

2023年学前班个人工作计划秋季学期(优质8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学前班个人工作计划秋季学期篇一

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。经过上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，但是由于每个幼儿都来自不同的家庭，造成了幼儿间能力相差较大、班级教学和常规有待加强。这一学期，我们将把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿阅读、书写、及记忆的训练，掌握知识技能，为幼儿进入小学打好基础。

一、学期目标

1、身体方面的准备

(1)、为了让幼儿能够较快地从幼儿园生活过渡到小学生生活，我们将适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间、以小学模式使幼儿养成勤奋爱学的好习惯。

(2)、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自已的眼睛及各种感觉器官。

下一页更多精彩“学前班学期工作计划”

文档为doc格式

学前班个人工作计划秋季学期篇二

一、分班安排：

20__秋季学期拟将固基班按照年龄分为四个班：三年级、四年级、五年级、六年级（六年级及以上学生由于人数较少暂时安排到六年级。本人申请带三年级和四年级，书法、音乐、晨读晨练、游学等可合班一起上，语文、数学课严格按照班级分开上课。

二、班级管理：

1、目标：

- 1) 养成良好且固定的生活、学习、礼仪习惯，不因环境的变化而改变。
- 2) 学会合理表达和处理自己的负面情绪，学会“非暴力沟通”和说话的艺术。
- 3) 每周向家长反馈孩子在校行为与心理、学习与生活真实情况，并及时记录家长在家庭教育中的困惑。
- 4) 激发学生内心成长动力，帮助学生不断体验成就感，引导学生每天都要更最好的自己，将“全力以赴，没有任何借口”、“老实、听话、真干”的班级文化融入到每位学生的血液之中。

2、计划：

- 1) 学生行为习惯培养：

通过每日反省与观善活动引导学生学会自律；

全力配合学校落实践行《弟子规》活动；

通过福分奖券引导学生深刻体验“好习惯才有好机会”；

2) 学生心理与情绪引导：

每周安排一课时的“情绪处理和沟通”课程，教会孩子自我心理调整基本技巧；

发挥“老师，我想对您说”信箱的作用，及时反馈学生的“小纸条”，鼓励学生勇于表达。

3) 家长沟通交流：

每周孩子情况反馈以文字形式发送给家长，并提醒家长及时阅读和回复；

积极发挥家委会成员力量，定期收集每一位家长的疑惑或意见；

每月放月假，家长提前一天到校参与家长课堂学习，学习主要内容为解决近期家长反映比较集中的家庭教育问题。

4) 班级文化建设：

硬件：根据班级文化布置教室和宿舍环境，营造积极向上和文化气息浓厚的氛围；

安排合适时机和本地其他小学或其他伏羲学校进行体能、知识等方面的p□激发学生荣誉感。

三、教学管理：

1) 语文教学目标和计划:

内容

三年级

四年级

经典

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》（部分能力突出者会背诵），会吟诵40首小学生必背古诗。

每周安排5课时，每日检测一次。

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》，

会吟诵60首小学生必背古诗。

识字

《论语》中所有生字、人教版教材三年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

《论语》、《大学》中所有生字、人教版教材四年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

写字

人教版教材三年级上下册所有生字词

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

人教版教材四年级上下册所有生字词。

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

阅读

读完三年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

读完四年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

演讲

能在老师指导下撰写演讲稿，能够用清晰的逻辑表达自己的思想。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

能独立撰写演讲稿，思维清晰，条理分明，语言流畅，台风优良。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

写作

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字。部分能力突出者根据阅读材料学会仿写。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字，能引经据典。部分能力突出者根据阅读材料和电影材料学会写读后

感和观后感。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

2) 数学教学目标和计划:

三年级

四年级

用一个月时间集中攻克三年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在11月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

用一个月时间集中攻克四年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。

以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在10月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

3) 书法教学目标和计划:

按照追远伏羲学校书法教学方案分阶段实施。

4) 音乐教学目标和计划:

