

最新大学生教学实践总结(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生教学实践总结篇一

时间稍纵即逝一转眼我们的顶岗实习工作已经进行了三个月，三个月稍纵即逝，但在这短短的实习中，我却收获了很多，成长了很多。

在来实习之前，我做好了充分的准备，提前预习课本知识，想了很多突发情况的应对方法，但是来了之后我却发现，事与愿违，之前安排的办法在这里实施起来步履维艰，计划永远赶不上变化，这才让我意识到一个严重的问题，自己准备的教学方法，管理体系不仅仅不适用于这里，而且对于不同的班级，也要用不同的方法。

因此我放弃了继续用之前的办法的想法，开始因材施教，首先我在课堂中仔细观察每个学生的表现，尽量的快速了解每个人的性格特点，了解每个人的闪光点，通过他们交上来的作业了解他们对知识的掌握情况，对于自卑学习积极性不高的学生用适当的方法进行鼓励，对于比较积极的学生，提醒他们多做多练，夯实基础。对于积极性与基础较差的学生采用课下谈话来进一步了解他们的想法。一起帮助他们把缺漏补上来。

对于整个课堂的管理，在给我两个不同的班上过课之后我便发现，我带的这两个班上课的氛围完全不同，一个班的上课氛围特备活跃，另个人班的气氛特别沉闷，对于这种状况我决定采用不同的教学风格，对于活泼的班级，我决定采用引

导的方法，多多发挥他们积极的长处，压住课堂的氛围，在自己为主体的情况下，进行讲课，而对于另一个比较沉闷的班我决定多多贴近他们，进一步缩小距离，鼓励他们勇于说出自己的看法，尽量活跃课堂氛围，通过多观察，了解他们对知识的掌握情况。

通过只几个月的努力，我的各方面能力都有了提升，但是还有很多不足的地方，希望后来的工作能够越做越好。

大学生教学实践总结篇二

时光飞逝，岁月如梭。在不知不觉间便应该写整个实习期间的总结了，同时也预示着陪我相处了半年的学生与实习生将会面临分别。不管曾经的相处留下的苦是乐还是其他，总之实习中师生之间留下了种种只得品味的多重滋味，在现在离别之际总会令空中飘荡着丝丝分别的苦涩。

清晰的记着，那是20xx年x月x日，一个对宁晋县和新河的实习生来说是一个新的生活开始的日子。大家早晨六点多便整装待发，乘上大巴向未来半年实习、生活、学习、奋斗的地方驶去。

高速路一个多小时的结束预示着我们的目的地到了，我的实习地——宁晋，终于到了。在宁晋职教中心大家下车，在教育局的相关人员安排下到小礼堂集合，进行实习生欢迎会。一排排快坏掉了的凳子，布满尘土的桌子，稍显歪的横幅，在这样的环境中听着宁晋教育局相关领导操着浓重乡土气息的普通话，在这样的环境中只有丝丝新奇而在路上的激动渐渐的平息了。两个小时后在认识了实习学校的副校长后在他的带领下坐上面包车缓缓地向东城实验学校出发。

慢慢的整个学校展现在了我们的面前，先看到的是学校所在地宁纺的大大的一个牌坊，在驶过牌坊后穿过学校的门和正在施工占用的操场后，一栋教学楼以及宿舍楼出现在我的眼

前。看着教学楼还不错买就是不知道我们的宿舍怎么样，怀着好奇又紧张的心态在黄副校长的带领下以及学生的帮助下走进了学生宿舍楼，在那里搬进了会住长达四个多月的一个窄窄的宿舍。

初到时天气还比较冷，第一天晚上睡觉半夜都被冻醒了。拖着疲惫的身躯的，第二天早晨去找负责实习生生活的贾书记，在他本着尽量解决我们生活问题的态度下，第二天各种采暖或保暖的东西陆续送给了我们实习生，令我们在这少有冷意的陌生的环境中感受到了丝丝温暖。

