

2023年中学教研方案 中学教研组工作计划 (模板9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中学教研方案篇一

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够到达研究的目的。每一次参加人员都有收获。

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习潜力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

(二)狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作。作业要做到：有发必收，有收必批，有收必评。教研组长将在13-14周进行检查教师备课及作业批改、订正反馈。

2、加强听课力度，12节课。其它老师要听不少于15节课。老师要认真记好听课笔记和推荐。课后要及时和授课老师交换

推荐。以便取长补短。使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

3、加强群众备课。群众备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。各备课组要群众备课，研究教学资料，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：周四上午三节。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

4、进一步做好英语补缺补差工作。补缺、补差同学的成绩要跟踪，加强分析的补缺、补差工作研讨和落实。补缺、补差各备课组要统一资料。补缺、补差各备课组要统一资料。

5、我们老师要做好月考、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月考、期中、期末命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的状况，对教学和命题进行调整。

6、针对初中学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1) 坚持精讲多练，为每位学生带给发言机会。培养学生养成自己整理错题集。

2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。

个性注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好

每一道适合自己的习题，从而强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流。

7、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织初三英语教师认真学习《上海市中小学英语课程标准》，并认真总结上一届初三的教学经验，扎扎实实教好基础知识，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合潜力的培养，个性要重视学生阅读潜力的训练。搜集历年来中考的英语的好的试题，建立中考英语题库，迎接区初三监控考和毕业升学考。

中学教研方案篇二

认真进行政治学习，思想上积极要求进步，理论联系实际，与时俱进，开拓创新，强化主人翁意识，模范遵守教师职业道德规范，履行教师职责，爱岗奉献，顾全大局，团结协作，勇挑重担，做学生的良师益友，根据艺体组工作特点，在第二课堂方面争创学校教育服务品牌，工作特色鲜明。

1、认真组织好期初的工作。

(1) 期初的工作，主要是配合学校全局工作的安排，抓好学生的行为常规教育。

(2) 加强学生广播操的管理。配合教导处对学校各班的广播操的质量检查，第一周利用广播操时间对广播操进行全面的强化。

(3) 加强课的常规要求，认真落实学校计划中提出各项内容。

在学前的前几节课中，加大对学生的常规教育的力度，使学生养成良好的行为习惯。

(4) 做好美术、音乐、体育器械的入库与管理工。建立健全器械日检查工作。

2、教育教学

(1) 根据新课改精神认真备好每一节课，在备课中认真贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，大胆在教学中采用创新教法，使学生充分发展个体思维和个性等诸方面。使学生在课中获得较大的锻炼效益，培养学生对本学科的兴趣，掌握学生生理、心理活动特点，有针对性地把德育、智育、体育、美育等有机结合在每节课中，把课上的更有特色。

(2) 每人每学期进行研究课，整理二份精品教案，认真撰写课后反思，能够形成案例或论文。

(3) 进一步完善学生评价方法，使之简单实用，易操作。

(4) 加强研究性学习的探讨。

(5) 积极参加各学科的教研活动，进一步加强新课程理念的学习。

(6) 加强科研能力，在学校的总课题的前提下，进一步完善自己的子课题。体育组将进一步完善师生共同备课，上课的探讨。音美组将完善学生之间的合作课题，学期末形成论文。

3、第二课堂活动要有目标特色

(1) 全面实施《学生体质健康标准》，激发学生积极参加体育锻炼的主动性，帮助学生养成良好的锻炼行为习惯。

(2) 进一步加强体育和艺术的联系，与学校的课本课程结合起来形成学校的特色。广泛开展“一队”、“三类”活动（合唱队、文艺类、美术类、体育类）。做到活动有明确的计划、实施和组织过程有清晰的记录，学期末有详实的总结。

