

职校生毕业自我鉴定(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

职校生毕业自我鉴定篇一

短暂而难忘的三年职校生活即将告一段落了，总结一下这三年职校的生活是很必要的。

回顾一下这三年的'历程，三年的生活学习中，和同学的和睦相处，老师们的谆谆教诲，我学会了如何在学习中得到乐趣。几年的集体生活，更使我懂得了怎样去建立良好的关系，克服难关。

这三年中，我在认真学习专业知识外，还阅读了很多名著，古典书籍，中华几千年积累下的深厚底蕴让我认识到了品行是多么的重要。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们无私地传授给了我们知识，犹如蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人，多么崇高。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

三年职校学习，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。感谢老师信任，同学们的支持，我担任xxx委员，力所能及地为班上多做一些工作。

三年的职校生活似弹指一挥间，像流星划过天空，转瞬即逝，马上就要各奔前程了，即将踏入社会的我们，又要经历一次洗礼，又要开始新的征程了。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于职校三年的学习积累和技能的培养。

通过这三年的学习使让我从一个懵懂的孩子成长为一个成熟的人，从一个纯真幼稚的孩子，经历了无数个人生的挫折和坎坷，到成熟、稳重的我。一个个的挫折和坎坷让我明白了，人生就是一个充满荆棘的道路，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。职校生的我们应该善于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。

职校生毕业自我鉴定篇二

职校三年是我人生中的一个重要转折点，也是人生中的一个重要阶段。三年来，我不断挑战自我、充实自我，专业技能和综合素质得到了显著提高。

三年中我最显著的变化就是学会了独立生活。我从小在父母的呵护下成长，无忧无虑。进入职业技术学校后，住宿在学校，父母不在身边，做什么事情都要自己动手；而且心里感到有些委屈，碰到一些困难的事，必须要自己去面对，自己去处理，很是烦恼。起初我很不适应，曾经也为之烦恼过。但人终究还是要依靠自己，总不能在父母的荫庇下生活一辈子。我下定决心克服依赖思想，逐步改变自己，学会了自理生活，学会了有计划地安排时间，学会了与人相处。住宿的经历锻炼了我独立生活和主动适应的能力。

三年中我较系统地学习了计算机专业的课程，专业技能得到了很大的提高。还记得刚进入职业技术学校时，我曾因没能考上自己向往的高中而叹息过，但一个人的故事使我改变了我的态度，那就是十大楷模人之一——李斌。他是上海电气液压气动有限公司液压泵厂数控加工工段的一名数控机床调

试工。还是先初略的认识下这位叫李斌的普通工人吧。

技校毕业生——操作工人——数控技师——高级技师——知识型、专家型工人——中华技能大奖获得者——全国十大技能工匠——全国五一劳动奖章获得者——全国劳动楷模——上海师范大学兼职教授。20多年间独立完成技师攻关项目162项，直接参与新产品研发55项。这就是李斌成长的轨迹。

李斌立足岗位、自学成才的故事，深深地打动了。所谓：“有志者，事竟成”。我开始重新审视自己，以积极的心态对待学习。课上认真听讲，积极思考；课后独立钻研，及时总结。在学好课堂知识的同时，我也密切关注着专业的发展，自学了计算机网络方面的几门课程。三年来，我不仅掌握了动漫设计的操作功能，而且还能够熟练地使用多种应用软件的操作功能。我还参加了省市职业技能鉴定中心的考试，并获得计算机操作中级证书。

在校期间，我一直以“一专多能，全面发展”来要求自己，注重全方位锻炼自己。三年来，我先后担任过班级纪律委员、学习委员等职务。任职期间，对待工作一丝不苟，遵循校纪校规，带领同学做好学习工作，同时做好一切分内职务，力争做好班主任的左右手。

通过这三年的学习我懂得了很多，从那天真和无知，经过了那人生的坎坷和挫折，到现在成熟、稳重的我，使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有通过自己的努力，走好每一个驿站，人生才会美好。

当然，三年的职校生活，我也留下了一些遗憾，如文体课的成绩不是很理想。我将会继续努力，全面提升自身素质。

职校三年塑造了一个健康、充满自信的我。如今，就要踏上大学校园的生涯了，三年的职校生活为我奠定了踏入大学校

门的基础，这也是我人生中又一个崭新的一页。面对现在，我会努力拼搏；面对将来，我将期待更多。我有信心接受任何的挑战和考验。战胜一切困难问题，抓住每一个机遇，相信自己一定会创造出灿烂的未来！

