

政治能力提升个人总结(实用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

政治能力提升个人总结篇一

让智慧回归教育，让智慧唤醒课堂，让智慧引领教师专业成长，既是时代的呼唤，又是教师孜孜以求的理想和愿景。为了让夏幼儿教师获得课堂教与学智慧的前沿理念，优化教师的教育行为与观念，进一步提升教师的教育教学能力。20xx年8月26日，夏雨幼儿园特邀上海市普陀区大风车幼儿园园长刘琪老师来园为全体教师开展《让课堂闪耀教与学的智慧》的专题讲座。

讲座伊始，刘老师以名师应彩云老师、宋庆龄幼儿园李霞老师的案例故事为载体，向大家诠释了教师在教育过程中勤思敏察的重要性。接着，刘老师从幼儿未来学习方式的转变切入，层层递进，立足优化教育教学活动的价值取向，具体介绍了提升教师专业成长的三大要素。随后，讲座围绕“凸显优化教学行为的研修模式”、“优化园本特色课程的研修策略”、“立足儿童视角的教研方法”三个层面，结合“教学小故事”、“个别化游戏”案例分析等，详细阐述了有效提升教师教育教学智慧的过程和途径以及在课题研究的引领下引发教师从“观教”走向“察学”的理念转变。整个讲座，刘老师向大家传递了“博学反约点亮心灯”以及“温润教育静待花开”两条前沿的教育理念，使老师们受益匪浅。

本次活动拓宽了教师教育教学的理念和视野，提升了教师优化课堂教学的能力，助推了教师的专业发展。相信老师们必将以此为契机，在教育教学中不断勤思敏察，努力做一名充

满教学智慧的好老师！

政治能力提升个人总结篇二

治水大业，人才为本。感谢局党委高度重视青年人才培养，让我有幸参加了此次由吴岭水库□xx水库和省水利水电职业技术学院三方联合举办的职工业务技能提升培训班。此次培训班为期7天，分为4天的理论知识培训与3天的实地实操培训，在这7天的培训时间里我们系统的学习了水文及水文勘测基本知识、机械制图及起重设备基本知识、电工学基本知识、自动化控制及远程监控基本知识、闸门及启闭机设备运行维护及常见故障排查处理等操作技能专业知识。通过xx省水利水电技术学院专业老师对机电以及水利专业基础知识的详细讲授，以及现场的实操讲解，让我们豁然开朗、受益匪浅，在理论和实际上都有了一个很大提升，具体有以下几点感受：

通过此次系统的培训学习，不仅开阔了我们的视野，还扩宽了我们的思维，为我们今后的工作顺利开展打下了坚实基础，我们在今后的工作中要使新的知识能够为我所用，明确“学历代表过去、能力代表现在、学习代表未来”。要通过不断的学习来取得进步，把学习到的理论知识科学、合理地运用到未来的工作之中。

安全生产重于泰山，培训老师多次跟我们强调安全生产的重要性，安全工作对于我们闸门操作人员来说责任重大，关系着水利经济效益和人民的生命财产安全。所以在日常的生产工作中一定要把牢安全生产这根红线，我会在今后的工作中结合自身的岗位实际，做好汛前、汛后、农业灌溉工作的安全生产检查工作，在平时多注意渠道安全巡查，把此次学习的闸门及启闭机运行管理内容好好消化，运用到我的实际工作之中。

对于能给我们带来进步的人或者事我们都要常怀感恩之心，单位给了我们一份工作，不仅能够让我们衣食无忧，而且还

给了我们一个可以实现自我人生价值的平台，同时单位给予我们这次学习的机会来丰富我们的知识阅历，我们更应该常怀感恩之心，珍惜这次学习机会，用自己的实际行动来回报单位领导的信任，我们要抱着一个感恩的心态来面对我们将来的工作，要用积极的心态来为灌区人民做好服务，这样我们在服务的过程中将会多一份宽容和理解，少一份抱怨和推诿。

总之这次培训机会来之不易，感谢局领导给我们创造了这次学习进步的机会，我们要珍惜机会、努力学习，做到学以致用，在平时的工作中要主动学习、积极思考、善于总结，不断提高自己的业务技能和综合素质，同时还要加强与身边领导、同事的交流学习，多借鉴身边兄弟单位的优秀工作经验，努力提高我们渠道管理工作水平，为单位创建水利工程管理单位贡献一份力量。

政治能力提升个人总结篇三

学习可以提高素质，学习可以增加智慧，学习可以促进工作思路的开阔、工作水平的提高、工作方法的拓展、工作能力的增强。时值年末，对个人20xx年度学习情况进行梳理、做以总结。

在法律法规学习方面，通过系统学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》，尤其是《校园伤害事故处理条例》的学习，充实了法律知识，增强了法制观念，在今年发生的两起校园碰伤事故处理过程中，能够自觉地运用所学知识正确及时的处理，是教师、学生及家长都得到满意结果，真正达到了学以致用。

