 王晓燕

11月16日上午，带着对知识的渴求，我们52个名师工作室主持人在张科长带领下，又一次来到了北京。漫步在北师大的校园里，感受着北师大厚重的校园文化氛围，浸润着北京城深厚的文化底蕴，心中充溢的不仅是欣喜，更多了一份亲切和感动。

短短一周的学习时间，让我们因忙碌而变得浮躁的内心渐渐安定下来，使我们的思想在专家的引领下再一次沉淀升华。一位位资深专家学者的讲座，在让我感受着教育的深邃和宽广的同时，又一次领悟了“学，然后知不足”这句话的深刻内涵。

本文档如对你有帮助，请帮忙下载支持！

## 一、学习中的收获。

名师工作室是洛阳市教育局为引领辐射带动教师专业成长、提升区域教育教学质量而倾力打造的一个平台。如何更好，更科学，更规范地发挥名师工作室的引领辐射作用。陈锁明院子短短的讲话和精彩点评如醍醐灌顶，让我进一步明确了工作室的内涵，工作室的发展方向。四独即独到的教育理念，独特的教育实践，独研的教育成果，独立的教育人格，则为我们工作室体系的建构奠定了基础，朱京曦教授对微课的教学设计与呈现；朱志勇博士关于学校教育的科学研究的专业解读，各个工作室之间的交流学习……不同的专家，不同的风格，不同的经验，或具体详实，或科学严谨，在让我们孜孜不倦地学习、接受新知识、新内容的同时，也学习到了其它工作室先进的经验和做法，为我们扎实有序地搞好下步工作奠定了坚实的基础。

11月20日，我们走进了人大附属小

本文档如对你有帮助，请帮忙下载支持！

学，感受着人大附小厚重的校园文化环境，现代的教育教学设施，领略着他们先进的教育教学理念，感悟着教师良好的专业内涵。不由得想起陈院子的一句话：“名师工作室——就是要带领团队先走一步。”先走一步”不仅仅需要先进的教育理念，更需要先走一步的教研能力，先走一步的创新精神。”教而不研则浅，研而不教则空，研而不著则虚。”作为名师工作室，则要教研并重，通过”研”促进”教”，在教中践行研的成果，反思研的过程。

二、收获后的思考。

本文档如对你有帮助，请帮忙下载支持！

地理解为落实到具体的事情上、具体的活动中，没有明确的工作思路即建构系统的工作体系。在以后工作中，我们将从以下几方面着手工作：

1、明确思路，完善制度，确保各项工作有序开展。

名师工作室因为有名师的引领，所以要先走一步，”先走一步”我们不能只停留在开展各项活动中，要明确活动的目的意义，明确活动背后理念的支撑，形成自己独具一格的风格；完善工作、学习、交流研讨制度，以制度激发工作室成员工作的积极性，以制度来保障工作室工作扎实有序，有理地开展。

2、引领工作室成员过幸福而有意义的生活。

名师工作室要引领团队过一种幸福而有意义的生活。何谓幸福？何谓有意义？不同的人有不同的理解和感受。作为名师

工作室主持人，我相信我们团队的每一人都具有教育情怀的，有激情的、并愿为自己的教育梦想而不懈追求的本文档如对你有帮助，请帮忙下载支持！

人。追求的过程是幸福的，追求的过程，更体现了人生的价值，人生的意义。

追求梦想要有行动，更要有能力。良好的行动能力的提升，需要我们不断学习、研究、反思。在学习中，在反思研究中提升自己的专业素养，为追求梦想奠定良好的基础。记得苏霍姆林斯基说过这样一段话：“如果能让教师的劳动能够给教师一些乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来！”所以，为了我们拥有一个幸福有意义的人生，我们要建构良好的行动能力——研究、学习能力。

### 3、因地制宜，构建特色，带动区域幼教更好发展

本文档如对你有帮助，请帮忙下载支持！

能创新地开展工作，打造出属于我们工作室独一无二的品牌，以我们的特色品牌影响、带动、辐射、引领我县学前教育教学水平的提升，促进区域教师专业更好地成长。

”坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。”工作室工作，任重而道远，但只要认真、努力，则必将开拓出属于自己的新天地！