1. 护理毕业生自我鉴定
2. 护理本科毕业自我鉴定
3. 护理毕业实习自我鉴定
4. 职校毕业生推荐表自我鉴定
5. 外科护理实习毕业生自我鉴定
6. 护理专业毕业生自我鉴定
7. 护理毕业生自我鉴定
8. 护理大专生毕业自我鉴定
9. 护理大专生毕业自我鉴定
10. 护理毕业生实习结束自我鉴定

职校生毕业自我鉴定篇三

（一）干净、整洁、优美的校园环境

天鹅湖将学校天然分成新老校区、自然地将学校区与生活区、运动区分开，湖水碧波涟涟，草木青青，鲜花四季常开，这里是都市里的一块净土。花木的修剪、花坛的设置匠心独具，在这里看不到乱扔果皮、纸屑等垃圾的现象，甚至，在教学楼上你看不到垃圾桶，你感觉到的是干净、整洁、优美，你

感觉到的是人与自然的和谐,你感觉是生活、工作在花园之中。

——感悟与思考：花园式学校，这是学校德育工作的折射，是学校德育工作的成果，是学校美育的成果，也是学校花木工的成果。课间时段都能看见学生们保洁的声影，教师办公室也由学生打扫，保洁工作已成为学生自觉的行为。每天都能看见两个花木工忙碌的身影，不同季节摆放不同的鲜花，老师学生都有很多感动。学校的绿化和美化是校长的一个重要课题。

（二）先进立体的校园文化，富含哲理的文化警句

学校非常重视校园文化建设,一是走廊文化,让每一面墙壁说话,文化布置比较注重切合中职学生实际。二是教室布置,能充分体现不同专业特色的文化氛围。三是寝室文化,布置得像一个家。四是在校园环境区、在教学实训楼、在教室、在寝室、在食堂,随处可见富含哲理的文化警句,如:品牌就是价值;人生三宝:点头、微笑、赞美;简单的招式练到极致就是绝招;真正学会;崇尚团队;细节决定成败;学会推销自己;适应环境,而不是让环境适应你。诸如此类标语,形成了学校一道亮丽的风景。有的是对教师、学生的人生启迪,有的是对教师、学生人生激励,有的是一种鞭策,有的是一种教育,有的干脆就是一种审美。如果说校园环境主要是一种物质文化的话,那么,校园警句就是一种精神文化,但这两者有机结合,学校就有了丰富的内涵,学校的发展就有了强大的基础,同时,也充分体现了该校的文化特点和办学水平,能激发学生的内在动力,催人奋进,能培养学生的自信心,锻炼学生的职场能力,打造学生成为职场能手。该校的校训是:真正学会,虽然只有四个字,但道出了职业教育的本质;该校的办学理念是:一切为了发展学生的职场能力。校园文化的核心是打造职场能手。

——感悟与思考:

a□很多学校都有自己的校园文化，但，很多学校的校园文化只是漂亮的标语而已，不是学校的精神内涵，不能转换成为学校的精神动力，不能成为学校的精神内涵。很多学校的校园文化只是平面的、肤浅的，不是立体的。株洲市中等专业学校的校园文化已成为学校的精神动力，它促使学校向更高的目标迈进。

b□每个班级都有自己的班级文化，包括班歌、班训、报刊、规章制度等，每个专业都有自己的专业特色文化，每个寝室都有富有个性的寝室文化。这些文化都是集体创作，学生们积极参与创作和实施、体验的全过程，这些文化引领班级、专业的发展，这些文化共同构建了立体的校园文化。

（三）特色德育模式

针对职业学校学生的特点和发展方向，该校校长亲自主持创建德育教学新模式的课题研究，创造出了一种系统的、生活的、体验的、快乐的德育教育新模式，打造出一片快乐的德育新天地。该校德育体系实施的途径主要有三个方面：校园德育实践活动、搏卡拉拓展训练、搏卡拉成长训练。德育教育分成很多模块，形成一个完整的德育体系。

1、校园德育实践活动

（1）体验式的德育课堂

根据《中等职业学校德育大纲》的要求，学校开设了德育、法制教育、公共关系、职业生涯规划与指导等多门德育课程。德育课堂注重“以学生为中心，以实践为中心，以体验为中心”，改变了传统的“以教师为中心，以课堂为中心，以书本为中心”做法。