按照追远伏羲学校书法音乐教学方案分阶段实施。

45) 体能（武术）教学目标和计划:

武术课程按照追远伏羲学校武术教学方案分阶段实施。

体能教学目标：磨练意志、挑战自我，激发成就感。

引导学生根据自身情况自己定目标，每月考核一次，老师需做到带动和激励。

6) 游学目标和计划：

本学期游学紧扣三大主题：团队合作与领导能力培养、爱心与社会公德心培养、生存能力。

本学期拟安排十次游学：

环保行动——学校垃圾分类实践（2次）、垃圾分类社会推广（2次）

爱心行动——为贫困儿童募款活动（1次）、敬老院照顾老人活动（2次）

生存挑战——20公里徒步挑战（1次）、40公里徒步挑战（1次）、野外生存活动（1次）

7) 本学期上学及放假时间安排：

固基班20__秋季学期上学和放假安排

第一期：

上学：9月1日—9月14日

放假：9月15日（周四）—9月17日（周六）

第二期：

上学：9月18日—9月30日

放假：10月1日（周六）—10月7日（周五）

第三期：

上学：10月8日—10月31日

放假：11月1日（周二）—11月4日（周五）

第四期：

上学：11月5日—11月30日

放假：12月1日（周四）—12月4日（周日）

第五期：

上学：12月5日—12月31日

放假：20__年1月1日—1月4日

第六期：

上学：20__年1月5日—1月22日

寒假：1月23日（周日）—2月6日（周一农历初十）

注：1月28日春节

家长在放假前一天下午15:30前到校参加家长会。

四、教师管理

1) 教师安排

班主任：刘超

语文教学：刘超（经典、演讲）、田琳（阅读、写作）、徐晓君（识字、写字检测）

数学教学：刘超、王琴芳

书法教学：曾浩

音乐教学：徐晓君

体能教学：刘超

游学：徐晓君

生活老师：男生：陈兴红女生：杜冬梅或（徐晓君）

2) 教学老师和生活考核：

每月考核一次，首先由班主任根据以下三点工作进行考核，

a.每节课认真填写课堂记录表；

b.每周有详细个人教学总结与反思；

c.每月教学目标完成情况。

其次，再结合家长、学生、领导满意分进行综合评价：

班主任考核分占50%

家长满意分占20%

学生满意分占20%

领导满意分占10%。

依据名次给予相应奖励。

3) 班主任考核：

每月考核一次，根据班级管理满意度打分：

家长满意分占30%

学生满意分占30%

教学老师满意分占30%

领导满意分占10%。

每月根据评分情况发放班主任奖励。

学前班个人工作计划秋季学期篇三

一、班级情况分析：

本班共有幼儿26名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1促进幼儿身体和动作的发展. 重视体育活动, 防治疾病, 注意安全, 使幼儿身心健康, 并培养幼儿独立生活能力, 完成力所能及的任务。

2培养幼儿学习的兴趣和求知欲. 用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣, 有学习新知识的要求和愿望, 能从学习中得到满足和愉快, 产生学习的主动性、积极性. 引导幼儿看图书, 培养良好的阅读习惯。

3发展幼儿的智力. 培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力; 培养幼儿的有意注意; 发展幼儿的思维和语言能力。

4培养幼儿动手操作的能力. 学会使用简单的工具、文具, 能运用材料改装或制作简单的玩具, 会作一些科学小实验。

5培养幼儿良好的个性品质. 培养幼儿的责任心; 懂得做任何事情都要努力, 有始有终; 能与人商量来解决纠纷, 在活动中乐意合作、轮流、分享; 有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作. 具体包括:

1培养幼儿向往入小学学习的感情, 激发良好的入学动机和学习态度. 鼓励幼儿努力学习, 激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望, 有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性, 培养幼儿的责任心. 向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务, 学会集中注意力, 能够坚持完成所承担的任务。

3不断提高幼儿的学习能力, 特别重视培养幼儿读、写、算的能力. 有计划地引导幼儿阅读, 激发幼儿看书识字的愿望和兴趣; 注重幼儿正确的书写姿势. 继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4锻炼意志, 培养自制力, 形成良好的学习习惯. 给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会. 鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情. 有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯, 爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品, 保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等.

