

感恩教师节黑板报 感恩教师节方案策划(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下。

感恩教师节黑板报篇一

小梅早上去学校的时候，看到有好多人的手里都拿着花，心里在想：今天这是什么日子呀，为什么手里都拿着花？说着就看到了学校门口有一个横幅——老师们辛苦了！小梅这才想起来，原来今天是教师节啊。

小梅知道了今天是教师节，但她又在想另外一个问题：‘今天应该送给老师什么礼物呢？送给老师明信片吧，但是就仅仅只是一张明信片远远无法表达我对老师的爱；那送给老师毛绒玩具吧，可是老师这个年龄也不适合这种东西呀。那应该送老师什么呢？她忽然想到上学路上看到的野菊花，野菊花代表坚强，辛勤，不正是老师的品质吗？对，就送老师野菊花。

就在她沉思之际，老师端了杯热水来，对她说：“小梅啊，你没事，只要多喝点水就行。”小妹喝了热茶，一会肚子就不疼了。

在她走的时候，老师也一起往外走。小梅问老师：“老师，您怎么不在家歇着呢？”老师笑着对小梅说：“我啊，我的工作还没做完呢，我先送你回去吧。”小梅心里感到了深深的愧疚，老师那么辛苦的为他们工作，但是他们却还是那么不听，她发誓一定要好好的学习，来报答老师。

小梅想到这里马上去采野菊花了，她来到后山坡，看到漫山遍野开满了野菊花，她精心地采了两种颜色的菊花。一种黄色，一种蓝颜色。黄颜色代表她们班十四个女生，蓝颜色代表十四个男生。

小梅手里拿着采到的野菊花来到老师办公室前，看到老师不在，但窗子却开着。小梅知道，老师一定是去帮同学们打扫卫生了。不过，给老师一个惊喜也不错啊。小梅从门前跑到了窗户旁边，把花放到了老师办公桌上的笔筒里。愉快地到教室上课了。

感恩教师节黑板报篇二

周四是教师节，我刚放了学就冒雨往北里的小学部赶，我们和董老师约定要回去“耍”，可不能迟到。

212校区的大门是敞开的，好像在欢迎我们的到来。我跟着是一群热热闹闹吵着的三班同学进了教学楼，心情特别激动，以至于差点迷了路。

我进了教室，班里已经来了不少同学，都在和我们亲爱的董老师聊天，董老师坐在讲台上，两条腿摇来摇去，显得十分可爱。简短的欢迎过后，我们开始聊天，董老师和我们讲了许多一年级小娃娃的趣事，董老师现在带的班和我们20__级4班很像，都有一对龙凤胎，也都有少数几个让老师不省心的，但董老师都很爱他们。我环顾四周，看到了熟悉的小组评比栏，还有我们小学时的班训“正气、志气、朝气、大气、灵气、书卷气”，这些“老物件”让我倍感亲切。

有了好友相伴时间就变得飞快，好像我来到才一会饭就到了，当几位男同学把披萨抱到教室里时我们又是一阵欢呼，大家都蜂拥而上抢披萨，场面十分热闹，我拿到一块开始吃，还有一位同学买了饮料来。

水足饭饱之后，我们又合了影，这场聚会就要结束了，董老师把我们送到校门口，“记得常回来玩！”董老师对我们讲。

我多期待下一年的教师节啊！我要亲手做一张贺卡给董老师，以最走心的方式祝董老师节日快乐。

感恩教师节黑板报篇三

一个人能同另一个人相遇，是有生存背景。它的产生偶然性极大，但有时也不是偶然，似乎带有命定的成分，缘来的时候要懂得珍惜缘，缘并非毫无由来的喜好，因为缘的背后有我们摆脱不了的东西——骨子里的血液和气质。

老师，我想对你说：我们的相遇是缘。

十二年前，你以一个新形象闯入我的生命。那时，我知道您是老师，是像爸爸妈妈一样的人。你曾帮我洗净脏乎乎的小手，拍去我裤脚的污尘，拭去我嘴角残余的饭粒，说我笑起来的样子很美。是那时您的细心，帮扶与赞美涂写了我整个童年。泛黄的老照片边角微笑，就想老记忆的模糊陈旧，印在心上的是您温柔的笑容。

