

论语的读后感(通用5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

论语的读后感篇一

《论语》究竟是什么内容？为什么他被古人视为经典，而后又成为所谓“封建统治者的工具”呢？怀着这些疑问，我漫步于《论语》的花园，尝试着去感受其中的奥秘。下面是小编为你们整理的几篇文章，希望你们喜欢阅读。

仅为六周的中医药国际传播课程主要讲了中国古典文化对我们的影响，我惊叹于那些小小年纪的孩子竟然可以背诵那么多经典的文章。当然这些古籍中，我印象最深的是《论语》。主要是因为对这本书接触的比较早，而且里面的语言对比其他书籍来说要简单易懂的多，这样一本书，它富含着道理，隐藏着睿智，它的道理也许不一定会被现在的人们所接受，但他在我们看来，也是一本凝结着古人智慧的作品。它是儒家学派的经典著作之一，它是一本语录体散文集，它记载着一位古人的思想，它体现了那位古人的政治主张、论理思想、道德观念及教育原则。

孔子曾说，“岁寒，然后知松柏之后凋也”。在风和日暖

的季节，其他树木和松柏没有区别，郁郁葱葱，一身碧绿。到了大雪飘飞、严寒时节，其他树的叶子纷纷凋零，唯独松柏却经得住风霜雨雪的考验，历劫不凋、一身傲骨！人生不也亦如此？越是艰苦的条件，越能考验一个人的品质。只有受得起磨练，在任何恶劣环境依然坚持真理，刚正不阿的人，才能拥有这君子的节操。

古人说“半部《论语》治天下”，从论语的洋洋万言中，每个人都可以读到自己想要的东西。有人读出了“士不可以不宏毅，任重而道远”的凌云壮志，有人读出了“朝闻道、夕可死”的求知之心，而我读论语，更多的则是像看到一个长者坐在一群年轻人中间，同他们畅谈自己的人生感悟，试图让他们懂得：人应该如何度过自己生命中的每一天，作为一个平凡人，应该如何过好自己的人生。

我感觉《论语》和其它经典的最大不同在于，它关注的是所有平凡人的平凡生活，告诉人们应该怎样去生活才能够达致幸福，它是温暖人心的。而如何生活，是我们每个人在学习其它各种知识之前最应该学习的，也是我们教师最需要传达给学生的，因为它关乎一个人是否能具有健全的人格，是否能拥有充实的内心世界。在今天这个充满了诱惑和选择的年代，孔子的生活之道值得我们去用心感悟。

，儒家思想统治中国近20xx年。《论语》当然也就稳坐了20xx年的宝座。直至20世纪初新文化运动提出“打倒孔家店”的口号，《论语》的地位才开始动摇。文化大革命时期深刻的“批林批孔”，更进一步瓦解了儒家思想对人们的束缚，《论语》从此埋没人间。

《论语》究竟是什么内容？为什么他被古人视为经典，而后又成为所谓“封建统治者的工具”呢？怀着这些疑问，我漫步于《论语》的花园，尝试着去感受其中的奥秘。

粗看《论语》，不过是一本语录，和《毛主席语录》没什么差别。可细细品来，孔子及其弟子的政治思想、人生观、世界观、教育理念等几乎都包含在语录的字里行间。《论语》里最常见的词汇，无非是中庸、君子、礼仁云云。

中庸却是《论语》里最容易理解而最难做到的。中庸指的是“对人处事采取不偏不倚、调和折衷的态度”。这种思想体现了当今北京居民的“忍”文化。对中庸的字面理解就是：

惹不起躲得起、始终保持中立。这固然是好的，能避免许多不必要的争端，但过度的“忍”却能使一个民族沉睡，古代中国的发展就是一个有力的证据。

中庸是儒家的为人之道，体现了儒家学派的软弱性。

君子是一个意义深刻的词。从小就听说什么“君子动口不动手”、“观棋不语真君子”等，感觉君子就像个呆呆的人似的。事实上，君子就是孔子他们儒家学派的一种自称，是理想的“中庸”之人。比如“君子不器”、“先行其言而后从之”，都体现了君子的优良品质。与君子相对的当然就是小人了，小人并非是坏人，只是素质没有君子高罢了。

