

# 最新教师师德的演讲稿 教师师风师德演讲稿(精选5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师师德的演讲稿篇一

尊敬的各位领导，同志们：

大家好！我演讲的题目是《一个幼儿教师的责任心》。

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我班的艺林小朋友刚入班时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，艺林能自己入厕了，她的妈妈说：艺林上幼儿园进步真大，谢谢您老师。。还有欣欣小朋友，入班时你我他分不清，有一次，他要小便，他说：老师，欣欣要尿尿。我说：欣欣，你这样说；我要小便。他说老师，你要小便。弄得我笑痛肚子，就是这样一个孩子，在我们的细心，耐心

教育下，学期结束时，欣欣能和妈妈一起完整的讲故事，爱孩子，教孩子是我的责任。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐。活泼聪明的宝贝。

因为我是幼儿教师，我就要对我的幼儿园负责。我努力把作干好，在外人眼里树立我的幼儿园的形象，我创造性的落实园计划，早出完归，早出完归并非是我没完成本职工作，而是我要把工作做得更完美。就拿这次布置环境来说，孩子在班里时，我没法去做，因为这时我的眼里只有孩子。等孩子离园后，我才和班里的另一位同志开始布置，因为布置得较多，三八节放半天假，我也没休息，而是利用这半天时间把教室布置完。当第二天孩子入园时，我看到孩子露出惊喜的神情。当家长得知这是我们利用假期布置的环境时，无不为之感动。也更支持我们的工作。他们赞叹到：你们为了孩子，太辛苦了！市幼儿园就是不一样！

因为我是幼儿教师，我就要对国家负责。因为现在的孩子是将来建设祖国的后备军，如果现在我姑息了一位孩子拿别人的东西而没有告诉他这样做不对，那么，他将来有可能做对国家有害的事，又怎能指望他建设祖国？所以，我对祖国负责，告诉孩子对与错，帮孩子分清是与非，容与耻，帮孩子成为对祖国有用的人，这是我，一个幼儿教师应负的责任！

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

## 教师师德的演讲稿篇二

为人师者，无论是绿荫下的交心，还是与同事闲侃，总能听到“现在的孩子调皮，贪玩，难以驾驭，??”的慨叹。的确，为人师者的我们总会遇到这样的学生：学习动机不强，态度不端正，不按时完成作业，学习成绩差，上课时捣蛋，下课了打闹??，即所谓的问题学生。问题学生让老师头疼，让同学心烦，更让家长心焦！

问题学生几乎存在于第一个班级，这是不争的事实，“十个手指不等长，手心手背都是肉”，问题学生，我们也不可能丢下不闻不问。爱是教育的前题，爱是教师的天职，我们也从未停止过努力，耗精力又费时间，可结果总是不那么令人满意。究竟是为什么呢？俗话说得好：“树怕剥皮，人怕伤心”，每个人都有较强的自尊心、荣誉感和积极向上的一面，都希望得到别人的赞许和承认，而身心正在迅速成长的学生这种心理更为突出，哪怕是点滴的肯定，对他们来说，都会产生无法想象的动力。下面我谈谈个人在转化问题学生方面实施内外兼攻方面的一些初浅的实践体会。

### 一、建立和谐的师生关系

无论多么令人头疼的学生，老师都不能把师生关系弄糟糕。一般说来，学生非常信任和依赖教师。当他们得到老师关心的时候，内心会感受到爱的温暖，从而更乐于学习，克服困难，不断进步。他们通常会把对教师的爱转移到学科上，乐于配合教师的工作，最终在和谐融洽的氛围中，高效学习，取得可喜成果。在师生关系中，教师的作用更为明显，因此，和谐的师生关系主要靠教师维护。在生活中，教师应主动了解每一个学生的性格特点，争取得到与学生之间良好沟通的机会；应信任每一个学生，对其充满爱的期待；应对学生严格要求，并施之以爱的教育。上课时，提一些简单的问题让他们答一答，增强他们的自信心；下课了，拍一拍他们的肩膀、整一整他们的衣领，让他们感受到老师的关爱；生日时，在班

