

指导化学青年教师总结(优秀8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

指导化学青年教师总结篇一

我想要做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让韩老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，韩老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在韩老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他走出困境。从高从严地要求自己和韩鹏老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励韩老师多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探

讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了韩老师十余节的课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高韩老师的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据教学的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高韩老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导韩老师如何课后反思，如何写好教案，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，韩老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，韩鹏教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求韩老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为我校美好的明天贡献出自己的一份力量。

指导化学青年教师总结篇二

这次高三年级青年教师示范课和汇报课活动，是我校本学年度的一次大型教研活动。教导处对活动进行了统一部署，并报校领导审定。校领导对这次活动非常重视，不仅提出了具体的指导意见，而且从繁忙琐碎的行政事务中抽出时间亲临课堂，参加观摩，与有关负责同志交流听课感受。校领导率先垂范，增强了授课教师讲好课的信心，激发了全校教师努力钻研课堂教学艺术的热情。这次活动得到了广大青年教师

的积极响应。在我校任教不足六年的青年教师对这次活动满怀期冀，满腔热情，他们严格按照规定，全程听课，认真做听课记录，表现了青年教师虚心好学、积极上进的精神风貌。其他教师均按照要求听了本学科的课，除此之外，许多老师，特别是一些教学经验较为丰富的老师，对不同学科的青年教师的授课，也表现出了极大的热情，虚心听课。这些在教学工作中已经颇有建树、在教学研究中发挥着引领作用的老师，怀着强烈的责任感，用宽容的目光审视青年教师的教学行为，用宽容的耳朵倾听青年教师课堂教学的改革之音，表现了他们对青年教师成长的热切关注，对学校教学工作长远发展的真诚关心。总之，这次高三年级青年教师示范课和汇报课活动，参与面广，人气很旺。包括授课班级的学生在内，每节课的听课人数都在120人以上，教室里座无虚席，水泄不通，课桌间的过道上，讲台两侧都坐满了听课的老师，场面火爆，盛况空前，令人叹为观止。领导和教师促膝而坐，老师和学生比肩接踵，亲密无间，情意融融，让人们体察到在新课程改革中一种富有感染力的、新型的干群关系和师生关系。小小的教室，热气腾腾，闪烁着新课程的改革之光，激荡着时代的风云。置身其中，顿感景象喜人，气氛感人，场面动人，热情暖人，形势催人。这样的教学环境，为授课的青年教师搭建了一个展示风采的平台；这样的教学氛围，使所有的青年教师倍受鼓舞。

另外，为了使这次活动获得圆满成功，教导处的同志们做了许多琐碎的幕后工作。他们安排并及时公布讲课日程，组织签到，课后统计各种数据，收缴授课教师的说课稿等。各年级组组长和各教研组组长，以及各备课组组长，也为这次活动付出了辛勤的劳动，做了许多细致的工作。他们积极组织本组教师听课，督促听课人员做好听课笔记。可以说，我校这次大型教研活动，是群策群力的产物，它的成功是同心同德的结晶。

承担这次高三年级青年教师示范课和汇报课授课任务的，共有七位教师。他们春秋鼎盛，正处在满怀憧憬，渴望干一番

事业的黄金时期。这七位教师，在我校高三教师中有较广泛的代表性。从学科上看，文科和理科并重；从授课班级上看，以重点班为主，兼顾平行班；从年龄结构上看，既有二十来岁、初涉教坛、勤学好问并且勇于实践的教学新手，又有三十多岁、在教学上有一定经验和实力的骨干教师；从性别上看，男女比例适中；从数量上看，授课密度恰到好处，既能在两周的时间里，营造出浓浓的课堂教学改革的氛围，促进高三的复课工作，又不因为安排过密，给听课教师增加负担，使他们疲于奔命忙于应付，以致干扰正常的教学秩序。这七位教师，都非常珍视学校为他们提供的宝贵机会，决心备好课，讲好课，充分利用学校为他们搭建的这块平台展示自己的风采。接受任务后，他们立即开始了紧张的准备，首先为选择课题而绞尽脑汁；课题选定后，又在浩繁的复习资料中披沙拣金；为了找到最合理的教学思路，他们夙兴夜寐，苦苦思索；为了制定出最佳的教学方案，他们惨淡经营，忘我地钻研教材；为了达到预期的效果，他们博采众长，虚心向同行请教，主动求名师指点。总之，为了讲好这节公开课，他们废寝忘食，一次又一次地调整教学思路，一遍又一遍地修改教学方案。令人欣慰的是，他们不辱使命，出色地完成了任务，在课堂上展示了不同的教学特色，在高三复课教学中起到了一定的引领、示范和榜样作用。