三、常规工作:

- 1、良好的常规是顺利开展工作的前提, 本学期, 将重视幼儿常规的培养。
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己, 创造更多的锻炼机会, 让幼儿能完整、连贯地进行表述。
- 3、建立良好的师生关系, 加强师生间的互动与交流. 关注每一个孩子, 了解他们的需求。
- 4、注重结构性教学, 选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育, 发展幼儿的口语表达能力, 丰富幼儿的词汇。
- 5、继续深入开展主题探究活动, 本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小, 针对性强一些的主题活动. 帮助幼儿建构其知识, 培养幼儿运用知识解决问题的能力。
- 6、指导好值日生的工作, 通过值日生的工作, 培养幼儿爱劳动的习惯, 并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。
- 7、在课堂上, 通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动, 鼓励孩子积极思考、大胆发言, 并养成良好的倾听习惯。

学前班个人工作计划秋季学期篇四

清风轻抚夏意盛遍野金黄近似秋。不知不觉中秋天的脚步已经迈近时逢瓜果芬芳的日子我们又迎来了新学年的开始。新学期伊始一切忙碌为了让学校工作更加有序推进实现预期目标结合我校实际特制定本工作计划。

一、总体工作目标

本学期是“13510”规划的中“三年规划”的起始时期也是关键时期起始阶段工作质量的优劣直接影响到规划目标能否实现。为此制定其工作计划落实其工作目标显得尤为重要。本年度学校的总体工作目标是：推进后勤管理服务化安全德育工作渗透化教学管理实效化美化校园以安全德育助推教学质量提高以教学质量提高反促安全工作质量提升建设温馨和谐的校园。具体说来：

第一、教学方面：严格规范教学管理工作启动有效的校本教研本着“走出去请进来”的教研原则激发教师的工作积极性提高其工作效益助推教学质量迅速提高。

第二、安全德育方面：完善管理制度初步形成良好的运行机制将安全德育工作渗透到具体的教育教学工作中为提高教育教学质量提供优质服务确保安全零事故。

第三、后勤方面：大力提升其服务意识强化食堂工作注重寝室管理培养素质较高的服务队伍逐步推进后勤工作服务化。

第四：文化建设方面：以校园美化为工作的切入点着力于班级文化、走廊文化、寝室文化建设打造别具一格的盆景风格让校园环境更加怡人。

二、各月具体工作计划

一8月份

- 1、各部门做好相关准备商议本学期工作内容和模式拟写本学期工作计划。
- 2、总务处工作：完成一切后勤准备工作迎接学生返校做好学前教育期间的后勤服务工作安排好课本校服课桌椅等相关工作。
- 3、教务处工作：完成教师调配新生入学考试、分班课程编排教研内容、模式思考等。
- 4、安管办工作：完成校园安全隐患排查和处理管理好“学前教育”期间的学生安全落实相关安全责任书的拟写、编排、打印并组织签订落实学生请假制度完善安全管理制度等。
- 5、思政处工作：组织好“学前教育”工作管理好校园卫生做好“开学典礼”工作规范新生的仪容仪表完善相关纪律管理制度等。
- 6、宿管处工作：落实学生寝室的调配做好“学前教育”期间的寝室综合管理工作思考寝室文化建设等。
- 7、办公室工作：追踪学校缺编教师的调整工作做好“学前教育”期间的考勤服务工作落实好查课人员并做好工作分工。落实教师工资发放工作做好相关政工、服务、考勤等工作。
- 8、党支部工作：启动“师德活动周”的相关工作安排好师德培训落实学校“三重一大”的监督管理。
- 9、工会工作：联系相关部门解决学生生活用水问题。
- 10、宣传办工作：做好“学前教育”期间的学校宣传报道做好校园美化、量化工作。

