

体育教师自我鉴定(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

体育教师自我鉴定篇一

我作为体育老师，除了思维敏捷，点子新意多，善于思考总结经验 and 吸取教训，有很强的创新思维。在校期间，担任年级网络部副部长和学校青年志愿者协会外联部部长，做事认真，责任心重，有很好的应变能力和办事效率，能及时按要求完成任务。是同学眼中的“万事通”，乐于助人，很好的人缘关系。

在教育方法上我有自己的观点——“两个新”、一是创新，二是更新。创新则是在原有的基础上总结成功的经验，吸取失败的教训，然后创造出更好的教学方法；更新则是要更新教学内容和教学方法，及时更新教学课件、教案，多听取学生的意见和建议，根据他们的要求结合教学计划实施最科学有效的教学方法，保证教学质量。

事业留我、感情留我、能力留我！

体育教师自我鉴定篇二

时光如梭，一年的体育见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教育、教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的表现鉴定如下：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人。不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多益处，帮助别人的同时也是在帮助自己。

在教学工作中，我深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的自主学习能力，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

一年来，我在学校上了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，并积极改进。扎实自己的基本功。通过向老教师学习，切实提高自已的基本功。在训练方面，成立学校田径运动队并进行训练，参加温岭市中小学运动会，获得一个第一名，四个第二名，二个第三名。成立校足球队并训练，参加温岭小学组足球赛，获得团体第七名。组织全校学生练习武术操，丰富学校大课间活动。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。爱学生就要

了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一名新教师，要努力和改进的地方还有很多，我会不断的进行学习和实践，争取做一名人民满意的教师。

体育教师自我鉴定篇三

这一学期的体育工作即将结束，回顾过去的这些日子，我又有了新的收获；虽然在体育教学中我仍然是个新手，但我在不断地学习过程中，进一步加深了对体育本职工作重要性的认识及其意义的理解，虽然教学过程中成功的地方不多，但值

得鉴定的是我对待工作的热诚和坚持不懈的努力。成功来源于态度，我会始终坚定自我努力的方向，不断求索，不断提高。

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我一向尽可能提高场地的使用效率，还有在教学资料上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、等组合型的游戏，经过欢乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的进取性又增强了他们的体质。

教师实施欢乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师片面地对学生体质的训练，忽视了学生兴趣和本事的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的不良后果。欢乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用，利用一切可能的手段，使学生对体育感兴趣，养成体育锻炼的好习惯，以到达体育教学的真正目的。

教师对学生的过高要求也是不利欢乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

具体教学方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情景，制定学年体育教学，学期体育教学，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不一样性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。
- 6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。
- 7、进取虚心请教有经验的领导和教师，使自我在理论和实践相结合，钻研教学大纲，，提高学生整体素质。

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每一天适度体育锻炼的好习惯。

第二、我异常重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律能够减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

第三、我在教学过程中异常重视人的认知规律的培养。这样，能够使学生尽快的学好技术，构成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠

定基础。

第四、我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、团体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。所以，在以后的日子里，我除了提高自我的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、职责心和自信心，对待我的每一节课。

体育教师自我鉴定篇四

本学期我一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。

积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。

接下来我将对我今年的工作作如下五方面总结：

一. 教学方面

作为一名体育教师，课堂就是我们的生命。

在开学之际规划好本年度教学计划，根据教学计划认真的备好每一堂课。

每堂课根据教学计划和备课内容进行，虚心向其他老师求教，接受指导老师的指导。

再通过反思来提高自我的教学水平。

在上好课的同时也积极配合学校开发属于我校特色的体育课程，如2011年下半年学校开设的武术社团活动。

二、教科研方面及教研活动方面

本人积极参加各类教科研活动，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，与其他老师进行深入交流，以便总结更多的经验。

回到学校进行再反思，总结科研活动的收获，并化为己用。

参加的教研活动有：

1、参加了瓯海区小学体育教师会议。

2、参与了瓯海区第五届小学课改论坛，观摩了徐禹等三位老师精彩的展示课，并听取了温州市体育教研员刘坚老师《课程的构建》的讲座，受益匪浅。

3、参加了瓯海区小学篮球裁判培训，并在巨溪华侨中学进行为期三天的裁判实践。

4、参加了瓯海区发展中心德育培训班组织的两次德育活动。

三. 竞赛训练方面

学校方面

今年我吸取了20xx年教训，力所能及的参加了体育局及瓯海区教育局等组织的有关体育节的比赛。

1、今年三月份参加了瓯海区小学乙组棋类比赛，其中1名学生闯进了象棋组的第8名。

这是我校首次参加棋类比赛，虽然成绩不佳，但是也激励我

们来年要加紧训练。

2、今年四月份参加了瓯海区小学乙组乒乓球比赛，其中1名女生获得第五名，一名男同学获得第8名。

团体获得第8名。

3、今年十一月参加了瓯海区第二十五节中小小学生田径暨趣味运动会，经过艰苦的训练我校学生趣味组取得小学乙组第二名，田径取得小学乙组第四名，体育节总分获“2011年小学乙组体育节团体总分第四名”的成绩。

