

最新小班年级组工作计划总结 幼儿园小班年级组工作总结第一学期(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班年级组工作计划总结篇一

伴随着新年的脚步，我们即将结束本学期的工作。这个学期，对我，对朵朵们而言，都是在不断地尝试、适应和完善的过程中进行的。还记得，刚开学第一天，朵朵宝宝们看着我们两个新的老师，眼神里满是担忧，但我们用微笑、用关爱赢得了朵朵们的喜爱。这学期，我们还迎来了4个插班生，我们不断鼓励、关注着他们，使这些新朵朵很快融入了我们的大家庭。看着孩子们渐渐变得有礼貌，会互相分享，自理能力也有了明显的提高，常规也有了明显的进步，心里阵阵欣喜。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、班级管理，初见成效

经过开学初与朵朵们的接触以及向原来带班老师的了解，发现朵朵们在常规方面存在许多的问题。例如：喝水时总是很难做到有秩序地排队，总是一窝蜂地跑过去拿杯子，喝水时也总是没有养成回到座位上喝水的习惯；洗手时，总是一冲就好了，手上湿湿嗒嗒的就进教室了；操作活动过后，总是不能把废纸扔进垃圾桶，保持桌面整洁，不能把记号笔、蜡笔之类的物品放回原处摆放整齐；课上，回答问题总是脱口而出……生活和学习习惯相对较差。

针对这些情况，我和配班老师共同商量，本学期将重点放在

加强班级常规的管理，培养幼儿良好的生活和卫生习惯上，并采取了一些小小的管理措施，取得了一些成效。

（一）我是小组长

小组长采取轮流制的方法，主要的工作是分发学习用品，美术活动后督促组员进行物品整理。午餐和点心督促组员保持桌面干净，不挑食，为组内小朋友服务。这样不论是哪个孩子，都有得到锻炼的机会。

（二）我是小老师

“我是小老师”给幼儿提供了一个展示、锻炼的平台，让我也聪明的偷了一会懒。小老师在集体活动前帮助老师进行学号点名，从1号到35号，熟悉巩固数字的顺序；在午餐活动前后，小老师带领幼儿念儿歌，做游戏，维持饭前饭后的秩序；在幼儿盥洗时，小老师也帮助维持秩序，提醒幼儿能有序地排队……总之，小老师在一系列的环节中不断地得到锻炼。

（三）不断提醒和督促

幼儿毕竟年龄较小，行为习惯的养成必须不断地巩固，因此，我和配班老师在每个活动前都能提出明确的常规要求，帮助幼儿养成良好的行为习惯。如喝水前，提醒幼儿能沿着小脚印一个一个排好队；洗手前，总是和幼儿讲述一遍如何洗手；用餐前，总是提醒幼儿保持安静，细嚼慢咽；操作活动中，总是提醒幼儿把用好的学习用品能自己整理好……点点滴滴的渗透在一日环节中。

二、礼仪课题，有声有色

在礼仪课题方面，我们注重幼儿礼仪在一日生活环节中的渗透。结合礼仪宝宝的评选，从晨间的师生、师幼问早到互帮互助、相互谦让等，幼儿在浓浓的礼仪氛围中快乐成长。

三、自主性游戏，层层递进

第一阶段：摸底阶段

因为是新接手的中班，对于幼儿原有的游戏水平并不了解，因此第一步是对幼儿的游戏水平的了解摸底。开学初，通过和幼儿的谈话和简单的几次游戏后，发现幼儿的游戏水平相对较低，对于游戏的角色意识比较薄弱，角色游戏的情节比较单一，角色间缺乏交往等。

第二阶段：逐个击破——融会贯通

了解了幼儿的现有游戏水平后，和配班老师一致认为本班幼儿的角色游戏将采取逐个击破到融会贯通的策略。也就是像小班刚开始一样，先从一个游戏入手，开展平行游戏。

小班年级组工作计划总结篇二

在忙忙碌碌中，这学期已接近尾声。孩子们在各方面又有了很大的进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。半年来，在园领导的热情支持以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。现将本学期工作进行总结：

