

学校开学工作计划(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校开学工作计划篇一

本学期学校教学工作，以学校总体工作目标(塑一流教师，育一流学生，铸造品牌学校)为指导，以提高教学质量为重点，以“课堂教学现场展示活动”为契机，深入探索有效课堂教学的操作策略。通过学校提出的优师阶梯培养工程(青蓝、希望之光、名师)，加强教师队伍建设和学科建设，全面提升教育教学质量，为实现教师自主发展，学生自主学习的共同愿景不懈努力。

1、深化课程改革，打造个性特色。以“学年特色课汇报”、“课堂教学现场展示活动”为契机，探索有效课堂教学的操作策略，积极培植学生的自主学习意识和能力，推进新课程理念在课堂教学中的贯彻，切实转变和提高教师的教学思想，提高教学能力和水平。

2、加大培训力度，促进教师专业发展。以组内学科教研、网络教研、百家讲坛日、校内外教学交流活动为载体，提升教师专业素养，打造名师队伍。

3、夯实学生基础知识，逐步提高学业水平。以常规课堂教学为阵地，以教学研究为保障，以学生的全面、主动、有效参与为标准，全面提高学生的学业水平和综合素质，(尤其是毕业班学生的整体学习成绩和尖子学生成绩)降低不及格人数的比率。

4、开展“写字、读背、习惯培养”三个教学特色工作。继续

引导教师摆正特色培养与成绩提高的问题，努力开拓新局面，积极扩大社会影响。

5、探索管理策略，提高管理效率。初步探索管理重心下移的教学工作策略，进一步发挥教学专业委员会、学年组、学科组的优势，进一步实施科学化、制度化、规范化的管理，积极推进有效学习课题研究和学科校本课程开发进程。6、积极参加省、市级各项教学赛课，凡是竞赛必争一等奖。

(一)重点工作：做好“课堂教学现场展示活动”，探索课堂有效学习策略，全面展示阶段性教学科研成果。(自主)

(二)常规教学质量管埋：加大组织、指导、检查、考核力度，提升教学质量和学生的学业水平。

1、进一步提高英语晨读、中午练字、读书交流课、一年级特色培养、特长班特色发展的水平。针对活动内容，发展状况，加强指导、评价与汇报力度。

2、对备课、上课、教研、作业批改等做适应性革新。

a□备课：班主任以学科为单位，组长安排，分散精备，化整为零。要求备相关资料、备教学设计(五点和问题预设)、备习题设计、备课件。(电子稿)购卡下载科任教师同前。

1)备课要围绕如何有利于学生的学来设计和思考，把学生的学，紧张的学，主动的学，高效的学摆在首位。

2)以内容研究学法，以学法确定教法，以教法引导学法(以学定教，为学服务，充分发挥学生的自主性和能动性)

3)练习课的设计，习题量不求数量，求代表性。在对比、延伸、拓展与联系中求发展。忌机械、重复、无层次、少关联。

4) 正确把握语文课的训练点，要在课上落到实处，让学生真正学有所得。

b□教研：时间做适当调整。科任学科(除英语)安排在周一的前两节课。语、数教师安排在某天下午的两节课内，如从中午的写字时间开始，到两节课结束。

为了检测教研的实效：

1) 采取听课检测学年的教研成果，看是否优质资源得到共享，看对某一问题的认识是否达成共识。

2) 每月第三周测试教师，重在教学策略、教学重难点解析、教学习题设计、教学知识点掌握等。排榜公布成绩。

3) 学年组长例会时，要把集体教研作为一项重点工作进行汇报，从教研的形式，解决的问题，实效性等几方面做具体阐述。

4) 备课考核

c□上课：继续做好教学日评价，日检查工作。

由单纯的为成绩而教，向为迁移而教，为方法的迁移而教；为发展而教，为学生的自主发展而教。

平庸的教师，叙述；较好的教师，讲解；优质的教师，示范；伟大的教师，启发。

d□听课：变听师讲为看生学。全面的学，主动的学，有效的学。

3、借助“课堂教学现场展示活动”和“学年特色课汇报”教研活动，发挥名师的引领与带动作用，扩大影响。

变听后问生为问师，教的目标，教的策略，教的思考。

e□作业批改，自主申报免检，发现问题，取消个人免检资格。

3、做好学期初、期中、期末常规教学检查工作。针对常规教学工作中的具体问题，有针对性、有侧重点地开展指导与监督工作。如：试卷命题工作，四、五、六大题量。

4、做好毕业班教学质量的监测工作。(课时、训练量上、教师测试等方面采取相应措施)5、加强对年级特色培植的管理和教学指导工作。

(三)教学研究与交流：以“课堂教学现场展示活动”为契机，以“学年特色课汇报”为重要载体，以“探索有效课堂学习操作策略”为内容，推进新课程理念在常规教学中的贯彻与落实。

1、以“课堂教学现场展示活动”为契机，力求全学科全面研究有效课堂教学的操作策略，发挥“教研基地校”的引领与辐射作用。

2、通过开展“学年特色课汇报”的教研活动，进一步落实有效课堂教学的操作策略。

3、通过“教学专业委员会”教师带动，学年(科)组长自主在年组开展的教研活动，研究各学科、各学年常规教学中实施新课程的困惑问题与学生自主学习能力培养的方式、方法与策略问题。(管理人员深入)