二9月份

1、党支部工作

- 1、开展师德师风教育完善相关资料。
- 2、落实学校“三重一大”的指导和监督。
- 3、思考学校“扩模提质”的相关工作。

2、办公室工作

- 1做好常规工作。
- 2做好学校服务工作。

3、教务处工作

- 1严格规范教学管理组织落实校本教研工作规范教研管理。
- 2安排落实第一次月考。
- 3安排落实第一次业务检查。
- 4安排好培优辅差工作为总体提高教育教学质量提供服务。
- 5收集相关常规资料迎接开学工作检查。
- 6组织召开毕业班教师座谈会安排毕业班的相关工作。开展毕业班学生学业水平诊断为各班确立培养目标做准备。

4、安管办工作

- 1完善相关的安全管理制度修订班主任考核细则。

2做好安全排查确保师生生命财产安全。

3开展安保人员培训班主任安全管理技能培训等提高学校整体安全管理水平。

4开展管制刀具违禁物品学生矛盾纠纷排查等工作。

5整理安全资料迎接开学工作检查。

6开展8、9月份班主任考核工作。

5、思政处工作

1落实学生的仪容仪表规范问题消除男生留长发女生披散发穿奇装异服等现象。

2落实卫生秩序整顿工作严格规范学生的不良习惯和行为。

3对“特殊学生”“另类学生”进行摸底排查并开展有效的教育。

4完善相关纪律管理制度修订班主任考核制度。

5组织卫生秩序仪容仪表行为规范检查。

6开展8、9月份班主任考核工作。

6、宿管处工作

1严格规范学生的午休、晚休确保学生有一个清静、和谐的学习生活环境。

2做好“十个台账”记录严格做好记录。

3严格管理学生寝室的卫生、秩序的管理确保被子折叠整齐卫

生秩序规范。

4思考寝室文化布置工作。

5完善相关纪律管理制度修订班主任考核制度。

6开展8、9月份班主任考核工作。

7、总务处工作

1严格规范食堂管理通过观察调查了解等掌握食堂工作的第一手资料为进一步规范食堂管理工作奠定基础。

2管理好工地施工工作确保工程进度确保施工安全。

3严格规范财产管理财务管理完善财产、财务管理制度。

8、工会工作

1落实学生生活用水的相关工作与总务处联合办理相关事宜。

2安排好教师节的座谈会。

9、团委工作

组织开展“迎新晚会”。

10、宣传办工作

开展学校宣传报道落实校园量化美化工作。

三10月份

1、党支部工作

- 1、继续开展师德师风教育完善相关资料。
- 2、开展对学校“三重一大”的检查和监督工作。
- 3、拟写学校“扩模提质”的工作方案。

2、办公室工作：

1落实教师工资发放工作做好相关政工、服务、考勤等工作。

3、教务处工作

1开展常规教学管理组织校本教研工作开展。

2安排落实第二次月考半期考试。

3安排落实第二次业务检查。

4开展培优辅差工作特别是毕业班学生学业水平的诊断工作为确立各班培养目标奠定基础。

4、安管办工作

1开展常规安全管理做好校园及周边环境排查隐患管制刀具违禁物品学生矛盾纠纷排查等。

2开展安保人员考核工作。

3开展10月份班主任考核工作。

5、思政处工作

1开展学生的仪容仪表跟踪排查工作。

2开展卫生秩序整顿评比进一步规范学生的不良习惯和行为。

3开展对“特殊学生”“另类学生”的教育工作。

4开展10月份班主任考核。

5组织卫生秩序检查评比。

6、宿管处工作

1进一步规范学生的午休、晚休创设一个清静、和谐的学习生活环境。

2检查“十个台账”记录情况补救相关工作。

3开展寝室的卫生、秩序、被子折叠评比。

4开展寝室文化布置工作。

5开展10月份班主任考核。

7、总务处工作

1进一步加强食堂管理有效提高学生生活质量。

2加强工地施工管理确保工程进度确保施工安全。

3加强财产管理财务管理。

8、工会工作

1开展关心教职工的相关工作。

9、团委工作开展社团工作。

10、宣传办工作：

1落实好校园美化亮化工作。

四11月份

1、党支部工作

1、继续开展师德师风教育完善相关资料。

2、开展对学校“三重一大”的检查和监督工作。

3、安排学习学校“扩模提质”的工作方案组织开展相关工作。

2、办公室工作