一、勤勤恳恳，默默奉献，努力完成各项任务

新学期以来，孩子们已完全融入了幼儿园这个大集体里，把幼儿园当作了自己的家，无论在生活、学习、与同伴交往方面，都已告别了刚入园时的稚嫩，表现出了大孩子的气概。在班里，他们都有了自己的好朋友，他们抢着帮老师擦桌子、扫地，这是他们引以自豪的。学习方面，大家都养成了上课积极大胆发言、认真坐好，不随便讲话的好习惯。新学期里我班参与组织各项活动，如：“三、八”妇女节，我们认真抓住时机对孩子进行教育，让孩子懂得去关爱他人，还组织

了给母亲献礼物活动；“六一”节前，我们紧张有序地排练了精彩的节目，孩子们表现地非常好，超出了我们预期的想象，得到了家长们和各位老师的一致好评。另外我还认真参与组织了庆“六一”亲子运动会，家长和孩子们都玩得非常高兴。

二、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

记得孩子们刚入园时，午休起床后大部分孩子的鞋子都是反穿的，那些没穿反的孩子也是偶尔碰对的，还有一部分孩子专门坐在那里等着老师给穿，现在我们班的小朋友基本上都学会了自己穿鞋子并且穿不反。这学期孩子们的被褥能自己叠得相当整齐，在睡眠室大家能做到安静休息，不影响他人；中午用餐时，能有意识地保持餐桌的干净；我们制定了“喝水多多，身体棒棒”、“节约用水”等标语，并对表现好的孩子及时的进行鼓励与表扬，现在孩子们都知道：水是宝，一定要节约用水。这学期我们还注重培养幼儿为他人服务的意识。饭后让孩子们帮忙干些力所能及的活儿，如擦擦桌子擦擦椅子等，现在孩子们都争着抢着帮老师干活，你不叫他他反而不高兴了。刚来的小朋友叠不起被子时，能力强的帮一帮等等，让孩子从小就养成乐于助人的好习惯。

在教学常规方面，我们教师本着两个原则：

（1）鼓励所有的孩子积极表现，及时肯定孩子好的做法及见解，积极发挥小红点的魅力，让每个孩子在课堂上找到自信。

（2）保护幼儿好奇心，激发想象力和创造力，让幼儿在主动中学习。

三、团结协作，家园共育

幼儿各方面的和协发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园一致教育，孩子才能更好、更健康地发展。

我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地教育。

(1) 幼儿入园、离园的时间，只要我们不忙，我们会主动向家长反映孩子在园的情况。

(2) 电话交流也成为我们与家长联系的桥梁。

(3) 结合节日与家长进行联谊活动，如三、八妇女节请妈妈来到幼儿园与小朋友做游戏，六一儿童节请家长来观看孩子们表演节目，亲子运动会家长和孩子们一起游戏等。

四、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班里有几个孩子比较内向，没有好朋友，上课从不主动回答问题，这样的孩子我们总是给他们更多表现的机会，让小朋友主动去找他们玩。在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在这些孩子进步很大。我们根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

五、加强业务学习，提高教育教学质量

在教育教学中我们严格根据教育教学计划进行教学，本着认真负责的态度，老师们认真备好每一节课，力争上好每一节课，并及时的进行教育教学反思，从中不断的完善提高自己，孩子经常配合老师从家中带些上课用的东西，并经常参与到制作的过程中锻炼能力；孩子们很高兴，家长们也很满意。

以上是我对本学期班级工作的几点简单总结，相信通过我们的不断努力，孩子会在新的学年取得新的进步。让我们共同努力吧！

小班年级组工作计划总结篇三

经过一学期的时间与每一位小朋友的相处与陪伴，也是较好的完成了学期的工作，在小朋友的教导上，我还有非常多的方面是需要去学习的，同时我更是需要在工作上做更多的努力。

一、教学上的工作

在这一学期中，我在自己的工作岗位上认真的做好了自己的工作，将小朋友在我的带领下对幼儿园有了更深刻的认识，同时也是慢慢的熟悉了校园的环境，可以较好的在学校中学习与生活。这一学期的我主要还是在让小朋友们更好的去摆脱家长，能够适应全新的校园时光，并且在我个人的不懈努力之下，慢慢的对自己的工作有更为深刻的认识与信任度。当然在这份工作中我也是非常努力、认真的在投入，尽可能地将每一个小朋友都照顾到，可以让家长们都对我放心。

