

最新幼儿园班级春游活动总结 幼儿园春游活动总结(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园班级春游活动总结篇一

今天是小朋友们盼望已久的日子了——《春游》，我们草莓班的宝宝们早早的来到了幼儿园，穿着飘飘亮亮的衣服，背着小书包（书包里装着都是好吃的）。首先；我们老师向宝宝们讲一下春游时要注意的地方，例如：，徒步时要注意安全，不能在马路上乱跑，不能落对，不跟陌生人走等各种有关春游安全意识。

当8：30分时，我们老师帮组宝宝们解小便，并检查宝宝们的衣物，确保在春游中出现的不利。在一切准备工作完毕之后，我们老师和保育老师一起带着宝宝们来到操场上排队，准备出发。（保育老师有着重要的安全指导工作，例如：“观察幼儿的步行队伍，和老师组织游戏中的重要配合。）。本次春游的地点仍然是“九峰公园”主要考虑路途比较近，宝宝们又是徒步。当然我们老师在途中可设计不同的游戏，让幼儿怀着愉快的心情去旅行。在各班的准备工作完毕之后，8：45我们全园准备出发，组织去春游。在一路上，宝宝们显得非常的兴奋，一路上有说、有唱的；每当看见叔叔、阿姨、爷爷、奶奶们，宝宝们都很有礼貌的跟他们打招呼（，你好！再见！），他们都赞不绝口说我们的宝宝们有礼貌！

在一步步的路途中，我深深的体会到托班宝宝们真的长大了很多。还记得去年春游中，宝宝们都是让保育老师帮忙拿小

书包，每走一段路程都会说“老师，怎么还没有到啊。”可今年完全不一样了，孩子们都自己背上了自己的小书包，而且兴趣显得很高，边走边说、边看，而且他们还自己组织唱歌呢，没有一个宝宝说累之类的话题。看到这一切，使我感到很欣慰。

今天草莓宝宝们的步行速度较快，所以我们很快就到了目的地“九峰公园”，看孩子们看到了公园时，心里很兴奋。虽然他们都来过了很多次了，有时是跟爸爸、妈妈，有时是跟老师春游，可他们的兴致点很高。首先，带领孩子们找到了一个合适我们这个年龄段玩的游戏——“旋转木马”大部分的宝宝表现的都很勇敢，只有小豆豆因胆小没有参加。接着带领幼儿游玩了一个也符合我们年龄段的`游戏——“咖啡杯”。最后我们带领宝宝们找了块阴凉的场地休息。在场地中我们老师组织宝宝们吃自己的零食。宝宝们吃得可带劲了，有的宝宝把自己的零食分享给其他宝宝吃；有的宝宝一边吃东西一边唱歌；从中可以看出宝宝们的心情很愉快。

当然，这次活动也有一些不足，总结了一下，以便提高：

1、宝宝们在吃东西随地丢垃圾的现象时有发生。

2、宝宝们自我安全意识有待提高。个别调皮的宝宝不按规定行事，玩完游戏就擅自乱跑，给老师安全工作带来了极大压力。

春天是绚丽多彩、是充满生机的，就让这一天永远留在我们的心中。

今天的整个春游活动很完美的结束了，一切都很顺利！

幼儿园班级春游活动总结篇二

今天是小朋友们盼望已久的日子了——春游，小朋友们早早

的来到了幼儿园，穿着园服的他们立刻体现出班级团结的意识。首先；向幼儿春游时要注意的地方，例如：徒步时要注意安全，观察红、绿、灯等各种有关春游安全意识。每当我讲到一些安全事例时，幼儿的参与性高，有些幼儿都会根据日常生活中的安全事例来与老师或小朋友分享。