这次高三年级青年教师示范课和汇报课活动，由打头炮的数学教师黄眉揭开序幕。黄眉老师是一位深受学生欢迎的青年教师，在学生中有良好的口碑。该同志具有较强的专业能力和执着的敬业精神，是我校数学方面的青年骨干教师，一直战斗在重要的教学岗位上，虽然年纪轻轻却是个挑大梁的角色。这次她授课的内容是复习数列求和的第五种方法——错位相减法。其最大亮点是注意解题思路的引导和点拨，注重从解题方法中总结出运用规律。学好数学，准确地掌握有关概念是最基本的环节。在这方面，黄眉老师很注意培养学生的好习惯。每节课正式开始前都让学生熟读相关概念，力求使数学概念、原理烂熟于心。这节示范课也是这样。她先检查学生对概念的掌握情况，引导学生复习前面讲过的“公

式法”“分组求和法”“列项相消法”“倒序相减法”等四种数列求和方法的相关概念，然后引出本节课的复习内容：数列求和的第五种方法——错位相减法。从“温故”到“知新”自然、流畅；从解法说明到例题示范衔接缜密。对例题的讲解，教师不搞“一言堂”，而是因势利导，让学生说明解题思路，教师点拨后，难度较大的例题由教师担纲，难度较小的由学生自主完成，难度适中的教师点到为止，关键部分让学生放胆操作。例题是总结规律的铺垫。铺垫扎实后，教师总结了错位相减法的运用规律，有水到渠成之妙。通观这节课，成功的亮点很多，教师扎实的功力得到了较充分的体现，驾驭教学程序轻松自如，从解题方法的运用到解题规律的总结一气呵成；例题设计从易到难，针对性强，梯度明显，题型多样，题量适中，注意开启学生多角度分析问题、解决问题的思维之窗。不足的是，面对火爆的场面黄眉老师开头略显紧张，对营造活跃的课堂气氛有所影响；语言表述的张弛度把握得不是太好，教学流程显得有些急促，希望黄眉老师在以后的教学中进一步把握好授课节奏。

指导化学青年教师总结篇三

“助力培训”——献给一线教师最好的福利。今年，我有幸享受了这份“福利”。

x月，秋风送爽，丹桂飘香，我怀着激动、喜悦而忐忑不安的心情来参加由xx第二师范学院教师教育学院（省中小学教师继续教育中心）承办的“优秀青年教师成长助力研修班”面授学习。激动的是能得到各级领导的器重，有幸来大都市参加为期十天的“国培”第一次集中面授，这个群体高手如云、才子成群，我能参与，实属万幸。喜悦的是此次国家级培训，采取混合式培训模式，为期三年，志在帮助我们提升教学能力、研究能力和创新能力，促进我们的螺旋式发展，我有资格，千载难逢。为什么忐忑呢？说实在的，“优秀青年教师”，我既不优秀也不是青年，我唯一合乎标准的是“教师”，所

以一想到要与名师交流、与高手为伍，我倍感忐忑，甚至惶恐。事实也正是如此，通过几天紧张而充实的学习，我深深领略了授课教师的修为、睿智和博学，切实感受了这个研修团体中每一位成员的勤勉、智慧和素养。

开班仪式上，张xx教授和省继教中心袁xx主任对我们提出的要求，寄托的希望，使我不禁自问：“三年！基本任务我能完成吗？三年！发展目标我能实现吗？三年！研修成果我能取得吗？……”

xx省教研室特级老师刘xx的精彩讲座《以“三角形的特性”为例，谈同课异构的课堂教学实践》，她案例式加讨论式的讲座形式，深入浅出、理论结合实际，在学员积极的参与下，让我了解了同课异构含义、意义、形式、方法及实践要点。