二、与家长的沟通方面

这学期毕竟是家长们首次将小朋友交给学校，所以在较多的方面还是不够的放心，而我也是理解这一点，在平时的工作过程中也是尽可能地将小朋友的成长的过程，在幼儿园的一些情景都拍下来，与家长做简单的沟通。尤其是在家长来接小朋友的时候，都是有及时的进行必要的沟通，了解小朋友平时的性格，更是告知这一天中孩子的情况。主要还是想要小朋友们能够收获到更好的照顾，可以在每天的生活上都更加的幸福美好。

三、个人的不足

反思一学期的教学，我还是没有真正的与小朋友建立较好的关系，有些小朋友对我还是有较大的抵触心理，再加上班级这么多的小朋友，我确实是没有及时地照顾到每一位小朋友，也是造成某些小朋友对我比较疏离的原因。这也就是我在与小朋友的教导过程中还有非常多的方面是需要去学习的，尤其是消除他们的距离感，以更加亲切的态度来面对他们是非常重要的。而我身为教师更是要在小朋友们的面前树立较好的形象，要在自己的行为上约束自己，也就是这一点我没有做好，甚至在某些时候还迟到，甚至还在有个人小脾气。不管怎么说，我还有非常大的进步空间。

在这一份工作上，我新学期需要做出的努力是非常多的，所以我也希望能够通过这一学期在工作上的成功与失败来对下学期的工作做更多的指导作用。我相信面对前方未知的未来，我更是需要更加努力地去前进，我相信我是可以将自己的工作完成好，也是可以带领着小朋友们在校园中更好的去成长。

小班年级组工作计划总结篇四

1、幼儿一日活动开展的常规是各种其他活动的基础，狠抓不懈才能保证其他多种活动的有效开展。

2、游戏活动是幼儿园活动的重头戏，因此我们年级组会议时经常会就这方面开展讨论。如开学初就讨论了如何利用自身教室的环境合理安排区域的划分和有效的开展，还有制定各项游戏活动的开展常规，做到让幼儿既能自主自由地进行游戏，但又能做到有礼有序，有条不紊，忙而不乱。此外我们还经常发现问题，提出问题并解决问题，我们把教室利用合理化、最大化、舒适化。

3、幼儿保育也是不容忽视的重要环节，本学期我们在传染病预防方面的问题我已经有了一定的经验，加上保健老师和班主任足够的重视和配合，及时采取了一系列措施，在保育工作方面，各班老师的配合也很重要，本学期小班年级组我们

都能尊重彼此，凡事有商有量，因为我们都明白一切都为了孩子，因此我们的合作一直很愉快没有什么矛盾与冲突。

4、丰富多彩的各项活动让幼儿不断成长。

二、教研活动，积极响应

1、积极相应每一次的教研活动。本学期我们继续开展每月一次教研活动，我们年级组的老师也认真对待，积极准备，每一次的年级组会议上每一个老师都进行集体备课、说课、互评活动，希望能让自己的教研水平更上一个台阶。我们年级组老师也始终不敢有丝毫的松懈，以极大的责任心，高度的工作热情，完成了每一次的教研活动。

2、开学初结合我园的特色，我们年级组进行了小班诗歌儿歌的梳理工作，我们分工合作避免重复工作，一个班找一套书上的诗歌儿歌，并共同制定目标，圆满完成了收集工作。

3、我们小班老师利用课余时间，一起讨论创新教玩具，以社会、科学、语言、生活等为主的思想方向，利用废旧物品自制玩具。

三、家园活动，有声有色

1、家长会让小班的家长认识两位班主任，也了解了一些孩子小班下学期的变化，成立了家教俱乐部。

2、“三八”妇女节妈妈跟孩子的亲子活动，我们小班组的家长与孩子之间增进了感情，同时也与我们老师拉近了距离。让家长更深入地了解了幼儿在小班一系列的生活活动和学习活动，也更加深了对老师地认识和信任。