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

## 视频培训心得体会篇四

七天的学习培训不仅让我感受到了深圳改革、发展、创新所



带来的翻天覆地、欣欣向荣的变化，更让我感受到了学习培训是一种前行的力量，能拓宽视野、开阔眼界，认识不足、正视差距。受益匪浅、感受颇深。

### 感悟之一：学而启迪思维

学习培训中，专家教授们知识渊博、理念精深，对自己从事的理论研究、专题讲座均有独到的分析和精辟的见解。在授课过程中，围绕社会治理这个主题，紧密结合当前社会发展形势和工作现状，理论联系实际，进行了深入浅出、通俗易懂的讲解。余令教授讲授了政府购买服务的背景、深圳社会工作的发展和购买工作服务的实践等方面的知识；刘筱教授讲解了大都市社区治理的工作；何艳玲教授诠释了大格局与新思维；卢新根处长理论联系实际，讲解了深圳市社会建设“织网工程”工作。他们的授课既有较强的理论指导，又有成功的实践经验，既善于抓住重点，又善于解剖难点，让人豁然开朗、深受启发。整个学习培训，虽然只有短短的四节课程，但专家教授们的精彩授课给了我很大的心灵震撼和启迪，让我充分认识到自身理论知识和实践能力的不足。

### 感悟之二：行而开阔眼界

读万卷书，行万里路。此次培训不仅精心安排了专家教授开展集中理论学习授课，还安排了现场教学：参观考察南山区智慧党建、宝民社区、沿山社区、侨香社区和益田社区。让我在充分享受“思想盛宴、知识大餐”的同时，还通过实践参观“零距离”地感受深圳的创新发展，使我不仅在理论上有所提升，而且在视野上有所拓展。

“智慧党建”是南山区运用网络信息化手段，将党的建设与大数据、云计算等新一代信息技术“融合共生”，构建“互联网+党建”新模式，提升了党建科学化水平和服务群众水平，打通联系服务群众“最后一公里”。宝民社区“一核三元治理”模式，实现共驻共建，提高了社区各党支部参与社区治

理的积极性，将驻社区单位从社区建设“局外人”变成“参与者”。沿山区在经济建设方面，已成为深圳产业升级转型中一个典型样本，辖区共有企事业单位517家。开设了“一站式”服务窗口，为社区居民提供各种便利和服务。侨香社区着眼于社区治理的多元化和精细化，治理改革创新，基层组织建设和公共服务水平不断提升，社区治理模式获居民点赞。益田社区打破以政府为主提供公共服务的模式，引入专业社工为社区居民提供各类多元化专业服务，提升了社区居民满意度。通过学习培训和实地参观，我为眼前的快速发展、科学发展、创新发展而感到震撼，切身感受到了深圳经济社会蓬勃发展的惊人态势，感受到了深圳各级领导干部敢为人先的创新精神和求真务实的实干精神。

### 感悟之三：思而创新观念

#### 一、抓好“放管服”，营造良好的营商环境

一是创新项目审批，凡企业注册登记、年度报告、项目经营、生产经营、安全生产等服务事项，以及群众教育医疗、社会保障、劳动就业、住房保障等，都要推行网上受理、网上办理、网上反馈。大力精简审批环节的同时，注重流程再造，相关部门利用信息化管理手段，对企业推行“开厂办企”全程网上“预办”“代办”服务机制，最大限度的为企业“松绑”。

二是推进数据共享。近年来，“办证多”“办事难”“奇葩证明”等问题一直困扰基层群众办事和企业创业创新。成为政务服务的“堵点”“痛点”“难点”。要让企业和群众少跑腿、好办事、不添堵，缩短办理时限，降低企业和群众办事成本。首先要进一步完善政府部门之间数据共享机制，推动公共数据资源在不同部门以及上下级政府之间共享，真正做到凡是能通过网络核验的信息，不得要求其他单位重复提供。其次，推动电子证照、电子公文、电子签章等在政务服务中的应用，坚持凡是能通过网络共享复用的材料，不得要

求企业和群众重复提交，避免重复提交材料和循环证明。第三，涉及多部门的政务服务事项，要以服务对象为中心开展流程再造，推行一口受理、网上运转、并行办理、限时办结，做到凡是能实现网上办理的事项，不得要求必须到现场办理。

