

快乐六一教案社会大班(汇总7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

快乐六一教案社会大班篇一

1、学习在一定范围内大胆地进行作画，并正确使用剪刀，剪出细长条，制作简单的`平面灯笼。

2、喜欢参与手工活动，初步体验制作装饰品的快乐。

1)、班级内架好相应的线，悬挂灯笼用。

2)、各种色彩的正方形和圆形纸若干。

3)、记号笔、双面胶每人一份。

4)、各种形状的小灯笼实物若干。

一)、导入活动：

二)、讲解示范：

1)、提问：你看到过什么样的灯笼？

2)、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3)、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿

要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4)、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5)、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

三)、幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

四)、展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍，和欣赏。

活动中，请孩子在示范时，老师重点强调了灯笼的图案要画大，让人一看就明白是什么灯笼。因此，孩子的作品都显得很大胆，每个幼儿都画出了自己喜爱的灯笼图案。还有，活动中，老师让孩子自己悬挂灯笼，这更激发起了孩子的兴趣和自豪感、成功感，他们的情趣又一次被激发了起来，好多孩子禁不住拍起了小手，拉着同伴来看自己的灯笼。离园时，还有好多孩子拉着自己家长的手，请他们来看自己的灯笼，不停地介绍着。

快乐六一教案社会大班篇二

1、积极准备表演节目，体验节日的幸福和快乐。

2、学会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

一、发声练习。

二、初步了解新歌。

提问：六一节是谁的节日？在六一节那天，小朋友最喜欢干什么？

三、教师演唱《六一儿童节》。

提问：好听吗？你听到了吗？教室把幼儿说出来的歌词连贯地唱出来。

1、出示全世界儿童手拉手的图片，帮助进一步理解歌词内容，告诉幼儿全世界儿童都在过快乐的六一节。

2、幼儿跟着音乐旋律有节奏地念歌词，手拉手跟着教师念歌词，在念到“啦啦啦”衬词时，不要拖动，要有跳跃感。

3、教师再演唱一遍歌曲，幼儿轻轻地唱到“啦”时，轻轻地跟唱。

《中班音乐教案：快乐的六一（歌曲）》摘要：备：歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

一、发声练习。

二、初步了解新歌。提问：六一节是谁的节日？在六一节那天，小朋友最喜欢干什么？

三、教师演唱《六一儿童节》。提问：好听吗？你听...

联系我们（9:00—17:00）

电话：010-****

邮件：***@

快乐六一教案社会大班篇三

- 1、会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱。
- 2、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐感。
- 3、感受节日的欢快气氛。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备

- 1、用彩色声线（毛线、塑料包装绳等）和塑料浴帽做成的发套若干。
- 2、配套磁带或cd□

活动过程

- 1、在欢快的乐曲声中自由做动作进入活动室。
- 2、感受理解新歌。

（1）提问：六一儿童节小朋友最喜欢干什么？交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

(2) 教师完整地演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的情绪。

3、学唱歌曲。

(1) 在歌曲旋律的伴奏下，尝试与歌词进行匹配。

(2) 放慢速度，轻声学唱。

(3) 练习。

4、有表情地歌唱。

(1) 体验节日将到的快乐情绪，探索如何表现歌曲。

(2) 提供道具，表现歌曲的活泼欢快情绪。

教学反思：

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

小百科：1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和其他国家的代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。它是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。目前世界上许多国家都将6月1日定为儿童的节日。

快乐六一教案社会大班篇四

活动目标：

- 1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律，初步学唱歌曲。
- 2、了解歌曲ababa的结构特征，感受歌曲活泼明朗的旋律。

活动准备：

庆祝“六一”的录像

活动过程：

一、开始部分

律动：《织布》两遍

发声练习：《大雨小雨》、《山谷回声真好听》

二、学习新歌

1、六月一日是什么节日？

2、播放录像：他们是怎么过六一儿童节的？（教师根据幼儿的回答给以提升）

3、今天老师为你们编了一首歌曲，名字就叫《庆祝六一》

4、教师范唱一遍，提问：歌曲的名字叫什么？

问：这首歌曲有几段？（告诉幼儿有两段，是ababa结构的音乐。）

6、教师完整范唱，帮助幼儿理解歌词。

教师：请你们仔细地听，歌里到底唱了什么？

7、教师带领幼儿熟悉歌词

8、教师带领幼儿学唱歌曲

(1) 根据幼儿学唱过程中的困难，进行重点练习。

(2) 学唱歌曲2—3遍。

三、复习歌表演《春天在哪里》

快乐六一教案社会大班篇五

情感与态度：体会到全社会对少年儿童的关心；愿意参加各种形式的儿童节活动，并能与同伴分享节日的'快乐。

行为与习惯：以自己的方式关注不同国家和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的同情。

知识与技能：知道“六一”是世界儿童的节日，全社会的人们都关心少年儿童快乐成长。

过程与方法：体验提出问题、探索问题的过程，用不同的方式了解社会对少年儿童的关爱。

知道“六一”是国际儿童的节日，体会亲人和全社会对少年儿童的关心。

愿意参加各种形式的儿童节活动，并能与同伴分享节日的快乐。

教师准备：收集有关“六一”儿童节的歌曲、诗歌；不同国家和地区儿童的生活图片或视频，特别是有关生活在战争和贫

困地区儿童的图片等资料。

学生准备：收集整理儿童节前后关于庆祝“六一”的报道、广告、标语等，有条件的学生可以通过各种媒体了解其他国家和地区儿童节的趣闻和其它资料。

1课时。

完成话题“我们的节日”“让我们关注”的教材内容。

活动一快乐的节日

1、创设情境、音乐导入：[播放音频：快乐的节日]

