

# 最新服装钉标机 设计标志牌的活动方案 设计(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 服装钉标机篇一

### 大班科学活动——睡莲花儿开

我们班小朋友都非常喜欢看少儿频道的《智慧树》栏目。其中有一个版块是——科学泡泡，孩子们都非常喜欢节目里面的科学小实验。新《纲要》中科学领域的科学目标也提到：科学教育的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重儿童的情感态度和儿童探究解决问题的能力、与他人和环境的积极交流与和谐相处。正因为此，我设计这节《睡莲花儿开》科学实验活动，目标定位在“喜欢探究”，“分享发现”上。让他们在试试、做做、玩玩中认识科学现象，获得科学知识，通过科学游戏，在玩中学科学，在愉快体验中学科学。在此希望小朋友在平时生活中主动地投入到科学游戏活动中，进行有益的科学探索，大胆进行尝试，发现科学现象。

活动目标：

- 1、提高幼儿对科学探索活动的兴趣，体验愉快情绪。
- 2、发展观察能力，语言表达能力和动手操作能力。
- 3、通过观察及探索，感知不同纸张的吸水性能。

活动准备：

## 1、操作材料

a纸折睡莲（各种材料的纸张）b记录表格

2、教具：三个盆，分别装水、沙、土。

活动结构：导入—游戏环节—操作活动—记录实验—延伸活动

活动过程：

一、导入，激发幼儿兴趣。

以主持少儿节目的形式开始，幼儿喊出口号：科学泡泡，动手动脑，细心观察，探索奥妙！欢迎小朋友来到我们的科学泡泡节目中，今天让大家做一个非常有趣的科学实验。

二、游戏：睡莲睡莲哪里开？

1、师：我这儿有沙、泥、水，睡莲在里面会怎么样呢？（同时放进去，让幼儿观察并讲述）

2、师：睡莲睡莲哪里开？幼：沙里它不开。

师：睡莲睡莲哪里开？幼：泥里它不开。

师：睡莲睡莲哪里开？幼：水里它才开。

3、师：纸做的睡莲放到水里，它的花瓣会张开来，慢慢开放，这是为什么？引导幼儿理解纸的吸水性。

三、操作活动：睡莲花儿开

1、复习认识各种纸张。

师：我这儿有许多睡莲，你发现它们是用什么纸做的？

师：我们来给它们分分类吧，相同纸做的睡莲放在一起。

（幼儿操作，师幼共同检查）

2、幼儿操作。

首先老师提出要求，幼儿以小组为单位进行实验观察。老师巡回指导，最后进行操作小结。

四、记录实验结果。

1、讨论如何记录。

2、幼儿填写。

3、小结，并展示记录表。

五、师生共同整理材料，结束活动。

六、延伸活动

1、提供彩色水，带幼儿观察彩色水中的纸睡莲。

2、让幼儿回家同家长查找一些关于睡莲的资料

活动评析：这次活动目的是让幼儿在充分操作、感知的基础上，对纸的吸水性能有一个初步的认识，充分体验自由探索的乐趣。活动从兴趣入手，以问题为主线，引导幼儿自我探索，在探索发现中获得直接的经验。整个活动幼儿非常投入，体现了以幼儿发展为本的教育理念。活动的不足之处，孩子在操作活动中心态过急，恨不得让花儿一下就开放，甚至有的孩子直接用手把花瓣扳开。

## 幼儿园大班剪纸活动：雪花

制作材料：旧挂历、手工纸

制作步骤：

570)=570;"border="undefined"/

570)=570;"border="undefined"/

570)=570;"border="undefined"/

570)=570;"border="undefined"/

## 幼儿园大班手工剪纸活动：纸袋玩偶

活动目标：

- 1、利用纸袋原型，通过画、剪、贴等技能，表现动物、人物。
- 2、发展动手操作能力，并能利用纸袋玩偶进行游戏或讲故事。

活动准备：白色纸袋、彩笔、剪刀、抹布、各种人物、动物的五官及玩偶范例。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

