

# 最新幼儿园大班走马灯教案反思(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园大班走马灯教案反思篇一

经过一个学期的了解,在以往的体育课中,幼儿已有了钻、爬、跑、跳等多项技能的经验。在进行体育活动中,启蒙班的孩子们思维活跃,对新鲜事物有很浓厚的兴趣,但是持久度不是很好,团队协作能力有待加强。随着幼儿年龄的增长,他们对于一些能帮助到别人的事很有兴趣。本节课进行的活动,以培养幼儿团队协作意识为主,试着去帮助需要的人,并让幼儿了解掌握一定的救护知识。经过幼儿多次的尝试练习,总结出活动的重难点,共同商议解决问题的办法,用实践来证实自己的办法的可行性。这不仅培养了孩子们之间的协调合作能力,更加让孩子们敢于面对问题解决问题。

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣,能快乐的掌握教学内容。
- 2、通过游戏的方式让幼儿掌握跨越、过障碍及多人平衡的方法,培养和加强幼儿身体协调、跳跃能力和不怕困难勇敢坚强的意志品质。了解并且掌握简单的救护方法。
- 3、能够与同伴共同讨论游戏的玩法,相应的增加难度。提高幼儿的协作意识。
- 4、体验人多力量大,同伴间应该相互合作的情感。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、活动材料：平衡木、体操垫、障碍、跳绳、医生帽、纱布、夹板、胶布等。音乐。

2、环境创设：

3、经验准备：幼儿对抢救伤员的过程有一定的了解。

1、热身活动：

教师带领幼儿快慢交替跑步。播放音乐，幼儿跟随教师进行简单的热身活动。

2、幼儿分组集体游戏：抢救伤员。

(1) 幼儿合作进行游戏活动。

“小医生们，施工场地有病人需要我们去抢救，大家四人一组准备好垫子，先来了解一下抢救线路。”

材料：跳绳（跨跳）、障碍（绕）、平衡木（平衡）。

方法：幼儿四人一组，按照教师分组进行活动，拿起垫子一起跨过跳绳组成的障碍，走过s形的障碍，走过平衡木后，将等待的幼儿放在垫子上，然后抬着垫子将幼儿送回起点。

规则：抢救过程中不能让担架上的小朋友落地，否则任务失败。

1、幼儿进行抢救伤员的`游戏，教师观察，第一轮活动结束后，集合幼儿进行讨论，你在抢救伤员的过程中遇到了什么问题？你想想这个问题怎么才能解决。教师可以给予简单的提示。幼儿商议出结果时，进行再一次的尝试。（遇到的问题：垫子比较软，应该怎么用垫子抬伤员。过障碍的时候比较吃力，会出现掉队的现象，怎么去解决。）

2、经过这次尝试，幼儿已经基本掌握活动的基本技巧。教师可以提出适当的要求，加大游戏的难度，幼儿共同讨论遇到了新的问题，该怎么去解决。（从通过障碍的速度和包扎伤员的质量方面增加难度。）

3、最后一次活动，幼儿对整个活动的流程已经很熟悉，可以采用比赛的形式，限定时间看哪组抢救的伤员数量多，包扎的质量好。

（2）活动交流：“你们抢救了几个人，是怎样到达抢救地点的？你们现在心情怎么样？”

教师总结活动，对孩子们好的表现进行表扬，对出现的问题进行纠正。鼓励幼儿多动脑，敢于面对困难，解决困难。激发孩子们的探索能力，树立幼儿的自信心。

### 3、幼儿听音乐做全身放松活动

集体整理活动用品及场地。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 幼儿园大班走马灯教案反思篇二

设计意图：

运动是孩子在幼儿园乐此不疲的一个环节。如何使孩子在玩的过程中大胆进行各种身体运动，体验各种肢体动作的，根据中班孩子的年龄特点设计了《抛接游戏》活动。孩子们将走、跳、推、转、抛、接等动作通过《抛接游戏》淋漓尽致地发挥出来，让孩子快乐地参与运动。体验快乐运动的感觉，

