

2023年八年级数学课工作总结(汇总10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级数学课工作总结篇一

随着时间的流逝，20xx-20xx学年度第一学期的教学工作已接近尾声了。在这期间，我们初二数学备课组的成员尽自己的所能，顺利地完成了教学任务。我们主要从以下几个方面着手：

教学工作计划是教师进行教学工作的一个总的纲领性的设想。只有在进行实际课堂教学活动之前，制订出一个适合本班的教学工作计划，只有先制定好教学计划，教师才能有条不紊、胸有成竹地进行教学，我们五人在开学初期，根据教材，根据本年级学生的特点，根据自己所教班的特点，制定一套行之有效的教学工作计划。并在规定的时间内完成教学任务，达到教学要求。我们在学期各阶段根据计划检查自己的教学工作，利用周考及时获取反馈信息，总结经验教训，及时调整教学。

教学大纲不仅规定了教学目的和要求，而且还规定了教学内容及课时分配，它既是制定教学计划的依据，也是备好每一节课以及撰写教案的具有方向性的指导性文件。深入钻研大纲，掌握学期教材的结构体系，弄清前后学期教材内容的衔接，而且还了解了各部分知识点在整个体系中的意义与作用。确立教学目的，选择适当的教学方法，分析确定教学中的重点、难点，与教材内容息息相关的知识。总之在备课时，我

他们还翻阅了较多的辅助资料。

数学教学工作的中心环节是课堂教学。学生掌握的绝大部分的基础知识和基础技能都是在课堂教学中获得的，因此，使学生掌握新的基础知识，培养学生基本的技能变成为数学课堂教学的主要任务之一。在课堂上对于几何题及应用题，我们特别强调给他们讲解解题的方法，教会他们如何去思考这类问题。利用各种不同题及各种不同解法，激发了他们对思考这类题的兴趣。

上好一堂课，教师要布置作业，我们在布置作业时并不是按照练习册的习题一并布置，而是有选择性的布置一些习题，剩余的部分习题有时间学生可自己选择性的去做。有时会适当补充习题，扩大学生的知识面。学生的作业及时批阅，虽然每个班的人数达百人以上，但我们还是坚持全批全改，对于优秀的学生或有进步的学生，有时适当地写上鼓励的话语，激励他们继续努力。对于学生在作业中的错误，我会让他们及时订正，个别学生个别讲解，要求他们写出订正的具体过程，基本上要求他们当天完成。对于学习不认真的学生，除了在作业本上指出他们的缺点外，还能个别找他们进行谈话，让他们认识到老师并没有放弃他们，他们应该珍惜现在的学习机会，等长大了就后悔迟了。

在期中、期终的复习教学中，我们习惯于把知识点整理一遍，在复习时会参考历年来的期中、期末试题，并结合自己这几年来的教学实践，每个老师都有选择性的出了几套复习题（出几份试卷）让学生有目的地进行复习。在复习过程中，把自认为重点、易考的内容让学生作上记号，要求学生必须去弄懂。对于考试卷，无论是填空题，还是选择题，我们都要求他们把具体的解题过程写出来，并且都订正在试卷上，一一给老师批阅。

我们倡导“学校要发展，教师要提高，学生要进步”，一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。作为教师应

该充分利用学生已拥有的资源兴趣、爱好、良好习惯等，并结合自己的长处进行教学，使课堂充满激情、充满活力，真正做到熔知识性、思想性、艺术性于一炉，把学生引入思考、探索之中，使学生仿佛进入一个辽阔、纯净甚至可以嗅到芬芳的知识王国，陶醉其中流连忘返，从而进入教与学的理想境界。

我们七个人都能在教学中相互讨论，共同进步，有时遇到学生所问的难题，就发挥本备课组的集体力量共同探讨，解决问题，并挤出时间去听取本组的公开课、示范课，还主动争取时间听几位优秀教师的课，平时还能阅读相关教育刊物上的教学实例，观看网上的教学录像，尽可能地提高自己的教学水平。

