

幼儿园家长开放日活动简报(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园家长开放日活动简报篇一

近日，幼儿园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，观摩孩子各项活动，让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，更好地达到家园共育。

本次活动，通过早操律动、集体教学、区域游戏、特色展示等丰富多彩的内容，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们注重创设情境化的教育氛围，吸引幼儿在游戏中探索、合作、学习。

晨间锻炼环节，伴随着动听的音乐，各班孩子在老师的带领下，进行拍球、跳绳、攀登、走跑等丰富的锻炼活动。早操活动中，孩子们以饱满的精神、整齐的动作、多变的队形，向爸爸妈妈们做了最完美的展示，也让爸爸妈妈们了解了孩子的晨间活动内容及运动发展要求。

教学活动环节，各班开展了体育游戏、打击乐、数学实践等不同形式的活动，老师们在执教过程中，充分体现了孩子的主体参与性，让孩子们玩中学、学中乐，同时把相信孩子、充分给予孩子探索机会等科学的教育观念传递给了家长。

此次活动的亮点环节是各班展示班级特色活动的成果。为提升办园品质，深化教育内涵，本学期开始，幼儿园各班均开展了班级特色活动，有古诗诵读、阳光体育、民间折纸、

分享阅读等，以此次观摩为契机，孩子们向爸爸妈妈们展示了他们的学习成果。当看到孩子能背诵那么多古诗，能折出许多复杂的造型，能熟练地认读，家长们又惊又喜，感慨孩子在幼儿园接受的系统教育以及从中获得的可贵进步。

幼儿园家长开放日活动简报篇二

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，10月10日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

一、今天我们班幼儿人数为34人，共有33位家长前来参加，爸爸妈妈参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长正好赶上有事，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有王雨佳，董明哲，刘晓迪，魏子翔四名幼儿事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午11点结束，开展了丰富多彩的教学和户外活动。家长观看了孩子晨间活动、表演活动《给小动物喂食》，手工活动《串珠》，益智和结构区活动《好玩的玩具》，图书区看了好看的图书。接着8：10-8：40进行了早餐活动，然后入厕，8：50-9：20进行了主题活动《小手爬》，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在讲课中有一个亲子活动环节，家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爸爸妈妈爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。最后孩子们开展了户外活动，家长们开展了家长会。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐

心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，对开放日活动很欢迎，也很满意，大家一致认为通过开放日，了解了老师与孩子们在幼儿园的日常活动情况，看到了老师们的辛苦，给予了老师一定的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；多操心他们的孩子等，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

幼儿园家长开放日活动简报篇三

为了使家长更深更全面地了解幼儿在园的生活学习、安全卫生、教学游戏等活动，幸福花幼儿园在十一月份成功开展了家长半日开放活动，现就活动总结如下：

除中一班，剩余班级家长参与率基本过半，天气很冷，但由此可以看出大部分家长是很关心重视孩子在园情况，对幼儿的成长非常关注。其中有一部分是爷爷奶奶，这些留守孩子让我们深刻意识到幼儿园、老师要对这些孩子多费心，多给他们一些关爱。

本次活动孩子们的表现都很不错，小班的游戏活动、中班的美工活动、大班的包饺子、跳竹竿舞孩子们都表现出极高的兴致。特别是小班亲子游戏《爱我你就抱抱我》，游戏前还想着孩子们可能会提示家长自己在哪里，出乎意料，宝宝们都很遵守游戏规则，游戏时没有发出任何声音，即使有一个爸爸一次又一次错过了自己的宝宝，找不出宝宝，孩子都流泪了，但仍然不出声，这说明孩子知道要遵守规则，说明孩

孩子们已经知道在集体活动中要守秩序，更说明宝宝们把老师的话放在心上了，很在意老师的教育，可见老师在孩子心中的地位是多么神圣。

本次活动最大的成功是幼儿园、老师与家长的距离近了，也拉近了孩子与家长的距离。可能有的家长在教育孩子方面，从来没有与孩子如此平等地近距离地接触过，也许通过这一次活动，有的家长对孩子的教育会更多一份关注一份适宜的爱。在本次活动中家长也收获了一份童年的欢乐。

幼儿园家长开放日活动简报篇四

xx月xx日上午，鲁家园幼儿园大班年级组的孩子和家长们，带着他们的亲子作品，开展了一场别开生面的“环保创意展示秀”活动。

本次活动分两部分。首先，以家庭为单位，展示作品。每个孩子的作品都是利用废旧材料亲子共同完成的。作品美观大气，环保、时尚。“花仙子”服装美丽可爱；“擎天柱”造型帅气十足；“魔幻城堡”更是彰显了智慧与创意。而小小红毯也让幼儿体验了一回模特儿走秀的风采，孩子们个个神采奕奕，家长们个个精神抖擞。走秀时，幼儿还对自己作品的做法、材料以及用途进行了介绍，让观众一目了然。