上组织学生给他们唱一首生日歌，让他们感受到老师并没有拿他们另眼相看，拉近与他们的距离。

## 二、发掘后进生的优点，帮助他们建立自信心和自尊心

自尊心人人皆有，后进生的自尊心是特别重要的，因为他们对于外界的刺激更加敏感。要尊重他们，关爱他们，才能使他们进步，他们不是所有方面都差，我们要全面分析，找到他们的闪光点，发现他们比较优异的地方，哪怕是特别微小的进步，我们都应及时给予肯定，并鼓励他们继续努力。这样以发掘他们优点的方式，鼓励他们，让他们知道自己能行，树立起自信心，让他们有展现自己能力的机会。面对荣誉，我们要对优等生和后进生同时提出要求，大家一起努力，这样才能营造一种良好的氛围，给后进生一个充分发展的空间，只有后进生体验到成功的喜悦了，才会增强自信心，继续努力，不断进取。

## 三、尊重学生的人格，宽容对待学生

教师面对学生问题的时候，要遵循严肃、认真对待的原则。现在很多学校的后进生大都喜欢跟社会不良青年来往，他们往往不被同学重视，老师也不喜欢这样的学生，从而在另类人群中寻找归属感。为遏制这一现象，教师必须倍加努力，创设教育学生的情境，悉心教导，当他们有较为优异的表现的时候，要及时予以肯定、赞扬。尤其是班主任老师，应通过各种方式让学生的基本需求得到满足，只有这样，他们的不良行为才能得到有效遏制，如果有特别好的转机出现，不良行为能得到彻底消除。教师还要通过摆事实、讲道理的方法，而后让学生多谈自己的看法，师生之间彼此协调，最终达成一致看法，学生的看法得到认可，学生的心灵得到慰藉，这样才能真正感化学生。问题学生犯了错误时，教师尽量不要在众多学生面前批评他们，把他们叫到自己办公室或僻静一点的地方予以批评教育。

#### 四、倾注耐心，反复教育

有句话说得好：“十年树木，百年树人”，可见培养塑造一个人是一个漫长而复杂的过程，决不可能是一蹴而就的，更何况是有着不良行为习惯的后进生。因此，说服教育要循循善诱。后进生的思想行为与一般学生有差异，他们通常在老师面前总是紧闭心扉。如果我们在教育学生时，总缺少一份耐心三言两语，说说就散了怎能让学生心悦诚服的接受教育呢？因此我们要有耐心，态度亲切、低声慢语、多方设喻开启他们的心灵的大门。要细心观察后进生生活的各种细节，注意其间的微小变化，哪怕是看来极为微不足道一点点的进步，也应给予及时的肯定与赞扬，与此同时，还应指出他们所做的哪些地方是比较好的，哪些地方是不足的，然后对做得比较好的地方加以赞扬，对做得不足的地方加以纠正，鼓励他们转向好的方向转化，并要求他们长期坚持。只有教师严格要求他们，再施之以正确的引导，他们的种种毛病才会不断减少，直至消除。一定不要因他们数次犯错误，就不对他们报希望了。我们应该遵从孟子的教导，即一个人只有常常犯错误，才能够改正错误。古人的教导是非常有道理的，我们应深刻认识这一教导。

#### 五、融入爱心，以情感人

爱心是冬日的阳光，能给处于寒冷中的人以温暖，爱心是黑夜里的明灯，能给处于黑暗中的人以光明。后进生就好像那些处于寒冷中、黑夜里的人，他们更需要老师的关爱。老师应该给予他们学习上、生活上的无微不至的关怀与支持。在学习上，多过问他们的学习，耐心地讲解一道难题，多问几次他的学习成绩，给他提点学习建议和方法，多和他谈谈心。这些虽然都是看起来不起眼的点滴小事，但在这些点滴小事中却饱含着老师对他们的深切关爱。有句话说得好：“人非草木，孰能无情。”我们只有对学生充满爱心，用爱的语言和行动来使学生感到温暖，陶冶学生的情操，正确引导学生，才能让学生认识到生命的活力是十分旺盛的。只有爱能做到