3、为了更好地让家长了解我们幼儿园、关注我们幼儿园，我们经常更换家长园地的内容，以及幼儿的美术作品及时的展

示在巧手栏上。

总的来说，这个学期是我们小班组共同成长、共同学习的一个学期，我们互帮互助、同心协力，象一根麻绳一样紧紧地捆绑在一起。不足，我们努力弥补；疏忽，我们尽量避免。我相信在下一个学期我们小班组一定能够再接再厉，更上一个台阶。

中班

时间过的真快，一转眼一学期的工作接近了尾声。回顾这一学期，是忙碌、紧张又充实的，我们中班年级组继续深入学习《纲要》精神，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到了提升。年级组是一个不可分割的集体，我们组所有成员无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎力支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。

一、加强研讨，教学水平不断提高。

本学期，我们有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。对幼儿游戏材料的提供和教师的观察指导策略进行了认真学习，教师们结合各自在实践中观察到的幼儿具体表现展开了深入的分析，在互动地交流中对幼儿游戏的内涵有了较为清晰的认识，并对教师介入游戏的不同形式进行了剖析，教师细致地了解幼儿在游戏在各种表现，不是单一用介入游戏的形式化解各种问题，而是根据不同表现给予适时、适度地引导。我们认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终达成几点

共识。

二、讲文明懂礼仪，科研不断完善。

我园市级课题《体育游戏中幼儿合作能力的培养》在进行中。如何实施我们进行了认真的思考。首先，我把合作能力教育安排到课程中，要求教师加强探索和研究，注重将合作教育渗透到各学科教学中，如：美术活动中，当有的幼儿没有油画棒时，就鼓励幼儿按照礼仪规范向同伴借用；语言活动中，创设情境让幼儿进行角色表演；健康、社会活动中，通过游戏让幼儿学习合作与谦让等。利用各种节日开展感恩教育、关爱他人、小手拉大手、好习惯伴我行、等主题活动。其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”幼儿园和家庭里有秩序的、整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度以及人与人之间文明礼貌、团结友爱的相互关系，对幼儿使用礼貌用语有很大作用，是培养幼儿良好的合作习惯的重要条件。第三，榜样的作用。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习。因此，教师应特别注意自己的言行，每天到园主动向同事、家长问早，接待家长和来客宾至如归、礼貌热情，说话态度谦逊，处处为幼儿做出榜样。另外，表现好的孩子也是幼儿学习的榜样。老师表扬奖励合作好的小朋友小红花，为幼儿树立了榜样，幼儿都会积极模仿，逐渐养成合作的好习惯。最后，家庭的重视，会对孩子文明礼仪习惯的养成起到关键作用。使幼儿园教育和家庭教育协调同步。

三、活动丰富多彩，幼儿更加自信大方。

以“迎世博重环保”为主题的废旧物品改造活动一张张废弃的光盘，一张张破旧的挂历纸，甚至包括平时最常见的大大小的塑料袋、包装盒、叉子等，经过家长和孩子们的精心设计和制作后，变成了漂亮别致的船、小超市、小熊、帽子、

上海外滩……本次活动不仅让孩子体验了与家长还有老师共同制作的乐趣，也让老师和孩子们有了一个表现自己、展示自己的舞台。在废旧物品制作中，在富有想象力中，老师和孩子们的表现力、创造力以及自信心得到了有力的提升，同时他们的环保意识也得到了进一步的提高。“六一的歌儿是甜甜的，六一的鲜花是香香的，六一的小朋友个个都是美美的。”六一儿童节，是孩子们最期待、最开心的日子。这天，我们的孩子个个脸上绽放着最甜美的笑容，在园领导的组织下，我们带着孩子举行了庆“六一”文娱汇演，和爸爸妈妈一起度过了一个快乐的节日。

“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”是我们的宗旨。它促使我们认真工作，更好地服务于每个孩子。当然，在我们的工作中还存在着许多的不足，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习、总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果。我们坚信，我们中班年级组将在探索中不断成长。