4、做好各级各类教学大赛及教学研究交流活动，在取得优异成绩的同时，进一步深化和提升有效课堂教学的教研主题，不断扩大学校对外的影响力与知名度。

5、继续开展挂牌授课活动。促进相互交流与学习。

6、做好有效学习课题的研究与交流工作，追求研究与探索的真实境界。

(四)教师培养与培训：拓宽教师的培养与培训渠道，通过利用百家讲坛日，教研活动、省市教学交流活动、网络教研等途径，促进教师专业发展。

1、进一步探索百家讲坛日的培训内容与方式，继续创设自主学习氛围，提升全体教师自主研究的意识。

2、借助“读书交流活动月”，进一步促进广大教师的主题学习意识和教学研究意识。

学校开学工作计划篇二

进入中学也有一段时间了，同学们已适应高校生活，工作和学习已经步入正轨，班级建设也取得了良好的成果。为了给同学们营造一个良好的学习和生活环境，在本学年我们有了新的安排。

详细工作方向：带领全班同学搞好第一学期的各项工作和学习。一心一意为同学们服务！

工作要点：明确职责，力求创新，依靠集体，集思广益，脚踏实地，实现目标。

工作思想：沟通专心换位思索。

详细工作安排：

在暑期工作中，新一届班委已经基本熟识了班级工作的流程和详细操作，能在日常生活中为同学们供应基本的服务和帮助；本届班委会完善自己的工作，为同学供应尽可能的帮助，在原有基础上使班级工作更上一层楼。

(2) 班级活动方面要更有吸引力和创新力，使同学们感受到参加的乐趣，并在其中有收获。同学关系方面，要加强同学间交往，达到互帮互助，与此同时还要建立同学们健康的竞争意识。

(3) 良好的纪律卫生是能好好学习的保证，所以请管这些方面的抓好工作！

(4) 在学习方面要加强管理，共同探究适合本班的学习模式！

中学三年是人生中最珍贵的三年，志向和前途是我们人生的重中之重，我们会加强在志向建设方面的工作，通过各种沟通形式使同学们树立正确的人生志向，建立基本的人生职业规划。

班级工作重在班委，而班委是一个团队。新的学期中，我们班委建设的要求是：

(1) 首先要做好本职工作，各司其职。其次是要加强合作，改善上学期班委们不擅长合作的现象，要合作就要加强沟通，建立信任，拥有共同的目标。

(2) 本学期中我会主动主动沟通各位班委，并在工作中建立班委之间的联系。

(3) 要接着培育班委们主动向上的心态，班委的心态对班级至关重要的影响。从班委入手，培育主动向上的集体荣誉感和归属感，从而影响四周同学的心态，建立班级的自信。

(4) 完善班委会人员，把各个岗位确定好，做到各司其职！

班委的数量占班级人数的三分之一，也就是每个人只要主动的去影响身边两个人的心态。那么班级的精神状态就会有极大的改观。总之，在本届班委任期内，要使各位班委有所贡

献，有所收获。

中学虽然是个学习惊慌的环境，但这却对班级日常工作提出了更高的要求。本学期班级活动组织如下：

(1)每月一次班会规定，对每月的班级工作和团工作进行总结，让同学们各抒己见，让大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权。可以对班级提出合理的建议和看法。同时，要公布本月的出勤，奖惩状况以及班费收支，使同学对班级有透亮化的了解，若个人前期出现问题可以刚好发觉并加以改正。

(2)适时实行适当的体育或者消遣活动，让大家在学习之余可以放松自己，同时可以发觉同学的优点和特长。从而更加全面的了解同学，也可以挖掘自己未挖掘的潜力，从中也可以使自己得到更好的熬炼和发展。

(3)激励班级同学主动、主动参与学校、班级组织的各项活动，让每一个人都有机会展示实力与才能，尽量避开班级在期末评分时有同学附加分一分不加的状况。

建设主动向上的班集体不仅仅是班委和班主任的责任，更是整个机体共同的大事，只有心往一起想，劲往一处使，才能够顺当开展好班级的日常活动，才能够创先争优取得优异的成果。

以上就是我作为班长在本学期的期末工作安排。总而言之，在这个学期里，我会坚持到最终一刻，好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。最终，我信任，在班上这么多优秀的同学的共同努力营造下，会走的更好、更加团结，有更好的竞争和学习氛围！

也信任我们班的每一位同学在“天道酬勤，志高存远”的班训中都能够把握自我，以集体为家，又能够向外走的更高、

更远，做一名志向远大，羽翼丰满的中学生！

学校开学工作计划篇三

为落实市教育局关于“校园引领文明”行动计划，我校将加强建设“智慧校园”“数字校园”，实行现代化管理，推进现代学校制度建设。以提高课堂效益为目标，以每一个学生的健康成长为宗旨，以教师专业发展和生态课堂教学改革为主线，进一步规范办学行为，细化常规管理，继续开展诚信教育书香校园家教共建阳光体育及“三大球”活动辩论赛少年宫社团活动，进一步提高教育教学质量，打造xx学校绿色教育品牌，办人民群众满意教育。

