

幼儿园保育与教育心得感悟(优质7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园保育与教育心得感悟篇一

20xx年2月11日，教育正式颁布了《幼儿园保育教育质量评估指南》，同时附了详细的幼儿园保育教育质量评估指标，这个评估指南，与我们每一位幼儿教师息息相关，换一句话说就是我们的保教过程、保教质量有了相对量化的标准了，我们日常的保教工作，都要以此为依据去执行与实施，这是咱们学前领域的第二个指南，第一个指南是《3-6岁儿童学习与发展指南》。是以儿童发展指标为依据。今天这个评估指南评估的是老师专业能力。且要求教师每学期进行自我评估。可以看出国家对于学前教育高质量发展的重视程度，评估指南中的评估内容，主要包括方向，保育与安全，教育过程环境创设，教师队伍等五个方面，共15项关键指标，和48个考察要点，在学习完《幼儿园保育教育质量评估指南》后佳佳幼儿园教师有了很深的感触和思考，让我们一起来听听吧！

《幼儿园保育教育质量评估指南》是教师走向专业的指挥棒、也是隐形支持教师走向专业的拐杖；它不仅仅是评估的指标，也是扶持幼儿园成为高质量的助手；是引领教师对儿童学习与发展规律的深刻认识，是对师幼互动游戏能力水平的强化，更加重视“游戏是儿童的基本活动”的验证。

幼儿园保育与教育心得感悟篇二

通过侯莉敏教授分享的《幼儿园保育教育质量评估指南》理

念与落实，使我深深认识到热爱幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心，是教师首先必备的职业行为准则也是保教质量提高的首要内容。通过认真地解读，让我对保教常规管理有了新一层的认识。

1、关注平常，关注细节。关注幼儿一日生活活动的各个环节，以问题为引线，探寻科学、轻松、多元化的、人性化的保教策略。

2、保教结合，包含、渗透、构成充分的有机联系，做到保中有教，教中有保。

3、班级是实施保教任务的基本单位。班级是幼儿最具体的生活环境，幼儿的健康成长直接取决于班级保教工作的成效。幼儿园教育是幼儿身心发展的主要阶段，所以我们教师要根据幼儿的特点，为他们创设良好的'教育环境；并加以正确的引导，确保幼儿的生活程序，同时注重常规的培养。

幼儿园保育与教育心得感悟篇三

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的'孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的群众生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作状况。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我

们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。透过这段时光的工作，我认为自我所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我务必让他们学会自立自理，在日常生活中能够学会自我的事情自我做。刚开始幼儿的自理潜力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务潜力大大加强。如：会自我搬椅子就坐，会独立吃完自我的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自我在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不

断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分温暖。我透过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活。

春季是流行性的传染病高发的季节，尤其是手足口玻我们每一天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的状况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等状况，如有发现疑似状况立刻报告卫生保健老师根据状况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每一天按时按要求用琪芳消毒片拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

时光在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

幼儿园保育与教育心得感悟篇四

通过多次学习《幼儿园保教指南》使我感触颇深。我感觉指南里的每一条都值得我们去细细品味，去反思。通过学习，我更明白了幼儿园教师的专业化水平的重要性，也使我找到了自己努力的方向。

《幼儿园保教指南》中第一章课程管理第七条：“合理安排幼儿在园时间。要尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，避免消极等待和时间的隐性浪费。”针对这一条，我来反思一下自己在“避免消极等待和时间的隐性浪费”所进行的教育

行为。

在我们一日生活中，常常会出现幼儿等待和时间的隐性浪费，特别是在一些集体活动中，由于不同幼儿完成“任务”的速度不同，于是出现时间浪费和等待的现象。如：老师把幼儿用书一本一本本地发到幼儿手中：在上课的时候，全班幼儿等着老师去制止那个正在上课讲废话的幼儿，等他安静下来了再继续上课；午睡后动作快的幼儿早就把衣裤穿好，在等待着还没穿好的同伴。

孩子在园就这么八个小时，作为教师应该怎样利用好一日活动的各个环节，怎样尽自己的能力让孩子在园的八小时过得更充实更有价值。细细反思起来，在这方面我做得还不够。但也寻找出了一些解决的办法，避免了隐性浪费时间。