孩子们在欢快的活动中，用肢体动作感知运动节律的变化。

活动目标：

1. 掌握两人合作玩“抛接球”的基本方法。
2. 合作游戏时做到手眼协调、反应敏捷。
3. 有合作意识，体验合作游戏的乐趣。

活动准备：

报纸、篮子、音乐磁带。

活动过程：

1. 捏纸球。

幼儿用旧报纸捏成纸球，教师提示幼儿要将纸球捏紧，尝试用从报纸的一角开始卷还是随便捏，比较一下哪种方法捏纸球比较结实。

2. 玩纸球。

(1) 幼儿自由探索纸球的玩法。

(2) 请幼儿示范自己的玩法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

(3) 教师示范抛接球，并请幼儿尝试。

3. 游戏“抛纸球”。

(1) 游戏玩法：在地上画相距3~4米的两道线，幼儿手拿纸球分成两组分别站在两条线外面对面站好，教师发口令，两

组幼儿把自己手中的球抛向对面的投掷线，然后再把对方抛过来的球捡起抛回去。教师用铃鼓作信号。拍铃鼓，幼儿抛球；铃鼓停止，幼儿停止抛球。

(2) 游戏重复进行，强调捡球的幼儿铃鼓停了才可以捡球。

#### 4. 游戏“你抛我接”。

(1) 教师讲解游戏的玩法与规则：幼儿两人一组，一人手拿篮子，另一人将纸球投进篮子里，拿篮子的幼儿可以改变方向、高低、距离，尝试去接纸球。接到后互换角色进行游戏。请一对幼儿做示范，提醒幼儿两人要合作好。

(2) 幼儿分散进行游戏，教师巡回观察。

(3) 竞赛活动。幼儿平均分为两组，面对面站立，一组负责抛纸球，一组负责接纸球。每位幼儿抛10个纸球，最后看谁投进篮子里的纸球多，最多者获胜，并颁发奖牌。然后互换角色，再开始游戏。

(4) 幼儿围坐成圆，表扬表现好的幼儿，评选配合最佳的‘投球手和接球手，让幼儿理解游戏时相互配合协调的重要性。

#### 5. 结束活动。

(1) 教师和幼儿随音乐做放松整理运动。

(2) 共同整理活动场地。

#### 活动反思

活动中首先让幼儿单人玩抛接球游戏，感知的不同高度会有不同的下落速度。

在活动内容的安排上，遵循了由易到难，由简到繁的原则，

激发幼儿的锻炼兴趣，层次清楚，衔接自然，每一个内容的出现始终围绕活动目标，同时注重个体差异。活动中，孩子的积极性也特别高，幼儿充分发挥想象，在运动中自得其乐。

## 幼儿园大班走马灯教案反思篇三

### 【活动目标】

- 1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力，提高前庭功能，发展平衡能力和灵敏性。
- 2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。
- 3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

### 【活动准备】

- 1、环境的布置。
- 2、了解“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”的过程。
- 3、布袋人手一只。
- 4、打击乐器4件，《我爱洗澡》伴奏带，轻音乐磁带一盘。
- 5、桑叶若干

### 【活动过程】

### 1、热身运动(播放《我爱洗澡》伴奏带)

师：让我们跟着音乐做运动吧！

### 2、玩布袋(布袋分散在四周)

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

(提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。)

### 3、“蚕宝宝”游戏

(1)师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧！

来，变——变——变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？(幼儿集体在地上做蚕宝宝走路)

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

(2)模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

a师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

(教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。)

b师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

c师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

(模仿飞蛾的动作四散跑)

(3)师：刚才小朋友都从蚕宝宝变成了飞蛾，学的可真像!接下来我们玩个游戏，好吗?

## 5、“盲人听音走路”游戏

(1)师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

(2)幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

(3)师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧!

(请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器)

(4)游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做?(幼儿各抒己见)

师：小朋友说的真好!相信小朋友一定能说到做到!