(3) 积极开展兴趣小组的活动。做活动有计划，实施有方案，组织有教师。美术组进一步加强美术、书法小组的活动。音乐组在合唱队的建设上，要形成特色。

配合好学校全局工作的开展，组织好每周一次的升旗仪式及校会；管理好每天的广播操的检查工作；及时、认真地组织好学校的集体活动；做好学校的宣传工作。

总之，艺体组将在已有的基础上，加强组内建设，争取实现预定目标。

中学教研方案篇三

指导思想：以新课程改革研究及高三教学研究为工作重点，以课堂教学为研究核心，以教研组和备课组教研方式的改善为抓手，促进教师课改实施的水平和教学能力的提高，团结协作，开拓创新，努力提高我校的教育教学质量，推进教改课改的实施。

在我们这样的普通中学，学生基础不太好，没有搞花架子的优势，只有努力抓好抓实常规工作，才能取得一定的成绩。本学期我们将继续进一步明确职责，严格教学管理，规范教学行为。

1、严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。

2、各教研组应根据学校及上级教育部门的意见制订好工作计

划，各备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按照规定统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行协调，以保证计划的顺利实施。非统考科目在期末结束前两个星期结束，统考科目要留出两周的时间进行期末复习。特别是本学期有会考的学科，高二的物理、化学、英语在安排教学计划时，要从紧安排，留出足够的时间复习。高三的语文、数学在会考前要留出一定的时间有针对性复习。其他学科在安排计划的时候，要一学年统筹安排。

3、细化教学常规管理。

(1) 严禁无教案上课，要严抓集体备课，统一备课要求，青年教师要求详案，并要写好课后反思，所有老师不准用现成教案。

(2) 加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课要注意学生的接受能力和上课状态，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率。教导处将会同教研组继续推进随机听课制度，加强对平时课堂教学质量的监控。

(3) 对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必就纠）；切实减轻学生过多的课业负担，同时，同一备课组的老师在作业的布置上要统一。

(4) 加强考试管理工作，严格监考制度。认真做好各种考试的命题、批阅及试卷分析。重点要把好命题关，命题老师要把握好试卷的三度：“信度”、“难度”、“区分度”以及得分率和错题所占比例，使好中差三类学生都有成就感，为检验教学效果提供合理而可靠的依据。由学校统一组织的自行命题的考试，在考试之前要由命题人填写命题难度预测表，考试结束后，教导处将协同年级组对试卷命题情况作出评价，作为考核命题人教学能力的一个方面。

(5) 加强资料征订的规范化，原则上高一、高二年级不征订其他资料，凡是确因教学需要，需要征订报纸、练习、复习资料的，均须事先向教导处提出书面申请，教导处审核后负责与经销人员确定单价等有关事项。高三年级一轮、二轮复习资料由教导处负责征订，具体的操作办法是：教导处根据经销人员提供的样本，综合书本的质量及价格等因素，拟出一份征订清单，然后送各备课组挑选，备课组长选定后，把样书交给教导处。

集体备课加强管理，积极探索。一方面我们仍旧沿用过去的定时间、定地点、定人数，但是从上个学期的实施情况看，各备课组的执行情况不太平衡，有些组一个学期坚持了下来，但是有些组没有开展几次。为了保证集体备课的实效性。本学期采取大组每周一次，小组每两周一次，大小组以每周课时的多少来区分，周课时三节以下（含三节）为小组，周课时四节以上（含四节）为大组。每次活动前在各年级主任处做好登记工作，主要是活动时间，参加人员等基本情况。集体备课有备课组长负责，指定专人作专题发言，对单元重难点、采取的方法做分析，在集体备课时间段内，每个备课组必须充分利用时间讨论教学方案，让我们每一老师真正参加到集体备课这一活动中来，真正提高课堂教学质量，备课组长对活动内容作好记录。教导处将在每个学期结束时，对活动次数和活动质量进行考核，作为评选先进备课组的依据。