仁，是孔子的道德观，这后来发展成为他学生孟子的政治主张。孔子认为，“克己复礼为仁”。克制自己，遵循“礼”，这就便是“仁”了。“仁者爱人”，这里爱的“人”是指上层社会的王室贵族；尊重朝廷贵族，“不犯上”，也说明孔子对“礼”的尊重。此外，孔子还把“仁”当作“人”的标准：“仁者，人也。”纵然，《论语》经历了两千个春秋，并不能完全适合我们现在的思想，但是它毕竟是经典中的经典。经典永远不会过期，我们要批判地继承这些中华传统文化，让《论语》为社会服务。总之，《论语》是我们中华乃至世界必读之经典。

论语的读后感篇二

俗话说的好：好曲不厌百回唱，好书不厌百回读。现代名著是这样，古代人留下来的经典著作也同样如此，比如孔子的论语就是一部很好的书！

《论语》的作者孔子也是著名的思想家、政治家和教育家。孔子聪明好学，青年时期便精通礼、乐、射、御、书、数六艺。

现在通行的《论语》共20篇，493章，大部分内容为孔子回答弟子们的提问；一部分不属于问答，只是孔子的言论。《论语》涉及的领域极其广泛，涵盖哲学、政治、经济、论理、美学、文学、音乐、道德等诸多方面，是研究孔子及儒家学说的主要文献。

《论语》中的知识是无穷的，宋朝开国宰相赵普每天回家都关起房门苦读。后来家里人发现他的书箱里藏的只有一部《论语》，有一次+宋太宗和赵普闲聊，便问道：“有人说你只读一部《论语》，这是真的吗？”赵普老老实实的回答说：“臣所知道的的确不超出《论语》。过去臣用半部《论语》辅助太祖平定天下，现在臣用半部《论语》辅助陛下，便足以使天下太平！”

《论语》里闪烁着人性光辉的东方智慧，经过两千多年的洗礼，已得到世界范围内越来越多人的理解和认同，成为了世界的财富。

论语的读后感篇三

对于“君子”，孔子是这样说的：“人不知而不愠，不亦君子乎？”其实仔细想来，也许就是要有一颗宽容的心吧！别人不了解自己，不知道自己的理想、抱负，自己为什么要生气、怨恨呢？我们不能用自己的标准来要求别人，每个人都有自己的想法、活法。别人不了解自己，是很正常的。君子就是不把这些小事儿放在心上，这样才会显示出自己的修养、品德。世俗中有高远，平凡中见伟大，这正是以孔子为代表的中国文化精神。

还有“仁、义、孝”。孔子说：“孝弟也者，其为仁之本与。”孝敬父母，尊敬兄长，这些传统的美德，现在又有多少人在坚守呢？时不时就会有报道说：“某某人又弃父母于不顾了。”我就不明白了，父母毫无回报的养育了你几十年，为什么会狠下心来不管他们呢？有多少个日日夜夜父母因为你

生病而不能入睡；又有多少个日日夜夜父母因为你的成绩而不能入睡；还有多少个日日夜夜父母因为你的外出而不能入睡。但是你呢，长大了，把他们送到敬老院了，甚至是不管他们了。娶了媳妇忘了娘？！不！借口而已，如果你真的爱自己的父母，你会不管他们吗？难道在老婆面前没一点威严吗？只是为自己的不小掌握了一个冠冕堂皇的理由！难道真的只有在受到法律的约束时才会孝敬他们吗？我不敢想象到那时社会会变成什么样子。现代社会物质生活越来越好，有很多人因为上班还有其他的事儿一个月甚至一年都不回家一次，只是给父母买吃的，给他们钱，但是父母需要的不是钱，而是你的看望！哪怕你在家呆五分钟，他们也会高兴的不得了。几千年前的人们都懂得的事儿，现在那些自认为聪明的人怎么就不明白呢？只是希望大家都对自己的家人好点儿。

讲信用，一诺千金，也是现在社会所缺乏的。还有朋友，只要我们对他们真心他们也会真心对待我们。“己所不欲，勿施于人”就是这个道理。

中华民族几千年来所沉淀下来的文明和文化，是我们大家穷尽一生也不能完全悟透的。所以对我们来说，读一些经典的书籍，受一下文化的熏陶，是很有必要的。

这就是我读书时的一些感想，我希望自己以后能多读书、读好书。

论语的读后感篇四

陶渊明说：“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”，陆象山说：“读书且平平读，未晓处且放过”，朱熹说：“读书要眼到心到口到”。无论怎样读，最关键的是要读好书。