中国教师研修网的刘博老师，《网络研修操作指导及课程介绍》让我对平台的使用有了基本的了解，对为期三年的研修有了明朗的认知，更让我有了一种无形的压力。

xx市xx区教育学院特级老师朱xx的《一课研究》和《小学数学思维过程的研究》讲座，使我知道了：只有理念统一，才能行动一致；课堂问题不能太宽泛，要让学生带着明确的目的多去想有价值的数学问题。一定要好学生经历学习的过程，体会学习是怎样的；骂的语言的多少是一个老师好坏的重要指标，一个好的老师是很少骂学生；老师要想提升自己，必须要有理论的指导加上实践的支撑。

xx省第二师范学院王xx老师的《老师职业倦怠调节策略》内容看似晦涩、枯燥，但他深入浅出的诠释，让我知道了：教育要有人文精神，有慈悲情怀，教师才能有尊严的生活；教育不能要求学生用“十年寒窗无人问，一举成名天下知”的牺牲精神，爱的不得法，爱的不公正，将得不到学生的接纳的感受；教育要培养学生学会独立的思考和自由的人格□xx小学邓教师感人的教育故事更是深深地打动和震撼着我，也告

诉了我的一个道理——教育应该是快乐的、阳光的、无私的。

xx市xx区教研室杭州名师邵xx老师的《小学数学史料与数学教学》中说“如果把数学教材比之于一道菜肴，那么数学基本知识是其中的主料，而数学史料只能算作其中的辅料。但是，做一道真正可口或别具风味的菜肴，辅料却对菜的色、香、味诸方面起着举足轻重的作用。如果把数学教学比之于烹饪一道菜肴，那么有效地利用“数学史料”是调控烹饪火候的重要策略。因此，有效地利用“数学史料”的基本出发点要是使师生更加深刻地理解数学，使数学教学更具有启迪智慧与传承文化的意蕴。”这也让我深入一名教师如果仅限于对课本上知识的理解将是多么可怕的呀！

xx市xx小学特级教师俞xx老师的《基于儿童视角的小学数学教学设计》和《如何开展校本教研活动讲座》，“一支笔、一块黑板”的形式，让我耳目一新，至今被俞老师的教育魅力所吸引，被俞老师的教育造诣所折服，他的教育观念也深深地触及了我的灵魂：教育是教“人”的，没有对“人”的理解，就不会有对体验的追求；教育中体验是很重要的，体验是不能省略了，讲不明白的就要体验，如果省略了体验，我们将在后面的练习中用汗水和泪水来体验；不是什么内容都需要体验，我们一定要知道启发在哪里，告知在哪里；教育有法、教无定法、贵在得法，教育中没有一种方法是通行天下的，方法是多元的，方法本身并没有优劣，只是应用的时候会出现差别；教师要像大地一样安静、厚德、有形，像水一样灵动、洁净、无形；不断完善我们的知识储备，我们才会定下心来，心中的那只世界观的锚才不会漂浮不定。

xx市xx路小学副校长云xx《单元教学目标的整体实现》告诉我们：教育不但要仰望天空，而且要脚踏大地；课程总目标到学段目标到时年级目标到单元目标到课时目标是一个层层分解、逐步具体化的过程，只注重课时目标，而不关注其它目标的教育是盲目的；课堂教学中，不要在没有必要的问题上故弄玄虚，概念性的、学生从未接触的知识是可以直接告诉

学生的；数学教学时要数形结合，“数少形时难直观，形少数时难入微”；准备教具时要充分考虑可操作性，并尽量减少缺陷；两个人进行小组活动可以有效避免小组闲置人员的产生。

指导化学青年教师总结篇四

一个忙忙碌碌的学期就这样过去了，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

一学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，由于时间比较短，事情比较多，很多教学工作都要带回家，利用休息时间完成，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看科学报、有关科学方面的书籍等，还经常在网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师，特别是师傅。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉及各种知 教育教学任务。这学期我校举行了一次大型调研活动，在师傅的帮助和校领导的关心下，取得了良好的成绩，

同时也感谢市教研员和市同学科老师对我的指导和帮助。在论文撰写方面，我认真对待每次的'论文，一遍一遍地修改，《让源于生活的科学回归生活》获江苏省优秀奖，《灵活使用资源 充实科学课堂》获太仓市小学科学论文评比的三等奖。在今后的教学生涯中，我将继续将平时的教学的成功和失败经验记录下来，用来充实我的教学理念。