1、我校教研氛围不浓，还需要更好地发挥组长的学科引领作用，各教研组每学期至少要开展四次以上的教研组活动，每次活动要围绕主题进行分析，要学习相关的理论，要利用好学校为教师订阅的相关杂志，拓宽组员视野，促使每位组员健康成长。加强每个组的战斗力，凝聚力，及时完成学校布置的教学工作。教研组长要在学业上，人品上追求品位，以人格魅力去感染组员，切切实实地做出成绩，使各教研组的建设得到进一步的加强。

2、公开课每学年每位教师至少开设一节，教研组要协调各位

教师，要开设不同类型的课，在制定教研组计划时，要按周次安排好组内开课的教师，同时要发挥名师和骨干教师的引领作用，多开设一些示范课，加强对课堂教学的研究，开设研究课，对课堂教学的模式和效率开展研讨。每次公开课，开课教师须通知教导处备案。每个教研组每学期至少开设一节研究课，要安排组内教师交流，说课、评课，研讨课堂模式。

3、每位教师要经常听课，特别是同年级老师的课，每学年至少听课20节，三年内的新教师每学年至少听课40节，见习期教师每学年听课至少60节，听课要有记录。教研组长对组内教师的公开课情况要做好记录。

4、培优补差，真抓实干。根据我校学生的现状，为了使每个学生都有成就感，必须重视分层教学，做好培优补差工作。培优要做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时激励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表扬和鼓励。要在学科竞赛和会考两个层面都有大的收获。

5、关心帮助青年教师成长，教研组长要经常深入到青年教师的课堂中去，承担培养新教师的老教师每周至少要听新教师的一节课。通过课堂观察，及时了解新教师教学中的问题，促成新教师尽快成长，新教师要挤出时间，主动听课。

总之，各位教研组长，备课组长都是各学科的佼佼者，是学科教学的引领人，望各位组长在做好自己教学工作的同时，为自己的教研组、备课组的建设多下力气。

中学教研方案篇四

本学期除了做好常规教学外，要认真落实学校教务处的教学工作计划，努力“转变观念，提高质量，创新发展，追求卓越”，牢固树立育人为本，和谐发展，与时俱进的理念，

以“积极探索高效课堂”和“关注后三分之一学生学习方式”为抓手，进一步积极稳妥地推进课堂改革，努力提高课堂学习效率，树立教研组团队合作意识。

1、结合我校人员较少的实际情况，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，抓组风建设，各备课组长要多加强得组内教学工作的管理，组织组内教师积极参加听课活动，集思广益，同时取长补短，不断提高自身业务能力。

3、七年、八年要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视后三分之一学生的补差工作。

4、各教师要根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

5、各备课组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学题库。

（一） 加强理论学习，提升教师素质。

按照学校教务处统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二） 加强教研组的常规管理，常规常抓，常抓常新。

1、向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，内容要根据各组的实际（学科的实际、年级的实际等），细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要内容，通过以校为本的有针对性的教研活动达到轻负担高质量的目标。

3、加强毕业班教学研究，

（1）要研究考题，把握中考试题方向；

（2）加强分层，强化双基，确保合格率；

（3）考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

（三）加强教研教改，开展校本教研。

本学期数学组教研课题为：如何提高备课的实效性

陶行知老先生曾说过：“教什么与怎么教绝不是凌空可以规定的，一成不变的，因为他们都包容了“人”的问题，人不一样，于是教的东西、教的办法、教的份量、教的顺序都跟着不一样”。所以，这就要求我们在教学中要不断的标新立异、独辟蹊径，在工作中始终保持一种创造性的工作热情，而这种创造性主要体现在备课上。备课室要坚持“以人为本”，以孩子为主，在考虑教学内容、教学谋划的时刻更应“临机处置”、精心设计、不断修整、使之更适合孩子的知识能力与能力结构。正所谓“凡事预则立，不预则废”。所以，确立本学期的教研课题为“如何提高备课的实效性”

- 1、备教材：确定教学目标，教学的重点、难点。
- 2、备学生：了解学生的已有的知识基础，已有的生活经验，对知识延展的需求和接受能力。
- 3、备教辅：精选例题和练习题。
- 4、备教学过程：新课和复习课要有所不同。
- 5、备作业：进行分层设计。
- 6、备课堂小结：让其“言已尽，而意无穷”。
- 7、课后反思：在实践中不断发现问题，不断积累经验，不断提高教学能力，不断进步发展。