1开展常规工作思考绩效工资考核发放方案。

2做好政工、考勤、服务工作。

3、教务处工作

1开展常规教学管理组织开展校本教研工作。

2安排落实第三次月考。

3安排落实第三次业务检查。

4开展培优辅差工作特别是毕业班的教学质量考察工作掌握第一手数据落实各班培养目标。

4、安管办工作

1开展常规安全管理做好校园及周边环境排查隐患管制刀具违禁物品学生矛盾纠纷排查等。

2开展安保人员考核工作。

3开展11月份班主任考核工作。

5、思政处工作

1继续跟踪学生的仪容仪表严格管理学生的仪容仪表及日常行为。

2开展文明行为习惯教育。

3开展对“特殊学生”“另类学生”的教育工作。

4开展11月份班主任考核。

6、宿管处工作

1进一步规范学生的午休、晚休创设一个清静、和谐的学习生活环境。

2检查“十个台账”记录情况补救相关工作。

3开展寝室的卫生、秩序、被子折叠检查。

4继续开展寝室文化布置工作。

5开展11月份班主任考核。

7、总务处工作

1完善热水系统保证热水供应。

2加强工地施工管理确保工程进度确保施工安全。

8、工会工作

1开展关心教职工的相关工作。

2思考教师福利的相关工作。

9、团委工作开展社团工作。

10、宣传办工作：

1落实好校园美化亮化工作。

2思考20__年新生招生宣传工作。

五12月及20__年1月

1、党支部工作

1继续开展师德师风教育整理相关资料。

2开展对学校“三重一大”的检查和监督工作。

3指导开展“扩模提质”的相关工作。

4组织教师考核工作对本学期学校工作进行考核。

2、办公室工作

1开展常规工作做好绩效工资目标考核奖考核发放工作。

2做好政工、考勤、服务工作。

3做好期末相关工作安排。

3、教务处工作

1开展常规教学管理组织校本教研工作评比。

2安排落实第四次月考期末考试。

3安排落实第四次业务检查。

4开展毕业班的教学诊断工作。

5组织本学期教师考核工作评出6名优秀教师一等奖1名二等奖2名三等奖3名。

4、安管办工作

1开展期末安全教育做好校园及周边环境排查隐患管制刀具违禁物品学生矛盾纠纷排查等确保学生在校安全。

2准备寒假安全告知书并组织签订。

3开展本学期班主任考核。

5、思政处工作

1启动期末纪律教育确保学生在期末也保持规范。

2准备学生成绩通知单安排拟写学生评语。

3开展本学期班主任考核汇总班主任考核成绩评出6名优秀班主任：一等奖1名二等奖2名三等奖3名。

6、宿管处工作

1加强期末工作严格做好学生的午休、晚休管理确保寝室规范。

2检查“十个台账”记录情况补救相关工作。

3开展寝室的卫生、秩序、被子折叠综合检查。

4组织开展寝室文化布置评比。

5开展本学期班主任考核。

7、总务处工作

1做好学生热水供应保证学生有足量的热水。

2加强工地施工管理确保工程进度确保施工安全。

3做好本学期财务统计公示本学期财务使用情况接受支部、工会、妇联的监督和检查。

8、工会工作

1开展关心教职工的相关工作。

2做好教职工福利工作。

9、团委工作开展社团工作。

10、宣传办工作：

1做好冬季校园的美化亮化工作。

2启动20__年新生招生宣传工作。

以上计划是基本计划有可能不完整学校有可能根据实际情况进行调整如有变动以新变动的内容为主。

学前班个人工作计划秋季学期篇五

xxx年秋季工作开始了，学前班又迎来了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，

努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

一、班级基本情况：

本班现有学前班儿童35人，有19个男孩，17个女孩，年龄都在5岁左右，有个别孩子上完中班，没上大班就进入学前班的学习了，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。上过大班的小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