（2）校内拓展训练

这是一种专门针对特定的受训对象而设立的一种拓展训练，它在课程内容的选择和训练项目的组织过程中，是与学生的心理感受和人生感悟的实际情况相适应的。例如，对新生的培训，组建专门的培训班子（教官、班主任、核心专业教师）、设置专门的培训课程，时间设置为十天，让学生在短暂的十天时间中快乐的参加培训，在快乐中体验生活，在快乐中感悟，在快乐中提高素养，在学生感到快乐的同时，还要让学生感到学校的美好，未来的美好，从而坚定学习的信心。

（3）实行7s管理，学校管理精细化

该校借鉴大型企业对员工严格的7s管理，独创了校园7s管理模式（整理、整顿、整洁、安全、素养、清扫、节约），成立了7s推行委员会和推行办公室，颁布了7s管理实施办法，制定了寝室、教室7s管理实施方案和评分标准，以点带面，逐步实施。通过7s管理，培养学生良好的行为习惯，改变了学生随处、随心、随手、随意的行为习惯，学校教育教学环境的大力改善。学校管理精细化，形成了人人抓德育、时时抓德育、处处抓德育的新局面和“全员育人、全程育人、全方位育人”的德育管理网络，实施全员德育方案。提出了“首见负责制原则”。每一块工作都有计划（方案），过程管理，督促检查。学校的学期计划都细化到每周、每天的工作安排，每天的工作都有检查，每周的检查情况都向全校通报，检查结果与绩效挂钩。学校行政管理人员主要工作是管理工作，教学任务比较轻：校级领导每周2节课，中层干部每周不超过6节课，学生科长不兼课。

（4）主题班会

主题班会的内容是由学校研发的主题班会课程体系中的内容。该课程体系包含了校园文化教育、社会公德教育、学生活动能力的培养、时政主题的学习和讨论。开展大规模的主题班

会课竞赛，要求班主任每周必须围绕本月德育主题上好一节班会课。班会课必须精心设计组织，形式多样，学生主动参与积极性很高。例如，《感恩》《尊重》《家园》等主题班会，教师的课件做得很精美，设计得很好，学生的参与积极性很高，教育效果很好。

(5) 创业教育：针对职业学校的特点，有针对性的、系统地对学生进行创业教育，让学生规划自己的未来，在具体的创业情境中体验创业的艰难、创业的必备素质，从而激发学生学习的积极性、创造性并努力积累创业资本。

(6) 德育教育分模块实施，每一模块都有相应的课程体系、实施方案、具体目标。学校非常重视安全教育，特别是应急处理办法，先对班主任进行培训，然后通过班主任把这些知识传递给学生。

2、搏卡拉拓展训练

搏卡拉拓展训练是一种体验式的拓展培训，它通过各种精心设计的活动，在解决问题、应对挑战的过程中，达到“激发潜能，熔炼团队”的培训目的。搏卡拉拓展训练基地位于大京风景区，这里依山傍水，风景优美，在这里设置了很多野外训练项目，其中有的是高空高难度项目，主要培养学生的自信心、磨练意志、改善人际关系、团队协作能力，让学生在搏击中感到快乐。是学校德育工作的一个重要环节。学校不仅利用这一基地对本校学生进行训练，而且还可对外校学生、企业、机关员工进行培训，既具有社会效益，又具有经济效益。

3、搏卡拉成长训练

搏卡拉成长训练的精英理念是：

最必需的成长是磨练品性，最重要的意识是承担责任

最重要的学习是学会学习，最基本的本领是学会生活

最深刻的磨砺使竞争受挫，最宝贵的财富是成长经历

成长训练营建立在离学校10多公里的铂金山庄和庆云山庄，那里地理位置偏远，条件简陋，生活艰苦，一年级新生都要在这里经过四天的封闭训练，四天的训练内容主要有：徒步到营地，2分30秒完成六个集体项目、内务整理比赛、野外生存训练、军事站立比赛、以组为单位自做饭菜等，每项比赛都有一系列的过程，包括组建团队、比赛过程、评比过程、交流过程、分享过程，学习结束时写一篇心得体会发表自己的感言。成长训练营的主题标语是“吃得苦中苦，方能人中人”、“受得屈中屈，方为人上人”，培养学生的吃苦精神、团结合作精神、野外生存能力、自律能力、勇于承担责任、永不放弃的精神等，通过这次培训，学生上述各种素质都有很大提高，从而使学生真正的学会学习、学会做事、学会生存、学会共处，这种训练令所有参培人员终生难忘，从学生的感言中就可看出：学生收获很多，参与、体验、交流、分享，这是一种行之有效的德育教育模式。