- 1、加强现代学校制度建设。调整校务委员会，调整家长委员会膳食委员会，安排本学期相关工作程序，做到重大事项重大决策的民主管理。
- 2、推进“三聚两先”工程，在“美丽学校”建设的基础上。开展“文明引领”“立德树人”培育工作。
- 3、创建xx省节能减排示范单位。创建省二级档案室。
- 4、加强家长学校建设，加强师德建设，服务好学生家长社会。
- 5、继续落实联盟内教师交流计划，接受优质教育资源的辐射，以此带动学校各项工作规范化，丰富学校内涵，提高教育教学管理水平教师教育教学水平和学校教育质量。
- 6、继续打造“绿色主题文化建设”的学校特色品牌，在“经典诵读”和“绿源综合实践基地”两个项目上，加大课程改革的力度，特别是综合实践课程的改革，要在研究性学习方面取得突破，形成特色。
- 7、加强师资队伍建设，落实各项工作措施，以培养一批市级

骨干教师为目标，为下一届市级骨干教师评比做准备，力争使我校的市级骨干教师比例突破15%，争取达到20%。切实做好教师流动工作，为教师的发展搭建平台。

8、档案管理工作上一个新台阶，在确保复查通过的基础上，争取创建高一等级档案室。

1、要加强师德师风建设。利用师德师风专题教育月的契机，开展各项师德教育活动：主要有“百校千师万家”走访活动xx学校“感动校园人物”评比活动“劳模精神”进校园活动等。切实加强教师职业教育，坚决杜绝有违师德师风言行的发生，培养名副其实的“教师楷模”。要继续培养一批德育骨干。我校已经有两位老师取得xxx市“德育能手”的称号，在此基础上本学年继续培养德育骨干，争取更多的德育工作者评上市级德育骨干。

2、完善各项德育制度。一是完善家长委员会建设，努力搭建家校联系平台，家长委员会组成人员及时调整更新，定期开展活动，提高家校联系的实效；二是继续完善“心困生”家庭“贫困生”行为“潜能生”档案，完善“阳光关爱”行动。德育处每两周召开一次班主任例会，及时交流总结，及时发现问题，及时采取措施，确保学校师生违法犯罪率为零。

3、要进一步强化班主任工作。成立学校“班主任工作室”，由德育能手领衔，鼓励有丰富经验的老师积极参与“班主任工作室”活动，引领年青班主任做好班级常规管理和班级内务管理，强化晨会班队班会课育人功能，组织班队活动课课堂展示研讨，按要求带领班主任外出参加片级市级乃至级别更高的德育活动，学习别人的经验，以老带新，形成一支富有战斗力的班主任队伍。

4、要密切家校联系，探索家庭教育与学校教育形成合力，共同寻求教育的途径。本学期继续开展“千师访万家”活动，开展好“教学开放日”和“食堂开放日”活动。认真办好家

长学校，进行家教方法指导。组织好“四点半学校”，服务社区家庭。

5、要在培养学生良好的行为习惯上下功夫。重点抓好“5+x”养成教育，各班级要利用晨会课班会课班队课等阵地对学生进行学习习惯文明礼仪行为习惯卫生习惯等主题教育。德育处要进行合理安排，每月一个活动主题，对各班提出活动指导，在学生习惯养成方面进行检查评比。本学期要继续狠抓学生在自习课食堂用餐课间活动语言行为等方面的习惯。进一步开展学生综合素质多元评价，改革评价方法。

6、要开展丰富多彩的体育活动。根据暑期校长会议精神，结合我校的实际情况，调整我校“阳光体育活动”方案。继续把排球列入我校的“阳光体育活动”以及体育课程的必上内容。足球也要作为学校体育必教内容。在学校组建校级学生排球队，参加片级乃至市级的三大球比赛，还要积极组织学生参加各级各类的科技比赛活动。继续采取教师申报制，所有老师都有机会参与辅导学生，参加科技比赛。以此促进学校的体育工作，增强全体师生的体质，为学校的发展提供有力保障。要完善“课外文体活动”制度和“少年宫”活动制度。课外文体活动一定要有晴天雨天两套方案，杜绝以往雨天就进教室自习的做法，把课外文体活动落到实处。

1、要推进师生阅读工作。教师方面，继续把老师进阅览室作为考核内容，每周必须进阅览室读书不少于2小时，每月不少于8小时，每月完成4篇摘记。青年教师每周在校园网上传一篇教育教学类博客随笔。学生方面，要尽一切办法培养学生阅读的习惯，教给学生阅读的方法。充分利用阅览室走廊书吧班级图书角阅读课晨读课等时空阵地开展阅读活动。重点抓好“班级分享年级分享校级分享经典诵读”展示活动，在全校形成时时在阅读处处有阅读人人爱阅读的书香校园氛围，从而提高教育质量打下坚实的基础。

2、要进一步实行走班制“分层教学”。上学年，我校在初中

部大部分学科实行“分层走班教学”，取得了立竿见影的成效。本学年要在上学年的基础上，全面实施分层走班教学，注意克服在“分层走班教学”中暴露出来的一些问题，争取教学效果的化化，为提高学校教学质量添砖加瓦。

3、要全面贯彻落实“生态课堂”的理念，积极探索“有效课堂”的实施途径。把“精彩课前三分钟、检查预习、自主合作探究、成果展示、检测评价”“导学五步式”生态课堂教学特色，细化为学生完成课堂作业的时间不少于10—15分钟，课上学生活动时间不少于10分钟。本学年老师听课要求：在完成规定的听课20节，行政听课40节以上，教师之间互听随堂课，及时交流。老师来上示范课公开课汇报课，要使用好未来教室云教室，促进老师教育技术运用水平提高，提高课堂教学效果。