当8：30分时，班级老师提示幼儿入厕小便，并检查幼儿的衣物，确保在春游中出现的不利。在一切准备工作完毕之后，班级老师和保育老师一起带着小朋友们来到操场上排队，准备出发。本次活动春游我们的保育工作非常到位，我们中班组就有4个保育老师和4个老师，在工作中，保育老师有着重要的安全指导工作，例如：“观察幼儿的步行队伍，和老师组织游戏中的重要配合。本次春游的地点仍然是“海天公园”主要考虑路途比较近，幼儿又是徒步。所以我们计划了不同的风景场地，设计不同的游戏，让幼儿怀着愉快的心情去旅行。在各班的准备工作完毕之后，8：45我们全园准备出发，组织去春游。在一路上，孩子们显得非常的兴奋，一路上有说、有唱的；每当经过一些国家单位时，老师都做到了一些相关有价值的介绍，引导幼儿去认识，例如：“邮政局、中国电信等各种有价值的单位以增强幼儿的生活经验。在一步步的路途中，我深深的感受到中班孩子们真的长大了很多。还记得去年春游中，孩子们都背着自己的小书包，每走一段路程都会说“老师，怎么还没有到啊。”

有时，小书包都要保育老师拿着。可今年完全不一样了，孩子们都自己背上了自己的小书包，而且兴趣显得很高，边走边说、边看，而且他们还自己组织唱歌呢，没有一个人说累之类的话题。看到这一切，使我感到很欣慰。今天孩子们的步行速度较快，所以我们很快就到了目的地“海天公园”，看孩子们看到了公园时，心里很兴奋。虽然他们都来过了很多次了，有时是跟爸爸、妈妈，有时是跟老师春游，可他们的兴致点很高。首先，带领孩子们找到了一个合适游戏的'场地休息——凉亭。在凉亭中我们中班组老师没有立刻让孩子们吃自己的零食，而是，引导幼儿进行个人表演节目。在节

目中，孩子们都积极参与，有的唱歌，有的边唱歌边表演；从中可以看出孩子们的心情很愉快。

组织完表演之后，孩子们就已经开始分享食品了，在分享的过程中，孩子们还是保持着良好的卫生环境，做到人人都有垃圾带的原则。随后，我们又组织了许多有趣的游戏：猫捉老鼠、木头人、等游戏活动。整个春游活动，孩子们都属于愉悦的状态。在最后结束时，我们还拍了一个全家福呢！让这一天永远留在我们的心中。今天的整个春游活动很完美的结束了，一切都很顺利！

幼儿园班级春游活动总结篇三

“迟日江山丽，春风花草香”，春分刚过的暖春时节，小（二）班的老师们精心组织了一次春游活动。20xx年3月23日，我们一家如约参加了此次活动，活动在亲近自然中开展得安全有序，轻松活泼，真正是寓教于乐。给我们家长和孩子创造了一个亲子体验的机会，给孩子们的家人们也创造了又一个互相认识和交流的机会，给老师、家长、孩子创造了一个三方互动的沟通学习机会，甚是难得！让我们既能兴致盎然的体味大自然的美好景色，也让活动开展得有声有色、可圈可点。

活动前几日，我们的老师就把春游信息通过黑板和纸张张贴的方式，将此次活动情况和活动方案告知家长，整个活动方案涵盖了活动目的、时间、地点、准备要求、活动过程以及活动中游戏开展说明和规则，让家长能对春游活动有全方位了解和充分准备。从公布的方案内容管中窥豹，我们的老师对小朋友也是开展了活动前的安全教育哦，真仔细！从而使老师、家长、孩子都对活动能够未雨绸缪，为活动的圆满开展奠定了良好基础。

23日一早，根据活动方案，我们如期来到广场集合，老师们整队结合点名确认后就拉开了此次活动的序幕了（在此过程中发现，孩子们抬手列队很有范哦！），首先开始的是三个

小班的年级活动，孩子们整齐划一的队列分列两侧，留出中间位置给家长开展接下来的游戏，这一安排独具匠心，能最大限度使每一位孩子都保留良好视野，使家长能在孩子们天真好奇的“睽睽”注视下，攒足动力进入游戏。第一个游戏是三个班每班10名家长一列纵队，单腿着地，后面的家长依次抬着前面家长的另外一只腿，在老师一声令下后，伴随孩子们童稚的“加油”声，看谁先冲过终点。这个比赛我们小（二）班可是得了第一的哦，噢耶！第二个游戏也是每班10名家长，围成圆圈单腿着地，另外一只腿互相编在一起，简称“编花篮”吧，看哪个班编在一起后跳的时间最长，最后一个家长游戏是三个班家长一起编花篮，看能坚持多长。