——感悟与思考：

a□为什么该校的德育工作在湖南乃至全国有比较大的影响力？那是因为这所学校的德育工作有创新，它是一种全新的体验式的德育模式，是一种快乐德育，让学生在体验中真正学会。它走出了传统德育的误区，它不再是传统意义上的“说教”，德育课堂不再是教师念经，不再是以教师为中心，而是学生积极主动的参与。

b□为什么我们很多学校德育效果不是很好？学生为什么不按照我们的教导去做？我们的德育教育事倍功半甚至事与愿违？那是因为我们“要”学生做，而不是学生“要”做。那是因为我们的班主任更多的是说教，而且是空洞的说教。

c□用现代企业的7s管理来管理学生，管理学校，符合职业学校学生特点和发展方向，因为职业学校的目标就是培养合格的高素质的‘劳动者。这样培养出来的学生素质高，能很快适应现代企业的要求。

d□以前只知道德育有社会效益，其实德育还有经济效益，而且，德育对学校的可持续发展起到了举足轻重的作用。

e□别开生面的教师节仪式：在教师节庆祝大会上，全校教职员工举行宣誓，誓词为：“我是一名光荣的人民教师，我的肩上扛着民族的希望。我的心中捧着孩子的明天。面对国旗，我宣誓：忠诚人民教育事业，履行教师神圣职责，为人师表，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，一切为了学生职场能力的发展，树立全新教育理念，用人格引领人格，让智慧点燃智慧，呵护生命，尊重个性，挖掘潜能，激发创造；为了中华民族的伟大复兴，为了祖国教育事业的蓬勃发展，我甘愿奉献毕生精力。”当老师们面对国旗宣誓的时候，这不是对教师最好的教育吗？而且，在此之前，该校还举行过誓词征集活动，这使得这次活动更具意义。这比起教师节喝喝酒那样简单的庆祝就有意义多了。

f□对学生进行7s管理效果非常的好，但是，该校的评比非常的有艺术性，比如，对寝室的评比，每周一次，分别评出五星级、四星级、三星级宿舍并予以通报。

g□学生养成教育抓得比较实，学生的创业教育抓得比较紧，让学生知道就业必须具备哪些素质并未具备这些素质而努力，让学生规划自己的职场生涯，“一切为了发展学生的职场能力”在这里得到了充分的体现，学生的素质得到了全面提高。就业展示效果好：每期都对上届毕业生的就业去向进行展示，特别是优秀毕业生的就业情况、工资待遇进行展示，对学生特别是新生有很大的触动。

（四）注重双师型教师的培养，注重专业方向的发展，注重

校本课程开发和利用，注重课题研究的实用性。

1、该校校长、书记等校级领导亲自主持课题研究工作，注重课题的时效性，所研究的课题要求对学校的发展、对学校的教育教学工作具有指导意义。该校的搏卡拉德育模式就是该校校长彭程课题研究的成果。

2、对双师型教师的培养，该校也有绝招。一方面，争取国家、省市教育主管部门的支持，尽可能多的争取培训指标，三年来，已送6人到德国培训、3人到新加坡培训，21人参加国家级骨干教师培训，10多人参加省级、市级骨干教师培训。另一方面，学校鼓励教师岗位成才，凡是拿到专业高级证的教师，学校奖励700元。第三，学校分别对国家级、省级、市级骨干教师每月给予津贴。

3、实行专业发展方向化，专业方向岗位化。例如，幼师专业，一个学期后，根据幼师专业的学生的学习情况将学生分英语方向、音乐方向、舞蹈等方向有针对性的培养，结果出现了学生供不应求的现象；又如计算机专业，分六个方向：操作、文秘、主板、网络、电美、维修，计算机教师自选发展方向，确定岗位并向这一目标努力。这样的结果是：教师“专”了，学生“能”了。

4、该校非常重视校本教材的开发和利用，几乎每个专业都有校本教材，德育也有校本教材。如，校长彭程的《思想无垠——我用思想做教育》、书记张开暗的《怎样做管理——学校中层干部读本》等，这些校本教材的开发极大地调动了教职员的工作积极性和创造性。