在师德学习方面，自身学习加之平时的实践，深刻体会到师德学习至关重要，有师德才有教育，师风正则教风正，师风正则学风正，师风正则校风正。

在读书学习方面，通过阅读窦桂梅的《回到教育的原点》等书籍，再次感受到读书的好处，开阔眼界，增加知识，提高素养，并能带动教师、学生读书活动的开展，对于学校“诵读经典美文、创建书香校园”这一特色活动也起到引领作用。

在参加上级培训学习方面，认真参加了县教育行政部门及业务部门组织的学习、培训活动，尤其是今年下半年，按照县教育局安排，我参加了辽宁省农村中小学校长进城挂职培训班，其中在省教育行政学院集中培训学习一周，聆听了教育学院领导关松林、鲁良及省内外著名教育专家学者的报告和讲座：《教师心理健康与人生幸福》（抚顺市教师进修学院曹丽娟）、《办学思想与领导力提升》（铁岭市教师进修学院郑重）、《润物无声——关于学校文化建设的探讨与设计》（中国教育学会中育文化研究中心、北京空间道艺术设计中心张晗东）、《如何制定学校发展规划》（国家基础教育实验中心副主任、东北师范大学农村教育研究所所长邬志辉）。十一月份，按照省里安排，在11月12日到26日，到沈阳市浑南新区第一小学挂职培训，时间虽然短暂，但感触很深、收获很多，十几天的挂职培训学习中，深受浑南一小领导尤其是冯凝校长的悉心引领，深入到学校的各项管理中，学校现代化的设施设备令我羡慕，学校“和谐发展有所长、知能并举有个性”的办学特色令我钦佩，学校领导严谨的工作作风、注重细节、追求卓越的高效管理模式让我在挂职中提高，在挂职中成长，在挂职中感悟，在挂职中反思。在11月28日到12月1日，随同省里挂职培训班一起到江苏南京，先后到了南京市天正小学、泰兴市洋思中学考察学习，近距离感受了我国江南教育的发展成就和办学模式，通过本次挂职学习，使我思想有所更新，理论有所提升，视野有所开阔，既学习聆听了教育专家学者的报告、讲座，又亲身深入到一所学校工作、学习、生活；既了解了省内各校的教育发展成就和办学模式，又感受了江南水乡的教育现状及学校发展前景，使我在实践上也有了较大收获，确实不虚此行，唯有在今后工作中，将所学和所在学校工作实际相结合，并付诸实践，才是真正的收获，学以致用。

在网络学习方面，参加了网上视频学习，并积极经营自己的教育博客，访问、交流、浏览、学习、撰写博文等等，既学习了外地外校的好经验好做法，也借鉴了外地外校的办学思路、发展特色，让网络这一先进学习的平台为自身学习发挥了作用。

学习得以收获，关键还得应用，只有将所学和自身工作实际有机结合，才是学习的目的和归宿，否则，就是作秀，就是纸上谈兵。

1、理论方面学习不深、不透，涉猎杂乱，没有就某一方面或某一问题做深入细致研究。

2、读书少，无论对自身，还是教师、学生，书读的少，问题恐怕不在教师、学生，而在自己模范带头作用起的不好，时间安排在学校事务上的多，而真正静下心来读书的时间太少了。

3、学习和工作没有融合到一起，应该在学习中促进学习，在工作中强化学习，在学习中又能促进工作，使学习理论和工作实践真正融合到一起，这样才是学习的目的。

4、动笔不勤，平时文章和博文写的少，导致学习有时就是走马观花，学习了过后也可能白学了，需要今后改正。

总之□20xx年度，一方面学有所获，另一方面也存在不少问题，收获需应用于今后工作，不足需在反思之后尽力弥补，力争20xx年学习再努力！

政治能力提升个人总结篇四

为提升基层管理人员(领班、主管级，含见习)相关管理技能，使基层管理人员进一步明确其职能与职责、拓宽思维、拓展管理技能技巧、培养学习与进取的习惯，通过前期有针对性

的培训需求调查，特设计了培训班的课程，由各部门经理参与授课。人事行政部分别于20__年12月12日12月15日、20__年2月15日2月18日组织了两期基层管理人员的脱产培训。现就两期培训的开展工作总结如下：

一、培训组织

两期培训应有85人参加，实际共有66人参加，其中有4人未参加完所有课程，人事行政部全程参与，力求为培训提供最好的后勤、物质等保障。由于饭店经营状况较好，两期培训均有更换场地的情况，但不影响培训的开展。

二、培训纪律

在培训课时的安排上，均安排上午08：30、下午14：30开课，在第一期培训中存在部分学员的迟到现象，在第二期明显改善，所有学员均能自觉遵守课堂纪律，保证课程质量。但频繁的请假现象在两期培训中比较突出。