## 6、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧!我们先把它从一个胖子变成一个瘦子(将布袋竖向对折)，然后变成一个矮子(再将小



布袋横向对折), 然后再变得矮一点, 成一个小矮人(再将布袋横向对折, 此时, 布袋已经被折叠好), 现在, 我们一起把这些小矮人送回家里去吧!(拿着布袋走出场外, 活动结束)

### 【观摩意见和建议】

该活动充分体现了新《纲要》的精神, 设计新颖, 能以故事情节(蚕宝宝的生长)贯穿始终, 幼儿的参与性较强, 兴致较高, 活动中教师能皆顾幼儿的听觉、动手能力及团结互助、帮助残疾人等方面的情感。

### 【活动反思】

本次活动开展的比较顺利, 基本达到了教学的目标。幼儿对布袋很熟悉, 但很少拿它来玩游戏, 所以她们很感兴趣, 课堂气氛也相对活跃。第一次探索布袋的玩法时, 她们只顾独自玩, 看到一个小朋友在玩袋鼠跳, 几乎所有的幼儿都模仿, 所以在玩之前我应鼓励他们玩出和别人不一样的玩法。再次探索的时候, 经过提醒, 他们知道除了一个人玩, 还可以多个人玩, 有更多不同的玩法。

## 幼儿园大班走马灯教案反思篇四

1. 通过思考纸盒的各种玩法, 体验自主思考与实施的乐趣。
2. 学习跨、跳越、闪、躲、拿着物体保持平衡等技能, 提高自身的耐力和协调能力。
3. 养成不畏惧困难、迎难而上的品质, 提高与他人合作, 与团队合作的能力。

自主思考问题, 养成不畏惧困难, 能坚持到底的品格。

1. 大纸盒, 小纸盒若干。

2. 欢快和静谧的音乐。

3. 平衡木两条，大体操垫六块。

一、热身运动。

师：小朋友们，听着音乐跟李老师一起动起来！

1. 围着操场跑两圈

2. 舒展操四节

师：两臂伸直，变成一个小飞机，小飞机转一个圈散开，找一个小手碰不到别人的地方站好。准备好跟我一起做运动了吗？看谁的动作最标准，准备开始！

二、自主研究如何玩纸盒。

师：今天老师带来了几个神秘又有挑战性的任务，你们可以帮我完成吗？在开始任务之前，我们先来练习一下技能。

1. 幼儿自主思考纸盒的各种玩法。

纸盒除了拿来装东西以外，还能如何利用它玩游戏？请小朋友们拿着自己的小纸盒研究一下吧！

提醒幼儿研究时不要伤害纸盒要爱护它

2. 分享研究如何玩纸盒的想法。

三、快速穿过纸盒阵。

师：你们的想法真多！现在请小朋友们把纸盒轻轻放到地上，你们看！刚才研究完的纸盒变成了一个纸盒阵。我来宣布今天的第一个任务就是快速穿过纸盒阵。

我们在穿过纸盒时候要注意：一定要在纸盒阵里面穿过去，而且身体不能碰到纸盒，如果直觉从纸盒阵两边直线冲过去就是犯规了。

1. 集体同向快速穿过纸盒阵。

请一名幼儿分享自己快速穿过纸盒阵的秘诀(曲线跑)

2. 男女分成两队相向快速穿过纸盒阵。

思考有什么办法可以不碰到对面跑来的幼儿同时也不碰到纸盒？

3. 两队相向手拿纸盒快速穿过纸盒阵。

这次难度又增加了。不但要注意不碰到纸盒和对面跑来的幼儿，还要注意手里拿着的纸盒，不能让它掉地上。

4. 小结

把刚才幼儿拿纸箱的动作分享给大家有在头上顶着的、抱在怀里的、夹在手臂的、搂着纸盒的、双手抓着纸盒的、举起来的-----原来有那么多办法!恭喜大家完成挑战!