八年级数学课工作总结篇二

这学期我担任八（一）、八（二）班的数学教学工作，这是我来侯寨一中工作的第二个年头，从刚开始站在讲台上的胆怯到现在的从容不迫，从刚开始不知道如何备课，到现在能精心设计课堂，从刚开始不知道如何管理学生，到现在也能拉几个捣蛋的学生教育一番，确实成长了不少，感谢侯一这个温暖的大家庭，让我进步如此快！

1、备课。

我坚持三次备课：研读教材、阅读教师教学用书等教参、做配套的练习题，坚持手写教案，利用导学案不断地完善自己的教学设计。

2、上课。

耳听六路眼观八方，不仅要把课讲好，还要用眼神监控学生的听课状态，将跑神、捣乱的学生拉回课堂。

3、布置作业。

坚持布置给学生的作业，自己必先独立完成，找出学生的易错点、难点。坚持有作业必上交，有上交必批改，无论是家庭作业还是课堂作业，及时将测试结果反馈给学生。

4、课后辅导。

午自习必进班辅导，面对面、一对一的辅导，建立了八一、八二的数学交流的群，在群里录制视频、发语音为学生们讲题，这为我们提供了一个交流沟通的平台。

5、观课议课。

积极地去听骨干教师的观摩课，汲取优点改进自己的教学，终于知道如何去评价一节课。

1、参加了《20xx—20xx学年中小学实验教学优质课》评选活动，从选课、教学设计、录制视频到教后反思等等，我都一一独立完成了这次赛课，很遗憾没有获奖，相信下次赛课自己会做得更好。

2、坚持读书，认真研读了《数学课程标准》、《中学数学教学概论》等方面的数学专业书籍。

3、协同八年级数学组，开设百变魔方的校本课程，完成了二阶魔方、金字塔魔方、镜面魔方和圆筒魔方的教学任务，学生学习兴趣浓厚，过关率接近百分之百，培养了很强的空间观念。

参与了国培班老师们主持的“新课程标准下初中数学开放性作业设计的实践研究”，争取明年自己能独立主持课题，做一个研究型的一线教育工作者。

八（一）数学的及格率、优秀率、总评大都处于中上等，八（二）班数学优秀率比较靠前，及格率不高，低分率特别大，以至于总评倒数第一，并且与其他五个班差距很大。下学期争取八（一）班成绩稳中有升，八（二）班成绩能与其他班级持平。

郭新春老师退休时说：“人要知足但不满足”。明年我的努力方向：加强教学基本功的训练，提高学科教学成绩，争取也能评为优秀教师。采取的措施：课前，延续三次备课，精心设计自己的课堂；课中，精炼教学语言，数学用语更加严谨，时刻监控课堂，采取多种措施将学生的注意力吸引到课堂中；课下，做好学生的辅导，凡是不知给学生的作业自己必先独立完成，凡是学生上交的作业必认真批改、及时反馈，凡是测试考试必分析成绩作好记录，因为成绩的提高是一个长期、反复的过程。

相信：明年我会取得更好的成绩！

八年级数学课工作总结篇三

时间过得真快，一个学期的教学工作又将画上圆满的句号。本学期我除了担任我校八年级3班班主任外，还兼任八年级3班和4班的数学教学工作。在此，我将本学期的工作总结如下：

在教学工作方面，教学和班级管理上坚持学校的办学思想，力所能及的尽我的一份微薄之力。在工作的过程当中，我遵纪守法尽职尽责。坚持以素质教育为中心，尊重学生，爱岗敬业，热爱生活，积极进取。我的一切教学工作和教学行为都是本着“以人为本”的理念，对两个班级的教学工作坚持公平、公正对待的原则，努力使自己的学生学到自己所需的内容，让自己的学生在数学方面能够有所进展。按照新课标的要求开展教学工作。

在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、

讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。认真写好教案。

回顾过去，展望未来，为了在以后的漫漫长路中有所发展和提高，我将在工作过程中严格要求自己。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，促使教学工作更上一层楼。

八年级数学课工作总结篇四

20xx年第一学期又快要过去了，在学校的领导下，认真学习新的教材教育教学理念，从各方面严格要求自己，积极参加校内校外的教研科组活动，结合丰华的实际和学生的生源情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作做得更好。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据新教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的考虑，了解，然后认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具模型，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐，课件园，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生

