

# 初一下学期计划 初一下学期班务工作计划 (优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初一下学期计划篇一

本班现有学生44人，其中女生30人，学生成绩差异较大，基础相对薄弱，给教学工作带来较大难题。根据现有情况，结合学校要求，特制订班级计划如下。

摆正自己的心态，用宽容与爱心关注一切学生，不歧视成绩较差的学生，不放弃有问题的学生，不体罚辱骂有错误的学生，允许学生犯错误甚至出现反复，以爱心和宽容对待每一个学生。包容学生的不足。做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它方式就能改变学生。

目标一：育人目标：正直、善良、智慧、健康。

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。让同学们明白我们是祖国的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起校园里地上的一片纸屑，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，都是爱国的行动。

目标二：纪律目标：规范早读、自习、活动纪律。

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。午休保

持教室安静。自习活动课老师不在能保持安静，各自做作业或其它的学习内容。上学、放学及时到校。

目标三：活动目标：力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出。

在升旗仪式或课间操时，站队要快、静、齐、直，要有饱满的热情和向上的精神。在学校组织的各种活动中，力求确立一个信念——为班级争光。

目标四：课堂效果及课间活动目标：狠抓课堂纪律，指导课间活动，使学生养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，遵守课堂纪律。在课堂上，要求学生要放得开，收得住，上好每一节课。每天，由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组乃至先进个人。课间十分钟和在校生在饭前饭后的课余时间，指导学生合理安排时间和活动，坚决杜绝学生玩一些有安全隐患的游戏。

目标五：社会联系目标：做好家访工作，和家长成为朋友。

建立学生家长委员会，加强与学生家长的联系和沟通，争取学生家长的肯定与支持，畅通学校与社会各方面的信息渠道，欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己的孩子的教育方法。

目标六：以人为本目标：以人为本，因材施教，关注每一个学生，关心学生身心健康。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视尖子生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。多读课外书，丰富自身的知识。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们机会、勇气和信心，为他们创造一个温暖的集体。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

三是要做好留守生的工作。基于留守生的特点，给他们亲情般的感情，让留守生抛去思念、孤独等思绪，让他们觉得班级就是家，老师就是父母，使他们一心一意投入到学习和生活中去，从而健康、快乐的成长。

## 1、组建班委

尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工与职责，为了让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。也实现“人人有事做，事事有人管”。为本学期的管理工作打下基础。

## 2、思想教育

由于七年级学生是新生，各方面还不熟悉，因此，要加强对学生进行爱国主义、集体主义和中华传统美德等思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为习惯，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用主题班会、课余活动将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合

学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

### 3、培优转差

首先，加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。其次，为使学生学习得更好、考得更好，引导学生在学习上“笨鸟先飞”，学会主动学习，提高学习效率。再次，对每一次素质检测做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。另外，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动。对个别学习有困难的学生，安排班干部采取一帮一的方法进行提高。

### 4、常规管理

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，对迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，坚决杜绝打架现象的出现。做好个人仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育。

### 5、安全防范

不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，安全用水、用电，做好个人卫生，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

## 初一下学期计划篇二

经过一个寒假的休息和调整，我们也进入到了初一下学期的生活和学习，在经过上一个学期的学习和生活，相信我们所有的学生都已经能够很好的适应初中学校的生活了，新的一个学期也是新的开始，新的起点，所以我们班也要有新的目标和方向，有全新的发展，在经过一个短暂的假期过后，也希望我们全班的所有的同学都能够有个全新的面貌来迎接新学期的学习和生活。在这里，我也想就我们班初一下学期的工作，做出一个简单合理的计划，给我们班的全体师生带来了一个好的方向和目标。