幼儿园班级春游活动总结篇四

4月12日，阳光明媚，是一个出游的好日子，小班小朋友们在爸爸妈妈的带领下一起兴高采烈的参加了幼儿园的亲子春游活动。由于是亲子活动，活动中家长们非常注意自己的言行举止，做到以身作则，使我们本次活动顺利进行。

上午我们一早来到了昆虫馆，家长和孩子在老师和导游的带领下有序的进入场馆参观。一进门，孩子就被水池里欢腾的鱼儿吸引，兴致勃勃的观赏五彩斑斓的鱼穿越在碧波池里抢食池，激起水花一片片。孩子们自发购买鱼食喂养，开心的看着鱼游弋，笑声一片。孩子们在老师家长的引导下观察了竹节虫，娃娃鱼，蜥蜴，各种国家的兔子，增加了孩子的知识性，直观的引导孩子去发现昆虫世界的美妙。孩子们还在昆虫馆里开展钓鱼比赛，与爸爸妈妈在一起玩其乐融融。参观昆虫馆后我们还带家长和孩子一起去新改建的浦东滨江大道游览，感受上海的心变化，感受世博会到来的欢腾气氛。下午我们来到和平公园里，我们迎着春天的气息，走在小路上，孩子们看到了春天那绿绿的树枝和嫩嫩的青草，也闻到了花儿的芳香，孩子们和爸爸妈妈玩了碰碰车，射击游戏，驾驶飞机，浏览了生态动物岛，喂喂小动物。有的家庭进行了放风筝的活动，孩子们在草地上快乐地追逐着那高飞的’风

箏，有的则在一边为爸爸妈妈们的本领拍手叫好，有的家庭则进行了划船的活动，当孩子们和爸爸妈妈一起荡漾在清澈的湖面上时，他们的脸上露出了愉悦的笑脸。最让孩子们高兴的要数和爸爸、妈妈之间的互动游戏活动，孩子和家长一起做“抓小鸡”的亲子游戏，通过让孩子与家长的互动，爸爸妈妈和孩子奔跑追逐进行游戏，这次春游活动促进了孩子的交往能力，增加了孩子的生活实践经验，孩子们还用自己喜欢的方式记录自己见到的昆虫外型，习性和生活的环境，家长也积极配合督促孩子记录，这次春游活动开展得丰富而有意义！

幼儿园班级春游活动总结篇五

四月，暖风拂面，躲在温室里的小宝宝们也该出动了，走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼、看动物，重要的是，大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释放。

同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会，也能在这万物灵动、花开的季节，培养孩子的观察力。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验和孩子游玩的快乐，本次我们并选择了《渭水源》一日游，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们在此次春游收获了语言的组

织能力、亲子间的情感倾诉能力等。

我园结合找春天的主题活动，一百多名家长和小朋友、老师走出教室、走出幼儿园，去感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。

幼儿园班级春游活动总结篇六

春天来了，天气也逐渐变暖了，燕子飞回来了!为了让小班幼儿亲近大自然，感受春天的美丽，***幼儿园小班组结合本周主题《青青小草》，在这阳光明媚的春日里组织了一次亲子春游活动。

一踏入青青世界，一片春意盎然的景色跃然眼前:披着嫩绿春装的竹林、使劲长着个头的小草、竞相争艳的鲜花，让人忍不住贪婪的呼吸着清新的空气，鲜嫩的绿色映衬着孩子的张张笑脸，家长们也都争先举起了相机或者手机，记录下这美好的时刻。