走秀展示结束后，全体家长和孩子以贴标投票方式对全部作品进行投票，评选出了“最佳人气奖”，“最具创意奖”，“最佳制作奖”。通过活动，增强了幼儿的竞争意识，选出的作品件件都充满了创意和灵动，体现了环保这一主题。

鲁家园幼儿园立足健康特色教育，将这样的大型亲子活动作为常态活动开展，将健康、环保、互动的主题融入活动，鼓励家长积极参与，为幼儿营造健康的心理环境，转变家长观念，让每个孩子都在父母的陪伴下健康快乐地成长。

文档为doc格式

幼儿园家长开放日活动简报篇五

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况，加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于12月2日举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是区域活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上8：30开始至10：30结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先通过邀请函向家长们介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃；2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；5、对家长热情；6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)学生家长能够积极参与。全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常

高昂;家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步,也非常的开心。

(三)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定.通过半日活动,家长对老师们的工作有了更具体的了解;在一个个细致入微的环节中,他们感受到教师工作的琐碎和辛苦,从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意,对老师表示感谢!

本次“家长开放日”活动,不仅让家长走进了幼儿园,了解到幼儿在园半日活动的情况,也让家长感受到参与孩子们活动的快乐,理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行,增进了“家园”之间的沟通力度,拉近了幼儿园与家长的距离,统一了教育思想,掀起了家园共育的高潮,为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园家长开放日活动简报篇六

在11日上午,我班举行了家长开放日活动,本次活动从早上8:00开始至11:00结束。本次活动旨在增进教师与家长之间的沟通与联系,促进家长与幼儿之间的感情。吸收家长各方面的建议,改进我园各方面的制度,进一步提高幼儿园的透明度。很多家长早早的就来到幼儿园,活动中,家长分别观看了入园晨检、早操、早餐、饮水、如厕、课间活动等。

本次活动内容丰富、紧凑,比较全面的向家长展示了幼儿在幼儿园生活的各项主要活动。活动不管从孩子,还是家长来看,都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏,都非常兴奋,活动的情绪非常高昂;家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步,也非常的开心。并且通过半日活动,家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦,从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意,对老师表示感谢!

本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，第一节活动打击乐办家家，第二节活动体育游戏能干的蚂蚁，做到动静交替，合理安排，取得了一定程度的效果。下面进行一下总结：

(一)家长认为教师教学的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃，孩子兴趣很高2、善于启发、诱导，鼓励孩子主动参与3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲，能够照顾到大多数的孩子5、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)家长对本次开放日教师的教育教学提出合理化建议：1、在活动中教师能够提供给每个孩子表现的机会，适当延长活动时间;2、体育游戏角色扮演幼儿非常感兴趣，游戏环节可增加竞赛性，最后以分组来进行比赛形式使活动更加激烈趣味。

相对个人而言，我的这节体育游戏生动趣味性强，孩子的积极性参与兴趣很高，教师状态也十分投入，师生以角色扮演的形式参与情境游戏，整个活动气氛激烈、参与度高，但由于场地的限制，感觉游戏环节有些放不开，孩子们进行蚂蚁搬豆游戏时间稍短，教师在游戏环节可进行适当调整，带领孩子多往返几次，从中更好的对个别孩子进行动作指导纠正，使每个孩子都能够充分得到满足。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟通。通过此次家长开放日活动的举行，家长们亲自体验了孩子在幼儿园的生活和活动，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的'因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。同时拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，增进了彼此间的沟通了解，掀起了家园共育的高潮。

幼儿园家长开放日活动简报篇七

更让家长们看到了幼儿园工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，师生家长激情参与。但针对本次活动，还存在着一些不足：

一、满意的方面：

1、座位安排的较好，家长成“u”型环绕在孩子四周，能比较全面的看到孩子们的表现，且老师上课也是在不断地变换着位置。

2、对家长满意，我们班30个小朋友，有27个家长参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在常识展示环节，有家长参与亲子答题的环节，气氛非常活跃，同时也调动了孩子的兴趣，为课堂增添了不少光彩。家长对活动给予了高度的评价，同时看到了自己的孩子在各方面都有了很大的进步，并感谢老师的辛勤劳动。

