

最新圆形和正方形教案(优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

圆形和正方形教案篇一

认识三角形是幼儿几何形体教育的内容之一，幼儿的几何形体教育是幼儿数学教育的重要内容。学习一些几何形体的简单知识能帮助他们对客观世界中形形色色的物体做出辨别和区分。发展它们的空间知觉能力和初步的空间想象力从而为小学学习几何形体做些准备。根据小班幼儿的思维特点和活泼好动的性格，我将三角形的图形特征编成简短的故事，再结合图形拼摆，让孩子在玩中学、学中乐、乐中做。使幼儿养成动手、动口、动脑的好习惯，培养幼儿的创新意识。

1、知道三角形的主要特征，即三角形由三条边，三个角组成。

2、能找出生活中和三角形相似的物体。

3、乐意动手操作，提高观察力和空间想象力。

1、小白兔、萝卜、蘑菇图片各一个， 2、图形组成的实物图片 4 张。

3、孩子人手 3 个三角形。

一、故事：小白兔过生日今天是小白兔的生日，早晨小白兔高高兴兴的从家里出来，它要去采蘑菇，走着走着它看到一

个大萝卜，小白兔捡起大萝卜继续往前走，走到蘑菇地里采了一个大蘑菇高兴的回家了。

二、观察小白兔的出行路线请一个小朋友将路线用线连接起来，观察像什么图形。

三、引导幼儿观察比较图形，幼儿每人一个三角形。

1、通过自己数一数，试一试，感知图形特征，并充分让幼儿表述，得出图形的特征。

2、老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。

四、复习巩固三角形的特征 1、给图形宝宝找朋友，让幼儿从众多几何图形卡片中找出三角形。

并一一出示三角形，并说出为什么？

2、观察图形拼图，找出三角形，数一数用了几个三角形？

3、请幼儿在周围环境中找出象三角形的东西。

小班幼儿的思维是具体形象思维，用故事引出开头吸引孩的注意，在拼拼摆摆的过程中加深孩子对三角形的认识，老师及时的小结使孩子获得知识的完整性。由于生活中属于三角形的物体少一些，所以孩子丰富的不是很多。

圆形和正方形教案篇二

认识正方形与三角形。

1、儿歌《快乐小鱼》；

2、用三角形、圆形、正方形拼成的小鱼图形；

3、待涂色图形；

4、蜡笔；手帕；音乐磁带。

5、场地上划三角形、正方形、圆形区域。

一、教师拼小鱼图形，引起幼儿兴趣。

老师变出了什么？它们是用什么形状拼出来的？

二、出示正方形手帕，引导幼儿将其变成三角形。

幼儿人手一块手帕，操作一下。

三、引导幼儿重点观察三角形，说说它是怎样的。

四、游戏《快乐小鱼》。

1、幼儿念儿歌，做动作。

2、老师念：“游到三角形（正方形、圆形）的池塘里”，幼儿游向相应的区域，并做小鱼的动作。

3、一名幼儿当小老师，来发出指令，其他幼儿和老师一起游戏。

五、欣赏挂图，你觉得好看吗？

引导幼儿说出没有涂色的是什么形状。老师与一名幼儿来给它打扮一下。

幼儿分组操作，给小图中的圆形、三角形、正方形涂上自己喜欢的颜色。（配乐）。

活动延伸：

幼儿将自己的作品给老师或其他幼儿看，并说说自己给哪些图形涂了什么颜色。

附：儿歌《快乐小鱼》

小鱼小鱼游呀游，游到小小池塘里。

捉小虫，吐泡泡，真呀真快乐。

文档为doc格式

圆形和正方形教案篇三

1. 认识三角形的特征，知道三角形由3条边，三个角。
2. 能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。
3. 发展幼儿观察力，空间想象力。