又一天天匆匆过去了，校长帮我们每个人都安排了一个指导教师，在这一天认识了初二5、6、7、8班的生物老师——冯永慈老师。

初到这里，任何事物、任何人都是那么陌生，在冯老师的安排下当天晚上认识了5、6班的学生，很短暂的介绍后便让他们上自习了在他们好奇的目光注视下稍显紧张的度过两节晚自习。以后，在前几天重点是听冯老师授课，了解这个学校的授课的模式以及冯老师的授课具体安排后开始了正是的讲台上的生活。

实习期间我主要的任务是初二四个班的生物课和历史自习课以及小学五年级的数学，并在其他时间帮着处理一下学校日常工作中的琐事。

在开始，感觉时间有些把握不好，每次准备都达不到自己的理想状态；便慢慢的揣摩着指导老师的授课方式，不断的模仿着，然后在模仿后有添加着自己的思路 and 想法。在将近一个月的学习与时间中逐渐克服了自己授课内容方式单一、课上互动过少。但是，课上气氛不够严谨或者说学生在授课时态度不够严肃，这个问题还是需要不断的克服，在慢慢的实习路中这个问题虽然说通过强调纪律解决了，但是还是不够圆满，希望在将来会找到一个更加合理的解决方案，尽量不令

学生太过拘谨也不过分的轻松导致课上纪律难以维持。

在这里，学到了怎样利用导学案来引导学生在整堂课的学习思路，帮助学生更好的理解教师授课的内容安排。由于是初中，所以这里的实验比较少，通过与老师沟通尽量做了一些可以做的实验，在实验中不断纠正着学生在实验室不良的习例如：随意打闹、对待仪器不轻拿轻放、随意放置实验用具等。

新来的实习生会面对各种挑战，课堂纪律问题是最令人头疼的一个大问题。实习生都想在不影响正常教学的前提下尽量与同学们处好关系，但是那个与学生相处的度怎么都不好把握，通过一次次的与那些表现不好的学生谈心甚至批评教育才慢慢的有了一点好转，关于这一点我发现实习生的最开始一定要树立起威严，尽量严格要求学生与自己，将课堂秩序维护好后慢慢学生习惯了严谨的教学气氛后可以适当的宽松一下来联系实习生与学生之间的关系，在以后的教学中可以添加一些具有趣味的互动活动。总的来说，实习生与学生之间的关系很微妙，既要保持一种师生关系又要体现朋友的友谊，关于怎样与学生相处，相处的度的把握至关重要，这个需要具体联系实际通过不同磨合调整才能够达到理想的状态。

通过处理日常作业可以在一定程度上了解学生对知识的掌握情况，并且针对学生表现的不足可以进行有针对性的纠正或者进行知识的讲解。在批改作业方面要对体现出来的错误在课上进行明确纠正，关于其他比如字迹、格式的内容可以联系将来的考试或者其他进行强调。还有就是根据学生作业完成情况可以更加合理的安排教学内容，及时调整学习新课与复习的次序。

大学生教学实践总结篇三

实习是一种社会事件，是理论联系实际，应用和巩固所学知

识的一项重要环节，下面是小编为大家整理的大学生教学实习总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

经过长达五个月的实习生活，在课堂教学方面得到了充分的锻炼，也总结了一些属于自己的经验。

每节课都有不同的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、有趣的对话、典型的案例、巧妙的设问、幽默的讲解、独到而有特色的小实验、有益的启示、精彩的教学设计、恰如其分的多媒体应用，等等。在录制最后一堂课时，我以一个苹果进行了导入，贴近生活，引人遐思。我以创造性的教学思维，从不同的角度和深度把握教材内容，并以恰当的方法和表现力设计教学环节，将教学过程中自己感受深刻、达到预期效果和引起学生共鸣。把这些记录下来，日积月累，就成了一笔宝贵的财富。

教学总会有不足之处，即便我再熟悉教材、学生和精心设计教学过程，也会在课堂上出现许多课前估计不到的情况，如表达不清、处理欠当、方法陈旧、演示失败等。这些突如其来的状况经常会出现，有一次，在进行正常的教学活动时ppt出现了问题，图片和文字显示不出来。对于这种状况，我采用的是放弃ppt教学，而进行普通的教学活动，将这节课完整的上下来。如果把课堂中出现的不足或一时不知如何处理的问题及时记录在教学反思中，然后进行认真分析、思考，这样做一定能促进今后的教学，为以后的科学研究积累资料。