这一点。

爱是春风，能吹拂内心的荒地；爱是春雨，能润泽内心的干枯；爱是阳光，能照亮灰暗的心灵；爱是催化剂，能使内心发生质的改变；爱是珍贵的钥匙，能成功开启教育的大门；爱是美丽的手指，能弹起生命的乐曲；爱更是师生之间得到有利沟通的纽带，它能建立起师生之间民主、平等、融洽的关系。只有有了爱，教育才能开展下去。在教学过程中，教师应施以学生爱的教育，只有有了爱，才能促进后进生的良好转化。后进生更加需要教师的理解与关心，教师应耐心、细致地跟他们沟通、交流，用爱点亮他们的心灯。只有有了爱，才会有希望，希望是人前进的动力源泉，我始终相信，爱能够改变一切。

### 教师师德的演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新。十年树木，百年树人，作为一名普普通通的教师，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了漫长而艰巨的育人之旅。从xx年7月我走出大学校门，满怀信心的踏入工作岗位的那一刻起，我就深知自我身上的职责和使命。在这几年的工作和学习中，我经历了无数的酸甜苦辣，也让我对教师这个职业有了更深的理解和感悟。

一个好的教师，首先应当把自我的满腔热情投入到自我所热爱所从事的教育事业，对自我的事业充满活力，永无止境的进取追求。俗话说“热爱是最好的教师”，热爱自我的教育事业，你会觉得其乐无穷；热爱自我的事业，你就会多了更多的活力，少了许多牢骚和抱怨；热爱自我的事业，你就会觉得

再苦再累也无怨无悔;热爱自我的事业,你就不会去计较个人的得失。在学习和生活中遇到困难和挫折时,就多了战胜的勇气和期望,少了怯懦与畏缩,进而化消极为进取,勇敢的应对困难,挑战困难,努力去做生活的强者。

我觉得我是一个幸福的人,因为我拥有满腔的工作热忱。记得我第一次以教师的身份踏入许衡中学时,内心无比的激动和自豪。我认真备课,钻研教材,虚心请教,把时间和精力都放在了工作上,每一天勤勤恳恳,早出晚归,尽管这样的生活会很累很苦,可我却忙的不亦乐乎。因为我最终能够踏上那渴望已久的三尺讲台尽情的挥洒和展现自我了,可事情并不像我想的那么简单。渐渐的,我发现当我在课堂上不厌其烦的讲授书本上的知识、频繁的重重复重点难点时,自我的高谈阔论换来的却是学生的冷漠,自我的旁征博引换来的却是他们的茫然;当我不惜牺牲自我的午休时间和课余时间来检查他们的背诵时,自我的满腔热情换来的却是他们的不解和抱怨。冷漠让课堂失去了活力,走向了乏味;茫然让教学失去了方向,走向了困顿;学生的不解和抱怨更是让我感到了从未有过的心酸和失落。

我感觉自我真的好失败!就在我孤力无助时,班主任李教师找到了我,她递给我一张纸条并对我说:“你的工作热情大家都看到了,如今遇到了困难,你千万不能轻易退缩,找找原因,也许这个纸条能够帮忙你。”打开纸条。一行行醒目的字眼映入我的眼帘:“她很年轻,很有活力,我们很喜欢她。”“有时我们的想法会和她不一样,可是她却不给我们机会表达。”“她让我们在规定时间内背课文,可是文言文她还没讲,我们根本就不理解。”

一时间巨大的压力和自责涌上了我的心头,原先仅有满腔的热血和十足的干劲儿是远远不够的,更重要的是要有科学的教学方法。这恍然大悟重新点燃了我工作的活力,于是,我夜以继日地开始认真阅读:《名师教语文》、《好课是怎样炼成的》、《不做教书匠》等相关书籍并虚心向其他教师学