一本好的书，能够让我们的灵魂得到洗涤，一本好的书能够为我们的一生做指引，一本好的书能够让我们受益匪浅，一

本好的书能够让我们受益无穷。

古人云：“半部论语治天下”，可想而知它有多么大的影响力。

从资料上看《论语》包括伦理教育、哲学、政治、经济、历史、艺术、宗教等方面，许多资料从量上看并不多，但却十分深刻，孔子主张仁，是要推行仁政，期望经过实行仁政，保护奴隶主的利益，孔子主张仁是要加强人的自我修养，孔子主张仁最基本的意思是爱人。

从体例上看，它属于早期的语录散文，一是口语化，明白易懂，二是格言话，三是对华能够体现出人的性格品质甚至气质。

从教育的意义上看，它更是意义非凡：“学而时习之，不亦说乎？”“有朋自远方来，不亦乐乎？”“人不知而不愠不亦君子乎？”教我们如何有修养，“学而不思则罔，死而不学则殆”，教我们如何学习“人而无信，不知其可”教我们要有诚信，“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之”教我们要谦虚，“逝者如斯，不舍昼夜”教我们要珍惜时间。

读书对一个人的成长有着十分重要的影响，很多杰出的人物在青少年时代都酷爱读书，以书会友，以书为乐，毛泽东常说：“我一生最大的爱好就是读书……饭能够一日不吃，觉能够一日不睡，恕不能够一日不读”前苏联著名作家高尔基以往说：“我扑在书上，就饥饿的人扑在面包上”。

在书中遨游，在书中畅想，与书携手，读书，读好书。

论语的读后感篇五

近日，一口气买下了宋代大儒朱熹之《四书集注》、钱穆老

先生的《论语新解》和杨伯峻先生的《论语译注》，准备要好好的读读《论语》。不是为了其他的，以前南怀瑾老先生的《论语别裁》和于丹大姐《论语心得》也都读过，只是想了解得更深入、更系统些。

记得梁启超老先生在讲到读国史典籍一个很重要的方法就是要善于做学案，学案的浅层次就是读书笔记，所以便欣然从之，既算是对学问的一种自我领悟，也是对坚持的一种自我历练。我人生第一本真正好处上的读书笔记正式开始（颇有些感叹为时已晚，自愧啊）

1·1子曰：“学而时习之，不亦说乎有朋自远方来，不亦乐乎人不知，而不愠，不亦君子乎”

上学以来，我们就一向朗诵着，但是我们很多同学往往只记住了前两句，而把最精髓的一句给落下了，这句就是：“人不知，而不愠，不亦君子乎”

能够说，此段既有学习方法的阐述，又有学习态度的思考，更有学术境界的提炼，切不可肤浅析之。

从学习方法言，学习务必“时习”，即“当日复日，时复时，年复年”，反复不已，老而不倦，个性是此中之“习”，不能简单理解为温习，其还有“演习”之意，因为孔子个性要求所学务必与当时的社会生活和政治生活密切结合，即学习务必与实践相结合，不能是空洞的理论、说教。

从学习态度言，一为“说”“乐”，即务必对学习感兴趣，学为乐，在学习中感觉到快乐，把学习读书当做是一件快乐之事，有兴趣才能有所成，有所成才能“有朋自远方来”，钱穆老先生就说：“学者惟当牢守学而时习之初境，斯可有远方朋友来之乐。”二为“不愠”，即学习的目的是为了什么，不是为了扬名天下，让人“知”，不是为了追求功利，成为谋生手段，而是为了成为“君子”，何为“君子”，乃

成德之名。

从学习重要性言，朱熹老夫子在其《四书集注》中有云：此为书之首篇，故所记多务本之意，乃入道之门、积德之基、学者之先务也。”而首篇之第一段，也是全书的第一段就将学习之要，由此可见学习对于做人做事的重要性。孔子一生重教，孔子之教又重在学，孔子教人以学，又重在学为人之道。列此为篇首，实有深义。

从学习境界言，在此余颇同钱穆老先生言，其曰：“学而时习，乃初学事；有朋远来，则中年成学后事；不知而不愠，达于最高境界。”解之，“朋”之义，不仅仅是指“朋友”，更多所指“求学者”或“弟子”；“不知”之义，乃指学日进，道行越深，至于别人已不能领会，就像孔子自己所言：“知我者其天乎。”此段实乃叙述一理想学者之毕生经历，实亦孔子毕生为学之自述。

由此所感，《论语》的确博大精神，半部《论语》治天下在此就可见一斑。