三是推动政务服务线上线下一体化办理。实体政务大厅服务能力强，网上政务服务大厅办事能力弱，是现阶段“互联网+政务服务”的短板，要解决这一难题，必须推进实体服务大厅与网上服务平台融合发展。将实体大厅的服务事项迁移到互联网上，实现线上线下的深度融合、合一通办，形成线上线下功能互补、相辅相成的一体化政务服务新模式，全面推进政务服务“一号一窗一网”办理，切实解决企业和群众办事在政务大厅与部门之间来回跑腿的问题。

建议：可以学习借鉴江苏、天津滨海新区成立行政审批局，将职能部门的职责全部划转到行政审批局，实现了“一枚印章管审批”，提升了政府行政效能，有力促进投资和服务贸易便利化，充分激发了市场主体创造活力。

## 视频培训心得体会篇五

名师工作室成员研修班培训心得体会

中街小学陈玉秀

暑假时间，有幸参加了新罗区名师工作室成员研修班的培训，作为一名一线教学的教师，我深知自己在教学上是不成熟的，教育、教学理论上的严重匮乏，期间聆听了福建教育学院黄丽萍专家的《课题研究与论文写作》；福建教育学院林藩专家的《走向卓越：为什么不？——感悟中学教师专业标准》；温州市教育科学研究院王振中专家的《值得想清楚的几个问题——兼谈教育常识的坚守》以及温州市各学校精英老师们的成长历程讲座，他们精彩的讲座都使我受益匪浅，我相信自己经过这一段时间的学习，是将有所收获的。

黄丽萍教授的关于《课题研究与论文写作》方面的讲座给我很大的启示，作为一个教师，课题研究与论文的写作功夫是必不可少的，由于自己接受先进教育理念知识少，教学中的教学经验无法形成自己的观点，存在着一些不足。这次听了黄教授的讲座之后我明白了要想做好自己的课题研究与论文写作，首先处理好几个方面的问题：

一、关于课题和论文的选题方面，必须选择感兴趣的；选择有研究积累人、具有知识背景的与专业教学相关的；选择可以小题大做的，但必须要有全局意义的；选择拥有第一手资料的；选择有新话题、新观点、新方法、新视角的；选择能够进行研究的；选择可以持续进行研究的等多个可选择的对象。在选题方面我过去就只跟着别人的脚步走，没有自己的思维能力，研究起来也就空洞，所以说选题是关键。

二、研究的开展和成果的形式方面她谈到的是在研究成果常常遇到几个典型问题如：停留在例子，分析总结工作不足；停留在经验，理论依据不足；停留在反思，展望预见不足；停留在个别，普遍借鉴不足；停留在判断，实证研究不足；这几个问题是在课题研究过程中普遍存在的问题，在以后的研究过程中我们应该避重就轻，多阅读一些先进的现代教育教学理论，与自己的教学实践经验结合起来，把现代教育理念融入到自己的教育实践中，形成有一定理论作依据的教学研究。黄教授除了给我们讲解课题研究方面的知识外，还给我们带来了学术论文方面的研究，让我们真正理解了一篇正规专业的学术论文的基本范式、结构、格式等几个具备的条件，懂得了报告、论文的结论是最终的、总体的结论。

林藩教授的《走向卓越：为什么不？》让我理解了《教师专业标准》的意义，作为一个教师，要有专业化的强化国家的教育意志知识；强化教师专业的法的意志和强化教师专业的规律意志，突出了四个理念：学生为本、师德为先、能力为重和终身学习的理念。在理解中强调的是我们是教育工作者！而不是教学工作者。在教书育人的同时，我们要有自己的个