我们都有这样的经历：课前精心设计教学过程，确定教学方法，而在课堂实施教学中，随着教学的展开、师生思维的发展及情感交流的深入，往往会因一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常在特定环境下产生，若不及时地利用课后反思去捕捉，便会因为时过境迁而烟消云散，令人遗憾。另外，在教学过程中时有突发事件发生，教师机制灵活地应对，恰当地处理，也为今后类似事件的处理提供借鉴。

在运用各种新的教育理论、新的教育教学思想、新的教育科研成果而进行的各种教学改革时，改革的实效性、实用性如何？是否适合本年级、本班级、本章节内容对某个知识点的处理，主要优点有哪些？对教学的促进作用如何？有利于学生哪些方面的发展，不利于学生哪些能力的培养等，写下这些反思，有助于对新理论、新思想的消化、吸收、应用，使自己的教育思想、教学策略不断更新，始终处在教学改革的前沿，促进自身的专业水平不断提升。

在进行教学活动之前，我总会去听一节指导老师的课，在课上老师们总能用一些方法讲知识点进行讲解，学生理解起来也容易，教师授课也简单。像这样的方法，我经常会把它应用到我自己的课堂，都会有着不错的效果。所以，借鉴其他教师独到的教学方式，学习其先进的教学理念，还可以记下听、评课中值得商榷、批驳或质疑的观点和做法，并引以为戒。或者请听课教师如实指出自己的教学设计哪些符合学生实际，哪些不受学生欢迎，哪些学法指导到位，哪些学法指导还是空中楼阁，并做好记录，作为今后发展和改进方向的依据。只有时常听、记同行的意见，才能做到博学众长，集思广益。

在进行讲解练习题时，总是偏于讲解比较难的题目，但是效果不好。由此我进行了反思：学生是初学者，许多在教师看来是“易”的知识，对学生来说却是难点。教师要详细记录学生对所传授知识的接受状况，包括对所授知识的接受程度、重点难点是否已经掌握和理解、学习中遇到的困难和普遍存在的问题、练习和作业的完成情况等。日积月累，既丰富教学资源，课堂教学也更加贴近学生实际。这些解决学生困惑的方法在课后利用教学反思记录下来，就会不断丰富自己的教学经验。

学生的学习过程是一个积极的认知过程，在课堂教学中，常有这样的情况出现：有时学生在课堂上提出独到的见解或新奇的问题，迸发出思维的火花，给课堂增添异彩，有时对问

题分析理解，甚至优于教师预先设想的方案。对教师来说，这是教学相长的机会（也就是说采撷学生思维的“火花”，有助于开阔教学思路，做到教学相长）。在教学中，教师应十分注意学生的“问题回答”，教师对学生就某一问题发表的独特见解，应给予鼓励，并及时记录下来，以充实完善自己的教学过程。

教完一节课后，应对教学情况进行全面的回顾总结。教师要根据这节课的教学体会和反馈信息，反思自己在教学上摸索出了哪些规律，在教法上有哪些创新？在组织教学上有何新招？解题的诸多误区有无突破、启迪是否得当、训练是否到位等。及时记下这些得失，并进行必要的归类 and 取舍，考虑一下再教这部分内容时应该如何做。这样可以做到精益求精，把自己的教学水平提高到一个新境界。

以上的教学经验是我在这里经过一个学期的训练和反思得到的结论。除此之外，在六项技能方面我也得到了训练，例如：教姿教态方面的进步，板书书写规范，课堂时间把握的得当等。总之，这段时间使我受益匪浅，对于我未来的学习之路有很大的帮助。