但是孩子们刚升入学前班，对环境比较陌生，完全适应还需要一段时间，五岁的宝宝完全有了自己的独立思维，对于对于周围的'小朋友和家长的某种行为模仿能力强，对大人表现不满时有了较强的反抗意识，而且这个年龄段的宝宝好奇心，对外界一切事物都有很强探索的欲望，所以在教育问题上要讲究策略，才能激发宝宝探究问题、了解问题的欲望，根据这些特点我制定了这学期的班主任工作计划。

二、班级工作目标：

- 1、抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动。
- 3、环境创设，丰富主题墙内容。
- 4、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 5、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 6、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

工作要点：

1、常规教育。

学前班是有效衔接的重要环节，刚开学有很多孩子不适应，还没有养成良好的上学上课习惯。随便离开位置，在教室里乱走，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了看到老师要主动跟老师问好，自己搬椅子，进行早读活动，吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子餐盘，饭前洗手不浪费粮食的好习惯。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的排队，有序的搭椅子，讲话之前先举手。进行一切活动都要排队，不能推挤，跑跳。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应校园生活，并且产生安全感。

2、学生工作：

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作：

每天早上和下午和接送孩子时和家长进行简短的沟通，有重要事宜打电话或发短信沟通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长了解孩子的一日活动。

3、班级管理：

营造健康快乐向上的班风。小朋友们要团结友爱，互帮互助，

懂得分享，有集体荣誉感，为班级争光。

4、安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间很小，要是在教室里乱跑很容易就摔跤，很多安全隐患一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，禁止让孩子携带危险物品进入校园，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施：

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、认真登记每个孩子的家庭信息表

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，给孩子创造干净，明亮的环境。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

新的学期，新的开始，希望自己用心浇灌能开出美丽的花朵，希望宝贝们健康茁壮地成长！

学前班个人工作计划秋季学期篇六

- 1、学会6个单韵母的发音及四声。
- 2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。
- 3、书写格式要正确规范。

二、措施与方法

- 1、采用直观教学，如图片、卡片。
- 2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
- 3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。
- 4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

三、措施与方法

- 1、认真备好课，上好课。
- 2、布置有针对性的作业，认真批改作业。
- 3、多关注接受能力差的孩子，多辅导，多训练。
- 4、明确每个单元教学的要求和训练，抓住重点，突破难点。
- 5、把数学贯穿到生活中，激发孩子自觉学习数学。

学前班个人工作计划秋季学期篇七

本班共有学生29人，绝大多数学生还未养成较好的学习习惯，基本适应小学的生活。有四分之一的学生学习有自觉性，上课认真听讲，能有感情的朗读课文，作业认真完成，书写漂

亮规范，喜欢读书，自觉地阅读课外书籍，有五分之一的学生，学习的主动性较差一些，作业要靠督促完成，书写不够规范，不过我有决心有信心，让他们尽快赶上去，为高年级的学习生活打好基础。

1、低年级识字是重点，希望通过自己的教学使学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。除掌握教材上要求会认的450个字，会写的350个字以外要激发学生课外识字兴趣，使学生能多种渠道识字。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。使学生逐步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁。

3、重朗读能力的培养，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。能阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