4、要积极引导教师反思自己的教学行为，在反思中提升，在反思中进步。教导处要对教师的“教后反思”在字数形式等方面提出明确的要求，要定时与不定时检查相结合，督促每一位教师自觉反思自己教学中的得与失，从而改进方法，提高教学质量。

5、要以培养良好习惯为抓手，重视学生课前三分钟习惯预习习惯读书习惯作业习惯写字习惯训练的培养。学生学习习惯培养重点做好以下工作：周一教师例会时，安排“大阅读”；双休日安排“周周清”，教师提前出好本周学习内容的自测题，所有讲义要求全批全改；中午，不单独安排某个教师进教室辅导，由班主任或副班主任进教室，其他任课教师可以随意进教室，以指导学生自由完成上午的各科作业，不允许老师“上课”；准点放晚学，小学到放学时间全部放学，初中只能留少数学生进行辅导，以提高辅导的效率。

6、实施分层作业。使用好学生作业记载簿，班主任任课老师家长及时沟通，培养学生作业习惯。教导处要花大力气管理教师作业的布置批改订正再批改。要求每周一查，主要检查

教师布置作业了是否分层要求是否全批全改学生是否订正，订正之后是否二次批改。切实提高作业的针对性和实效性。

学校开学工作计划篇四

20xx年，办公室将在学校党政的领导下，认真贯彻党的教育方针政策，遵照上级部门的指示决定，以学校总体工作目标为中心，以为学校为教师为学生服务为己任，加强学习，努力提高自身素质，在广大教职工的支持和配合下有目的有条、高效益地开展工作，充分发挥办公室的职能。本年度学校办公室计划做好以下几方面的工作：

- 1、及时收发书面和网上文件，并交校长审阅，根据校长的审阅意见，转达给相关处室办、或通知相关教师。
- 2、及时向县教委和其他上级部门上报各类学校的工作材料。
- 3、及时出好会议通知工作安排通知节假日放假安排等通知。
- 4、做好学校行政会议教师会议和其它重要会议的记录工作。
- 5、负责起草并拟定好学校各种规划计划决议总结通知通告等。
- 6、安排好学校每周及节假日的行政值班工作。
- 7、管理好学校印章，实事求是地开具各类证明和学校对外介绍信。
- 8、进一步加强办公用品管理，以及来人来客的接待工作。
- 9、涵接好学校与其他单位及部门的工作，促进学校方方面面工作的顺利开展。
- 10、加大学校的宣传报道，扩大学校的影响力和知名度，为

学校发展营造一个良好的氛围。

1、协助校长督促校内各职能部门积极做好工作，坚持每月对各部门常规工作开展情况的进行一次统计，做好记录，及时向校长反馈信息，为学校决策提供参谋。

2、进一步做好各部门（科室）的统筹协调工作。坚持重大问题归口报告；上情下达，下情上达要及时准确；做各部门（科室）之间沟通的桥梁，维护好学校班子的团结，提高工作效率。

3、广泛了解与学校有关的外部信息和上级精神，做好上传下达，拓宽信息半径，增加信息密度；及时了解和收、学校各项工作的开展情况的，加强与各处室的信息沟通，及时以书面和小黑板的形式向广大教职工和社会通报学校的工作动态和办学成果。

4、加强与新闻媒体的联系。努力扩大学校在社会上的影响，提高学校知名度，促进社会和家长对学校的了解，增强办学的信誉度。

5、促进档案管理规范化。根据档案工作要求，进一步建立和规范分门别类的文书基建教学照片等各类档案，提高档案的查阅效率，努力为学校工作服务为师生服务；要及时做好各类检查评估的材料准备和归档工作；要认真仔细正确地做好各类报表数字的统计核对工作，及时报送，统一存档。

6、建立证件保管和使用的责任人制度。

7、做好学校考勤考核及其它方面的统计汇总工作，并及时报相关领导查阅。

9、进一步完善行管服务人员岗位职责，定期督促检查落实情况。

学校开学工作计划篇五

为坚决贯彻落实党中央、国务院决策部署，切实做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，保障全校师生生命安全和身体健康，保障20xx年春季开学工作安全、稳定、有序，结合中央、省、市有关工作要求，按照开学前“严谨谋划、充分准备”、开学后“精细化管理、综合防控”、如遇突发事件“迅速反应、快速处置”的工作思路，特制定如下实施方案。

根据平凉市教育局通知，我校确定高三年级4月9日开学，初三年级、高二年级、高一年级4月13日开学，初一年级，初二年级4月16日开学。学校正式开学前，所有学生和家长都不能进入学校，所有学生都不得提前到校！开学前一天，学校通过qq群、微信群、钉钉群提醒学生来校所有注意事项（包括报到前自测体温、谢绝家长入校、做好安全防护、上下学错时等有关内容）。