四、运纸盒过路障。

师：刚刚你们成功完成了第一个挑战，现在第二个挑战是把这边的纸盒全都拿起来，然后通过障碍物把纸盒拿到对面去。

1. 讲述运纸盒的游戏规则，注意路线和走法。

2. 思考如何一次运更多纸盒的办法，盒子不能掉。

3. 在盒子不掉地的情况下通过设置的路障。

提醒小朋友遵守规则，成功运送过去的纸盒两队各放在一边。

#### 4. 小结。

我们班的小朋友真聪明，通过不断思考解决了各种困难，第二项挑战顺利完成！

#### 五、盖房子。

师：接下来是今天最后一个挑战也是最难的，你们有信心吗？——两队的'队员要用刚刚通过自己努力得来的纸盒盖一间又大又高又漂亮的房子。

1. 大家一起讨论如何盖房子才不容易倒。
2. 队内商量如何分工。
3. 两队分别与队内成员合作盖一间新房。观察指导，提醒幼儿分工与合作。
4. 总结两队盖房子的情况

#### 五、放松活动：

1. 在垫子上深呼吸放松手脚。
2. 小结：小朋友们喜欢今天的任务吗？你们都很棒，不但玩得投入完成任务也很用心。我们来给自己鼓鼓掌吧！（结束）

通过这次活动幼儿发现原来普通的纸盒也能玩出各种花样，激发了他们对游戏规则的思考，例如水瓶可以怎么玩，除了这样玩还能怎么样玩等。唯一的不足是活动最后应该普及环保知识，纸盒是可回收物。让幼儿了解大自然遭受的破坏结合环保可以做一个延伸活动。

# 幼儿园大班走马灯教案反思篇五

## 【活动目标】

- 1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力，提高前庭功能，发展平衡能力和灵敏性。
- 2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。
- 3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

## 【活动准备】

- 1、环境的布置。
- 2、了解“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”的过程。
- 3、布袋人手一只。
- 4、打击乐器4件，《我爱洗澡》伴奏带，轻音乐磁带一盘。
- 5、桑叶若干

## 【活动过程】

- 1、热身运动（播放《我爱洗澡》伴奏带）

师：让我们跟着音乐做运动吧！

- 2、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

### 3、“蚕宝宝”游戏

（1）师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧！

来，变——变——变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

（2）模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

a师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

c师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

（模仿飞蛾的动作四散跑）

(3) 师：刚才小朋友都从蚕宝宝变成了飞蛾，学的可真像！接下来我们玩个游戏，好吗？

## 5、“盲人听音走路”游戏

(1) 师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

(2) 幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

(3) 师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

(请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器)

(4) 游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

## 6、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

观摩意见和建议：

该活动充分体现了新《纲要》的精神，实设计新颖，能以故

事情节（蚕宝宝的生长）贯穿始终，幼儿的参与性较强，兴致较高，活动中教师能皆顾幼儿的听觉、动手能力及团结互助、帮助残疾人等方面的情感。

## 幼儿园大班走马灯教案反思篇六

### 活动目标

探索棒的各种玩法，尝试迎面接力，掌握递接棒的方法。

体验游戏中耐心等待的心情。

### 活动准备

许多木棒、纸棒、红黄绿蓝四根接力棒

鼓、障碍标志物1场地布置：（接力棒）起点

### 活动过程

#### 小棒操

——教师表演“魔术小棒”：开始时，左右手分别快速抓放小棒（小棒竖着）。请幼儿猜猜怎么回事。渐渐地放慢速度，让幼儿看清楚左右手的抓放动作。

——幼儿拿小棒，自己玩“魔术小棒”。

——做小棒操：边有节奏地念儿歌边做操“魔术小棒，胸前玩玩，一1二一二；魔术小棒，下面玩玩，一二一二；魔术小棒，左边玩玩，一二一二；魔术小棒，右边玩玩，一二一二；”（胸前玩玩：两手在胸前分别抓放小棒；下面玩玩：幼儿两脚分开，头向下弯腰，两手在下分别抓放小棒；左边玩玩：左脚朝左跨出成弓步状，两手朝左分别抓放小棒；右