人规划，发展自己，走向卓越。在过去的十几年的教学生涯中，我对自己没有一个明确的目标和长久的规划，只认为我认真上好我的每堂课就行了，三尺讲台，能成就伟大的事业吗？听了林教授的讲座，让我明白了原来作为一个教师，只有突破自己的思想理念，多读书研究，改造自己的不良行为，才能起到示范引导作用。只有规划好自己的目标，才能有所成长，有所作为，才能让自己在多个方面上一个新的台阶。讲座里，林教授提出了要想发展自己，首先必须要安心，这是教师专业成长的基本级，是始点，是前提条件，那么怎样才能安心呢？第一，克服浮躁，坚守岗位做好每一份工作，这是良心、尊严的需要；第二，克服困难，求变求发展成就愿望，也是完善自我的需要；第三，克服依赖，出智慧出思路出方法，创造“财富”，也是价值实现的需要。安心，才能理解为什么大山深处两个的学校，每天照常升起五星红旗；安心，才能理解走向成功。其次必须要有责任；教师要对自己的发展负责任，解放自己、发展自己。给自己提出明确的目标，要有自己的名课、名文、名记（主张）、名言（思想）、还要有自己的名徒；朝着明确的目标前进，相信不久的将来，我一定会有一个飞越的进步。除了对自己负责外，教师还应对学生、对教育负责，使命——是不断培育新思想、新观念；使命——是教师专业发展的最高级别，是一种境界、是一个觉悟）。

王振中专家的《值得想清楚的几个问题》讲座中，让我明白了我们的教师必须学会思考，必须用自己的脑袋去思考。少了思考，不用自己的脑袋思考，缺乏自主、自由和理性的思考，这是我们盲目跟风，失之肤浅的一大原因，也是我们的教育多年来跌跌撞撞，缺乏精神定力的根源所在。正如北师大赵希斌博士所说得“没想清楚就做了，这导致了教师们的忙与累”。听了温州实验小学的林乐珍老师、温州潜龙学校的林志超老师以及温州二中的吴莎莎这同几位老师的讲座，这几位老师的共同之处就是在他们成长的过程中，他们有着自己明确的规划目标，从历时性的视角，从各个阶段的关联，不断地深化，从共时性视角，工作中的种种因素来进行系统

的规划。懂得了怎么实践、怎么发展、怎么形成自己的理想，人就是在梳理中不断进步。成长就是在不断的发现问题、解决问题，又是在发现问题的过程中不知不觉的积淀。

通过这些天的学习，我丰富了我的教学经验和教学方法，给自己将来的教学工作带来很大的帮助。也使自己的教书生涯有了一个明确的目标，希望以后有更多的机会参加这样的培训和学习，使自己不断的进步。

## 视频培训心得体会篇六

按照省联社及总行安排，20\_\_年5月4日至9日，我有幸参加了省联社与南京审计学院联合举办的审计业务培训班，抱着虚心学习、学以致用的心态，利用这次培训的机会，把平时审计时的疑问带到了培训现场，认真地倾听每一位老师的讲课，开拓了眼界，对内部审计的认知有了一定提高。20\_\_年是审计工作发生重大变化的一年，内部审计的重新定义及《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定实施细则》、《关于加强审计工作的意见》等国家性内部审计文件的出台，要求我们加强业务学习，不断开拓视野、放开思路，做好内部审计工作。这次培训，通过对银行内控风险管理审计的系统性学习，对商业银行的风险管理审计有了进一步的认识，把风险管理与内部控制结合起来，与内部审计工作有机地联系在一起。将日常工作中的实际做法与具体的理论知识进行对比，通过对如何规范编写工作底稿、审计报告的学习，为有效把控内部审计工作质量打下坚实基础。

一、充分认识了审计的目的`。

已经由查错防弊转为价值增值型的服务，成为一项独立、客观的保证和咨询活动，其目的在于促进组织完善治理、增加价值和实现目标，将审计活动的作用进一步提高。

二、充实了自身的审计理论知识。

这次培训，我对内控控制评价及风险管理的又加深了理解。通过对内部控制及风险管理相关内容学习，充分认识了内部控制以促进企业实现发展战略的、提高经营效益和效果为目标的重要性，20\_\_年新的商业银行内部控制指引的颁布，要求我们作为审计人员要更加及时的掌握政策的变化，从而在自身的发展过程中保证国家法律法规的贯彻执行，保证银行的合规发展。风险管理是始终围绕在银行的经营活动中的，通过对日常经营活动中的风险信息收集、评估，进而提出风险管理解决方案，完善银行的风险管理监督与改进。通过对重大风险、重大事件的管理和重要流程的内部控制，为银行创造价值，促进经营目标的实现。