如上面所说的，当需要给孩子们发幼儿用书的时候，我是先把要翻的页数告诉孩子，让孩子们发到本子后根据页数找到那一页，然后安静地看起来。而不是让幼儿拿到本子后马上坐端正，等全班小朋友都拿到了才翻书。这样就避免了孩子拿到本子后，等待的时间。

在上课的时候，总会有几个幼儿不专心转来转去，或跟边上的小朋友讲话。如果我停下来马上制止，那么孩子们就会把注意力放在开小差、讲废话的同伴身上，等讲话的小朋友安静下来，我再开始讲课，这样就打断了孩子们听讲的思路，影响了教学效果。因此，当我发现有小朋友上课不专心或跟边上小朋友讲话的时候，我会一边讲课一边走到他们面前，轻轻摸摸他们的头，那么讲话、不专心的幼儿就知道了自己这样做会影响其他小朋友听讲，他们就会马上安静下来，认真听讲。而其他的幼儿，他们上课的思路也没有被打断，就会取得较好的效果。

午睡醒来我会让动作快的幼儿先穿好衣裤离开午睡室，梳辫子、吃餐点，这样动作慢的幼儿看到午睡室的人越来越少了，

自己也会加快速度穿好衣裤离开午睡室到活动室里吃餐点。另外，在等待过程中，我还组织有趣的小游戏，使消极等待变为积极等待。

我觉得《幼儿园保育教育质量评估指南》将对我们的保教工作在操作意义上起到指引和规范的作用！我在今后将不断用自身的行为去解读其中的每一条要求。

幼儿园保育与教育心得感悟篇五

读教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》感悟如下：

1、学前教育行动计划“十三五”到“十四五”，可以看出明显的政策导向。如今的《评估指南》则是十四五的第一针强心剂。

2、十年发展，方向明确，目标清晰：十三五快速高效普惠率的达成；十四五在普惠率基础上公民高质量的均衡发展。

3、接下来五年对于民办园来说一定是优胜劣汰的五年，一部分内涵发展稳定的民办园生存下来与公办达成“五五分成”的比例效果。

4、大力发展幼儿园内涵，夯实保教质量一定成为办园主流，这个阶段将基本生存目标提高到质量生存，定会成就一部分职业专业的园长、教师，如果心存侥幸追求与办园价值观相反的途径，办园之路必将越走越窄。

5、此《评估指南》中，也对国家职能部门提出了更高的要求——重过程，轻结果，这无疑也是对目前存在的频繁的、无效的检查，“一刀切”的工作方式等督导标准的真正落地，提出了更有职能直管技术含量的高要求。

太多信息量了，先感悟到这，后边还得继续领读，最后，我

还有个疑惑，以后所有省市的办园质量督导评估是不是就全部用文中的具体评估标准了，各省市评价统一化？要是这样的话对于职业园长的流动学习提升倒是一件大好事，不用再努力适应各地不同的落地政策了。

幼儿园保育与教育心得感悟篇六

在学习《幼儿园保育教育质量评估指南》后，让我对保育教育有了更多的了解，明白保教同行的重要性。以“幼儿为本”、尊重每个幼儿、保障日常教学质量的同时，注重幼儿的卫生保健，这也是我们幼儿园一直所坚持的。从卫生消毒、疾病预防、健康检查等方面认真抓好落实，确保孩子拥有一个安全健康的'生活环境。坚持孩子的户外活动时间不少于2小时，体育活动时间不少于1小时，让孩子加强体育锻炼，增强体质。在教育方面我还需要继续学习，以积极乐观的情绪状态注重师幼互动，关注幼儿学习与发展的整体性，注重健康、语言、社会、科学、艺术等各领域有机整合，寓教育于生活和游戏中。大班下学期我们更注重幼小科学衔接，采取多种形式，有针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学的期待和向往，促进幼儿顺利过渡。同时积极主动地与家长分享孩子的成长与进步。并通过家长会、家委会等方式宣传科学的幼小衔接理念和知识，做好家园共育。

幼儿园保育与教育心得感悟篇七

保育工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要保育工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，保育教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好保育教师不容易啊。下面是为你精心整理的幼儿园保育员教育工作心得五篇，希望你对你有所帮助。