

2023年水平篮球行进间运球教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

水平篮球行进间运球教案篇一

1、篮球：原地运球；直线运球。

2、运球游戏。

1、认知目标：了解本课的练习方法，明确篮球原地运球、直线运球的技术原理及作用，能正确区分原地运球和直线运球的不同之处。认识篮球运动的目的是全面发展身体素质、增进健。

2、技能目标：

1) 通过本课学习，使85%以上的学生正确掌握原地运球技术，75%以上的学生在一定速度中能正确运用直线运球技术，提高手对球的控制支配能力。

2) 发展学生的灵敏、速度素质，提高协调性及快速反应能力。

3、情感目标：

1) 培养学生积极进取、顽强拼搏、力争胜利的竞争意识及团结协作、吃苦耐劳的优良品质，强化学生的爱情感，提高想象、交往能力，发展学生个性和心理素质。

2) 95%以上的学生对情感目标的接受。

(一) 复习原地运球:

(1) 原地起球。

(2) 多种姿势原地运球(蹲、坐、站)。

(3) 原地高、低姿听信号变化运球。

(4) 原地高、低姿看信号变化运球。

(二) 学习直线运球

重点: 运球时按拍球的. 部位难点: 能控制球

(1) 听口令直线运球(注视目标、慢速移动)。

(2) 看手势直线运球。

(3) 直线追逐运球。

1、讲解、示范、组织练习。

2、巡视指导。

3、强调抬头目视前方

口诀:

按球后上分用力;

落点脚外侧前方;

人球速度要一致

球弹腰高看前方。

教法：讲解、示范、指导、提问，个别辅导。

练习（一）的练习、示范队形同上：练习体会动作要领记口诀

练习二：（1）绕场运球

（2）对角线运球等

1、改进、提高运球技术动作；

2、让学生有成功体验；

3、手掌不触球。强调正确的身体姿势与养成良好的运球时观察前方的习惯。

4、体会球的反弹规律；体会直线运球正确的击拍球的部位；解放目光。

5、体会身体姿势和脚步动作协调配合。若干次

1、重点：提高运球能力。难点：如何协作。游戏方法及规则：分四人组成一组，一人扮演老鹰，一人扮演母鸡，教师鸣笛，游戏开始，要求每位同学在游戏中必须是运球进行的谁先捉到小鸡谁先赢。要求：活动有序、气氛活跃，积极向上，团结协作。

2、小结本课。

3、归还器材，宣布下课。

引导指挥学生、参与活动。表扬，提出今后注意事项。

水平篮球行进间运球教案篇二

小篮球游戏

- 1、体验球感,熟悉球性,了解到小篮球有弹性,滚动性的.特点。
- 2、通过参加一些利用球性的练习,掌握一些简单的篮球基本动作。
- 3、培养团结协作,互帮互助的精神。

1、导入课题。

2、传球游戏(分发器材)。

3、韵律活动(球操)。

基本部分

1、学生散点站立,自由玩球

2、教师集中提问,小篮球有什么特点?

3、学生回答

4、针对各种特性,教师进行引导

图1:运球练习

图2:滚动传球游戏

图3:反弹传球

图4:投篮

学生:分组循环游戏

教师:启发与引导

按技能水平或兴趣爱好自由分组,进行巩固与提高练习

结束部分

- 1、放松练习。
- 2、小结。
- 3、回收器材。
- 4、布置课后作业。
- 5、师生再见。

水平篮球行进间运球教案篇三

小篮球游戏

- 1、体验球感,熟悉球性,了解到小篮球有弹性,滚动性的特点。
 - 2、通过参加一些利用球性的练习,掌握一些简单的篮球基本动作。
 - 3、培养团结协作,互帮互助的精神。
- 1、导入课题。
 - 2、传球游戏(分发器材)。
 - 3、韵律活动(球操)。

基本部分

- 1、学生散点站立,自由玩球
- 2、教师集中提问,小篮球有什么特点?
- 3、学生回答
- 4、针对各种特性,教师进行引导

图1:运球练习

图2:滚动传球游戏

图3:反弹传球

图4:投篮

学生:分组循环游戏

教师:启发与引导

按技能水平或兴趣爱好自由分组,进行巩固与提高练习

结束部分

- 1、放松练习。
- 2、小结。
- 3、回收器材。
- 4、布置课后作业。
- 5、师生再见。

水平篮球行进间运球教案篇四

小篮球教材以传球，接球和运球投篮等几项基本技术为重点，以各种小篮球能力练习和篮球游戏为辅，以完整技术教学为主，篮球游戏与技术有机结合，使学生能力和技术均得到提高。让学生自己进行传接球练习，培养他们学习篮球技战术的兴趣，并通过教与学的互动，着重让学生学会原地双手胸前传接球，重视基本功练习，发展身体素质，培养综合协同能力。