\*教师出示纸袋小熊猫，以熊猫的口吻说：小朋友，你们知道我是谁吗？我是小熊猫。今天，我是到你们班来找小伙伴的，请你们照我的样子做几个小伙伴好不好。

- 2、引导幼儿观察纸袋小熊猫的制作方法。

\*在纸袋上部适当位置贴上小熊猫的眼睛、嘴巴，也可以用彩笔画出来。在纸袋上面适当位置贴上小熊猫的两只耳朵。

\*在纸袋两边中下部剪两个小孔，大小能伸进手指即可。

\*把一只手伸进纸袋，大拇指和小指分别伸进纸袋两边的小孔，做小熊猫的手，纸袋玩偶就做好了。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

\*教师：下面请小朋友来为小熊猫做伙伴，老师这里有许多小动物头像，可以先看看他们长得怎么样，然后在想想你想做哪种小动物，用什么方法做。幼儿先看玩偶范例，然后动手制作，每个小朋友要尽量注意跟别人做的不一样。

\*鼓励能力强的幼儿制作两个不一样的玩偶，帮助能力差的幼儿完成作业。

4、总结评价，结束活动。

\*教师评价作品，可从五官位置、色彩的选用去评。

\*幼儿将玩偶套在手上，两两对话，学习用玩偶的口吻对话和表述。

活动延伸：将好的玩偶放在语言角内，供幼儿练习讲话，促进幼儿语言发展，培养相互交往的能力。

## 服装钉标机篇二

活动目标：

1. 认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有

初步的交通安全意识。3. 学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。活动准备：安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单(附后)，汇总题板. 活动过程：

一、讲述交通事故案例, 导入教师讲述交通事故: 问

你觉得为什么会发生车祸的呢? 交流讨论可能发生车祸的原因。  
)师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

二、认识常见的交通标志和信号1. 分组交流。

师：老师知道你们搜集了许多交通标志，现在请把你的记录单和好朋友交流一下。看看哪些是一样的，哪些是不一样的? 你是在哪里看到这种标志的? 表示什么意思? 把你认识的标志介绍给你的朋友，对那些你还不认识的标志可以从好朋友那里寻找答案。

2. 集体分享。

3. 认识标志。

师：现在我想考考小朋友。看，我带来了一个交通标线，有没有小朋友认识? 你在哪里见过这标线? 师：对了，这标线表示这里是出入口，不能停车等待。爸爸妈妈开车的小朋友要记得提醒他们哦。