1□ppt一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

一。导入：手指游戏：快乐的小鱼二。学习三角形特征

1、认识三角形

（1）出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。123，请出来。

□ppt出现一根红色的魔法线）提问：它是什么颜色的？

（3）第二次变化（孩子们一起喊123□ppt出现一个的三角形）又变成了什么？（三角形）

(4) 触摸三角形老师这里也有一个大的三角形，我请小朋友们来摸一摸，他是不是有三条边，三个角。

(5) 又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形，虽然它们的大小不同，但他们都是三角形。

2、巩固三角形特征

(1) 引导幼儿观察图形，发现三角形的特征。

(2) 再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的（许多小旗子，屋顶，冰淇淋，标志牌等）

(3) 引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品

3、老师三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。（出示最后一张ppt今天你们表现真棒，找到了这么多三角形的物品，他们虽然长得不一样，（不同形状，不同大小）但都有三条边，三个角；有三条边，三个角的图形都是三角形。

三。复习三角形的特征雪糕棒、小木棒供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

小班幼儿的思维是具体形象思维，用变魔术的形式引出开头吸引孩的注意，通过变一边、摸一摸、看一看、找一找、摆一摆等，做了三角形等一系列活动，使每位幼儿在广阔的活动和认识空间在拼拼摆摆的过程中加深对三角形的认识，老师及时的使孩子获得知识的完整性。虽然生活中属于三角形的物体少一些，但孩子们能积极参与并观察，找到了好多的环境中的三角形。

圆形和正方形教案篇四

1、通过观察、操作认识三角形的特征。

2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

1、三角形xxx形、画点的底xxx□水笔、三角形组合的挂xxx□
教室周围布置三角形的实物。

2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水□xxx画纸。

1、导入：有个xxx形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么xxx形宝宝吗？

2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。

3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的xxx形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。

4、出示三角形组合的挂xxx□

（1）引导幼儿找出挂xxx的xxx案都是三角形组成的。

（2）请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。

5、出示xxx□请幼儿用直线与点连接起来成三角形。

6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

（1）出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么xxx形粘贴的。

（2）提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？

圆形和正方形教案篇五

- 1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。
- 2、初步发展幼儿的观察力、分析能力和概括能力。
- 3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

多媒体、课件各一，图形若干。

观察、对比是孩子们探究的过程，通过图形的对比引导幼儿感知三角形的基本特征，作为本次活动的重点。活动中运用课件直观、形象的特点，通过多种游戏形式，采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征，从而突破难点部分。活动的结束之际，组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体，作为活动的延伸环节，自然结束。

一、导入。

采用观察法，通过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

二、展开。

- 1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。
- 2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。

3、动手操作。

a.幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征。

b.观察并说出三角形像什么。

4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

5、游戏“捉迷藏”

幼儿从简单的画面中找出三角形。

6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、延伸。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

圆形和正方形教案篇六

根据幼儿活泼好动，喜欢摆弄物品的特点，我为幼儿提供了小棒、图形、彩纸等大量活动材料，让幼儿在玩中学、学中乐，乐中做，启发幼儿主动探索、发现三角形的特征，培养

幼儿的创新意识，使幼儿养成动手、动脑、动口的好习惯。

1、引导幼儿在探索操作活动中，初步感知三角形，知道其名称和形状特征；

2、培养幼儿的动手操作能力，发展幼儿思维的灵活性；

3、初步培养幼儿的创新意识和实践能力。

1、长短不同的小棒若干，总数是幼儿人数的6倍；

2、三角形卡片若干；

3、红领巾、小房子、小旗子等三角形实物若干；

4、彩纸、铅笔、橡皮、剪刀每人一份。

1、在正方形拼图的基础上，请幼儿任意拿3根小棒拼摆图形。幼儿探索活动，教师指导。

2、请个幼儿说一说，摆得什么样的图形，用了几根小棒，有几个角；

3、师生共同拼图，并点数图形的边、角；

小结：有3条边、3个角的图形叫三角形。丰富词汇：三角形。

1、请幼儿任意取出一个三角形卡片，点数它有几个条边、几个角？

2、出示各种不同的三角形，引导幼儿观察其不同点，相同点。

不同点：有的大、有的小、有的角尖、有的角大……

相同点：都有3个角、3条边。

3、小结：不管图形大小，不管角尖，只要有3条边、3个角的图形都是三角形。

1、引导幼儿在环境中找出象三角形的物体(小彩旗、红领巾)。

2、请幼儿想一想、说一说，见过的象三角形的物体

2、鼓励幼儿用剪出的三角形拼出自己喜爱的动物或物品的形象。