中学教研方案篇五

本组有体育教师__名，美术教师x名，音乐教师x名。其中专职体育田径队训练1人，3位体育教师是行政领导。美术教师是2位任教，1位是专管学生比赛。

二、学期工作目标

认真落实全国体育工作会议精神，以贯彻《学校体育工作条例》和《关于落实保证中学生每天体育活动时间工作意见》为依据，深入开展教育教学研究，以开展群体工作为重点，以提高学生的身体素质和健康水平为出发点。狠抓课余体育训练和体育竞赛活动以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系。

在全面推进素质教育，开展新课程教学的背景下，我校高中的美术和音乐的教学工作，以激发“学习兴趣为动力，面向全体学生、注重个性发展、重视艺术实践、培养创新精神、

倡导综合学习和探究学习、参与美术和音乐文化传承、完善评价机制”等教育理念。在高中美术和音乐得而教学中，如何解决好既能激发学生兴趣，调动学生积极性，又能培养学生的创造性和掌握一定美术技能。

三、工作措施

1. 认真开展教研组制定的各种教研活动。
2. 学习和研究新的教育教学方法，不断提高和沟通教育教学中的新信心。加强教育教学研究和交流，大胆创新，以教育教学研究促进教育教学质量。
3. 加强教师之间的团结，形成和谐共进的学习，工作氛围。形成相互协作，团结，谦让，爱护，关心的良好教风和学风。
4. 在教学中做到，学生是主体，教师是协助者。充分发挥每一位学生学习的主动性，是学生成为学习的主人，使学生做到爱学习，乐学习的好习惯。充分发挥每一个学生发散思维和创造学习的能力。
5. 加强教学班级的常规管理，更要发挥教师和学生的自身管理的能力。抓好班级纪律。了解学生思想动态，提高教育教学工作效率。
6. 认真组织开展好兴趣小组的活动。培养学生艺术特长的分格，发展音体美特长生。
7. 建立集体备课制度。认真上好每一节课，要求在课堂中充分体现新概念，新思维。充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动探究性地学习。培养学生艺术鉴赏能力，培养每一位学生主动学习的兴趣。
8. 每一位教师，争取做到每一节课都要进行反思交流不断提

高我们每一位教师的教育教学的能力。

9. 积极参加教育局、学校组织的各项教育教学活动。

10. 积极开展校园文化建设。以积极向上的校园文化，引导学生端正学风，创设良好的学习氛围。

中学教研方案篇六

本组共有14人，具有本科学历的有13人，实验员2人，教学一线12位教师，均具有丰富的教育教学经验，敬业精神强，勇于挑重担，创新意识强，敢于探索。

以“三个代表”为指导，以落实“两全”为目标，紧扣提高教育教学质量这个中心主题，全面实施素质教育，发扬敬业、乐业和无私奉献精神，深入开展教育教学研究，狠抓常规教学、确保高考、奥赛全面丰收。继续保持一个团结协作、奋发向上、具有教学特色和风格的独领风骚的优秀化学教研组。

1. 开学初每位教师必须认真制订一个切合实际的教学工作计划，其中要有潜能生辅导计划、奥赛辅导计划、教研教改计划、教学进度计划等。本期严格按照计划认真落实。

2. 每周以备课组为单位，集体讨论学习教学大纲，研究教改内容一次，认真探讨教法和学法指导，集体备课。同一年级要统一进度，统一目标，统一单元练习。

3. 要求教案分课时，有累计课时，每一课时都须有课题、目的要求、重点难点和教学方法、教学准备、教学过程、小结、例题、练习和作业布置。实验课也要有教案（要有目的、步骤、关键的注意事项、实验习题）。备课要做到：备课精要、体现环节、有利教学、便于检查，同时要求质量高、形式新、内容实、创新强。作业布置要适量，习题要精选，批改要详