5、学校具有10多名各专业的考评师，有自己的职业技能鉴定所。所有学生毕业时必须拿到该专业的职业技能等级证。

——感悟与思考：

职业中专学校应该在“专”、“能”字上做文章、下功夫。教师必须“专”，培养出来的学生才有“能”，学生走出去才有“用”。鼓励教师专业方向发展，培养双师型教师对于职业学校的发展起着决定性的作用。同时，各专业组加强学生的专业培训，积极组织学生参加各级技能竞赛，学生获得了很好的成绩，学校也获得了很好的声誉。

(五)学校的氛围好，各项管理到位，教研教改工作开展得轰轰烈烈

1、学校一个朝气蓬勃、团结奋进的领导班子。办学目标明确：创国家级示范性职业学校，要把学校办成在全国有影响力的学校。校长书记的和谐和互补堪称楷模，班子成员之间、班子与教师之间关系都非常融洽，同时有一个得力能干的中层干部群体。

2、学校是副处级单位，下设科室多，分工明确，有利于各项工作落实到位。校长、书记以下设：校长助理1人、副校长4人，中层设：党政办、宣传科（兼团委书记）、培训课、教研科、教务科、招生科、行政科、实训中心、就业科、学生科、保卫科、信息科、艺术科、幼师科、英旅科、工学交替科、搏卡拉总经理。

3、教研氛围好，课堂改革进行得轰轰烈烈，继开展课程改革之后，现在又开展学习杜郎口中学的教改活动，总动员、看教学光碟、展开教学改革的思想大讨论，第二次教学改革正在全面铺开。教学改革不仅是普通教育的事，更是职业教育发展的大事。

4、在一般的学校，工会活动不过是节日时搞搞文体活动而已，可是，该校的工会活动搞得有声有色，这不仅体现了工会的作用，也增强了学校的凝聚力，是学校行政的功能不可替代的。而且，工会还积极参加学校的管理，工会成为了教职员工的贴心人。

5、成才的氛围好，学校为每一个人创造了成才的平台。在这里，可以人尽其才，各尽其能。每一个人都有成长、成才的平台和空间。同时，每一个人都有的一种责任感、使命感、危机感，这对学校的发展极有好处。

(六) 学校的招生工作

职业学校最难的问题之一是招生难的问题，面对目前职教招生的无序竞争，该校靠自身的实力、靠一个有力的招生团队解决了这一难题，而这个招生团队居然是女教师为主，由于她们的团队协作精神、高效的工作方法、高度的责任心、忘我的敬业精神，加上全校教职员工的齐心协力，每年的招生任务总可以完成任务。具体做法是：每个教职员工3个招生指标，未完成的不能获得招生奖；组建招生队伍，分片、分校包干，定招生基数，实行招生奖励：当年招生30人以上或连续两年招生完成任务20人以上另可获得外出旅游奖励。