师：(出示非机动车道和机动车道指示标志) 谁认识这个标志? 说说是什么意思。

师：同学们，爸爸妈妈用电瓶车送你的话应该在哪里开? 师：你们说得好。但现在很多电瓶车都开到机动车道上去了，这是非常危险的。小朋友要提醒爸爸妈妈遵守交通规则。

## 四、了解简单的交通指挥手势

师：在十字路口，交通安全离不开信号灯和交通标志，但更离不开交警叔叔的指挥，当信号灯出现问题或路口出现交通堵塞时，尤其需要交警叔叔现场指挥。

师：同学们好！刚才你们认识了不少交通信号和标志，现在我来做一个动作，请你们猜一猜是什么意思。回答正确有奖品的哦。

## 服装钉标机篇三

### 一、活动背景

为促进教师对课程、教材、教法的研究，提升教师专业发展水平，结合县教研室大集体备课活动宗旨，开展语文组教师教学设计评比活动。

### 二、活动目标

加强教师教学基本功训练，引导教师认真学习现代教育理论，钻研课程标准和教材，积极探索教法改革，促进教师业务水平提高。

### 三、参赛对象

一年级语文全体教师

### 四、参赛要求

1、选题要求：结合县教研室大集体备课空白课时进行比赛，本次比赛课题定为一年级语文上册第三单元第10课《比尾巴》。

## 2、内容要求

一般应包括以下基本内容：

第一、教材分析。所选教材的基本情况和基本特点；选择该教材的依据和实际教学效果；教材的重点难点、结构体系；本课时所讲授内容在教材中的地位等。

第二、本课时教学目标。体现知识与技能，过程与方法，情感与态度三个维度。

第三、本课时教学的重点与难点。确定、分析本课时教学的重点、难点并说明依据。

第四、教法和学法。说明选择的教学方法、教学手段、学生的学习方法及依据。

第五、教学过程安排。

第六、板书设计。

## 3、其他要求

（1）在教学过程设计时，要说明所设计教学环节的意图及理论依据。

（2）教学设计中尽量体现先进的现代教育理念和思想，体现教师本人的教学理念和观点。

## 4、截止时间

20xx年11月6日。

方案二：教学设计评比活动方案



## 一、主题

课堂教学特色教案（教学设计）要求：充分体现学科教学特点，充分体现新课程的理念，充分体现教师主导与学生主体的有效结合，具有可操作性和说服力。

## 二、具体要求

课堂教学特色教案（教学设计），必须是本人认真设计的真实成果。在设计中要求做到《标准》、课程教学内容的有机整合，符合学生及小学学科教学实际，符合新课程改革精神，突出提升学生综合素质的特色。

1. 特色教学设计应以课堂活动事实为基础，贴近学生，具有可行性。
2. 特色教学设计应对课堂活动作出具体叙述，能够体现出教学思想、教学观点、教学原则和有特色的教育技能。
3. 所有报送的课堂教学特色教学设计，稿件文责自负，严禁抄袭，一经举报或被发现抄袭者，将取消其参评资格并进行通报。
4. 教学设计封面页请提供以下信息：课题、年级、作者姓名、工作单位、
5. 内容格式不作统一规定，但一般应包括（1）教材分析（2）教学目标（3）教学准备  
（4）教学过程与设计意图等。

## 方案三：中小学教师优秀教学设计评比活动方案

### 一、指导思想

为进一步展示我县教育技术能力培训的阶段性成果，促进本县中小学教师在教学思想、观念、方式、方法以及主题单元教学设计和研究性学习教学活动的教学设计等方面的转变和提升。特举办xxxx县中小学教师优秀教学设计（教师教育技术能力培训专项）评优活动。

## 二、活动目标：

以《全国中小学教师教育技术培训教程（中级）》的内容，以单元设计为主题，采用中观教学设计思维，加强信息技术在确定教学目标、选择教学内容、实施教学方案、开展教学评价中发挥积极的作用，促进教师的新课程理念向教学行为的转化，提高课堂教学质量。

## 三、设计要求：

- 1、结合现行的课程内容，以信息化背景下的新课程教育理念为指导，强化以单元主题为主的中观教学设计。
- 2、设计课型可以是常规课程，也可以是研究性学习课程。
- 3、一个主题中包含若干个专题。
- 4、设计模板参照《教育技术中级培训教材》

## 四、活动对象：

所有参加“全国中小学教师教育技术能力培训”的中小学教师。

## 五、时间安排：

- 1、3月在全县教育信息化推进会议上作具体的宣传、发动和布置工作。

2、4月—5月，教师认真设计教学方案，或对原有的作业进行修改后交学校“教育技术能力培训”项目负责人。

3、5月下旬，由各校的“教育技术能力培训”项目负责人组织，由各校主讲教师从中推荐好的教学设计作品上传。各校推荐的作品数量在10件以内，原则上涵盖各学科。

4、5月20前各校汇总打包后上传，材料内需要有汇总表以及教师的作品，具体邮箱是

## 服装钉标机篇四

地点□xx语学院。

参与工作人员：计算机系学生会，学习部全体成员。

参赛者范围：计算机系全体学生。

活动策划

### 一. 比赛指导思想

1. 本次活动主题“网页设计制作”主要以当代大学生为主。
2. 作品内容健康向上，符合本次比赛作品征集要求富有活力。
3. 创建一流校风、学风，丰富学生的校园生活，发挥当代大学生的创造力，提高广大学生的电脑技术水平。
4. 内容健康，能体现当代大学生求实进取、博学创新、积极向上的精神。
5. 坚持大赛的公正、公平、公开的原则。