还记得我们实习出发搬运行李时伴着朦胧的夜色，还记得刚到学校进入新环境的陌生感，还记得初登讲台时内心的激动与不安……回想起来，这些都还历历在目，但却也过去四个多月了。很荣幸能经历半年的顶岗实习生活。顶岗实习是人才培养过程中的重要环节，是学生毕业前一次非常重要的综合性实训，顶岗实习是一个开始，是迈向教师岗位的第一步。从三尺讲台走向人生舞台。

为期半年的实习，让我重温了初中校园里丰富多彩的生活，也感受到了教学工作的明快节奏，我真正的体会到了初为人师的快乐。刚开始时我们从学生转变为老师这种角色转换而感到迷茫。我们有太多的东西需要学习。我们非常希望有一个人可以走到我面前，微笑着对我说：“没事，我来教

你。”很庆幸，在我们教育生涯刚刚起步的时候，学校就为我们每位实习老师安排了教学上的师傅，并且让我们跟着非常有经验，非常优秀的班主任老师们学习管理班级，尽可能地让我们这些准老师少走弯路，在短时间内迅速成长。

在实习过程中的经历很多，说也说不完。但有几点我想和大家分享一下。第一点，也是最重要的一点。要上好第一节课，及时你有点紧张也要装得恩淡定的样子，别忘了你是老师。第一节课是你在学生中建立起威信的最好机会，这也是决定你以后上课效率的关键。个人建议这节课最好不要拿来上课，你可以选择努力让他们喜欢你，让他们觉得跟你学习可以轻松学到很多知识。还记得指导老师让我准备第一堂课的那一刻，我的心弦绷得很紧，我害怕极了。因为我知道，我要把我的最好的第一印象留给我的第一批学生。为此，我花了整整一个周末的时间去准备，包括搜索资料，对着镜子脱稿演练，我小心翼翼地准备着。整个过程只应了那句话：台上一分钟，台下十年功。终于，我带着紧张的心情第一次登上了三尺讲台。而当着我看到一张张童真、可爱、无忧的面庞和一双双好奇、渴望的眼神时，我明显放松了很多，我想用心的投入才是最重要的。就这样，第一节课，第一堂课在“热闹”中接近了尾声。课后，指导老师及时地给我做出了点评，我知道最明显的不足之处：乱。之后我也上了不少课，既然找到了不足，我就应该努力避短，所以我用心的去上每一节课。作为一名教师，我想没有什么比把自己的学生培养成优秀，优秀、有用的人才更值得欣慰的了。

要考试了，曾经怕自己一个人考不好，现在怕一群人考不好。这就是老师！

作为师范生，参加顶岗实习使我们成长的必修课，它有利于巩固和利用我们所学的理论 and 知识，提升我们的专业技能；有利于我们在实践中学习某科教学，了解教育发展的现状，有利于我们体验教师工作，获得教育经验。有一句话叫“学以致用”，理论必须在实践中才能彰显光芒。我们应该把我

们的实习视为社会实践的良机，视为人生旅途的一次磨砺，视为通向上岗就要的垫脚石。好好珍惜，好好利用，好好利用，好好学习育人之道。

对于顶岗实习的同学来说，我们的任务更是艰巨。我们不仅仅是去锻炼自己。走进实习学校，我们就是一名老师，要树立良好的形象，保持积极健康的心态和饱满的热情，向学生们传授知识，引导和激发学生的学习兴趣。在实习中我们认真写好教案，认真备好课，做好迎接新挑战的准备。遵纪守法，以礼待人，塑造一个良好的教师形象。还认真做好听课记录，了解实习班级的学习，生活情况，对自己的工作认真负责，要做到一丝不苟。积极主动地和指导老师交流，虚心的向同学、老师请教，并及时作好记录。

短短的几个月很快就过去了。天下没有不散的宴席，首先我要感谢我的指导老师，你的点评让我受益良多，真所谓“听君一席话，胜读十年书。”对于刚刚踏上讲台的我来说，没有任何的教学经验，面对学生都会感到紧张，是指导老师韩老师给予我的鼓励、帮助。真的感谢您老师，是您给我信心，让我不断的奋进向前走。在这里，我想衷心的对您说一句：谢谢您！其次还要感谢我的第一批学生，我最大的成长源于你们。第一次见面，第一次讲课，第一次录课，第一次组织活动，第一次考试……在许许多多的第一次中，我和你们的距离在一点点的拉近。说真的，初为人师，有不少做得不好的地方。感谢学生们对我的包容，感谢学生们这学期跟我协调的配合。你们的欢声笑语，一举一动，你们的玲珑面孔会永远清晰地印在我的脑海里，我永远都不会忘记你们喊我“辛老师”时给我带来的感动。