五年前，是我第二次与您的相知相遇。您在我心中化身成了冰冷的恶魔，青春期里叛逆的我天真的以为自己的见解与所知是整个世界，您的批评成为我反叛的借口。后来，您教我知识，教我做人，教我处事……..让我开始明白世事人情的繁杂与简单，是您的温言细语与促膝长谈，让我开始退去一深的戾气和锐刺，学会了接纳与体谅。也开始明白您的劳苦与奉献，是他人无法复制的无私。老师，我想对你说一声对不起，曾经在您身后的抱怨让我感到羞愧，我悔恨自己当初对您浅薄的认知。我想您一定会笑着告诉我没关系。老师，我想在对您说声谢谢。谢您的包容与教导，谢您的支持与鼓励，谢您陪伴我度过青春期最艰难的时刻。

十二年后的今天，是我第三次认识您——我的老师。我已学会了理解与体谅，却还未曾真正体会到：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干“的奉献。但我看得到您真切相谈的目光，看得到您躬身陪伴我们一起劳动，看得到您关注我们时充满希望的目光……看得到您眼中的我们。您的关切，陪伴，教诲是您对我的师恩，也是会令我铭记的师恩。

缘，是说不清道不明的东西。老师，我们的相遇是注定的缘，情，是望不见触不到的东西，老师，我们的情是永恒的师生情。

感恩教师节黑板报篇四

敬爱的老师们，第__个教师节又到了，同学们对您的一丝丝敬爱，都会成为您生活里的您生活里的喜、怒、哀、乐。回忆起从前，每一分每一秒都成为了我们的一份快乐。我想把这篇文章做为礼物送给您。

喜。今年的教师节，您一定会十分快乐。昨天，同学们在下课时，议论纷纷，他们都在讨论一个问题，明天的教师节送给老师什么好呢?可这每一个同学的话语都会成为一个个惊喜。今天，黑板上写着：老师，您辛苦了!祝您教师节快乐!您一进来，同学们纷纷的给老师献上了一朵朵鲜艳的花儿;一份份缤纷的礼盒;一句句温馨的话语。您的心里一定像比吃了蜜一样甜。那时，您笑了，笑得那么甜。

怒。一次，一个调皮的同学上课不听讲，还鼓励同桌来跟他一起玩，不然，她就要掐人家。下课，您本来为我们的试卷发怒呢，您不但教训了他，还让我们跟他一起受罚，体活课取消了。上课时，您的眉头紧凑在一起，两眼像是黑豹一般的看着调皮的我们，怒发冲冠说道：“你们怎么回事，这次的考试可真是给我‘争光’了，考了个全年组倒数第一。”老师使劲拍了一下讲桌，震得我们像是怀里抱着一窝小兔子，蹦蹦的跳。

哀。“唉、唉。”一声声叹气的声音从您的口中蹦出来，上课时，您用微弱的声音给我们讲课。下课后，我们班的课代表说：“老师今天怎么了，是不是有什么事啊？”还有一位同学说：“咱不去问一问别人吧。”我们打听了一下，原来老师的爸爸昨天腿摔了一下，不但腿骨折了，腰还闪了一下。我们几个班委会去老师办公室慰问。经过我们的调解之下，老师又展开了她那天使般的笑容。

乐。“太棒了，咱们班的学生真是突飞猛进了！”看，老师又在乐了，原来，一个好消息又进入我们班了。上课了，老师隆重的要宣布一件事了，同学们都迫不及待的要听。老师要说了：“同学们，咱们班有几位同学获奖了，还有几位同学做了一件‘操场大清除’的好事，学校要把我们评为优秀班级！”同学们一个个传来了欢呼声，老师也乐开了花。

老师这是我送给您的一份特殊教师节礼物，希望您能喜欢。

感恩教师节黑板报篇五

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、诗朗诵，读散文，小组讨论等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

(1) 利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师。让学生写好歌颂老师，赞美老师，感谢老师的诗歌，散文，小故事等。

主持：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，同学在校门口亲切地问一声，教师好。教师节，送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。

是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。各小组进行讲尊师故事，朗读诗歌，散文。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

1：当我们犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实是我们错了，老师批评我，教育我们，都在教我们做人的道理。以后我们一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

2：我们有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发

言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

3：我们有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，低着头从他们身边走过，没有和他们打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管他们是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

1、要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

2、要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重

老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。 班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！

但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切

化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。