每个学生一个篮球，在一个篮球场内做熟悉球性的练习，可以运球投篮等

检查人数，师生问好，宣布本课内容，安排见习生

要求：四列横队，静、快、齐

1、上肢运动

2、体侧运动

3、体转运动

4、踢腿运动

5、抛接球击掌接球

6、环绕腹背交接球

要求：呈体操队形，动作到位

1、传球游戏

a□从排头起向左依次转体传接球(手中交接)

b□前后排加大距离的传接球(空中交接)

教师注意观察学生传接球的动作，同时，有意引导学生进行双手胸前传接球。

2、请动作好的`学生上前示范动作，教师再根据动作进行讲解持球手法及双手胸前传接球动作的基本要点，重点提出传球蹬、伸、翻、拨和接球的伸臂、迎球、引接、缓冲等。

3、学生徒手模仿练习双手胸前传接球

4、学生前后排双手胸前传接球：

5、四角形传接球：

要求接球后变向传球

6、让学生示范动作，并和教师一起进行评讲讨论。

传接球后投入两个同学的呼拉圈中，投中一个得一分，看哪一队的得分多。要求：运用运球和传接球，不可抱球跑。

集合整队，放松，讲评，宣布下课，安排学生送还器材，要求：安静、放松。

水平篮球行进间运球教案篇五

篮球是同学们喜欢的体育项目，其集体性强，具有强烈的对抗性和趣味性，能满足青少年身心发展的需要，对于培养机智，灵活，勇敢顽强，合作精神以及锻炼身体，锻炼意志都具有非常重要的价值和意义。运球行进间上篮是篮球技术中的基本技术之一，也是初学者较易掌握，较为实用的技术，也是中考篮球技能考核内容，对于其它技术的掌握也有衔接作用，掌握了上篮技术可以说为篮球的进攻技术奠定了一定

的基础。

大部分学生喜爱篮球运动。对篮球活动积极性很高。但对篮球活动的技战术知识了解并不多。本节课复习运球技术，并通过比赛形式加以巩固，同时学习运球行进间上篮技术并采用分层次教学的方法，以提高学生学习兴趣。

1、认知目标：通过教师的引导，学生积极参与运球行进间上篮的学习和练习，发展学生的协调性、灵敏性，提高健康水平，养成良好的锻炼习惯和终生体育的意识。

2、技能目标：通过篮球运球行进间上篮技术的学习，85%的学生能完成这一技术动作，60%的学生能做出高质量动作，让学生体验成功的快乐。

3、情感目标：培养学生自主、探究、合作学习能力、观察能力、思维能力、想象能力、创新能力和自我评价能力，在学练中互相帮助、团结协作的精神。

重点：掌握运球和运球行进间上篮的动作方法、要领。

难点：提高学生的控球能力和运球行进间上篮的节奏。

本节课主要采用示范法，讲解游戏竞赛，引导启发法和自主探究的教学方法，并通过教师的教学引导，转变学生的学习方式，形成一种互帮互学，自主探究的学习氛围。通过鼓励，放手学生思考、讨论、合作创新以及游戏竞赛达到激发学生学习兴趣，培养学生创新精神的目的。

本节课教学过程分为：激发兴趣、热身导入；师生互动、自我展示与评价；身心恢复三个阶段。

（一）激发兴趣，热身导入

1、课堂常规：体育委员整队，师生问好，宣布本课内容、教学目标，并强调安全意识。

2、复习：

运球

传球

培养学生的参与意识，调动学生的积极性，激发学习兴趣并达到热身的目的。

（二）师生互动，自我展示与评价

1、运球模拟投篮：尝试行进间快速运球接投篮动作，培养学生合作能力，启发学生思维，探究控球方法，提高控球能力。

2、运球行进间上篮练习

分四组练习运球行进间上篮，体会运球行进间上篮技术，培养学生观察能力，让学生学会学习，学会自我评价，为今后的自主探究学习，创造学习培养能力。

教师示范运球行进间上篮

小组练习运球行进间上篮

1) 近距离运一次球运球行进间上篮

2) 中线边线交点自己运球运球行进间上篮

3) 自我展示运球行进间上篮（小组推荐动作娴熟同学表演）
通过自我展示，让学生自我表现能力得到提高，感受运动乐趣。

（三）身心恢复

- 1、放松练习
- 2、教师做课后小结
- 3、安排课后练习，宣布下课
- 4、回收器材

通过放松练习消除疲劳，加快身心恢复，师生交流学习心得，让学生自己体会本节课的收获，最后教师做相应（以表扬和鼓励为主）的评价。

文档为doc格式