三、辅导学生

本学期我和师傅共同辅导了五、六年级学生参加“中国馆仿真模型”的比赛，并取得了很好的成绩，有两个同学都获得了优胜奖。

四、考勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在今后的工作中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教育是一项常做常新、永无止境的工作，在教书育人道路上我虽然付出了很多汗水，但我收获却是那一份份充实，那一份份沉甸甸情感。今后我将更加用心去教诲学生，扬长避短，做好本职工作。

指导化学青年教师总结篇五

时光飞逝，到了青年教师研修班要毕业的时刻了。依稀还记得王老师提出要给我们这群年轻教师研修时候的情形，一个个皱着眉，怨声载道，打心里不乐意占用晚办公时间过来研

修。那时候的我们毕竟还是幼稚，不知道这一年过去之后，大家都有什么样的变化，不管怎么样，在王老师的辛苦努力下，多多少少终归对我们有很大的启发。那么就本人而言，逼着逼着也就有了一些收获，现将总结如下：

一. 关于写作

其实说实话在春晖任教的前3年，没有发表过任何文章，写起东西来总是战战兢兢，写出来的东西也的确不忍直视。心里想着那么就先完成高中英语教学的一轮教学吧，等到差不多时候了就可以准备发表些论文了，提升下自己的写作水平，也为了以后的职称评比。就这样，自己一直都在骗自己，给自己心里暗示，时候未到。等到再次回到高一，王老师提出要对年轻教师进行研修和培训，心里那会儿其实还是很不乐意的。关于写作的提升还要从博客说起，王老师要求我们建立一个自己的博客，把自己的一些想法和看法记录到自己的博客中，至少每周都需要进行更新。起先还是被“逼”着去做这件事，后来也就慢慢地成为了一种习惯，在教育教学中把自己遇到和学到的东西都通过自己的朴实的语言记录在博客上其实挺好的。那会儿还是当班主任，所以博客中出现最多还是班级中发生的事情。一年过去了，看看自己的博客也有了一定的积累，我想以后对我来说也是一种成长的经历，什么时候有空了再去回顾下也是另一种感觉。因此，平常我们应该多关注自己身边的小事情，把它们用文字记录下来，等到我们需要它们的时候，它们就会出现在我们的博客中，感觉甚好！当然博客是一方面，为了达到要求，自己也在假期完成了3篇论文，并成功地有效地在英语报刊中进行发表，我想以后也应该继续保持，每年至少2篇是必须的。尽管这水平还是比较低，我想慢慢地就会有所提升吧。

二. 关于阅读

阅读，提升自己的教育教学水平，感悟人生，感悟教学！

三. 关于自己

从一开始的无奈到现在的认可，的确需要一段时间的改变。当自己现在回过去的一年，成就谈不上，但对于自己而言，成长了很多，也收获了不少。作为年轻教师，我们需要做的还有很多，我们身上还有很多潜力可以挖，如果现在就停滞不前，那么等到老了再来回顾自己走过的路，或许遗憾会更多。如果还是告诫自己趁着年轻，多做事，少说话。感谢这一年里王老师和沈老师的辛苦付出，不管耳边听到多少的怨声，总是循循善诱，抱有宽容和耐心的态度去对待我们这群“不要好”的小伙伴们。当然也庆幸这个研修班让我们有了一次年轻教师相互交流，互相进步的机会，让我们能够重新认识对方，成为好朋友。

作为一名光荣的第五期研修班学员，一年的研修已经落下帷幕，翻开记录心得的笔记本，回顾一年的收获，感慨颇多。

第五期研修班内容丰富、形式多样，上半年听君一席话，胜读十年书”，我铭记着重要的第一讲书记的“新时期我们如何做教师”，观看过风趣幽默的金正昆教授的视频讲座“教师的礼仪”，认真学习了魏主任的“关于板书设计的思考与实践”，向身边的榜样学习，仔细聆听了钱老师的讲座“在历史课堂活动中提高学生参与度的研究”，欣赏了柳老师“我的韩国之旅”的精彩展示等等，这些活动涵盖面广，深深吸引着我，使我从各个方面都想着专业化的方向逐步成长着。