今天我们上课一起来谈论一个新的话题“六一国际儿童节”。
(板书：六一)

3、提问：你的“六一”儿童节是怎样度过的？最快乐的一件事是什么？当时有什么感受？

4、小结：六一是我们儿童的节日，在六一儿童节的时候我们非常的快乐。

5、提问：今年的六一儿童节你想怎样过？

6、小结：通过大家的发言，老师感受到同学们对六一儿童节的喜爱。“六一”儿童节是我们少年儿童的节日，我们真快乐。

活动二社会的关爱

小结：我们的国家我们的社会对少年儿童非常的关爱。(板书：社会的关爱)就像这首歌里唱到的，我们的祖国是花园，花园里花朵真鲜艳，和暖的阳光照耀着我们，每个人脸上都笑开颜。我们一起来听一听，唱一唱。

[播放动画：娃哈哈]

教师出示图片(世界儿童是一家)

学生把收集到的资料进行展示汇报。

4、提问：通过刚才的展示，你感受到了什么？

5、小结：不同国家的儿童节都包含着长辈们对儿童的关心和美好的期待。全世界的儿童像春天里的小苗，在爱的阳光下茁壮成长。

活动三我们的祝福

2、提问：看着这组照片，你有什么感受？想对这些小朋友说些什么？

(板书：爱心传递)

板书设计

快乐的“六一”

社会的关爱

爱心传递

快乐六一教案社会大班篇六

六一是儿童节，这是一个童趣童真的节日，下面是由百分网小编为大家准备的小班教案快乐的六一，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

□

- 1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。
- 3、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。
- 4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

□

1□□

(1)主题活动：蔬菜和水果的经验积累

(2)学会儿歌《六一到》

2□□

饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

3□□

幼儿：自带水果若干(品种多量少)

老师：水果若干(西瓜、樱桃、小番茄、黄瓜、葡萄、橘子)

工具：牙签、盘子、刀等

□

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

- 2、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。
- 3、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。
- 4、幼儿分组(两个班交叉)合作“水果拼盘”，老师巡回指导。
两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。
- 5、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。
- 6、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。
- 7、带领幼儿收拾整理游戏材料。
- 8、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

三、：

了解

幼儿在家过六一的情况。话题：难忘的六一。

欣赏活动中的照片。

班级主页中对这次活动作记录。分为：前期—中期—后期。

快乐六一教案社会大班篇七

情感与态度：体会到全社会对少年儿童的关心；愿意参加各种形式的儿童节活动，并能与同伴分享节日的快乐。

行为与习惯：以自己的方式关注不同国家和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的同情。

知识与技能：知道“六一”是世界儿童的节日，全社会的人们都关心少年儿童快乐成长。

过程与方法：体验提出问题、探索问题的过程，用不同的方式了解社会对少年儿童的关爱。

知道“六一”是国际儿童的节日，体会亲人和全社会对少年儿童的关心。

愿意参加各种形式的儿童节活动，并能与同伴分享节日的快乐。

教师准备：收集有关“六一”儿童节的歌曲、诗歌；不同国家和地区儿童的生活图片或视频，特别是有关生活在战争和贫困地区儿童的图片等资料。

学生准备：收集整理儿童节前后关于庆祝“六一”的报道、广告、标语等，有条件的学生可以通过各种媒体了解其他国家和地区儿童节的趣闻和其它资料。

1课时。

完成话题“我们的节日”“让我们关注”的教材内容。

活动一快乐的`节日

1、创设情境、音乐导入：[播放音频：快乐的节日]

今天我们上课一起来谈论一个新的话题“六一国际儿童节”。
(板书：六一)

3、提问：你的“六一”儿童节是怎样度过的？最快乐的一件事是什么？当时有什么感受？

4、小结：六一是我们儿童的节日，在六一儿童节的时候我们

非常的快乐。

5、提问：今年的六一儿童节你想怎样过？

6、小结：通过大家的发言，老师感受到同学们对六一儿童节的喜爱。“六一”儿童节是我们少年儿童的节日，我们真快乐。

活动二社会的关爱

小结：我们的国家我们的社会对少年儿童非常的关爱。（板书：社会的关爱）就像这首歌里唱到的，我们的祖国是花园，花园里花朵真鲜艳，和暖的阳光照耀着我们，每个人脸上都笑开颜。我们一起来听一听，唱一唱。

[播放动画：娃哈哈]

教师出示图片(世界儿童是一家)

学生把收集到的资料进行展示汇报。

4、提问：通过刚才的展示，你感受到了什么？

5、小结：不同国家的儿童节都包含着长辈们对儿童的关心和美好的期待。全世界的儿童像春天里的小苗，在爱的阳光下茁壮成长。

活动三我们的祝福

2、提问：看着这组照片，你有什么感受？想对这些小朋友说些什么？

(板书：爱心传递)

板书设计

快乐的“六一”

社会的关爱

爱心传递