学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心学习其他老师教学成功的经验。在教学上，互相学习互相借监，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常与其他老师共同探讨然后改进教法。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，有阶梯性。为了做到这点，我常常在课外书籍搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻地评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，我充分利用第四堂课之后的时间，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式比较活，这决定了教师的教学模式不要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发 展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，初二(1)和初二(2)班的为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在所教班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了前途教育，在学生中的学习风气得到了改善。而初二(1)班大部分同学对该课的不感兴趣，变为感兴趣，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学勤学苦练。

八、本学期，期末参加校统考，初二(1)班合格人数23人，优秀人数有12人，合格率为51%优秀率为26.6%，初二(2)班合格人数23人，优秀人数8人，合格率52.27%率，优秀率为18.18%，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，两极分化较大。学生无心向学的现象在还很严重，抄袭作业的风气有所增长，这些都有待以后改进。二(1)班的优秀人数在级中排前。但低分人数较为严重，所以平均分与低分率拖了后腿，这表明两极分化比较严重。

八年级数学课工作总结篇五

一年级八年级数学教师工作总结本学年，我主要担任初中二年级124班的数学教师。经过一年的努力，我取得了一些成绩，但仍然存在一些问题。本学年的工作总结如下：

二、教学的实际操作

1、抓住数学的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学特性：

(1) 密切联系日常生活和生产

2、密切关注课堂教学质量：

课堂教学质量是课堂教学的中心环节，是教学质量和教学生命线。为了提高课堂教学质量，在教学实践中尝试了以下方法：

(1) 掌握旧知识的总结，做好新旧知识的衔接

(2) 通过讨论和实践，划分教学难点，解决教学重点和难点

(3) 查阅或散布相关学习材料，以补充和扩展知识

3、优化教学语言，使用多媒体组合语言教学是最基本、最广泛的教学方法之一。

4、通过本学期的实践教学，进一步培养了学生对数学的兴趣。

(1) 坚持认真备课

(2) 努力提高课堂技能，提高教学质量线索清晰，层次清晰，简明扼要。

(3) 以开放的心态与同事沟通并咨询其他老师

(4) 改进作业

(5) 做好课后辅导，注意分层教学

八年级数学课工作总结篇六

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任x班数学教学工作的这一学期里，我自我是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。此刻，我把自我在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和提高。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课头教师讨论，综合研究各种方案。多发表自我的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改善。

2. 多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自我不具备的，哪些地

方能够怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3. 钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的资料，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上教师时能够参考教材重新整理思路，跟上教师的思路，所以应当重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易理解的教法。

4. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5. 研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6. 课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在本学期的工作中，我取得了必须的成绩，从本学期的考成绩来看，我所任教的初二(4)班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。x班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，活力不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

1. 多与学生沟通，了解学生掌握知识的情景，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不一样班级的情景，仅有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不一样问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经构成了厌学的习惯，顶多是完成教师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的资料他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过资料作为切入点，让学生更易理解，从熟悉的资料转到新资料的学习，做到过渡自然。对于学过的资料也可能没有完全掌握，则能够花时间较完整地复习学过资料，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目能够在堂上讲解，让学生整理成作业。

4. 运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有构成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的教师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为四中完美的明天奉献自我的力量。

八年级数学课工作总结篇七

学工作中的点点滴滴，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。由于各种原因，接手八年级数学的时间并不长，在我担任八年级数学教学工作的这一个月里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这期间教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

一、坚持认真备课，在备课中，我主要备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择合适的方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作便于学生理解和吸引学生注意力的课件，课后及时对所授课作出总结，写好课后反思。

二、努力增强自我的上课技能，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到目标明确，重难点突出，使复杂问题简单化。在课堂上特别关注学生的参与度，加强师生交流，重视学生的主体作用，让学生主动学习，乐于学习；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽可能考虑不同程度的学生学习需求和学习能