在下半年，实践的内容多了，我得到了许多锻炼的机会。各个研修小组的读书交流活动，全员参与，热情高涨，在准备的时候我得到了充分的学习和锻炼，在看其他组展示的时候，领略了教师们的风采，受益匪浅。通过这次活动，我也对几本好书有了更进一步的了解，例如《给教师的100条建议》《有效教学十讲》等。除此之外，赵静、佟乐媛、张鹏老师的精彩课题展示课，我积极参与听课并认真记录，对我的专

业成长有了极大的帮助。

断地努力，继续深入学习才能扩展知识，提高自身水平，才能够更好地实施全新的新课标下的实际教学工作。

研修班是学习的一个开端，成为一位合格教师就应该努力学习，由职业教育变成研究者，从为获取从教资格而学习转变为自身成果的创造者，在工作中不断发现问题，探索并解决问题，从而达到教与学素质的全面提高。

指导化学青年教师总结篇六

刚刚过去的一年中，作为庞莹老师的指导教师，我深知这项工作的意义及肩上的责任也是深感压力山大。一年的指导工作中，也与庞莹老师一起成长了很多，工作中有收获，也有不足。

首先，作为指导老师，最大的收获是又有了一份积极工作，认真工作的动力。作为老师就要言传身教，率先垂范。我必须严格要求自己，处处以身作则，才能起到示范表率作用，才能给予好的影响。

其次，在教学方面。这个学期，我对庞莹老师的教学设计基本上做到了每节必改，有时候会对修改后的教学设计再次检查。重点是关注了知识体系的构建和重难点的突破。庞莹老师非常努力，知识也比较扎实，教学设计也不断趋于规范。教学设计毕竟只是一节课的规划，真正了解庞莹老师的课堂教学情况还是要靠听课。庞莹老师这个学期听课的次数比较多，我也鼓励她多听其他老师的课，接受不同的教学风格的影响，以建立自己的课堂教学风格。我也经常会去听庞莹老师的课，基本是推门听课，从听课情况看，庞莹老师备课还是比较充分，也具备比较好的课堂教学机智，同样，也存在一些问题，在接下来的指导过程中要重点解决。

最后，在班主任工作方面，庞莹老师虽然是刚毕业的年轻老师，但是担任班主任工作比较有思想，也富有激情。她对自己的班级管理有自己的思路，所以我主要是在她管理班级的思路基础上，进行完善和给予建议。我作为一个班级管理的旁观者，也发现了一些问题。因为年轻，庞莹老师和学生很容易打成一片，也受到了学生的尊敬和爱护。

但是学生毕竟不成熟，也有很自私的一面，所以庞莹老师也有很受伤的时候。我认为一方面需要包容关爱，另一方面也需要管教。要爱学生，但不是溺爱。另外，年轻老师也应该注意与学生家长的交流，努力将家长纳入到班级管理中，做好学生在家的管理教育工作，而不要把原本属于家长的责任揽到自己身上，使家长不但不是管理的助力，有时甚至是管理的阻力。在这些方面，庞莹老师已经有所调整，而且也有了一些成效，我们还会不断交流，继续将班主任工作完善下去。

指导化学青年教师总结篇七

又一个学期接近尾声了，回头想这一年多，虽然没有干出些什么名堂，但是自己感觉在工作上也有了一点小小的进步。当然还有很多不足的地方需要努力改进，下面我就来说一说我的进步和不足。

一、加强师德学习，提高师德素养。

教师的职责是教书育人，要履行好这项职责，首先政治素质要高，并有良好的职业道德。教师的职业劳动是一种以人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。因此，与其它行业的职业道德相比较，教师职业道德在内容上更加具有丰富性，深刻性和全面性的特点。我对教育教学有了新的认识，不在是以前盲目的认知教育只是一项工作而已，他是一种责任，是一种爱。

二、导学相长，促进成长。 每一位新教师指派一位有经验的老教师来带，目的是通过一对一的言传身教，使青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应我校教学工作的开展，通过这样的安排，师徒之间互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系，使我在教学工作中得到了很大的帮助，在平时的教学工作中，我经常向老教师请教一些教学上的问题，他们给了我很大的帮助，而且从不嫌我烦，点点滴滴都详细的解释给我听，他们敬业精神深深的影响着我，使我在教学工作中提高了不少。