边玩玩：右脚朝右跨出成弓步状，两手朝右分别抓放小棒）

## 玩纸棒

——出示纸棒，请幼儿说说怎么玩纸棒。

——幼儿取纸棒，自由地玩，探索各种玩法。

——前后传小棒：幼儿分成4~6组，每组幼儿一个接一个一手伸直的间距站立。听教师的信号（击鼓），从队首开始一个接一个前后快速传接小棒。

——左右传小棒：从队首开始左右一个接一个快速传接小棒

——向下传小棒：从队首开始，幼儿两脚分开，头向下弯腰，一个接一个快速在两腿间传接小棒。

——头上传小棒：从队首开始一个接一个在头上快速传接小棒。

游戏中，要求幼儿听到信号后，才能传。

## 接力棒

——幼儿分成人数相等的红黄绿蓝4队，队首幼儿分别拿着红黄绿蓝小棒。1——听到击鼓声，每队队首幼儿立即跑出，先绕着障碍物S形跑动，接着跳过小河，到达处返回，跳过小河，绕着障碍物S形跑动，到起点处将小棒传给第二个人，然后排到队尾，第二个人接过小棒开始出发……以哪队先完成接力赛，且落棒次数少为胜。

## 活动结束

在进行传小棒的游戏时，教师可渐渐加快击鼓的速度，激发

幼儿加快传棒的速度。游戏时的组数可逐步减少至3组、2组、1组，传递的人数则逐步增加，从而延长幼儿等待的时间。

## 幼儿园大班走马灯教案反思篇七

设计意图：

运动是孩子在幼儿园乐此不疲的一个环节。如何使孩子在玩的过程中大胆进行各种身体运动，体验各种肢体动作的，根据大班孩子的年龄特点设计了《抛接游戏》活动。孩子们将走、跳、推、转、抛、接等动作通过《抛接游戏》淋漓尽致地发挥出来，让孩子快乐地参与运动。体验快乐运动的感觉，孩子们在欢快的活动中，用肢体动作感知运动节律的变化。

活动目标：

- 1、掌握两人合作玩“抛接球”的基本方法。
- 2、合作游戏时做到手眼协调、反应敏捷。
- 3、有合作意识，体验合作游戏的乐趣。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

报纸、篮子、音乐磁带。

活动过程：

## 1、捏纸球。

幼儿用旧报纸捏成纸球，教师提示幼儿要将纸球捏紧，尝试用从报纸的一角开始卷还是随便捏，比较一下哪种方法捏纸球比较结实。

## 2、玩纸球。

(1) 幼儿自由探索纸球的玩法。

(2) 请幼儿示范自己的玩法，看谁的`花样多，和别人玩的不一样。

(3) 教师示范抛接球，并请幼儿尝试。

## 3、游戏“抛纸球”。

(1) 游戏玩法：在地上画相距3——4米的两道线，幼儿手拿纸球分成两组分别站在两条线外面对面站好，教师发口令，两组幼儿把自己手中的球抛向对面的投掷线，然后再把对方抛过来的球捡起抛回去。教师用铃鼓作信号。拍铃鼓，幼儿抛球；铃鼓停止停止，幼儿停止抛球。

(2) 游戏重复进行，强调捡球的幼儿铃鼓停了才可以捡球。

## 4、游戏“你抛我接”。

(1) 教师讲解游戏的玩法与规则：幼儿两人一组，一人手拿篮子，另一人将纸球投进篮子里，拿篮子的幼儿可以改变方向、高低、距离，尝试去接纸球。接到后互换角色进行游戏。请一对幼儿做示范，提醒幼儿两人要合作好。

(2) 幼儿分散进行游戏，教师巡回观察。

(3) 竞赛活动。幼儿平均分为两组，面对面站立，一组负责

抛纸球，一组负责接纸球。每位幼儿抛10个纸球，最后看谁投进篮子里的纸球多，最多者获胜，并颁发奖牌。然后互换角色，再开始游戏。

（4）幼儿围坐成圆，表扬表现好的幼儿，评选配合最佳的投手和接球手，让幼儿理解游戏时相互配合协调的重要性。

5、结束活动。

（1）教师和幼儿随音乐做放松整理运动。

（2）共同整理活动场地。

活动反思：

活动中首先让幼儿单人玩抛接球游戏，感知的不同高度会有不同的下落速度。

在活动内容的安排上，遵循了由易到难，由简到繁的原则，激发幼儿的锻炼兴趣，层次清楚，衔接自然，每一个内容的出现始终围绕活动目标，同时注重个体差异。活动中，孩子的积极性也特别高，幼儿充分发挥想象，在运动中自得其乐。