力，让各个层次的学生都有所收获。现在大多数同学学习数学的热情有所增长，敢于挑战自我，完成老师指定的题目。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在遇到疑难问题时积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、注重学生作业的落实，课后或假期布置作业时，做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时批改、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行进一步的的评讲，并针对有关情况及时进行巩固训练，改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后补差工作，利用晚饭后7：30-8：00和星期五中午二课时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了潜能生的辅导力度。对潜能生的辅导，主要是复习七年级全册的一些基础性的知识，把他们以前学习的知识断层补充完整，使他们对学习有自信，使学习成为他们自我意识的一部分。

六、工作中存在的不足：主要表现在对教材的钻研还是不够深刻，对教学大纲的体会不够，对于教学进度和学生掌握程度之间的把握欠缺，未能很好的摸透学生的心理和学生的学习兴趣，布置作业还欠预见性。

七、今后努力的方向：

(1) 加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

(2) 多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念，加强转差培优力度。

(3) 安排好教学的进度和复习的时间表，取得时间的主动权，

加强双基教学，培养能力。

(4) 加强教学反思。

总之，一份耕耘，一份收获。在今后的教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，以“生本高效课堂”为目标，努力做好自己的本职工作，争取使每个学生都有所进步。

八年级数学课工作总结篇八

随着时间的流逝□20xx春的教学工作已接近尾声了。在这期间，我们八年级数学备课组的4名成员——周容，戢刚，刘友波，丁后勤尽自己的所能，顺利地完成了教学任务。将新课改的理念渗透到数学教学中，认真钻研教材教法，学法。下面总结本学年的工作情况如下：

每周一下午第二节课是我们的集体备课时间，本组老师课前认真备课，对学生出现的疑难，困惑进行分析强调，预测在教学中可能会遇到的问题，适时适度的进行分析和提示。让学生能够愉快学习是我集体备课的首要任务。大家在一起共同献计献策，毫不隐瞒，真正做到资源共享，共同进步共同提高。

本学期共有五章教学内容，每周一个主备课人，由他对本周的教学内容，重点难点，进行主备课发言，老师们认真听取主备课教师的发言后，在实施教学的过程当中，老师们又可以根据自己的教学特点，学生的实际情况，作适当的变动，使教学效果达到最优化。真正实现同课异构。同时确定每周制卷人，实行滚动性制卷，让学生能够及时温故而知新，也不便将前面的知识遗忘。

“让课堂焕发生命的活力”是我们备课组工作的核心。本学期我们八年级数学备课组相互听课，同组每人讲了一节公开课在全校数学老师中互相交流。通过听课我们备课组各成

员的交流，最终达到成共识，从而有效地指导和改进我们今后的教学，提高课堂45分钟的效率。

老师平时多选一些题。集体备课是大家相互交流，哪些适合我们的学生，哪些有价值值得一做。所以每次的备课组活动，大家在一起交流题型，说明一周来学生常规性错误的好时期，这样可以使我们大大地提高了工作效率。

总之，我们八年级数学组是一个和谐的团队，更是一个积极向上的团队。正是因为一路有你们（戢刚，刘友波，丁后勤），使八年级数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。我相信，我们八年级数学备课组每位教师将更加踏实努力的工作，再接再厉，为个人今后的成长打下更坚实的基础。

八年级数学课工作总结篇九

又是一年的岁末年初。回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。

我认为教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，现我将反思自己的教育教学行为是否对学生有伤害。

虽然学生只是小孩子，但他们也有自尊。苏霍姆林斯基在给《教师的建议》里说：“任何时候都不会给孩子不及格的分数”，其用意是希望教师任何时候都要保护学生的自尊心。

八年级数学课工作总结篇十

本学期我任八年级（4、5）班数学教学工作。本学期，我适

应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，踏实工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

为了今后能更好的工作对本学期的教学工作总结如下：

1、课前准备：备好课。

(1)、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4)、坚持每节课教给学生一个小道理，鼓励学生努力学习各科知识。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。但由于学生基础差，学习中效果不是很好。

3、课后辅导工作：

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的个别同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞小动作、说话，上课睡觉……下课就往外跑不打铃不回教室上课，经常被政教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到这些同学，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他们交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在很多同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在今后的教育教学工作中，不论我所面对的学生程度如何，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。