细得当。

4. 全期本组教师听课15节以上，每人争取能上电教课，要及时听课、评课，做到一人上课人人受益。

5. 年轻教师要拜老教师为师，多请教多听课，争取尽快脱颖而出。

6. 每个教师都要参加教研教改，积极撰写论文。

7. 每一个年级至少组织一次学科活动，努力培养学生学习化学的兴趣，促进学生的全面发展。

中学教研方案篇七

所任教七年级学生，年龄在13—14岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、教材的知识系统和结构

本册教材内容有、体育基础知识、田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三、目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施与教改思路

- 1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

中学教研方案篇八

为丰富教职员工的课外生活，根据学生的学习需求，发展学生的体育特长，提高我校竞技体育运动的水平，并为上级学校培养、输送体育人才。中学体育教研组工作计划范文如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

一、教研组的工作目标

加强体育教研组的建设，促进教师专业自主成长，使“教、训、研”三维一体化发展，从而提高学校体育工作的有效性，进而提升体育学科的地位。

二、教师安排及工作重点

体育组教师共7人，男教师6人，女教师1人。其中王桂文老师为学校办公室副主任，初中备课组长：秦丹，高中备课组长：王小连。

(一)教师任教班级

李仁摄：初一(2)、(3)、(4)、(5)班，初三(6)班，课时共15节。

黄永梅：初二(1)、(2)、(3)、(4)班，初三(4)班，课时共15节。

秦丹：初二(5)班，初三(1)、(2)、(3)、(5)班，课时共15节。

王小连：高一(3)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)，初一(1)班，课时共15节。

林晓峻：高二(2)、(3)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)班，课时共14节。

谢卓锋：高一(1)、(2)班，高二(1)、高三(7)、(8)、(9)、(10)班，课时共14节。

王桂文：高三(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)班，课时共12节。

(二) 各教师分管年级

主要任务：开展课堂教学，课间操的组织与管理，课外体育活动开展及大型活动的集会等。

李仁摄：初一年级

黄永梅：初二年级

秦丹：初三年级

王小连：高一年级

林晓俊：高二年级

谢卓锋王桂文：高三年级

(三) 教研组工作的重点

- 1、强化初三体育教学，规范高考训练队管理，力争我校体育中考、体育高考上一台阶；
- 2、高中部整顿操风、初中部改革课间操的开展模式，即“项目活动”；
- 3、积极筹备我校第七届田径运动会以及桂林市中小學生运动会；
- 4、《国家学生体质标准》的测试、数据整理以及数据上报；

三、体育教研组工作计划

(一)认真抓好体育中考和体育高考

- 1、在加强初三体育教学常规的基础上，切实让学生学有专长，提高体育成绩的同时，进一步激发体育兴趣。认真做好体育月考、体育模拟考的组织工作，深入分析该年级的体育状况，应对策略；做好体育中考的备考工作。
- 2、加强体育高考训练队的建设，管理规范化，训练科学化，理清体育训练与文化学习之间的关系，使体育高考生技术上有突破，文化学习上有动力。

(二)积极做好《国家学生体质标准》的各项工作

- 1、按照国家规定《国家学生体质标准》的测试、数据整理和上报在12月30号完成，因此，各年级的体育教学必须以学校所规定的测试项目为主线，延伸教学内容，以考促练，切实促进学生体质健康。
- 2、各年级统筹安排好测试时间，以免在使用场地上发生冲突，原则上应“优先毕业班”；各年级分管教师做好测试、统计工作，数据上报由教研组安排专人负责；要求各任课教师态度认

真，如实填写数据，真是反映学生的健康状况。

(三) 第七届田径运动会的筹备与开展

1、主要宗旨：通过开设多种项目，扩大师生的参与面，突出“快乐”与“大众”。

2、主要负责老师：李仁 摄林晓俊(指导)