日子如同沙漏，不经意间从眼前划落，却又是一个精灵，在记忆中时时闪现。只有自己经历过，才知道其中的艰辛，才知晓其中的快乐。实习，给我步向人生另一个阶段上了一节悠长而充实的公开课，是我人生路上一笔不可多得的财富，也给我留下了很多美好的回忆，那些快乐，那些难得经历，

我一定好好珍惜！

从初秋的凉爽到初冬的萧瑟，从桂花飘香到雨雪霏霏，为期三个月的实习即将告一段落，起初本抱着随遇而安的态度，不以为然，现在却颇有些感慨，还有些许不舍。在人际关系方面，和老师们朝夕共处，建立起了深厚的革命友情，和学生们相处也很开心；在专业教学方面，不仅积累了丰富的经验，更重要的是由外而内各方面的综合素质都得到了提升。春雨润万物细无声，我感到了自己一点一滴的变化与成长，很感谢学校能给予我这次珍贵的机会。

首先，我在实习期间严格遵守了本校和实习学校的规章制度，不迟到早退，每天八点前到校，四点零五离校，若有事则向两方老师请假。全身心参与实习学校的各类活动，如制作家长会反馈表格、评选中国好问题、打印运动会奖状、区调研活动迎宾，以及一周专为督导检查打印整理近五年的纸质资料，由于工作量大所以还加班了四天。无论大事小事，只要需要我，我都会尽心尽力。我在其中感受到学校是一个庞大的组织，任务繁多，人员众多，不可协调的矛盾必然存在，只有合理分工，每个人才能各司其职，学校才能发展得更好。

其次，教学实习是重中之重，不能有丝毫倦怠。观课时边记录边思考，备课时才能融入自己的想法，在基本框架内灵活上课，最后及时反思总结，同步更新动态发布博客。因为学生是主要的不可控因素，每个课堂各不相同，所以一切要从实际出发，以学生为主体来考虑。我遇到的主要问题是纪律控制，刚开始我有些忧虑，没有自信也就没有威严，乱哄哄的情况下任何教学都属于无效。仔细观察指导老师如何控制纪律后，我发现关键是装出真生气的样子，语气、眼神不能少，直到完全安静下来再继续教学，也可以通过说教、控屏等有效措施，必须要让他们明白课堂是严肃的场合。也许是慢慢和学生变熟悉了，也许是我有了作为老师的底气和自信，控制纪律也没有那么困难了。每个学生都是独立的个体，观察他们也是件很有意思的事，与他们交流还能了解00后们的

想法，课上课下每时每刻都充满了教育契机，我尽可能把正面的积极向上的价值观灌输给他们，不管他们学到了多少，也不管他们学到了什么，我都觉得自己的付出是有价值的。

再次，班主任实习也不可或缺。每天早上和四班同学们一起出操，看着他们在运动会上为班级荣誉而战，秋游时欢天喜地的兴奋劲儿，做数学题时愁眉苦脸的表情，好像自己有了这群熊孩子，每次碰到时的一声“小王老师”都让我倍感亲切，特别是上过班会课后，我和他们的关系又近了一层。作为班主任需要高度的责任感，把每位学生视为己出，为他们欣慰一笑、为他们怒不可遏，这种不属于血缘关系的羁绊却会真真切切地渗入每个稚嫩的心灵中。班主任还需要具备管理机智，最终目的是使学生自制，从指导班主任身上我学到了如何通过制度来调动学生进行公平民主的自治自理。