习经验方法，努力探索自我的教学模式，真诚的走进学生。我带领学生玩雪球、打雪仗，让他们在欢乐的游戏中感受冬天的气息；我鼓励学生自编自演课本剧，让他们成为优秀的演员、导演和编剧。我把课堂的发言权还给学生，让他们放飞思维，畅所欲言。曾有人说：“语言一旦插上想象的翅膀，就拥有了生命的活力，大脑一旦戴上思考的光环，就拥有了自我探知的本事。”那么，学生一旦被赋予主体地位，就拥有了不可估量的潜力。于是在这个舞台上，我和学生一齐提高、一齐成长、一齐放飞欢乐，一齐拥抱梦想。我很欣慰也更幸福，经过我们的共同努力，我不仅仅和学生拉近了距离，教学成绩也一步步提高。

成绩是有了，可新的问题又来了，转眼到了初二，我又接了一个新班，说实话，这个班调皮捣蛋的学生可真不少，个别学生上课根本不听，作业根本不写，我管教他，他不仅仅无动于衷，甚至还恶语顶撞，这使我受到了很大的伤害，为此我不明白偷偷哭了多少回。给我印象最深的是班里的张一凡，他个性很倔，他的自暴自弃让我惋惜，他的粗暴蛮横让我生气。曾有一次我苦口婆心的和他说了将近半个小时的话，可他留给我的却依然是那双不屑一顾的眼神，最终他的眼神激怒了我，我告诉他再也不要让他听我的课，他也发誓再也不要进我的班，我们之间开始了冷战，这种僵局让我内心十分痛苦和郁闷！我怎样连个学生都管不好呢放弃我真的做不到！因为我心底一向有个声音在告诉自我：“我是一名教师，我肩负着培养未来公民的的职责和使命！”

记得陶行知先生说：“没有爱，就没有教育。”这句充满诗意的话让我恍然大悟，原先我缺少的正是作为教师的宽容和爱心。于是我开始找他谈话，第一次谈学习梦想，他冷漠不语；第二次谈学习梦想，他厌烦至及，还丢给我一句话：“你不要再管我了，除了上网，我对什么都没有兴趣！”顿时，我才明白上网是他最大的兴趣。于是第三次我便通他谈兴趣爱好，他开始接纳我；第四次我让他做网上修改，把班里优秀日记作文的修改工作交给他……最终，他有了必须的提高，尽管他



的提高在别人眼中是那么的微不足道，可在我的心中却是那样的弥足珍贵。

苏联著名教育家、心理学家赞科夫曾说：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。”在工作中，我始终牢记这一点，仅有给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。

曾记得，性格一向孤僻的他生病住院了，我带领大家为他折星星，叠纸鹤，写祝福……一齐到医院去看望他，让他明白自我还有一个时刻关心他的大家庭，出院后的他变得热情大方了，喜欢与人交往了，有时关爱是最好的催化剂。

曾记得，那天上课一向活泼的他却始终趴在桌子上，我轻轻的走过去摸了摸他的额头，原先他发烧了，于是我立刻带他上医院，之后他在学习上变得更进取主动了，并且也经常主动帮忙别人，爱有时能够融化一切。

曾记得，那次他的日记中流露了对感情的困惑，我看后给他写了这样几句话：感情是一朵最美的花朵，可是仅有在最适宜的季节开放才能绽放出他最美的风采。也许是我的真诚打动了他，他之后主动来找我谈心，慢慢解除了心中的疑惑。有时真诚是开启心灵之门最好的钥匙。