（一）建立健全防控工作体系。

1. 学校成立由校长任组长，副校长为成员的新型冠状病毒肺炎工作领导小组，全面负责学校防控工作的组织领导和督查督办。领导小组下设新型冠状病毒肺炎疫情专门机构，明确职责分工，责任到人，任务到人。
- 2、建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网络，明确信息报送人，及时收集和报送相关信息。
- 3、制定开学准备工作方案和学校突发公共卫生事件应急预案；完善传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨检、午检制度，因病缺勤登记、病因追踪报告制度，复课证明查验制度，学生健康管理制度，预防接种查验制度，环境卫生检查通报制度，健康教育制度，通风换气、消毒制度。各项制度分解到学校各部门，部门要制定具体实施细则，将责任明确到具体的教职员工，并准备好学校制度落实情况记录表。

“两个方案”、“九个制度”要结合校情，细化到所有师生学习生活的每一个环节和流程、所有活动的时间节点，要有针对性和可操作性。“两个方案”、“九个制度”必须报学校行政会审核后实施。

4、明确属地卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的联系人及其联系方式，加强沟通，取得专业技术支持，开展联防联控工作。

（二）做好师生员工返校工作。

1、在省外的师生员工返回后立即向学校和社区报告外出活动轨迹及人员接触情况，自行居家隔离观察14日，每天测量体温两次并向学校或社区报告。

2、所有师生员工禁止与外来人员接触，每天测量体温2次，每日下午1点向学校、社区报告隔离情况和体温监测数据。如果出现发热、咳嗽、乏力等症状立即到医院就医，同时向学校和社区报告。

3、在省内没有居家食宿条件的外地学生，学校要通过微信□qq或打电话的方式对其在当地居家隔离14天情况进行监管，同时要求当地社区协助管控，并在该学生健康证明卡上签字盖章。

4、所有师生员工居家隔离14日后，经观察、体温监测等无异常后方可到校工作或学习。学校在进行工作安排时，将充分考虑开学后因隔离等原因造成教师缺口的递补。

（三）加强教育培训。通过电话□qq群、微信群等多种方式对全体教职工进行防控知识技能培训，确保人人明确疫情应急处置工作流程、岗位职责、工作制度和应急处置方案。对学生和家长持续开展防控知识与技能教育，降低传染风险。严格疫情防控信息管理、上报和发布制度，做好舆情引导，严

防各种谣言扩散。

（四）开展健康排查。对师生员工假期生活旅行情况、接触人员情况和身体状况等进行全覆盖、无遗漏、精准排查摸底登记，并建立健康卡。要求每位师生员工坚持每天在家自我观察，做好体温检测记录。明确告知所有师生员工开学复课返校时必须递交健康证明卡，不允许带病或未解除医学观察的人员上班上学。

（五）做好心理疏导。对于家人、亲密关系人、自己患病、疑似病例或者有密切接触史需要医学观察的师生，学校需要关注其心理状况及变化，需要时请求权威心理应急援助部门给予适当心理援助。

（六）做好信息告知。学校开学前一周要通过电话□qq□微信等方式向师生员工发布开学告知书，详细告知开学时间、需准备物品、师生接受健康查验（递交健康卡、测量体温）的地点、路线及其他注意事项和流程。

（七）加强校园管控。学校开学前一律实行封闭管理。从人防、物防、技防三个方面，配足和充实校园安防力量，并明确职责。

（八）落实物资储备。

1. 学校在开学前要储备一定数量的医用口罩、一次性手套、常备药品、呕吐物处理包等；每个班级和处室配备体温枪和适量的体温计；教学楼、办公楼、食堂、洗手间分别设置数量足够的水笼头，并放置有肥皂、消毒液等。

2. 学校要提前做好教学设备维护、教材及作业本分发、实验器材准备、办公用品准备、清洁卫生工具、学校安全设施排查检修等工作，并将书本和卫生工具等提前分送到各班，避免集中领取。

3. 做好食品的采购。严禁采购、存储、加工、烹饪、销售野生动物及其肉蛋类制品；加强对食材采购渠道来源和索证的监管，重点监管零星食材的采购；确保食材来源清晰，供应商的营业执照、食品经营许可证、产品合格证、动物产品检疫证等证件齐全；严格要求供应商送货人每天检测体温并向本单位报备，供货商、采购员和接货员在采购、运输、验收工作中均需佩戴口罩，彼此之间保持1米以上的安全距离；采购肉禽类生鲜食材应戴上一次性橡胶手套，避免手对该类食材的直接接触，查验食材和其他物品前后要洗手；保持食材采购车辆和配送车辆干净卫生，专车专用，成品、半成品等特殊食材需专用冷藏车配送，每次运输食品前应进行清洗消毒；在有条件的情况下，对易携带致病菌或易腐败变质的食材采取抽样送专业机构检测的措施。

（九）设立隔离场所。设置相对独立的隔离观察室，用以暂时留观、转送身体不适的师生。优化工作流程，开展环境消杀，避免交叉感染。

（十）加强卫生管理。学校应于开学前5天、3天、1天集中开展校园内环境清洁整治行动，分3次全面做好教室、宿舍（含扶手、门窗、楼梯）、食堂、图书馆、厕所、洗漱间等重点区域和场所的卫生整治、保洁和消毒工作；做好供水设施的清洁、消毒工作；妥善处理使用后的口罩等有害垃圾；打开所有窗户，尽量保持室内通风换气。