此外，我通过多次面试和招聘会等实践活动也间接参与了教研活动。试讲后虚心接受资深教师的指正，更新自己的教育理念，通过乐高比赛拓宽了视野，通过招聘会明确了教师的专业性是立足之本。微课题研究从学生实际生活出发，设计了调查问卷，收集信息并分析，根据原因提出解决方法。这些活动也在一定程度上影响了我，比如发扬自身的优点来克服不足之处，面对挑战如何调整心态、把握机会，以及待人接物的基本常识。

最后，日久生情也弥足珍贵。办公室氛围轻松和谐，指导老师亦师亦友，也与其他实习生成为了朋友。我们无话不谈，老师们以亲身经验谆谆教导，上至人生道理、下至教学疑问统统囊括，还记得曾把咖啡言欢，高谈阔论“职业幸福感”。当重大任务降临，我们分工明确，为学校齐心协力，也不在乎牺牲业余时间，一颗螺丝钉虽不起眼，但少了也不行。每个人的背景不同，面临的烦恼不同，我们不会选择逃避，而是努力再努力，我们不会斤斤计较得失，而是放平心态，这个相同特质让我们产生共情，惺惺相惜。

本次实习还让我清楚了自己前进的方向。他率先完成作品后想获得表扬而满脸期待，他不声不响完成独具创意的作品，他贫嘴老是问些无关紧要的问题，他人高马大却总是一副无所事事的样子，她在课后给了我一颗润喉糖，她们甜甜的问候，我他们是“问题学生”从不听课却津津有味地搭起乐高，他们互相帮助还互相嘲讽，他们七嘴八舌却不动脑筋，他们竟然能解决我都发现不了的故障，他们每次都会和我告别。学生都是可爱而单纯的，出言不逊、违法乱纪的表象下仍是孩子的本质，我很喜欢他们，更喜欢教他们，也喜欢被他们尊重并喜欢着。原本是心不甘情不愿，只是因为专业而选择往这方向靠拢，而沉浸式实习带给我的体验推翻了此类消极想法。我所学的知识并不是一无是处，而是如蝴蝶效应般影响着每个个体，意义非凡。

教师一职让我很有成就感，这是我用了四年去学习的事，是我正在做的事，是我能做好的事，也是目前我唯一想继续做下去的事。从本次实习中我收获到的一切都将会以非易失性rom的形式存于脑中，再以ram的形式另存为一个又一个新文件，我还远未达到自己心目中优秀教师的形象，所以在今后的职业生涯中时刻我必会用高尚的标准来要求自己，用人民教师的良知告诫自己。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

1.大学生实习小组小学教学实习总结

2.大学生实习总结

3.大学生教学的实习报告

4.大学生销售实习总结

5.大学生店长实习总结

6.寒假大学生实习总结

7.大学生暑假实习总结

8.大学生金工实习总结

大学生教学实践总结篇四

当代大学生的要求就是在学习的过程中，积极的参加社会实践，在大学时期就可以锻炼成对社会极有经验的人，在不断的进步中，直到大学毕业。在参加社会工作以后，直接就可以参加社会工作而不需要实习，这是最基本的要求。我就是这样做的，我开始了我的教育实习之路！

在一个月实习期内，我主要进行了教学的实习工作，并获得了宝贵的经验，对我来说这在日后的生活与工作中都不啻为一笔巨大的财富，现将我个人在实习期间的表现与收获作一总结。

一、社会调查方面

我在批阅作文时从文中发现的的一些问题引起了我的思考，并以“从高中作文谈起”为题完成了一篇五千字的社会调查报告。

二、在语文教学实习方面

我一共讲授了朱自青先生的散文《荷塘月色》与日本作家川端康成先生的散文《花未眠》，以及“想象与联想”“表现与再现”两个大题目的作文，共计六课时，并完成了笔记作业的批改与作文、周记的批阅工作。在授课过程中作到了依托“新课标”，结合实际情况，发展学生的思维能力，扩展学生的`视野，并利用多媒体设备进行立体式教学。在指导教师

罗长春老师的帮助下，增强了师生间的互动，活跃了课堂气氛，积极调整自己的授课方式、教风教态与启发与提问的方式，努力吸收罗老师宝贵的授课经验以及高尚的师德师风，认真、努力、圆满地完成了语文教师实习。并得到了罗老师的肯定与同学们的欢迎。