我们首先游园了一周，接着在老师的组织下开展了丰富多彩、趣味性极浓的亲子游戏，如：“小兔跳跳跳”“我给妈妈喂果子”“毛毛虫”等等。在整个活动中爸爸、妈妈们热情高涨，孩子们龙腾虎跃，欢呼声此起彼伏，和谐的气氛一下子拉近了教师与幼儿、家长的距离。亲子游戏，加深了家长和小朋友之间感情，也让家长们感受了曾经的童年生活。

通过这次春游活动，不仅能够让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然，而且孩子也在春游活动中学到了很多，更重要的是在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，这次春游活动促进了孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会。相信这愉快的半天给孩子和家长留下了深刻的印象。回归自然，亲近自然，拥抱自然，在自然中尽情享受，这是孩子最需要的!

幼儿园班级春游活动总结篇七

春风和煦，鸟语花香，春天是一个春暖花开的季节，带着孩子去感受一下春天的多彩和阳光的'温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。3月25日，幼儿园组织了幼儿去“东湖磨山樱花园”春游活动。

春暖花开，天气晴朗，孩子们那颗想去游玩的心早已按捺不住了。孩子们早早地来到幼儿园，穿着整齐的校服，背着统一的书包，来到班级集合。8：20分，我们出发啦，一路上孩子们在老师的带领下，唱着春天的歌—《去郊游》，欢声笑语来到了东湖磨山樱花园。

走进樱花园，依着青青的山坡，几千株樱花烂漫的盛开着，雪白一片。微风吹来，花枝摇曳，落英缤纷。木塔水影，波泛幽香，徐徐春风中，让我们陶醉其中。此情此景深深吸引了孩子们，孩子们不停地发出赞美的声音，“春天真美，花儿真漂亮，特别是随风飘舞的樱花……”

活动中，孩子们玩得不亦乐乎，积极踊跃参加活动的场景好热闹。在樱花园里，孩子们一边欣赏着道路两旁的景色，一边与同伴谈论着自己的发现。在老师的引导下，孩子们发现许多春的足迹：碧绿的草地、河岸边的柳树，都是他们讨论的对象；树上的樱花、草地里的昆虫都会成为他们探究的目标；飘落的花瓣、草丛里的树枝都会成为他们的玩伴。

孩子们闻闻、摸摸，和美景合影，感受大自然的美。他们发现了春天的气息，找到了春天的秘密。孩子们在老师的组织下玩了许多好玩的游戏，樱花园里处处留下了孩子们快乐的笑声。

随后，孩子们来到草坪上休息，和好朋友们一同分享带来的食物，尽情地享受着春光的沐浴，身心得到极大的放松。当然，孩子们没有忘记寻找春天的任务，看看植物朋友在春天

里有哪些变化。最后，在老师的引导下孩子们一起争做“环保小卫士”，把活动场地的垃圾清理干净。

樱花园春游活动使孩子们亲近自然，感受生活，让孩子们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强了环保意识，愉悦了身心，增进了对大自然的热爱和对美好生活的向往。

幼儿园班级春游活动总结篇八

根据活动策划，在活动开展之前我们所需的准备包括场地的确定、人员的动员、活动工具的准备以及食品奖品的购置等。

在场地确定方面，老师和家委会的同志们都想得很周全，考虑到孩子的交通安全和乘车问题，活动场地的大小，场地安全问题及场地的门票费用问题等等。

在人员的动员方面，我们早在前一周就与孩子们的家长提及了此事，也充分考虑了各位孩子家庭的意愿才确定了活动的时间和地点。在10月30号之前，家委会的成员们都与各个孩子的家长进行了积极的沟通，得到了家长们大力的支持，这让我们一(5)班家委会每个成员都很感动。