3、开展时间：为了能与市、县的中小學生田径运动的时间错开，并成为选拔优秀体育人才的主要途径，避免天气因素带来的影响，建议举办的时间调整到10月下旬(21日下午——24日)，时长3天半(具体方案待定)。

4、实施过程包括以下几个方面：

(1) 提前一个月确定比赛项目，发放报名表；

(2) 器材购置，场地准备；

(3) 招募学生志愿者；

(3) 教师纪念品和学生奖品购买。(我校田径运动会已经风风雨雨走过六届的历程，为了让运动会上一台阶，激发教职员工的积极性，提高学生的体育兴趣。建议：一是每位教职员工购置一套运动服(150元左右)做纪念；二是学生的奖品为奖牌)

(4) 裁判的安排及培训；

(5) 参赛名单的录入奥赛编排系统，秩序册的编排、印刷以及发放；

(6) 全校师生积极筹备，会前动员，安全预案，如期举行；

(四) 参加桂林市中小學生田徑運動會

- 1、选材：體育特長生、在校運中成績優異者；
- 2、訓練：制定科學的訓練計劃並實施；
- 3、報名：帶隊教師幫助學生報名；
- 4、參賽：賽出風格，賽出水平，為校爭光；

(五) 體育訓練隊的重建

為豐富教職員工的課外生活，根據學生的學習需求，發展學生的體育特長，提高我校競技體育運動的水平，並為上級學校培養、輸送體育人才。

1、運動隊組建及主要負責教師

- u 教工籃球男隊..... 秦丹
- u 教工籃球女隊..... 王桂文
- u 初中田徑隊..... 黃永梅 李仁攝
- u 高中籃球男隊..... 秦丹
- u 高中籃球女隊..... 黃永梅
- u 學校排球、足球隊..... 林

晓峻

u学校羽毛球、乒乓球队……………王桂文

u高一、高二高考训练队……………谢卓锋林晓峻

u高三体育高考训练队……………王小连
(已开展)

2、组建流程

(1) 训练计划的制定(第1周——第2周);

(2) 各训练队选材(第3周);

(3) 体育高考训练队属长期训练;其他各训练队属即时性的训练,根据临桂县和桂林市的各类比赛日程安排情况,在各负责教师的带领下,科学把握训练时间段开展训练工作,训练时间主要为早上、第九节等课外活动时间(详细计划附后)。

(六) 提高课间操的效率

1、整顿操风,以赛促学

几年学校的课间操几经改革,虽然取得了一些经验,但是其效果不如人意,质量每况愈下,为了使课间操能集中管理、提高班级的竞争性,最终提高课间操的质量。高中部决定:高中三个年级课间操时间做第二套广播操,各班级进行评分,并纳入班级流动红旗的评比范围,同时在高一、高二年级开展广播操比赛,已达到促练的效果。

2、项目活动,激发兴趣

初中学生可塑性较强，加上在活动中比较活跃，易于彰显个性，因此相比高中学生来说更加容易培养体育兴趣。为使学生在课间操体现“乐参与，乐心情”，初中决定，初一年级和初二年级开展项目活动，项目内容在学情调查的基础上，由分管年级的体育教师与年级长共商协定。初三年级以桂林市体育中考项目为主线，延伸练习内容，使初三学生在提高体育成绩的同时，更进一步的认识体育，了解体育，热爱体育。

3、场地分配

u初一年级：学校未名湖边篮球场以及排球场的1/2场地；

u初二年级：学校田径场边学生篮球场以及排球场的1/2场地；

u初三年级：学校田径场；

u高中部各年级：学校广场及教工篮球场

(七)参加桂林市体育群体测试

根据桂林市群体测试的惯例，主要是在高二年级进行抽查，因此本次测试工作由分管高二年级的体育教师负责，按桂林市教育局的文件要求，如期进行相关测试项目的训练，并组织学生参加群体测试工作(详细计划待定)。