大班

时间过得飞快，大班下学期的教学工作在我们10名教师的共同努力下，扎扎实实，创造性、快乐的完成了许多任务，在各种活动中留下了我们一串串脚印、一串串收获，已经画上了一个圆满的句号。现在让我们一起来分享、回顾这学期所走过的路：

一、狠抓常规教研工作，提高教师的教学水平。

在开学初，我们年级组的10位教师大家共同分析了5个大班幼儿的实际情况，我们组织教师深入学习《纲要》，利用年级组教研活动学习新教材，并把新《纲要》的理念落实到行动中，不断领悟《纲要》内涵，以《纲要》促实践。并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划、措施。

每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。

二、以老带新、齐心协力、呈现班级特色。

我们大班组的整个团体是充满了活力、善于创新的集体。为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践活动等，取长补短，共同提高。我们年级组是一个以老带新的组合，我们走到一起，深知一个共同的目标，那就是搞好大班年级组的各项工作，为自己负责、为孩子负责，为家长负责。为此，我们组的老师在本学期继续发扬了团队合作精神，相互尊重，相互理解，相互协商、相互学习。

三、注重主题活动和年级组活动的开展，提高教师的组织及活动能力。

在进行的主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

结合3月8日妇女节开展庆“三八”爱心行动——“我爱妈妈”的感恩花絮活动，让孩子们感受到母爱的伟大无私，感谢母亲，让孩子参与到感恩活动中，从单向接受爱到学着体会爱，进而初步表达爱，萌发从关心亲人到关心他人的意识。

在4月份事件主题月中，让孩子们沐浴清新的空气、呼吸花草树木芳香的气息，让幼儿与大自然亲密接触，让幼儿在活动中充分感受到亲子情、师生情、家园情。

在5月份劳动主题月中，我们结合主题教育活动，为孩子们创

造一个理想的生活环境，要让他们从小懂得环保，热爱我们共同的家园，引导幼儿关注周围环境，亲近、热爱周围的环境，同时美化环境、保护环境、创设环境可以激发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，净化幼儿心灵，有利于幼儿良好的心理素质和行为习惯的形成。因此，我们非常注重在幼儿阶段唤起幼儿的环保意识，初步了解环境的重要性，提高幼儿的社会实践能力。

6月份工作重中之重开展了毕业典礼的活动，让小朋友们体验毕业离园时的惜别情，体验与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。从节目的策划、编排、主持倾注了大班组全体教师的智慧与汗水。我们的活动之所以成功，离不开幼儿园领导的关心和支持，离不开其他年级组老师的配合，在这里，我想说一声：“谢谢，你们！”

四、促进家园共育活动的展开，形成有效的合力作用。

我们做到经常与家长交流幼儿情况，为家长排忧解难，不断完善我们的工作。充分发掘家长资源，共同构建具有本班特色的幼儿成长环境。充分发掘家长资源，共同构建具有本班特色的幼儿成长环境。

我们正是发现了家长的资源，充分加以组织和运用，使得班级的“家园联系”形式变得更多样、互动性更强了，使我们在实施主题活动的教学中更加如鱼得水。从而我们与家长建立一种积极的合作伙伴关系，相互尊重、支持、合作，让幼儿、家长、教师一同感受到幼儿成长的喜悦，这才是我们幼儿教师工作的乐趣。

五、改进不足，挑战自我，明确思路。

尽管我们能根据幼儿的年龄特点和自身爱好相继开展了丰富多彩的活动，为幼儿提供了展示自己的舞台，使创新的教育

理念不断渗透在一日活动中。但是如果细细回味本学期的工作，肯定还存在着不足的方面，例如，对幼儿园教研活动开展地不够深入，不够透彻，运用现代多媒体的教学手段，以便更好地提高幼儿的教学课堂。

我们深信，有行动就有收获，在实践中总结经验教训，追求更好的'教育教学策略，用我们的双手托起幼教事业明天的太阳！

小班年级组工作计划总结篇五

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的

哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1) 要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2) 养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、

大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与，还有家长的参与，每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之

心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，我们还开展了幼儿园第一届亲子运动会，这一活动得到了家长们的大力支持，通过父母，祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿的身体得到了锻炼，还加强了家长和孩子的感情。

以上是我对这学期的`回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的`工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！