二、关于我校今后工作的几项要求

(一) 学校管理精细化、专业化。

1、学校的工作计划应该细化到每一周、应该涵盖教育、教学的每一个方面。

2、每一项工作都要有人专门做，更要有检查督促的环节，结果要公布并与绩效挂钩，建立各项督察组非常重要。

3、初中部的管理像阳华、创新一样，除财务以外，教育、教学实行单一管理。从初中部选出主任1人、副主任1人、教导员2人组成初中部领导班子。

4、研究并制定全员管理实施办法。

(二) 校园文化建设职教化、民族化。

1、逐步推行校园文化建设，教室文化、寝室文化、走廊文化可以采取试点，然后再全面铺开，要充分体现学生个性和职教、职业、专业特色。

2、学校层面考虑校园的绿化美化、基础建设、校园文化。形成一种校园文化氛围。（包含品味较高的校园标语、文化专栏、瑶族特色文化等）

3、班级文化建设：以班主任核心，充分调动班主任的创意，充分调动全体同学的文化创作积极性，营造一种班级文化氛围。（包含寝室文化）

4、走廊文化建设，可以专业组为主，将学生成果，就业成果等进行展示。

5、成立各种社团和课外活动、课外兴趣小组，大力开展各种课外活动，使之成为一种持久的校园文化。

（三）德育教育全员化。

1、创新我校德育教育模式，借鉴经验，形成具有我校特色的德育教育模式，实施全员德育教育方案，构建德育体系，提高德育工作实效性，尤其是引入“首见负责制”原则。

2、继续大力开展养成教育，培养学生良好的思想品德习惯，学习习惯和生活行为习惯。

3、继续大力加强师德建设，提高教职工品德修养，为人师表，率先垂范，发挥示范作用。

4、部分制度要作出修改，以适应中职学校的学生的管理，尤其急需改进的是教师的激励机制，以调动教师工作的热情。

（四）专业教学模块化。

1、所有专业讨论制定可实施模块教学的科目，着手编制适合我校学生的校本教材。

2、专业设置市场化，要根据市场需求和市场变化，积极探究专业设置和发展方向，在如何教、教什么方面做文章，让学生真正学到东西，学到有利于就业的东西。

3、技能教学一体化，可在计算机专业和电子专业分步实施：计算机可采用二人共买一台电脑，每期收材料费150元，二年可以买一台二手电脑，提高学生装、组拆的能力。电子专业可采用同样方式，买一些二手彩电和相关电器，以达到让学生有展示和操作的平台。

4、制定实训教学评价表。制定教师写实训反思表。

（五）就业推荐优质化。

1、要将毕业生在校成绩和表现与就业结合起来，实行优生优

2、要进一步拓宽校企合作模式，多与大型、正规、知名企业合作，实现毕业生稳定、有序、灵活的就业渠道和网络，真正实现毕业生的优质就业。

职校生毕业自我鉴定篇四

毕业前都要写一份自我鉴定的，你们准备好了吗？下面是由本站小编为大家整理的“职校毕业生自我鉴定表”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

职校毕业生自我鉴定表(一)

职校三年是我人生中的一个重要转折点，也是人生中的一个重要阶段。三年来，我不断挑战自我、充实自我，专业技能

和综合素质得到了显著提高。

三年中我最显著的变化就是学会了独立生活。我从小在父母的呵护下成长，无忧无虑。进入职业技术学校后，住宿在学校，父母不在身边，做什么事情都要自己动手；而且心里感到有些委屈，碰到一些困难的事，必须要自己去面对，自己去处理，很是烦恼。起初我很不适应，曾经也为之烦恼过。但人终究还是要依靠自己，总不能在父母的荫庇下生活一辈子。我下定决心克服依赖思想，逐步改变自己，学会了自理生活，学会了有计划地安排时间，学会了与人相处。住宿的经历锻炼了我独立生活和主动适应的能力。

三年中我较系统地学习了计算机专业的课程，专业技能得到了很大的提高。还记得刚进入职业技术学校时，我曾因没能考上自己向往的高中而叹息过，但一个人的故事使我改变了我的态度，那就是十大楷模人之一——xx。他是xx电气液压气动有限公司液压泵厂数控加工工段的一名数控机床调试工。还是先初略的认识下这位叫xx的普通工人吧。

技校毕业生——操作工人——数控技师——高级技师——知识型、专家型工人——中华技能大奖获得者——全国十大技能工匠——全国五一劳动奖章获得者——全国劳动楷模——上海师范大学 兼职 教授。20多年间独立完成技师攻关项目162项，直接参与新产品研发55项。这就是xx成长的轨迹。

xx立足岗位、自学成才的故事，深深地打动了。所谓：“有志者，事竟成”。我开始重新审视自己，以积极的心态对待学习。课上认真听讲，积极思考；课后独立钻研，及时总结。在学好课堂知识的同时，我也密切关注着专业的发展，自学了计算机网络方面的几门课程。三年来，我不仅掌握了动漫设计的操作功能，而且还能够熟练地使用多种应用软件的操作功能。我还参加了省市职业技能鉴定中心的考试，并获得计算机操作中级证书。

在校期间，我一直以“一专多能，全面发展”来要求自己，注重全方位锻炼自己。三年来，我先后担任过班级纪律委员、学习委员等职务。任职期间，对待工作一丝不苟，遵循校纪校规，带领同学做好学习工作，同时做好一切分内职务，力争做好班主任的左右手。

通过这三年的学习我懂得了很多，从那天真和无知，经过了那人生的坎坷和挫折，到现在成熟、稳重的我，使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有通过自己的努力，走好每一个驿站，人生才会美好。

当然，三年的职校生活，我也留下了一些遗憾，如文体课的成绩不是很理想。我将会继续努力，全面提升自身素质。

职校三年塑造了一个健康、充满自信的我。如今，就要踏上大学校园的生涯了，三年的职校生活为我奠定了踏入大学校门的基础，这也是我人生中又一个崭新的一页。面对现在，我会努力拼搏；面对将来，我将期待更多。我有信心接受任何的挑战和考验。战胜一切困难问题，抓住每一个机遇，相信自己一定会创造出灿烂的未来！

职校毕业生自我鉴定表(二)