6. 本次大赛旨在通过网络凝聚最广大的青年学生群体，挖掘校园网络人才。

## 二、参赛作品要求

1、充分体现本次活动的主题当代大学生为主。

2、作品内容健康向上，符合本次比赛作品征集要求

3、制作网页不限制;通过合理运用网页设计的各种技术，体现良好的`艺术性和实用性;

5、要求能在winxx或winxp操作系统上运行。显示分辨率以800×600或1024×768，网页采用internetexplorer5.0以上浏览。

6、使用简体中文字库系统。

7、网页规模：网页的深度至少包括二级页面，以3~5个页面为适宜。

8、作品中所有文件均要以小写字母或阿拉伯数字命名，包括文件名及其后缀名。

9、作品制作规范符合要求;作品首页请一律采用index文件名

## 三、活动内容：

1、立项等准备工作-----计算机系学生会，学习部。

2、宣传：-----计算机系学生会，宣传部。

比赛前：

海报：各个食堂，生活区。-----宣传

比赛后：

投稿时的作品展示(在免费空间存放获奖作品，使用超链接链接)。技术组

#### 四、大赛流程

- 1、成立网页设计大赛筹备组，进入活动筹备阶段，工作包括活动策划方案确立, 宣传渠道建立。
- 2、在校园内大力宣传，包括张贴海报、通知、横幅，通过各系学生会在各院(系)里大力宣传，并组织本院(系)学生报名。
- 3、收集报名资料，并为本次网页设计大赛制作专题网页，同时，继续宣传本次网页设计大赛。
- 4、在专题网页上发表一些网页制作教程。
- 5、确定网页设计大赛的资金到位。
- 6、收集参赛作品。
- 7、将作品上传至此次大赛专题网页。
- 8、在本次网页设计比赛上安放投票系统。
- 9、将评分表及评选细则发往各评委。
- 10、收集评委评分表。
- 11、统计各参赛作品分数。
- 12、公布获奖者，并颁奖。

责任条款：

1. 参赛者所交作品权责自负，组委会若发现参赛作品属非参赛者个人完成，有权取消其比赛资格。
2. 参赛选手比赛期间所涉费用自理。

这一次网页设计大赛很有意义，真的希望懂得网页设计的同学能够积极的参加，而我们的奖品也是很丰富的，希望大家本着提高自己的想法，积极参与。

我们毕业后有很大的压力，因为现在正处在金融危机中，所以我们就应该多参加比赛，为以后的工作做准备。

希望大家积极参与网页设计大赛。

## 服装钉标机篇五

一棵树苗长成参天大树，绝非一朝一夕所能成就，需要我们的精心培植和管护。

“同享一片蓝天，共建一方绿土”，爱树、养树、护树意识早已深入人心，使得每一个人都更加重视环境保护。

活动主题

绿色在你身边—校园护树

活动目的

- 1， 热爱自然、热爱绿色、增强环保意识
- 2， 秋冬交替之际是调节人体节奏的好时光，让疲倦的' 躯体舒展小憩

## 活动安排

时间：十一月这中旬

地点：苏州科技学院天平学院

主办单位：城环系青年志愿者协会

人物：第一天□xxx□xxx□xxx三组（每组带15人）

第二天□xx□xxx两组（每组带15人）

## 活动内容

- 1，在校园里给树刷漆。
- 2，为树浇水、除草，每小队派一名同学到各小队去交流学习，以取得最佳的养树、护树方法。

活动宣传：可以在食堂门口，或者学校宣传栏里贴出活动宣传海报，引起同学们的注意。

## 注意事项：

- 1、必须听从指挥，不能胡乱进行护树活动
- 2、爱护好承包的树木，保持好承包区的清洁卫生，不要随意践踏草坪
- 3、注意自身安全及卫生，在规定时间内完成任务
- 4、统一集合解散，清查活动工具，清理活动现场，不允许私自离去