（十一）认真谋划新学期教育教学工作。学校要提前组织拟定好学校教育教学工作计划、教研工作计划及部门工作计划，并修改完善相关管理制度。教师要认真拟定新学期学科教学计划并做好提前备课工作，提前备课量不少于一个月。特别是高三和初三毕业年级要提前做好复习备考计划，确保教学质量。教师的学科教学计划及提前备课教案，开学时由学校组织逐一检查，并纳入考核。

（一）教师到校时间及会议。学校班子成员、后勤教师、高

三级教师4月8日早晨8:00到校。高二级、高一级、初三级教师4月12日早晨8:00到校。初二级、初一级教师4月15日早晨8:00到校。

学校组织所有教职员工（包括学校领导、部门负责人、教师，以及食堂人员、保安保洁人员、宿管人员等）学习新型冠状病毒感染肺炎防控知识和疫情应急处置方案，进一步熟悉和掌握学校传染病防控工作流程和各项制度，并依据疫情防控形势的发展不断进行培训，增强法制观念，依法依规开展科学防控等。

（二）严格报名流程。

1. 严把校门关。学校设置专门的师生进校通道、报名指引标识和健康查验工作台，并安排一定数量的教职员做好值班值守工作。加强学校出入管理，把严校门关，谢绝一切与学校教学活动、卫生防疫等正常工作无关的外来人员进入校园。报名当天师生上下学均要佩戴口罩，教职员提前30分钟到校，师生员工到校前需在家自行测量体温，凡体温超过37.3摄氏度，必须佩戴口罩自行到指定的医院就诊，并电话向学校或老师请假；师生员工需随身携带手绢、餐巾纸等，用于清洁手部后擦试。

2. 严把区域关。在校园内部加强不同功能区域或者楼道管理，设置安全值班人员，严格要求学生不在操场、楼道等公共区域逗留，不串班，更不许聚集打闹，减少交叉接触。

3. 严把队列关。报名时分年级或分班安排教师指导学生排队单列依次前往健康查验工作台，队列前后学生之间间隔不得低于1米，队列与队列之间间隔不得低于1.5米，工作人员要认真收取并查验学生健康证明卡、检测学生体温、登记学生基本信息等，经查验身体健康的学生，方可按照规定路线直接进入相应的班级教室。凡超过37.3摄氏度的学生应禁止进入班级，并立即引导至隔离室，迅速联系卫生部门进一步诊

疗。

（三）开学报名时，不允许组织集中收费工作。建议转账收费；所有学校服务性收费项目必须坚持“先服务后收费”的原则，待学校开学两周后再根据情况分期分批按规定据实收费。

（四）开学报名后，各班要立即对照上期学生花名册，逐一落实未入学学生原因，对符合返校条件而未入学的学生，学校要落实具体责任人，并做好劝返复学工作，确保应入尽入。

（一）加强校园门卫管控。

1. 师生到校前需在家自行进行测温（体温检测超过 37.7°C 的人员，必须休假到指仁大卫生院就诊，禁止带病上班上学），各班级相关老师需提前到岗并实施课前监督检查工作。

2. 严格控制外来人员进入校园，疫情没有绝对消除前，原则上任何车辆不允许驶入校园，如确有需要，需经校长同意后，并在校门外对车辆进行消毒处理，且车上所有人员经检查身体健康后，方可驶入。

3. 所有进入校园的师生、外来人员必须佩戴口罩并进行体温测量，发热人员一律不得进入校园。进入校园后，师生需到洗手区域清洗手部，师生需随身携带手绢或卫生纸，用于手部清洗后擦拭。

4. 由外部进入学校的包裹、信件等物品，外包装必须在校园外全部进行消毒后方可进校。

5. 坚持“非必要不外出”原则，师生员工在校期间不得随意外出离校。学校区域一律不会客。

（二）扎实开展教育教学活动。严格执行学校教育教学工作

计划及部门工作计划，认真落实各项管理制度，安全、有序推进各项工作。学校尽可能利用晚间、双休日错开上课班次和时间，弥补教学时间不足。对因特殊情况无法正常到校上课的学生，将认真组织网络教学，待安全返校后再进行有针对性的补习。在疫情结束前，分年级班次开展室外体育活动，不得组织各种大型师生集会，不得组织参加人员较多的会议、线下教学科研、文化体育、交流出访等活动。

（三）开展健康宣传教育。以新型冠状病毒传染病防控、春季传染病防范、心理健康教育、安全知识为重点，利用开学第一课、班会、宣传栏等多种形式普及新型冠状病毒感染的肺炎防控知识、健康心理疏导，稳定师生思想情绪，引导师生增强自我防控意识，做好个人防护，养成良好卫生习惯。

（四）开展体温检测。在坚持门卫及值班人员对出入师生员工进行体温检测的同时，学校密切监测师生员工的健康状态，落实一日三检（晨检、午检、晚检），并做好登记，体温超过 37.3°C 的发热者，学校及时组织送医。班主任老师应做好个人防护，预防飞沫传播和接触传播，相关废物进行有效的消毒处理。

（五）严格执行学生因病缺课登记追踪制度。若发现学生因病缺课，学校在24小时内将学生因病缺课的信息上报至教育局防控办。

（六）加强通风消毒。学校开学后每周至少组织2次对所有校内及周边环境进行彻底的清扫和彻底的药物消杀消毒，注意做好接触频次高的物体表面（门把手、公用教室课桌椅表面等）、食堂、卫生间等重点环节的预防性消毒工作。加强对教室、宿舍、图书阅览室、活动中心、食堂、教师办公室、洗手间等活动区域应加强通风清洁。保持室内空气流通，每日在早、中、晚三次打开门窗通风，每次至少30分钟。卫生间、洗手池配备洗手液或消毒剂。