转眼，职高两年的校园生活即将结束。回顾过去的两年，我从一个只懂得课本知识的女生成长为了具备基本职业技能的按摩师。两年来通过对专业知识的学习，我爱上了针灸推拿这个专业；通过每天的晨练和晚练，我提高了身体素质、练习了手法、完成了两次临床见习、并连续几次荣获练功积极分子的称号。

在生活方面我也是收获颇丰。两年来，凭借着助人为乐和真诚沟通，使得和小朋友同寝室的我成为了幸福的孩子王，好友遍布9个班级。在与同学们的朝夕相处中，我学会了感恩，学会了付出，更收获了幸福、快乐和友谊。

此外，我的爱好与特长也得到了进一步地提高，在各项集体活动中多次获奖，如第一届xx市残疾人文艺汇演二等奖、第xx届美国科技读书解惑征文比赛杰出奖□20xx年学校庆祝世界残疾人日歌咏比赛一等奖、学校庆祝第22个助残日及“感恩歌曲满校园”比赛一等奖等；还参加了xx盲童广播剧团录制了我自编自导的儿童广播剧□xx□□并写出了4首xx市特殊教育学校xx周年校庆主题歌的应征歌曲。愿我的应征歌曲有机会为母校的发展增添光彩，给老师同学们带来快乐！

在这两年里我还受到了许多社会爱心人士的帮助，曾获得过xx助学金□xx中心地资助□xx助学金。在老师和社会爱心人士的帮助下，我顺利地完成了学业，并获得了20xx到20xx年度第二学期学校闻名标兵□20xx到20xx年度学校节俭之星。即将开始实习，我会带着校园生活给以我的.一切走入社会，用所学的技能自食其力，并为更多的人解除病痛。

职校毕业生自我鉴定表(三)

我热爱等祖国，热爱人民，热爱中国共产党。在校期间，我思想上没有一些技校生的“厌学”情绪，虚心好学、刻苦认真、吃苦耐劳，认真参加各种社会活动，及时总结；注重理论联系实际，培养了自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。

在丰富多彩的校园生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好；积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神；作为学生会干部的我，有较强的组织、宣传、管理和应变能力；有高度的责任心和良好的人际关系。

在出色地完成上级交予的任务外，还在校内组织和开展一些有意义的活动中，能有力地组织同学及调动同学们的积极性；从中也锻炼和提高了自己的组织和领导能力。表现出较强的与人密切合作的能力和良好的环境适应能力；并且深受同学

们和老师以及领导的认可。

三年技校生活的学习和锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

职校生毕业自我鉴定篇五

职高三年很重要是学习积累和技能的培养。下面是本站网小篇整理3篇职校毕业自我鉴定800字，欢迎阅读，希望对你有所帮助。

在四川省商业服务学校职高三年，不管是学习方面还是个人方面，都有所提高，生活的自主能力也有了进一步提高，并且对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。以下是我对职高的自我评定□

学习方面，自我进校园的第一天起，我就没有忘记我来校园的目的是学好知识，学会做生活方面，同学之间的情犹如亲情但更胜亲情，朋友之间的情犹如手足之情，同时独立自主的生活在我的美好的职高三年中也就这样成熟了起来，我也就体会到了职高独立自主的生活是我们进入社会的生活的根本。

学习方面，自我进校园的第一天起，我就没有忘记我来校园的目的是学好知识，学会做人。在校期间，经过我刻苦的努力，我得到了一些奖项：比如点钞比赛、规划人生，畅想未来。虽然我在有些方面得到了肯定，但我真正实现自我价值还需要更加努力，读到到老，学到老也就成了我最基本的思想。

思想方面，我有良好的道德修养，坚定的政治方向。品行关系到能否形成正确的人生观和世界观，所以我很注重自己的品行，坚持着自我反省且努力完善自己的人格，所以无论在什么情况下，严于律己，友爱同学，乐于助人工作方面，我积极参加学校学生工作和社会实践工作。工作计划详细分明，协助老师和同学。做好班集体工作。积极参与学校勤工俭学等活动。

生活方面，人际关系是很重要的，人际交往主要体现在同学关系上，总的来说我与同学相处比较融洽，平时生活和学习上在自己的能力范围内帮助一些有困难的同学，积极参加班级活动，处理好与同学，老师的关系。同时拓宽了我的交际面，让我有机会与不同背景的人交往，在这些过程中培养了我的交际能力，让我树立了正确的为人处世态度和处事原则三年里，我在各方面都取得了不错的成绩，今后我也将更认真积极地去创造我的价值并去认真实现自我的价值，让我的生活充满生机，走向更美好的未来。