为我校争得了荣誉。

个人方面：

20xx年5月份参加体育教师基本功比赛获得三等奖。

五. 群体方面

1. 四月份，我校举行了第二届“八字绳”比赛。

2、四月份，我校举行了第二届广播操比赛。

3、十月份，我校举行了第二届学生趣味运动会。

4、十一月份我校全体教师参加了梧田中心组织的趣味运动会。

5. 学生的日常两课两操三活动也常抓不懈，给学生以活动的时间，锻炼的机会。

六、存在问题

当然在我的体育工作中仍然存在许多不足之处，主要有：

1、在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。

2、校训练队训练时间不够保证。

3、对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。

4、体育器材的管理有待于加强，特别对器材管理要更加规范。

5、今年担任总务工作，经常的因总务工作影响体育教学。

没有协调好。

不过总体来说这一年对我来说是很不平凡的一年。

一年中我学到了很多，也取得了一定的成绩，但是我知道这还远远不够。

在今后的学习工作中我将不断地学习、进取，再学习，再进取，才能成为一名更加合格的体育教师。

我相信在以后的工作中我会做得更好。

本学期体育教学工作接近了尾声，回顾自己在本学期里所做的工作，只能用一个词语表示——忙碌。

虽然忙碌的教学生活却让我感到非常的幸福快乐——充实。

为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

一、政治方面

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行“xxxx”和“科学发展观”的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。

牢固地树立了爱岗敬业思想。

在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

二、工作态度

在工作中，认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。

主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平；积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。

在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路；采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积极性，提高学生运动技能与身体素质。

三、教育教学

刻苦钻研业务技能，努力提高教学工作的质量。

我参加了区体育教师领雁骨干班在金华浙师大的培训和实践，

同时也拿到了上海体育学院“体育教育”本科的在职学习毕业证书。

积极参区体育教学研究活动，提高了自身业务技能，有力地促进了自己的教学工作。

体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。

俗话说：施教之功，贵在引导。

教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。

只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。

在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。

运用了多种多样的工作方法。

在参加区组织的青少年乒乓球比赛中获小学男子丙组团体第三名，小学女子丙组团体第五名，小学女子丙组单打第二名，小学女子丁组单打第三名的好成绩。

作为四年级班主任我能协助好各任课老师维持好正常的教学秩序，保证孩子们良好的学习环境，关注每一个学生的状况，全面了解班级学生情况。

班级学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中进步突出。

在为xx玉树献爱心活动中，获得爱心班级荣誉称号，班级两次获得月文明班级称号。

在区组织的“争做四好少年”主题队会评比中，学生那认真的模样，感动了在场的所有评委并获得区三等奖的好成绩，在学校组织得庆六一·校园十佳歌手评选活动中班级学生崭露头角，三名选手全部入围十佳歌手行列，是学校唯一一个全胜的班级。

除完成正常的计划内的授课任务外，我还接受了第五合作校体育教研组长职务。

经过努力，和兄弟学校的同行们一起探讨好课的标识、同课异构，还积极开展探讨课和讲座。

为大家的交流创造了平台。

今后还将继续努力，把这项工作做得更好。

本人在工作中遵守《教师职业道德规范》。

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。

能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，积极实践“三个代表”重要思想，并积极向党组织靠拢。

自觉遵守宪法、教师法等有关法律、校纪校规、职业道德。

忠于党的教育事业，尤其热爱自己现在所从事的小学教育事业。

能够做到为人师表，时刻谨记奉献精神。

热爱学生，关心学生，与学生进行积极地交流，成为他们眼中可以信赖的长者；认真执行学校的教学规定，按时完成教学任务。

在这一年当中，为了不断提高工作质量，出好成绩，本人在本职工作中不断研究教材，探究教法，并能勇于改革，与时俱进；对待工作一贯认真负责，终能出色地完成本岗位的工作任务和工作目标。

受到了学校领导的表扬和同事的好评，也得到了学区领导的肯定。

同时也取得了可喜的成绩：

20xx年上学校的中心片区篮球运动会上去得小学女子第三名的好成绩。

20xx年县中学生田径运动会上获得小学a组第5名。

俗话说：要想教给学生一杯水，自己必须有一桶水，甚至更多。

所以为了能提高自己的业务水平，我认真参加由教师进修学校组织的新教师上岗培训，同时还参加了新课程培训，在学习中我认真做好笔记，遇到不懂之处虚心想老师请教。

在平时的教学中，我努力上好互听互评课，虚心向指导老师求教，接受指导老师的指导。

学校还经常委派我外出听课，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，回来及时汇报体会，与其他老师进行深入交流，以便总结更多的经验。

总之，这一年来我学到了很多，也取得了很多的成绩，但是我知道这还远远不够。

我想只有不断地学习、进取，再学习，再进取，才能不辜负这份太阳底下最光辉的神圣职业的使命。

我相信在以后的工作中我会做得更好。

我为自己是位体育教师而自豪。

体育教师自我鉴定篇五

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行“ ”和“ ”的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。

牢固地树立了爱岗敬业思想。

在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

二、工作态度

在工作中，认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一

节课，充分发挥课堂x分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。

主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平；积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。

在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路；采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积极性，提高学生运动技能与身体素质。

三、教育教学

刻苦钻研业务技能，努力提高教学工作的质量。我参加了区体育教师领雁骨干班在金华浙师大的培训和实践，同时也拿到了上海体育学院 " 体育教育 " 本科的在职学习毕业证书。

积极参区体育教学研究活动，提高了自身业务技能，有力地促进了自己的教学工作。

体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。

只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到 " 引爆 " 作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方

法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。

在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。

运用了多种多样的工作方法。

这段时间的实习之后，我发现我果然还是很爱这份工作，并期待着转正。