在新的一个学期，我们要完成好自己的学业，建设好我们的班级，在纪律和卫生上面都要尽我们的努力去认真的完成好，爱护好教室和学校公共区域的卫生，以及对学校所有的公共物品都要足够的爱惜，尽自己的力量去维护好我们学习环境和氛围的美好，自己也要有新的一个学期所努力的方向，同时也希望我们所有的学生在这个学期里面都可以有新的发展和成就，用心的去做好自己和班级里面的事情，用心的完成自己的学习，在学习和生活的过程当中，我们也要做到同学之间友善的相处，班干部也要做好带头的作用，以身作则，相信在新的一个学期里面，我们班的所有的学生都可以一起努力建设好我们的班级。

在上课的时候认真的听讲，集中自己的注意力和心思用在课堂上面，对于自己的学习能够自觉主动的去完成，对学习保

持着求知欲和热爱，在课堂上面也要享受这个学习的过程，不乱扔垃圾，维护好我们教室的卫生，提高班级的荣誉感，不管是在学校做什么，都要想着自己代表的是我们整个班级，而不单单只是自己，在新学期开始的时候，也要认真的审视自己的学习和在学校的做法，对于自己的错误，也要及时的去改正，去付出自己的行动，不要成为思想上的巨人，行动上的矮子，而是要去成为自己的巨人。

我相信，我们所有的学生都会成为属于自己的巨人，我们也会尽力的完成自己的学习和任务的，承担起自己的责任，做一个有责任感的學生，一个对班级和学校都有用的学生，一个努力积极向上的学生，我们班也会成为一个优秀的班级，我也坚信，我们班在之后也会成为学校的“三好班级”，当然荣誉也是离不开我们班级的每一个人的。

加油，相信自己，相信同学。

### 初一下学期计划篇三

融洽、活跃的课堂教学氛围是提高课堂教学效率的有效途径，也是创建高效课堂的基础。营造良好课堂氛围有助于激发学生学习语文的兴趣，提高其参与的积极性，从而达到提高教学效率的目的。营造良好课堂教学氛围这就要求教师必须加强与学生之间的沟通与交流，拉近师生之间的心理距离，增加其对教师的信任度，从而全身心地参与到教学活动中来。因此，加强师生之间的沟通交流是营造良好课堂氛围的第一步。其次，课堂教学开始之前，教师可通过进行一些相关的小游戏或活动来帮助学生尽快融入教学氛围。

在教学实践中，强化学生的主体地位，鼓励学生积极参与到教学活动中来。学生对知识的理解及掌握程度是衡量一门课程教学效率的高低是最为直接也是最主要的标准。课堂教学中强化学生的主体性地位则意味着教师应帮助学生实现学习效果的最大化，注重对其独立思考能力、发散性思维以及创

创造性思维的培养。教师可通过灵活设计教学方案、对教学内容进行深入分析，并在此基础上实现教学方案设计的个性化。比如教学内容为小说时，教师可将教学内容的重点放在小说基本要素以及作者创作意图的教学上；而教学内容为诗歌时，教学重点内容则为学生进行诗歌朗诵的教学上，让学生通过朗诵深入体会其中的感情基调、是人情感的变化等；而教学内容为散文时，则应将重点放在文中某些物象的分析与探究上。

由于受传统应试教育的影响，对分数过于强调，导致传统语文教学中存在很多问题，主要表现为以下几方面：

1、在教学过程中，教师习惯于将生字、生词、句子从文章中分解出来进行单纯的语法讲解，对概括性和理解性教学比较重视，导致文章整体性被破坏，语文学习变得枯燥无味，学生积极性不高，课堂教学效率下降。

2、在传统的语文教学中，部分教师将对学生的人文教育单纯视为思想品德教育，将思想道德观念强行灌输给学生，而忽视了对其感情的关注。

3、在人文教学中，教师对文章本身的思想意境过于重视，而与现实生活与文章原本所想表达的思想相脱离，导致教学思路整体发生偏离。为避免出现以上问题，教师在语文教学过程中以语言思想文化作为起点，将人文性贯穿于教学中，帮助学生深入体会文中所抒发的真实感情。注重对学生自主学习能力的培养，帮助其明确学习目标，开展学习讨论活动，提升其文化素养，发掘自身学习语文的潜能，从而形成适合自身的个性化学习方式，以达到激发其学习语文的兴趣，最终提高语文课堂教学效率。