3、亲子游戏环节，我们班的亲子游戏是《心有灵犀》很多家长反映，由于工作的关系在家没能陪孩子玩，通过这样的亲子游戏让他们之间的关系更亲密了，很多家长都玩的很尽兴。

二、不满意的方面：

1、由于没考虑到时间的长短，吃完饭后让家长等待的时间稍微有点长了。2、幼儿园环境不够美观，班级内在环境上的氛围没有营造好。

3、教具准备的不是很精致。

4、幼儿作品不够丰富，比如幼儿作业，加强教师平时作业的批改率，特别是7个坐车的小朋友没能提前放好。

5、由于多种原因，没有能针对每一个孩子的特点与家长进行及时沟通，今后会多与家长联系，争取共同配合，使孩子得到最大限度的进步和发展。

幼儿园家长开放日活动简报篇八

20xx年12月15日，是八一幼儿园中四班的家长开放日。从宝宝班到中班，不知不觉孙梦吉小朋友已经有一年的园龄了，而这也是我和儿子参加的第一次家长开放日，一家三口格外激动。儿子激动是因为能和爸爸妈妈一起上幼儿园，而令我和妻子激动的是能有这样一个让我们零距离感受幼儿园生活的机会，去了解幼教工作，走进孩子们的世界，真切感受孩子的成长进步。

开放日分为两大部分，室内活动和室外活动。室内活动是包饺子，曹老师把和面、包馅的工序做了演示，演示过程中不时穿插一些提问，启发孩子们积极思考，这种方式有效地凝聚了孩子们的注意力，提升了课堂效率。之后，大家洗了手，孩子们套上了白色的围裙，包饺子活动正式开工喽！由于梦吉在家时也曾接触过包水饺，所以在妻子做了两次示范之后，他便全面接手工作，擀皮、包馅，小家伙做得是有模有样，而六个水饺的“业绩”也让我们对他赞不绝口。这个活动很好地锻炼了孩子的动手操作能力，更重要地是让他体验到了劳动的快乐。室外活动更为丰富，过综合障碍、配合接球、过绳索、鸭子步接龙、拔河等等。这些活动让我更为直观地了解到了八一幼儿园在锻炼幼儿运动能力方面的努力。一个综合障碍包含了绕行跑、跪爬、匍匐爬行、跳跃、跨行等多套动作，有效发展了幼儿的眼手协调能力和动作的执行能力；鸭子步接龙和配合接球锻炼了幼儿的组织能力和团队合作意识；过绳索则是锻炼了幼儿的反变能力；当然由家长参与的拔河和过绳索活动则不仅仅是让我们这些成年人找回一些童心，更是让家长们去感受童趣的过程中拉近与孩子的心理距离，“亲子”活动的成效显而易见。半天的时间过得很快，

带给我们一家三口的除了激动兴奋还有更多的惊喜，我和妻子对儿子的成长进步惊喜中又增添了更多的期盼；对选择八一幼儿园生出了更大的信心；对碰到像曹老师、赵老师、古老师这么优秀的幼教工作者而感到无比荣幸。半天的开放日让我印象深刻，概括说来，觉得幼儿园的活动设计和组织具有三个方面的特征：一是活动设计科学，有利于幼儿的身心发展；二是教师组织能力强，工作细心，能有效引导幼儿深度参与活动，达到教学目标；三是家长的直接参与，使其更为客观地了解到自己孩子的性格特点、认知习惯和行动能力，能有效促进家庭教育的健康发展。

我觉得学校举办“家长开放日”是非常有意义的。这项活动为老师和家长搭建了沟通平台，让家长们了解到了老师的教学方法，增进了家长对学校的了解，有效地促进了家校双方达成教育共识。作为家长，我很欣慰地看到孩子的进步：自控能力更强了，变得勇敢和自信了，也更为懂事了。这些进步和老师们辛勤地付出以及对孩子的爱是分不开的！在这里，我要衷心地感谢中四班的全体老师！谢谢你们！最后提一个建议，建议“开放日”活动加上课堂教学内容，这样家长对幼教能了解得更全面，同时也能从老师们身上学到好的幼教经验。

幼儿园家长开放日活动简报篇九

家长开放日一直是九坤幼儿园重视的一项家园合作活动，4月21-22日，九坤幼儿园开展了家长开放日活动，这次开放日活动以班级活动展示为载体，形式新颖、内容充实，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。

此次家长开放日活动由教师们精心策划，有效组织，详尽而全面的安排各项工作。操场上孩子们神气活跃的参与着开放性晨间锻炼；班级里孩子们积极投入的参与着教学活动；课间孩子们有序温馨的进行着区域活动……，整个活动班级保教

人员默契的分工合作，积极配合，充分体现了“以幼儿为本，幼儿为主体”的理念，赢得了家长们的认可和赞扬。从一张张问卷反馈中，家长们写下来园的所观所感，纷纷表示对幼儿园保教工作的肯定，对教师们辛勤付出的感谢，对孩子取得进步的满意。

本次家长开放日活动在丰富了幼儿园的教育活动的同时，也让家长朋友们更多的了解了孩子在园内的表现与幼儿园的系列活动内容，拉近了家长与幼儿园的距离，展示了幼儿园一日活动皆课程的教育理念，促进了“幼儿园--孩子--家长”三点式共育桥梁的搭建。家长们对这种形式的活动给予了很高的评价。相信在家园共同的努力下，孩子们一定会更健康、更快乐、更自信地成长！