一粒种子，埋在地里，生根发芽，会结出累累硕果；一颗爱心，洒向人间，真诚无私，会赢得颗颗童心。我洒满了爱的种子，收获了爱的花朵，我就是世上最幸福的人！

教师是辛勤工作的园丁，学校便是园丁工作的苗圃。关心学校，爱护学校，珍惜学校荣誉，便是我们教师的职责。做人，就应清正而刚毅，乐观且豁达。做为教师，更应痴情于讲台，教书更育人，我们应当做学生人生道路上的航灯；因为高尚的师德是一盏明灯，照耀着每一个学生的心灵。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，纵然你的理论再高，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之木、无源之水！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处构成一股排山倒海般的内化力。而我们的不断追求，不断创新，才能得到学生的信任，家长的认可。为此这就要求我们教师必须善于理解新理念、掌握新知识、并运用新技术进行教学，并在这些资料的教学过程中，能够充分体现创新和探索精神，告诉学生仅有不断的探索，大胆的创新，社会才能不断地发展、不断地提高。我们不必要非要做教育家，但我们必须要有自我的教育思想和教育体系；有自我独特的教学风格，力求让课堂安排错落有致，让课堂气氛生机盎然；我们不必要非得当先进模范，但我们必须要乐于奉献，恪尽职守，时刻注意自我的言行举止，真正做到“人正为师，身正为范”。

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。”我们应当去做叶的事业，因为平凡不是平庸，把一件平凡的事做好就是不平凡，把一件简单的事做好就是不简单，保住平常心，守住平常态，不沽名钓誉，不激狂浮躁，踏踏实实，孜孜以求，在平凡中追求伟大，在平静之中怀有满腔热血，在平常之中坚持强烈的职责感，那么我们必定能实现对生命价值的创造，实现对人生境界的提高！

捧着一颗心来，不带半根草去。作为人民教师，从事着太阳底下最光辉的职业，我们倍感自豪。没有鲜花，我们却拥有满园的桃李芬芳；没有掌声，我们却赢得尊重与赞赏；没有金钱，我们却拥有孩子们心灵的阳光！我们播洒着期盼，收获着成功的喜悦；我们播洒着清贫，收获着社会的富强！我们选择了教育，我们无怨无悔！因为，我们是光荣的人民教师！

路在脚下延伸，而我刚刚起步；路在脚下延伸，而我就在铺路，

作为一名年轻教师，对我而言，今后的道路还很漫长，不管这漫长的路途中会有多少坎坷和挫折，我都会一如既往，勇不退缩！因为这无悔地青春的挥洒，让我在工作中享受到了无尽的幸福！我会不断地完善自我，超越自我，奉献自我的青春和汗水，去担负起作为教师这一肩负着民族兴衰的崇高职业，让我的生命之火为教育事业而熊熊燃烧！

## 教师师德的演讲稿篇四

尊敬的各位领导、评委、亲爱的老师们：

大家好，很荣幸我能参加今天的演讲比赛，我演讲的题目是：《让爱和责任铸就师魂》。

两袖清风，衣带渐宽终不悔；三尺讲台，为伊消得人憔悴。有人把我们喻为到死丝方尽的春蚕，有人把我们比作传播知识的天使，有人把我们颂为人类灵魂的工程师，更有人称我们的事业为“蓝天底下最光辉的事业”。太多的溢美之辞背后，三尺讲台依然是个平凡得不能再平凡的岗位：没有掌声、也没有鲜花，更没有惊天地、泣鬼神的辉煌业迹。然而就是这普通得不能再普通的三尺讲台，却传承了中华五千年的历史，传递了人类所有的文明。教师的事业就是默默的奉献和无私的牺牲，教师的工作意味着更多的爱与责任。

怀揣着对学生的爱和责任，我整整走过了任班主任的八个年头，在这八年里，我深深的感受到没有爱就没有教育。这学期初，我又迎来了新一届的毕业班。班上的 37 名学生都是去年期末考试佼佼者，可是开学不久有个叫张钊的男生引起了我的注意。他是一个性格内向的小男孩，平时独来独往，沉默寡言，在我任教的英语学科上成绩不是很理想，于是我找他谈心，多次对他进行理想教育，让他树立正确的人生观价值观，后来我又和他的家长取得了联系，家校结合共同帮助他提高成绩。渐渐的，我发现他变得开朗些了，能够主动的向我请教问题了，和同学的关系也比以前融洽了，我的心