教学方式应符合学生心理特点，彻底改变原来单一乏味的初中语文教学方式，代之以多元化教学方式。鼓励学生课堂积极发言、参与讨论，增强其学习语文的兴趣。比如可采取小组合作方式，让学生通过对课文内容进行探讨、分析、总结，

加深对课文内容的理解，帮助其对知识及时加以理解、吸收。

董文一、教材分析本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，《从百草.....

教材分析：本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体.....

## 初一下学期计划篇四

本学期教学，要使学生扎实透彻学好基础知识与基本技能，进一步培养自学能力、运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，初步培养学生的数学应用意识、创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

1、知识目标：掌握整式的加、减、乘、除运算，平方差、完全平方公式、平行线的特征，角的运算，一次方程组的运算；平面图形的认识及位置与坐标的了解。

2、能力目标：

(1)会进行整式的加、减、乘、除运算，会推导平方差、完全平方公式，解一次方程组，平行线及角的计算。

(2)会用尺规做平行线和角，了解位置与坐标。

3、情感目标：培养学生了解数学的价值，发展用数学的信心。

本学期内容共分七章：第八章，主要讲角的'表示；角的比较；角的度量；对顶角；垂直；第九章，讲了有关平行线的性质定理；第十章讲了一次方程组的解法及应用；第十一章主要讲了



掌握整式的加、减、乘、除运算;第十二章主要讲了平方差、完全平方公式;第十三章讲了平面图形的认识;第十四章讲了位置与坐标。

教学重点: 整式的运算、一次方程组、乘法公式。

教学难点: 平行线与相交线、一次方程组的应用、位置与坐标。

突破重、难点的措施: 引导探究、合作交流。

教学方法: 引导探究, 多媒体辅助教学。

本人本学期继续担任初一(1)班的数学教学工作。根据上学期平时课堂表现和期中期末考试的情况来看, 学生的数学成绩不算理想, 总体的水平一般, 尖子生不突出、低分的学生又较多, 整体感觉学生学习欠缺思考和训练, 自觉性不高, 表面看参与积极, 但投入度不够, 对基本概念的把握不够透彻。根据上述情况本学期的工作重点将扭转学生的学习态度, 指导学生数学学习方法, 强化学生的透彻意识, 激发学生学习数学的热情, 培优补差, 同时强调对数学知识的灵活运用, 进一步推动数学教学中学生素质的培养。

## 初一下学期计划篇五

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用, 可以帮助教师使教学有序的进行!接下来小编为大家精心准备了初一下学期政治教学计划, 想了解更多相关内容请密切留意我们应届毕业生考试网!

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习, 对政治思想课有了初步的认识, 对思想政治内容也不在陌生, 但是初一学生在理解上有一定的难度, 接受起来有困难, 虽然内

容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高。

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点:

### 第一章《做自尊自信的人》

重点: 尊重他人是我的需要。

难点: 怎样做个自信的人。

### 第二章《做自立自强的人》

重点: 自己的事要自己干。

难点: 做个自强的人需要哪些因素。

### 第三章《做意志坚强的人》

重点: 怎样面对挫折。

难点: 让我们做个坚强的人。

### 第四章《做知法守法用法的'人》

重点: 法律的概念

难点: 怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

### 1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

### 2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

### 3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

#### 4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技 发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

##### 1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣和，并探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达 节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步

提高他们的解题能力

3、每周定期检查1-2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

1周 《珍惜无价的自尊》 2课时

2—3周 《扬起自信的风帆》 3课时 4周 《走向自立人生》  
2课时 5周 月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周