（七）加强食品安全管理。

1. 严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂后厨严格实行全封闭管理，非本食堂人员不得进入后厨，严格实行实名晨检制，每天上下午各检测体温一次；后厨要定时开窗通风，保持空气流通。厨房工作人员不得将私人物品带入后厨，手机进后厨应经消毒处理。充分发挥电子监控智能管理系统对炊管人员规范操作防控疫情的监管作用，及时督导整改到位。
2. 食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，杜绝食用野生动物。对食品原料和加工后的半成品进行严格的洗消和卫生保管。
3. 烹饪食品时，做到烧熟煮透，确保食品中心温度应达70摄氏度以上；严格做到生、熟食物相分离，防止食物的交叉污染，严禁制售生冷食品；售饭处应有防止飞沫（说话的唾液、咳嗽、打喷嚏所致）灰尘、蚊蝇等污染的设施，出售的食品不得无保护暴露。食堂提供的公用餐具（使用前应严格消毒清洗保洁）、免费汤粥、免费调料应有防止飞沫、灰尘、蚊蝇等污染的措施。炊管人员销售食品一律使用经消毒的专用工具并佩戴口罩和手套，销售中少用语言交流，与服务对象保持1米以上安全距离，售饭人员工作服应每天更换，集中洗涤并进行高温消毒。
4. 餐厅清洁消毒。开餐前对餐厅进行清扫、清洁、消毒、通风，开餐中及时清理餐桌和地面废弃物并清洁餐桌，餐后做好免费汤粥的收捡和清理打扫餐厅卫生，进行环境消毒，做好卫生用具的清洗消毒和定位保管。餐具进行消毒后，应放置于无病毒区域和空间，具备条件的应存放在密闭的餐具消毒设施设备中。定时开窗或运行新风系统保持食堂就餐场所通风良好。对食堂内外环境和餐桌椅每天进行全面消毒，不留死角。在餐厅中配备足够的洗手液，保证供水设施正常使用，引导师生餐前洗手并成为习惯。

5. 餐厅门口设佩戴标识的安全员值勤，禁止校外人员就餐、佩戴口罩。
6. 加强学生就餐管理，增加就餐批次、延长就餐时间、扩大就餐区域，避免集中就餐。
7. 就餐人员须佩戴口罩取用餐具和到售饭窗口买饭，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐中不交流、少说话，保持安全就餐距离，避免交叉感染。
8. 餐厨垃圾处理。餐厨垃圾定点存放，及时清运，每日对存放场所进行清洁并彻底消毒，消除病毒感染源。个人分泌物处置。打喷嚏和咳嗽时应使用纸巾遮挡包裹，不随地吐痰，口鼻分泌物用纸巾包好（包括废弃的口罩）使用密封袋密封弃置于有盖垃圾桶内。

（八）加强学生管理。

1. 加强通校生管理。通校生出入需要使用专用出入卡，上下学途中必须佩戴口罩，不逗留、不串门、不扎堆，不与陌生人接触，不到除学校和家中之外的地方用餐，不吃零食，禁止将学习用品以外的物品，特别是食品带进校园。进校时要测体温，凡体温超过37.3摄氏度的应禁止进入校园，并立即引导至隔离室，迅速告知卫生部门进一步诊疗。

2. 加强寄宿生管理。

- （1）要加强宿舍卫生检查，每周进行一次卫生大扫除，指导学生积极开展环境卫生清理和卫生大扫除，做到室内外干净整洁、整齐有序。保持宿舍内空气流通，保持寝室卫生清洁。要求学生宿舍楼内不串门，按时作息。指导他们学习掌握科学规范的防护知识和技能，消除恐慌心理。

- （2）寄宿生执行严格的管理制度，未经学校及教师许可，所

有学生不得擅自离开学校。严格请销假制度，有特殊情况需要离校者必须经校长审批，返校后及时向学校详细报告接触人员和外出路线等情况。学生宿舍坚持24小时值班值守，值班人员每天按时清点学生人数，按时督促学生作息，无特殊情况不得允许学生接受外来人员探访。

(3) 学校在每层宿舍楼设体温筛查岗，需经体温筛查正常及无其他不适症状后方可进入宿舍。值班人员一旦发现学生发热、干咳乏力、呼吸困难等症状，要第一时间报告学校主要领导，学校须及时将情况报告教育局疫情防控工作领导小组办公室，由学校安排专门车辆接送学生及密切接触者到学校指定地点进行隔离居住。

(九) 切实保障校园安全。严格落实校园安全工作责任制，落实校园封闭管理各项措施，落实领导带班和值班制度；加强校园及周边的巡逻；做好酒精等易燃物资存储管控，严格开展校园及周边环境综合治理，坚决杜绝安全责任事故。

(一) 及时送医就诊。发现师生员工出现发热、咳嗽等症状，要求其尽早佩戴口罩，送至xx卫生院诊治。

(二) 做好疫情报告。若被诊断为新型冠状病毒的肺炎患者，学校立即报告属地疾病预防控制机构和教育局，并配合属地卫生健康行政部门做好疫情的控制和病人的救治，落实卫生健康行政部门提出的防控措施。