4、师生同读经典。本学期重点读、背《三字经》。

5、培养学生写话兴趣，鼓励学生写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

6、结合教材对学生进行思想品德教育。

7、培养学生的'口语交际能力，使学生想说、敢说，乐于交流。

(一)加强学习，不断提高自身素质。

(二)积极参加学校的学习和教研活动，提高自身业务素质，创建有效高效课堂。

(三)结合教材内容对学生进行思想品德教育。

(四)针对本班实际抓好教学工作：

1、根据本班学生现状，在教学中抓好两头，带动中间，课堂教学主要是让学生积极主动地学，精心设计教案，在提高教学质量上下功夫。

2、注重培养学生良好的学习习惯，从点滴小事做起，重视学生能力的培养，课堂上会学习，教给学生学习方法。

3、重视写字指导，加强坐姿与执笔姿势的指导，严格要求，严格训练。

4、经常开展竞赛、评比活动，激发学生学习兴趣。

5、引导孩子自己制作“识字课本”。即“采蜜本”这对孩子来说是一件十分有趣的活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报纸杂志的刊头等等。这些都是儿童识字的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美的“识字课本”。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种“识字课本”定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识字本身；而就识字来说，是实用的，效果好的。

还可以引导儿童讲述自己的识字小故事，让孩子们讲讲自己认识某个字的过程和方法。这样不但可以扩大识字效果，交流识字方法，而且分享识字的乐趣，并有效培养了观察能力，提高了口头表达的能力。要结合课内识字，丰富识字的形式，使学习汉字成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。要让全体学生都有展示课外识字成果的机会，都能感受到成功的快乐。尤其是鼓励课内认字不太好的同学。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指#工作计划#导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

学前班个人工作计划秋季学期篇八

这学期是学前班的第二学期，但是班级里的孩子多数都是第一次走进学校的大门，我想我的德育工作应该从以下几个方面着手：

1。培养孩子准确表达自己想法的能力。有些孩子他连告状还告的不太明白呢，我想让孩子准确的表达自己的想法应该是工作的首要。

2。培养孩子勤俭节约的意识。是的，现在我们的条件都好了，真应了那句话：在苦不能苦孩子，所以孩子们的学习用品，本子，笔，橡皮，成了最不值得珍惜的东西了，铅笔、橡皮丢了，都不知道找，回家直接要新的。本子想撕就撕……所以，我想培养孩子勤俭节约的意识已经是刻不容缓的工作了。

从开学到现在，班级管理上确实出现了很多漏洞，也发生了一些小问题，所以我想，这学期的班级管理工作应该从以下几个方面着手。

1、游戏管理

前段时间由于操场上的雪没有化全，所以学生都在活动室玩，那么就发生，活地场地太小，学生你碰我，我推你的现象，从第四周开始，把学生分成10个组，每个组5个人，让他们到操场上去活动，期间说清注意事项，还要教给孩子一些比较传统的游戏活动，例如丢沙包，踢毽子……让孩子们重拾经典游戏。

2、班级管理

现在天还是有些冷，所以没有要求学生到班级太早，那么，早晨早到班级的孩子在没上课之前就没事干，虽然没上早自习，但也应该让孩子们干点什么，所以想这个学期的早自习让先自己看看书，逐渐的培养出一两个读书小博士，并在班级里交流自己的读书经验，成为班级内的学习榜样。

3、学习管理

哪个班都会有几个学困生，本学期的学困生打算用二帮一，结对子的方式，让学困生，尽快的成长起来。

本学期我所教的是蒙氏数学和拼音2，蒙氏数学我是第一次接触，里面的很多教学游戏，我理解的还不是很透彻，所以想有时间多上网看看蒙氏数学的教学视频，加强自己的业务能力。语文在教好拼音2的同时，还想让学生认识一些简单的汉字。

1、活动安全

通过几节安全课，给学生讲清，和他们相关的安全注意事项。并把学生分成组，每组安排组长，专门监督这件事。

2、饮食安全

3、上下学安全

与家长协商，来接孩子的必须是家长，其它人来接要提前和老师打好招呼，由家长全全负责上下学的安全。

本学期的工作安排就是这样的，如果有不足之处，请领导指出，并帮助我改正。