三、班主任实习方面

我被安排担任221班的实习班主任，在班主任指导教师李老师的帮助下，顺利的展开了班主任工作，保质保量的完成了班主任老师“早自习”“课间操”“眼保健操（一天两次）”“午休”“读报”“晚自习”等时间段查勤工作与班级日常工作，并在工作过程中与同学们沟通与交流，通过谈心、打篮球等方式与同学们交朋友，及时了解学生们的心理状态与情绪，并向班主任指导教师李霞老师学习宝贵的带班经验以及李老师优秀的管理才能与师范师风，成功的完成了班主任实习工作，并得到了老师与同学们的肯定。

总的说来，我的实习是成功的。在实习期间我增长了见识，积累了经验，实习是一个将理论运用到实践的过程，在这个过程中，我摔倒过、迷惑过，然而却没有动摇过，因为在系领导与老师、同学们甚至班上学生们的帮助下，我找到了属于自己的授课风格与带班方式，并体会到了做人做事的道理——一丝不苟、持之以恒！

这次实习是我第一次参加教学工作实习，在以后的工作路途中，这是一次宝贵的社会财富！我会记住这一次实习得到的收获，我会不断的进步，直到成为一名优秀的教师为止！

大学生教学实践总结篇五

当代大学生的要求就是在学习的过程中，积极的参加社会实

践，在大学时期就可以锻炼成对社会极有经验的人，在不断的进步中，直到大学毕业。在参加社会工作以后，直接就可以参加社会工作而不需要实习，这是最基本的要求。我就是这样做的，我开始了我的教育实习之路！

在一个月实习期内，我主要进行了教学的实习工作，并获得了宝贵的经验，对我来说这在日后的生活与工作中都不啻为一笔巨大的财富，现将我个人在实习期间的表现与收获作一总结。

一、社会调查方面

我在批阅作文时从文中发现的的一些问题引起了我的思考，并以从高中作文谈起为题完成了一篇五千字的社会调查报告。

二、在语文教学实习方面

我一共讲授了朱自青先生的散文《荷塘月色》与日本作家川端康成先生的散文《花未眠》，以及想象与联想表现与再现两个大题目的作文，共计六课时，并完成了笔记作业的批改与作文、周记的批阅工作。在授课过程中作到了依托新课标，结合实际情况，发展学生的思维能力，扩展学生的视野，并利用多媒体设备进行立体式教学。在指导教师罗长春老师的帮助下，增强了师生间的互动，活跃了课堂气氛，积极调整自己的授课方式、教风教态与启发与提问的方式，努力吸收罗老师宝贵的授课经验以及高尚的'师德师风，认真、努力、圆满地完成了语文教师实习。并得到了罗老师的肯定与同学们的欢迎。

三、班主任实习方面

我被安排担任221班的实习班主任，在班主任指导教师李老师的帮助下，顺利的展开了班主任工作，保质保量的完成了班主任老师早自习课间操眼保健操(一天两次)午休读报晚自习

等时间段查勤工作与班级日常工作，并在工作过程中与同学们沟通与交流，通过谈心、打篮球等方式与同学们交朋友，及时了解学生们的心理状态与情绪，并向班主任指导教师李霞老师学习宝贵的带班经验以及李老师优秀的管理才能与师范师风，成功的完成了班主任实习工作，并得到了老师与同学们的肯定。

总的说来，我的实习是成功的。在实习期间我增长了见识，积累了经验，实习是一个将理论运用到实践的过程，在这个过程中，我摔倒过、迷惑过，然而却没有动摇过，因为在系领导与老师、同学们甚至班上学生们的帮助下，我找到了属于自己的授课风格与带班方式，并体会到了做人做事的道理——一丝不苟、持之以恒！

这次实习是我第一次参加教学工作实习，在以后的工作路途中，这是一次宝贵的社会财富！我会记住这一次实习得到的收获，我会不断的进步，直到成为一名优秀的教师为止！