中无比的喜悦，有什么比学生的进步更让人感到高兴的呢？可是谁又会想到，欣喜背后一只恶魔的手正悄悄的伸了过来。

九月27号那天，我像往常一样第一个来到教室，看着我的学生们一个个坐在了自己的座位上晨读。可是张钊的位子还空着，怎么回事呢？这时我的手机响了，是张钊的父亲为儿子发烧不能来上学请假。第二天，张钊还是没有来上学，我打通了他家的电话，他的家人说孩子病的很严重，现在正在河北联合大学附属医院接受检查。简单的发烧怎么会去市里检查呢？我开始焦急的等待着检查的结果。几天后噩耗传来，张钊被确诊为急性淋巴性白血病，这个消息犹如晴天霹雳，让我怎么也不敢相信，。我赶紧去医院看望他。病床上的他瘦了一圈，却还在问我课讲到哪了，听着他的母亲给我介绍他的病情，我不禁泪如雨下。“不幸”它夺走了晴天，夺走了孩子脸上的阳光，在让笑声远去的同时，也让这个本来并不富裕的家庭变得更加窘迫。回到学校，我在班里宣布了他得病的消息，好多学生也流下了泪水，我对他们说，“把你们的泪水擦干，看看我们能为他做点什么。”有的同学问他在哪住院，想去看望他。有的说我们为他捐款以减轻他的家庭负担吧，还有的说我们送给他一些礼物，以鼓励他坚强的生活吧。看着他们对同学朴素的感情，我激动的说：“你们说的都很好，学校党支部也已经得知的张钊的情况决定为他捐款了，我们就响应学校的倡议，伸出友爱之手，奉献一份爱心，帮助张钊战胜病魔吧。”10月21日下午，全校400多名师生在操场上排成长队，10元，20元，50元，100元，200元。师生们将一份份爱心投进捐款箱。全校共捐款14423元，我班36名学生共捐款20xx元，学生们还为张钊这了1000只纸鹤，每张纸鹤上都写上了他们的祝愿，在我班学生为他一起演唱“阳光总在风雨后”的时候我又一次流下了泪水，上善若水，大爱无疆，这份爱让我深深的为之震撼。有这么懂事的孩子有这么可爱的学生，让我怎么能不爱他们，不热爱我的教育事业呢。

教师对学生的爱是取之不尽，用之不完的，爱能产生连锁反

应，能传递，能扩大，能增值，教师对学生的关爱，不仅能感化学生，也会感动着家庭，还会不断地感化着社会。我选择了教育，选择了清贫，但我的精神是最富有的，因为，我拥有着学生会心的微笑和成功的快乐，拥有着桃李满天下的幸福和收获。选择了教师，也就选择了“爱与责任”这份沉甸甸的义务。也许我的一生都是平凡的，但我会在我平凡的一生中，用我的爱与责任努力去诠释三尺讲台的神圣与高贵，用爱和责任铸就伟大的师魂！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 教师师德的演讲稿篇五

从小，我就觉得教师是一个无比神圣的职业，集智慧和崇高于一身。因而希望自己有一天也能走上讲台，端着书本授课。看着老师在黑板上漂亮地板书，心里很羡慕。放学后，趁同学们都回家了，我就偷偷地拨出一根粉笔，在黑板上写字，那时，心里真是开心与满足；看着老师端着课本朗读的挺拔英姿，我也偷偷学着老师的模样，捧着课本，来回走动地读；看到老师批改作业的认真神情，也让我敬意万分，多么渴望老师选我当组长，这样，我也可以学着老师的模样发作业、批改作业了。

记得我五年级时，有一次，我再也按捺不住内心对梦想的追求，想过一把老师瘾。于是，我就找了几个比我小的伙伴，让他们做我的学生。一块门板，半块抹布，让我初次尝到了当老师的“滋味”，甭提多开心了。