## 幼儿园大班走马灯教案反思篇八

大班幼儿再过半年就要迈进小学的大门，但幼儿的自理能力较差，做事拖拖拉拉，有必要从幼儿身心的许多方面进行培养，为他们进入小学做好充分的准备，因此设计了《一棒接一棒》的大班体育游戏。

本次大班体育游戏活动，旨在培养幼儿快速行动、耐心等待、合作精神、规则意识等能力，让幼儿养成良好的行为习惯，为将来走进小学奠定基础。

活动目标：

- 1、探索棒的各种玩法，尝试迎面接力，掌握递接棒的方法。
- 2、体验游戏中耐心等待的心情。

活动准备：

- 1、纸棒若干、红黄绿蓝四根接力棒。
- 2、鼓、障碍物、场地布置：（接力棒）起点、障碍、小河、山洞、终点。

活动过程：

（一）开始部分：小棒操

——教师表演“魔术小棒”：开始时，左右手分别快速抓放小棒（小棒竖着）。请幼儿猜猜怎么回事。渐渐地放慢速度，让幼儿看清楚左右手的‘抓放动作。

——幼儿拿纸棒，自己玩“魔术小棒”。

——做小棒操：边有节奏地念儿歌边做操“魔术小棒，胸前玩玩，一二一二；魔术小棒，下面玩玩，一二一二；魔术小棒，左边玩玩，一二一二；魔术小棒，右边玩玩，一二一二；”（胸前玩玩：两手在胸前分别抓放小棒；下面玩玩：幼儿两脚分开，头向下弯腰，两手在下分别抓放小棒；左边玩玩：左脚朝左跨出成弓步状，两手朝左分别抓放小棒；右边玩玩：右脚朝右跨出成弓步状，两手朝右分别抓放小棒）

（二）基本部分：

1、玩纸棒

——刚才做了小棒操，现在请小朋友说说纸棒还有哪些玩法？

——幼儿拿纸棒，自由地玩，探索各种玩法。

——幼儿相互交流不同的玩法。（抛接纸棒、扔纸棒、跳过纸棒、甩纸棒、击纸棒、夹纸棒跳、望远镜、拼成各种各样的东西等等）

2、传小棒（游戏中，要求幼儿听到信号后，才能传。）

——前后传小棒：幼儿分成4组，每组幼儿一个接一个一手伸直的间距站立。听教师的信号（击鼓），从队首开始一个接一个前后快速传接小棒。

——向下传小棒：从队首开始，幼儿两脚分开，头向下弯腰，一个接一个快速在两腿间传接小棒。

——头上传小棒：从队首开始一个接一个在头上快速传接小棒。

——左右传小棒：从队首开始左右一个接一个快速传接小棒

4、教师讲解示范并请个别幼儿示范练习

5、请幼儿2人一组自由进行迎面接棒练习

6、接力赛：幼儿分成人数相等的红黄绿蓝4队，队首幼儿分别拿着红黄绿蓝小棒。

——听口令后，每队队首幼儿立即跑出，先绕着障碍物s形跑动，接着跳过小河，到达终点处返回，跳过小河，绕着障碍物s形跑动，到起点处将小棒传给第二个人，然后排到队尾，第二个人接过小棒开始出发……以哪队先完成接力赛，且落棒次数少为胜。

建议（在进行传小棒的游戏时，教师可渐渐加快击鼓的速度，激发幼儿加快传棒的速度。）

7、评出优胜队，让幼儿体验团结协作的乐趣，培养竞争意识。

8、幼儿积极性很高可把幼儿分成2组，传递的人数则逐步增加，从而延长幼儿等待的时间。

### （三）结束部分：

1、总结评价幼儿活动情况。

2、课后让幼儿自由探索纸棒的更多的玩法。

3、听音乐做放松动作。