三、经常学习，认真钻研。

1、备课。开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备教具。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导。不明白的耐心讲解，不会做的题就手把手地教，及时查缺补漏。力求当天的任务当天完成，尽量日日清。

4、作业。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性

的作业。

四、弥补不足，更快成长。

1、要更加勤快的学习，学习各位教师的优点弥补自己的缺点，多向同组教师请教，改掉自己不好意思的毛病。多看教育经典著作，打好坚实基础；多看本专业的杂志及录像，提升专业水平，要边看边思考，并及时做点评。

2、在业务方面勤看书提高自己的业务成绩，加强自己的道德素养。

3、在课堂上不打无准备之仗，做好充分的课前准备，在课堂上要力争使自己的语言准确精炼。

4、作为一名新教师，任何一次听课都是我们学习的大好机会，从中可以取得真实课堂教学中的经验，每次学习都让我觉得受益匪浅，在今后的教学中，应注意在各方面不断地深入钻研，对课堂教学不断探索，走出适合自己的教学路子。

指导化学青年教师总结篇八

转眼，20**已经过去，迎来了崭新的20**，回顾20**的教学生涯，总体感觉还是挺充实的。我很乐意和大家交流一下啊这一年的工作经历。在这一年，我一如既往踏踏实实、勤勤恳恳做好本职工作，认真参加学校开展的各项活动，遵守学校的规章制度。认真履行请假制度，做到早退、外出登记。

作为一名数学教师，我上半年担任六3、六4两个班、下半年担任四3班的教学工作，在教学中，我能够认真钻研教材，精心备课，针对不同班级、不同孩子情况设计符合班级情况的教学设计，让孩子能够在课堂40分钟快乐学习。在教学中，特别是这一学期，我注重孩子的“说数学”：说计算过程，说数量关系，说思考过程。因为我想，数学也是有数感的，

有些同样的类型，一些后进生先是跟着好学生说，然后模仿说，慢慢地，对题目的感觉就来了。

在作业的布置方面，我进行了不同学生做不同作业尝试：一部分学生做“网上一起作业”，让孩子以闯关的形式去练习计算、口算，以“边学习边挣学豆”的方式鼓励孩子去解决实际问题。对于错题，我采用抄写错题解析的方法，让孩子“只求速度不求质量”的想法无法实施，认真做了，就不要抄，错了就要抄一遍。对于没有电脑的学生我另外布置笔头作业。针对我们班级孩子计算差的情况，我采用了每日三题。

在后进生的辅导方面，我主要采用了“学生帮扶”“个别辅导”等形式。乘校车的学生我利用课余时间辅导，不坐校车的我在放学之后稍微留二十几分钟进行辅导。“争取不让一个学生掉队”，这是我教学的想法。

我还注重孩子数学能力的培养：结合“小小数学家”活动，我和孩子们一起认真阅读每一份数学报，做好每一份小测验，写好每一份数学小论文，上半年我们两个班有十几位学生的小论文获得了一、二等奖的好成绩，我也荣获优秀论文指导老师、和优秀指导教师奖。这一学期，我们班的孩子又积极撰写数学小论文，其中有7篇比较好。

上半年我担任副班主任工作，下半年我担任班主任工作，无论我是否是班主任，我也总是配合班主任和任课老师在班级的纪律。作为班主任，我创设了班级家长群，经常把孩子的课堂表现、作业情况、活动情况以照片的方式发给孩子的家长欣赏，向家长推荐一些教育孩子方面的书籍或文章。从正面引导孩子向积极的方面发展。

作为青年教师，我积极参加青年成长营活动，努力学习，从各方面锻炼自己，“三字”比赛中荣获二等奖，“演讲比赛”中获三等奖。认真上好公开课，上学期上了区级公开课《确定位置》。

认真反思，还有不足的地方：教育方面还存在焦躁的现象，对待学生，特别是一些特殊学生还缺乏耐心。教学方面我还要继续精炼语言，做到“精讲精练”。

20**，我来了，我会以崭新的姿态迎接新的工作！