### 三、扩展了审计的视野。

管理，规范获取审计证据的合法性、合规性，审计证据得到相关人员的签章、签字确认。

这次培训让我有了一个新的继续提高的平台，增添了新的学习动力。通过这次的培训，我发现自身还存在许多不足，在今后的工作中，我将继续从以下几个方面对自己进行提高。

第一、加强自身理论学习。通过这次培训，让我认识到自己对审计的各项知识还有很大的欠缺。作为一名从银行一线走向审计工作的人员，理论知识的片面性、单一性，是日常工作中短板，要想能够更好的完成审计项目，减少审计风险，就必须进一步的完善自身的知识结构。及时了解国家各项政策法规的最新变化，掌握人民银行、银监部门等监管机构对业务发展所提出的各项要求，关注行业经营的变化，通过自己平时的知识的积累，丰富自己的知识结构，提高自己的理论水平。

第二、提高自身的思想认识。内部审计工作的目的是促进银行提高竞争力，完成银行的各项经营目标，获得最大化的效益，减少经营风险，与银行管理层、被审计单位的根本目标

是一致的。要树立正确的思想认识，对审计工作正确的定位，坚持审计的独立性。

了银行经营管理层、股东等相关利益人的利益，他们对我们审计工作的要求是尽可能的披露经营过程中存在的风险问题，我们在日常工作中要公允客观，不以个人的主观意愿、好恶来判断，不为外部压力所左右。二是要依法审计，实事求是。要忠实于法律，严格各项法规。审计人员要学好国家各项财经法规，要深入实际调查研究。在审计工作中必须做到尊重事实，对事实负责，必须做到敢讲真话，敢反映真实情况。三是要廉洁守法。在日常工作中从一点一滴做起，在一言一行中严格要求自己，把自己管住、管严、管好。

第三、创新审计手段。这次培训过程中，各位讲师的案例中，在审计过程中都有各种创新审计手段的应用，这也要求我们在日常内部审计工作中，对以为采取的审计手段、方法、技术进行创新。随着经济发展，我们的数据量越来越大，审计方案由过去对档案资金的详细检查转变为以评价内部控制系统为寄出的抽样检查，并借助于对内部控制系统的评价确定审计的重点、范围和方法。同时加快审计信息系统等信息化工程的建设，推进计算机等信息手段的辅助审计，加快审计数据库的收集完善，提高审计工作的效率和质量。

第四、加强团队协作精神。团队精神就是所有审计人员上下目标一致、协同共进。有良好的团队合作精神能够促进成员之间更加团结，朝着同一目标充分发挥工作潜能，才能促进审计工作的高效率运转。不断强化大局意识和责任意识。始终保持健康向上的精神状态，增强攻坚克难的进取意识，做一个敢于负责，勇挑重担的人。注重团队协作，在实际工作中重视和每一个成员的沟通讨论，凡事都应以当事人的心态来发现和解决问题。这样才能做到团队目标明确、成员各负其责、并且互相认同，审计工作才能更加有效的开展，审计项目才能避免产生较大的审计风险。



第五、灵活运用审计知识，学以致用。通过老师讲解让我感受到将学习与实践融会贯通的重要性。只有将学到的知识消化吸收，转化为解决问题的能力，才能真正做到游刃有余。要实现这一目标，就需要我们充分发挥主观能动性，注意带着问题进行学习，有意识地将所学的基础知识加以运用，在日常工作中要注意积累收集相关信息资料，并紧密联系审计业务工作进行分析，将微观、零碎的知识点用系统的方法加以构建整合，从而实现由点到面的提高。审计工作专业性强，内容复杂，业务技能的提高是一个长期的过程，所以，在夯实理论知识基础的同时，更为重要的是要做到在实践中灵活运用，这样才能使自己的业务能力日益精进。内部审计作为业务经营监督的重要部门，其职能已由财务审计向效益审计和管理审计转型，从传统审计向现代审计转型，从事后审计向事前事中审计转型，从强调监督和查处，向促进管理者提高管理能力转变。通过培训，我更清楚地体会到对工作中自己的角色有了更深的认知，明白自己的职责与作为。