弹指一挥间，十二年过去了，终于得偿所愿，站在了三尺讲台上。虽然一路坎坷，甚至差一点跟教育事业失之交臂，但是，凭着儿时梦想的执着与坚定，今天，我终于成为了一名光荣的人民教师，今天，我终于实现了我的教育梦。我要将知识与美德告诉我的学生，我要教他们学会如何感受快乐，我要成为他们人生前行路途中那颗闪闪发亮的启明星。我来

啦，孩子们，你们的快乐幸福来啦！

可是，当我真正站上讲台的时候，才发现老师的工作并不是如我想象中那么简单。我曾以为老师是一份很舒服轻松的职业，我曾以为孩子们都会很乖的跟着自己的想法走，我曾以为我一定可以轻轻松松的给孩子带来快乐。可是，现实并非如我所想。

这不，我刚接手一个班，就发生这样的事情。在一个欢欢喜喜迎新年的老历二十几时，在一次和程红同学聊qq时，得知，前两天，孩子的父母在回老家的高速公路上，因车祸都双亡了。这个消息，如同晴天霹雳，砸得我脑袋嗡嗡作响。之后，她又发来消息：“老师，对不起，下学期，我可能要在老家读书了。”心里想，这哪行，又关切地问她，你想回老家读书吗？她沉默不语，半天才挤出一句话：“我不想，我舍不得您和同学们，您可不可以为我保守这个秘密。”此次，我已是泪眼婆娑。这个年，谁也没过好。一开学，我就联系了她的家人。才得知，现在照顾他的哥哥在接手她妈妈的菜摊，因为要照顾一大家子人，微薄收入实在难以支撑程红的学费。为了保护她的自尊心，不断地找她交流，让班里的同学和老师一起帮助她。终于，她点头答应了。。我便赶紧向学校汇报了程红的情况，组织班里的同学募捐，将自己合适的衣服给了她。原以为，可以就这样默默地给她爱，一波未平一波又起，就在一个夜幕降临的晚上，刚准备躺在床上，休息一下。接到了她堂哥的电话，“徐老师，明天早上，记者要去学校采访。”可是，孩子并不愿意公开啊。如果，孩子承受不了同学们投来的异样眼光和背后的闲言碎语，想不开怎么办？第二天一大早，我就赶紧向学校汇报情况，学校领导便开了一个紧急会议。一分钟、两分钟、三分钟。。。。此时的我已是心乱如麻，我也顾不了那么多，时间越来越紧，还没等领导商议好是否接受记者的采访，竟推门而入，勇敢地说出了自己的想法，坚决不接受记者的采访。虽然，我只是一名平凡的老师，也算是进了微薄之力，为她争取到了免书抄费，学校也给她免了中餐费和春秋游费用。

利用314高效课堂，决心引领他们走向知识的殿堂，培养他们的自信心，合作能力以及表达能力。我发现这种团团坐的方式可以起到将带兵的作用。学习成绩提高了，上课就自觉地回到课堂。

就说一个特例吧，她叫李平平，曾今是一个很胆小，调皮的孩子。自从在小组建设文化中，考虑到她的性格，便让她当记录员，没想到，她做得越来越好，而且越来越自信。看着她 and 同学们一起讨论问题，勇敢质疑，认真计分。此刻，内心真是很欣慰。

虽然只是一名普通的人民教师，但是，我的梦想很伟大；虽然我只是一支蜡烛，但是能照亮未来的路；虽然我只是一朵不起眼的“勿忘我”，但是启迪孩子们书写人生的历程。

亲爱的朋友们，让我们如夸父逐日般上路，让路上的辛酸、甘甜融进我们的眼睛，让心灵的困境化作永远的坚定，为了那个共同的“中国梦”一起努力！我的教育梦，将会依托314高效课堂和有效德育寻到实现的途径，我会坚定不移的，自信快乐的走下去，为了洪山区孩子们的成才梦，更为了我们的中国梦！

我的演讲完毕，谢谢大家！