(三) 协助开展疫情防控。学校根据属地疾控部门和教育局意见，采取班级、年级或全校停课等措施。配合卫健部门开展调查、采样、密切接触者筛查、隔离治疗等预防控制措施，如实反映有关情况。同时做好重点场所和物品消毒。

(四) 做好密切接触者的隔离医学观察。如有师生员工被判定为密切接触者，学校应要求其进行居家或集中医学观察，并与密接管理人员取得联系，掌握学生健康随访情况和解除

日期，符合解除条件后方可返校。

（五）加强通风消毒。学校加强教室的通风，并在属地疾病预防控制中心指导下，做好重点场所和物品的消毒。

（六）出具复课证明。师生员工病愈或隔离期满后，须持医院病愈返校证明到学校政教处复核确认登记，持有复课证明方可回教室上课。

（七）总结疫情发生的经验教训。加强重点环节管控，进一步加强健康教育，提高师生疫情防控的知识和技能。

（一）强化组织领导。强调完善组织机构，落实学校主体责任，落实校长第一责任人责任，落实班主任班级防控第一责任人责任，一手抓疫情防控、一手抓教育教学。学校严格执行日报告和“零报告”制度。

（二）密切协调配合。学校各处室积极履行部门职责，加强部门协作，发挥好联防联控功能，切实做好学校防控指导、管理和监督工作。

（三）严格督查问责。疫情就是命令、防控就是责任。全体教职工要积极行动起来，务必做到全员参与、全员防控，务必落细落小落实。对不按照要求进行报告、隔离医学观察的教职员工和学生，进行批评教育，责令改正，采取措施劝其隔离医学观察。对发生新型冠状病毒肺炎患者和疑似病例瞒报、缓报、漏报、谎报的，或因措施不力、监管不实、思想麻痹、行动迟缓造成严重后果的，按规定严肃追究相关责任人责任。

xx县xx中学

20xx年2月28日

学校开学工作计划篇六

引导语：开学的日子逐渐来临，学校是否已经做好准备迎接同学们的返校了呢？小编已经把《学校开学工作计划》收集好了，需要的朋友可以看一下哦！

本学期，我校以“以人为本，和谐发展”的办学理念引领学校各项事业的发展，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围，走内涵发展之路，力争取得新突破。

(一)进行岗位设置与人员分工。按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让所有人的“最佳组合”实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《西安小学管理手册》。继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

(三)协助校董会进行新一轮换届工作。以此为契机，密切村校联系，筹集建校资金，筹备成立奖教奖学基金会。

(一)强化师德建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，树立本校师德典型(晋江市、安海镇“我最喜爱的老师”获得者—龚鸿容老师、艾启旺老师、尤美丽老师，晋江市优秀班主任—颜红丽老师、颜瑞治老师等)。让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。

进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐师生关系。杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

(二) 强化学生常规管理

1. 抓细节管理。将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

2. 抓文化建设。学校教学楼、综合楼重建工程、校园改造工程已完工并投入使用。我们将以此为新的起点，提炼学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

3. 抓活动开展。

我们将继续开展每日十项常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如开展以“孝敬父母、诚实守信、友爱他人、学会感恩”为主题的班(队)会活动、开展以“尊师”为主题的教育活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“诵读经典”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动，开展《晋江经济报》小记者站系列活动，开展劳动实践活动。

丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4. 抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

(一) 抓教学常规

1. 加强质量监控，减轻学生负担。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看教法设计，更看学法指导；既重视课前备课，更重视课后反思。两次作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

2. 创新备课形式，为教师减负增效。8年以上教龄者可以直接将教学设计简要地批注于教本上，批注的内容包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。8年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

3. 加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4. 实行“行政人员巡查制度”。值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

(二) 抓校本教研

1. 建立校本研修制度。做到定地点、定时间(每周三下午二、三节课为数学组教研时间；每周四下午二、三节课为语文组教研时间)、定内容(读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、

观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说,爱说、会说。

2. 推行“草根研究”制度,即校本教研“自下而上”。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处,再由教导处组织骨干教师、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题,各教研组围绕小专题采用“磨课”、“辩课”等方式开展活动。通过合作交流,探讨反思,使各科教师在活动中得到锤炼。本学期将成立教研室,由八位骨干教师担当学科带头人,带动教师团队的专业发展。

学校开学工作计划篇七

本学期的校园工作,依旧追求严谨,本着对学校,老师,学生负责。很多工作都需要安排妥当,这样才能让学校有秩序地运行。

1、调入调动新分配的教师要迅速到校报到,在x月x日前搬家到位。学校之间有调动的校内岗位有变动的,要做好相关档案资料学校财产的交接。

2、积极走访动员学生入学,严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生,严格学籍管理,学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。

3、从严聘用临时工,聘用之前一律要先报中心校审批,同意后方可聘用,聘用的人员要求思想素质好具备相关岗位从业的资格证书,签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

2、制作好横幅标语,调整好校园广播,确保开学时学校面貌焕然一新,营造积极的开学氛围。

2、组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》《罗田教职工管理暂行规定》《教师言行二十不准》《一票否决》等资料，提高教师的政策水平；中心学校将组织抽测。