(八)课外体育活动

众多教师乃至学校领导都认为要通过体育课外活动来丰富学生课外学习生活，使学生在乐中学，学中乐，促进身心健康、健全人格发展。体育组计划，各年级在本学年中举行一次体育比赛，其比赛的内容、时间、奖励方法等事项由分管各年级的体育教师与年级长以及部主管领导，依据年级的情况来确定(详细计划待定)。

(九) 体育兴趣小组

为学生彰显个性提供良好平台，使学生对学校有归属感，丰富校园文化生活，为打造富有内涵的校园文化打下基础，经高中部教学处以及体育教研组研究决定，学校成立武术学习小组(详细计划附后)。

中学教研方案篇九

下面是工作计划网小编为大家整理的中学综合教研组工作计划，欢迎大家阅读。更多中学综合教研组工作计划请关注工作计划网综合教研组工作计划栏目。

中学综合教研组工作计划【一】

在上学期的基础上，争取在本学期综合组教研工作有新的的发展，在音、体、美各方面比上学期都能有更好的成绩、活动开展得更加有声有色。特结合本学期的新形势及本校的新情况，借创教育强县的东风，综合组同语、数教研组一样，携全体教研组人员，对新学期作出如下新的教研工作计划：

一、指导思想

加大课程研究的力度，加强教研和科研相结合，以教研为载体，以科研为先导，聚焦“课程统整”，优化“统整指南”，促进我们综合组全体教师“实施课程统整，推进二期课改”进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

二、基本情况分析

本学期全校有11个教学班，53位教职工，参与本教学组的人员有：...等人。由...担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教导处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1、组织本教研组成员积极参加县局举办的各种各类学习，只要是校教研处有名额关于综合素质培训学习的，我们都将动员积极参与。

2、让青年教师多锻炼，一是互相学习听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是让青年教师生动开汇报课及公开课；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的实践活动

(1)美术方面，在全校范围内由王进东老师主持开展书画展，让全体学生参与，各班评选出优秀作品，集中到校再评出作品中的精华，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。

(2)音乐方面，由王林莉、王馨凌老师主持进行唱歌或跳舞训练比赛，由各班选送歌手参加校比赛，并进行评比，评出优秀者。为学校准备人才有机会到县里比赛。

(3)体育方面，由钟哲明、王世阳、王大林老师抓好各班的广播操训练工作，在全校范围内选拔人员组织体操队，一起训练参加县级比赛。在全校范围内选拔人员组织训练篮球队，同时组建校乒乓球队，以兴趣活动的形式进行。

(4)杨光老师抓好对学生的思想品德教育。王秋花老师开展学校的电脑培训工作。王太义老师抓好对学生英语的辅导。

四、以校本教研为主要的教学教研实践

在校教导处的统一安排及指导下进行公开课听课、评课。具

体时间与开课执教者的落实安排如下：

1、九月上旬以组织学习新课程标准的理论为主。综合组各成员互相探讨交流。

2、九月中旬至十月下旬钟哲明、王世阳、王大林老师分别《体育》方面的工作，特别是广播操课后训练工作，以及参加比赛。欢迎本校有关老师前往指导。课、评课，展开研讨。王林莉、王馨凌老师抓好音乐、舞蹈方面的训练工作。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。

3、十一月至十二月上旬由王进东、杨光老师分别上美术、品德公开课，请本校有关老师前往听课、评课，展开研讨。并抓好学校里各项美术工作，欢迎各位老师前往指导。

五、对本学期的教学质量进行分析、并作全面的教学教研工作的总结，把成功的经验给予推广继续，从失败与不足中吸取教训，力争使本教研组的教研工作搞得更好。

中学综合教研组工作计划【二】一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小

主人。

三、具体目标

- 1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。
- 2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。
- 3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

(一)教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

(二)常规工作

- 1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

九月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

十月份：

- 1、各学科继续进行训练。
- 2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。
- 3、继续开展教研活动，十月末以新教师的汇报课为主。
- 4、协助学校搞好开放日活动。

文科综合教研组工作计划

高中综合教研组工作计划