职校三年是我人生中的一个重要转折点，也是人生中的一个重要阶段。三年来，我不断挑战自我、充实自我，专业技能和综合素质得到了显著提高。

三年中我最显著的变化就是学会了独立生活。我从小在父母的呵护下成长，无忧无虑。进入职业技术学校后，住宿在学校，父母不在身边，做什么事情都要自己动手；而且心里感到有些委屈，碰到一些困难的事，必须要自己去面对，自己去处理，很是烦恼。起初我很不适应，曾经也为之烦恼过。但人终究还是要依靠自己，总不能在父母的荫庇下生活一辈子。我下定决心克服依赖思想，逐步改变自己，学会了自理生活，学会了有计划地安排时间，学会了与人相处。住宿的经历锻炼了我独立生活和主动适应的能力。

三年中我较系统地学习了计算机专业的课程，专业技能得到了很大的提高。还记得刚进入职业技术学校时，我曾因没能

考上自己向往的高中而叹息过，但一个人的故事使我改变了我的态度，那就是十大楷模人之一——李斌。他是上海电气液压气动有限公司液压泵厂数控加工工段的一名数控机床调试工。还是先初略的认识下这位叫李斌的普通工人吧。

技校毕业生——操作工人——数控技师——高级技师——知识型、专家型工人——中华技能大奖获得者——全国十大技能工匠——全国五一劳动奖章获得者——全国劳动楷模——上海师范大学兼职教授。20多年间独立完成技师攻关项目162项，直接参与新产品研发55项。这就是李斌成长的轨迹。

李斌立足岗位、自学成才的故事，深深地打动了。所谓：“有志者，事竟成”。我开始重新审视自己，以积极的心态对待学习。课上认真听讲，积极思考；课后独立钻研，及时总结。在学好课堂知识的同时，我也密切关注着专业的发展，自学了计算机网络方面的几门课程。三年来，我不仅掌握了动漫设计的操作功能，而且还能够熟练地使用多种应用软件的操作功能。我还参加了省市职业技能鉴定中心的考试，并获得计算机操作中级证书。

在校期间，我一直以“一专多能，全面发展”来要求自己，注重全方位锻炼自己。三年来，我先后担任过班级纪律委员、学习委员等职务。任职期间，对待工作一丝不苟，遵循校纪校规，带领同学做好学习工作，同时做好一切分内职务，力争做好班主任的左右手。

通过这三年的学习我懂得了很多，从那天真和无知，经过了那人生的坎坷和挫折，到现在成熟、稳重的我，使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有通过自己的努力，走好每一个驿站，人生才会美好。

当然，三年的职校生活，我也留下了一些遗憾，如文体课的成绩不是很理想。我将会继续努力，全面提升自身素质。

职校三年塑造了一个健康、充满自信的我。如今，就要踏上大学校园的生涯了，三年的职校生活为我奠定了踏入大学校门的基础，这也是我人生中又一个崭新的一页。面对现在，我会努力拼搏；面对将来，我将期待更多。我有信心接受任何的挑战和考验。战胜一切困难问题，抓住每一个机遇，相信自己一定会创造出灿烂的未来！

三年的职高生活，从刚进入职高时的低落和茫然，到现在即将走上工作岗位的从容和坦然。我知道，这必将我人生中的新挑战，转换了角色。这除了要有较强的适应力和乐观的心态之外，更重要的是得益于职高三年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于职高三年，在刚进入学校时，因为即将要成为职高生而苦恼。然而我选择了坦然面对，因为我深信，只要经过自己努力，不管学什么都会有成就。所以我坚信，职高生的前途也会有发光发亮一天。在这三年的学习当中，使我懂得了很多，那时稚嫩的我，经过学习当中遇到的挫折和坎坷，以至有了现在成熟稳重的我。更让我明白了一个道理，路是自己走出来的，只有通过自己勇敢地面对人生中的每一个驿站，才能体会到当中的酸甜苦辣。

自我入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。我思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，具有良好的生活作风，乐于助人，能较处理好人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

在校期间，我一直勤奋学习，刻苦钻研，通过认真地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。我确信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我的力量。

作为一名20xx的职高生，我拥有年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识，在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。有百分之百的付出，就一定能得到百分之一的回报，相信自己一定会演绎出精彩的一幕！