三、培训课程

1、通过前期的培训需求调查，本次培训分别设置了管理角色认知、班前班后会组织技巧、管理者责任意识塑造、高效沟通技巧、塑造你的阳光心态、常用管理方法六个课程。

2、在每个课程结束时，均给学员发放培训效果评估表，对课程及讲师给予评价。通过对培训效果评估表的总结与分析，各课程的整体满意度均能达到80%以上。

3、在课程时间的控制上的满意率相对较低。主要是部分课程存在拖堂的情况，或前半段课程节奏较慢，而后半段课程由于时间不够，就显得比较仓促，不易于学员的接受和吸收。

4、学员对课程中讲师与学员的互动要求较高。通过培训效果

评估表的结果显示：多数学员认为在培训过程中讲师与学员的互动不够，导致一些问题没有办法当场解决。

5、建议课程中能增加模拟实操环节。多数学员表示希望课程内容能实践多于理论，能够为他们解决工作中的实际问题。

6、建议加强课程的趣味性。对于一些课程，多数学员表示趣味性不足，导致课程枯燥、乏味，课堂气氛比较沉闷，从而导致学习积极性不高。

7、通过以上几点总结，为今后开展此类培训及对饭店内部培训员的打造方面提供了参考意见。学员对目前公司层面组织的培训，期望值较高，希望能“现学现用”、注重实用而不是理论(当然，理论知识的塑造、拓展和提高也是必要的)，同时，希望讲师能够运用更多的培训技巧，合理把控时间、利用各类培训工具开展互动，增强课堂的趣味性，避免照本宣科等等。

四、培训讲师

1、讲师备课充分，资料准备充足，获得学员认可。

2、讲师亲和力十足，拉近与学员距离。

3、部分讲师对于课程时间的掌控不够。

4、部分讲师对于学员的关注不够。

5、部分讲师讲课缺少一定的技巧，导致课程枯燥。

五、总评

两期的基层管理人员培训得到了参训学员的一致认可，均表示希望以后能多组织类似培训，以提高基层管理人员的能力与水平，期望培训的形式能多样化、丰富化，而不是仅仅局

限于讲授式。

人事行政部也将在今后的培训中不断做以下改进：

- 1、加强与各部门沟通，合理安排培训时间与培训学员班次，使学员能参加所有课程，完成整期培训，建议尽量不要占用学员的休息时间。根据本次的经验，以后组织培训时，可考虑采取半天制的培训课时，同一课题可分两次讲授，照顾到不同班次学员的时间安排。
- 2、强调培训中的考勤、纪律，可适当采取考核措施，以保证培训得以有序开展。
- 3、对学员的反馈及时进行分析、总结，使之后的培训能及时得到改进。
- 4、加强与培训讲师的沟通，及时将学员意见及建议反馈给培训讲师。

政治能力提升个人总结篇五

20xx年1月13日，青浦区幼儿园2-5年青年教师专业能力提升专项培训在毓秀幼儿园举行，活动主题为：一日生活中幼儿易出现的问题及对策——适应集体。本次活动由毓秀幼儿园副园长王利燕老师主持，青浦区幼儿园2-5年青年教师共18人参加了此次活动。

本次活动围绕子主题“适应集体”，借助自主游戏、自由活动的项目情境，同时运用对工具书的学习，对本质问题“如何做好幼儿适应集体的支持”以及驱动性问题“明确幼儿应该适应些什么？观察幼儿的适应集体时出现了什么问题？分析引起问题的原因可能是什么？探讨怎么帮助幼儿解决问题？”进行分组研讨和集体梳理。

王老师带领青年教师以“幼儿不愿意与同伴共享怎么办”、“交往方法单一，不会用礼貌用语”、“幼儿情绪过激，不会控制怎么办”为例，对幼儿易出现的问题进行了多角度的原因分析和对应的策略罗列。

通过本次活动，与青年教师共同对适应集体进行了解读，尝试用各类工具书明确前进方向，并基于幼儿现状及产生此行为背后的原因进行思考，初步理清了思考路径，促进了教师的专业提升，从而更好地支持幼儿健康成长！

政治能力提升个人总结篇六

为全面提升全县公、民办幼儿园骨干教师的整体素质和能力，造就一支基础扎实、业务精湛的幼儿园园长及骨干教师队伍，提高全县幼儿园的保教水平。5月14日至17日，由县教育局主办、教师发展中心承办、中国教师教育网协办的“乳源瑶族自治县公、民办幼儿园教师能力提升培训班”在县教师发展中心举行。来自全县各幼儿园96名园长、教师参加了本次培训活动。

本次培训班为期四天，采取专题讲座、总结提升等培训方式，先后进行了幼儿体育活动、幼儿园学习环境创设、幼儿行为观察与评价、幼小衔接、绘本阅读教学、晨谈活动等方面的专题讲座。广东第二师范学院副教授、广深两地名园长、名教师工作室主持人等为大家授课。

专家们的授课，既有教育教学理论的讲解，又有生动的.教学案例分析，也有现场辅导和答疑；既有专业理论上的引领，又有教育教学方式方法的指导，培训突出了理论与实践相结合的特点，让全体学员们近距离感受到了先进的学前教育理念，拓宽了专业视野，增长了专业见识，帮助他们解决了在工作中遇到的一些疑惑，明确了今后前进的方向。

参训教师们在结业仪式上谈体会、谈目标，表示今后要不断

学习，不断进步，提高自身的专业能力和综合素质，为促进我县学前教育高质量发展做出更大的努力。