在活动工具的准备上，总体上说准备的比较齐全，每个环节需要的工具都准备的比较齐全。在食品以及奖品的购置上，总体情况是比较丰富且有盈余。

(一)自我介绍

在自我介绍环节，每户小朋友自己站到大家的面前，用简短的几句话介绍自己的姓名、年龄以及爸爸妈妈等。孩子都很大胆，很主动，并且能按秩序一个一个自己上台来介绍，表现得非常出色，虽然在这个自我介绍过程中还有极个别孩子害羞，但这几个孩子最终在大家的鼓励下还是完成自己自我介绍，这是很值得鼓励和表扬的。同时也相信在下次活动中她

们一定会更大胆，更自信。

(二) 运篮球(春游)

因这次活动中，我们班的人数比较多，我们把所有人员分成了4个小队，每个小队有一位小队长，在这个游戏中，主持人先请4个队长把队伍整理好，然后孩子们站一边，家长们站在孩子们的对面，距离大约十米左右，自己的孩子站在第几排第几个，家长就站第几排第几个，然后由孩子先抱球把球给自己的家长，家长再运球给第二个孩子，这样往返，哪队的时间花得最短就胜。

这是活动中的第一个游戏且因家委会主持人没有很好的跟大家沟通好这个游戏的规则及很多因素，导致现场较乱，这个游戏是进行的比较不成功的，但是大家都玩得比较开心，小组的陌生感渐退，小组的信任感开始产生。

(三) 踩气球(春游)

这个游戏的目的是为了通过孩子们和家长们之间的亲密接触，增进成员间特别是家庭成员间的亲近感。方法就是4队中每队由队长选出8位家长和8个孩子，8个大人围一圈，脚上绑着两个汽球，由别的队孩子们来踩，4队孩子交叉踩，时间为一分钟，哪个队家长脚上的汽球剩得最多就胜利。

在本次活动中，这个游戏还是比较成功的。因为这个游戏让家长们的孩子们都笑得很开心，很快乐!增强了大家的感情。

(四) 筷子夹弹珠

这个游戏重点，意在锻炼孩子们的脑跟手结合和灵活性，这个活动家长不参与，是51个孩子们来比，活动规则用一次性筷子把脸盆里的弹珠夹另一个盆里，时间为一分钟，看谁夹得最多就胜利(分一，二，三奖)。

这个游戏是很成功的，因为孩子们在比赛时，家长们和其他孩子在旁边加油助威，看着孩子们认真样子，一颗一颗的夹，我们感到孩子们其实是很用心的玩这个游戏，虽然有的孩子只夹了两三颗，有的孩子夹十几颗，但他们比赛后都很开心，还说以后回家常去练这个游戏。这让我明白了一个道理，孩子的态度是不能忽视的。

(五)活动留影

因为时间关系，我们的活动开展到十二点就结束了，我们在结束活动前让孩子们排好队拍了一些照片留影，同时也拍了一些家长和孩子的集体留影。放入我们大班的'qq群共享中，让大家随时都可以回味这次活动的快乐。

因为这是我们家委会第一次组织开展这种大型春游活动，所以还有很多地方考虑不到位，做得不足，活动结束之时已经十二点，因为开始准备了八个节目，但因为时间原因，我们只完成了一半的游戏，游戏结束后就是让孩子们排好队给孩子们发吃的及小礼品和奖品，看着孩子们一张张灿烂的笑容和欢呼声，我们每个人的心里都乐开了花。感谢家长们抽出宝贵的时间带孩子们来参与我们的这次活动。并且告诉孩子们要保护环境，把活动场地上的垃圾在短时间内都处理好后就可以回家了，这次活动让孩子和家长们收获不少。

总的来说，本次活动达到了总目标——挖掘儿童和家长的优点，改善家长对孩子的认知以及春游关系。在我们后期的服务跟进中，所有参与的孩子和家长都表示有收获，家长对于自己教育孩子的方法有了反思和新的方法参考，儿童也认为通过这个活动发掘了自己身上更多的优点，结识了朋友，与家长的关系也更密切了。针对活动中的一些不足，我们已经作了反思总结，期望在下一次的活动中能够避免一些不足之处，做到更好。