

# 最新培训方案的实施表(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 培训方案的实施表篇一

一、教师培训实施方案的制定的培训，要能体现四个特点：  
一是自修一反思并深化发展为“五步学习培训法”；二是强调团队学习并发挥共同体作用；三是运用教育信息技术手段强化效果；四是要求社区、家长和学生参与，取得社会的评价效果。

二、培训实施方案的制定要注意：

不大不小；不高不低、具体明确、条理清晰、兼顾差异、符合要求。一个好的培训方案的培训目标应该符合以下5点：

针对性——符合需要(如何理解需要?)

科学性——符合规律(哪些规律?)

逻辑性——内在一致

操作性——具体可做(具体到什么程度?)

清晰性——表达明白

三、“对改进设计方案的评价”必须从以下六个方面入手：

1、问题性：就是说所提问题是否明确，所设计的是否有针对性。

- 2、理论性：方案的设计是否体现了新的理论。
- 3、结构性：方案设计是否完整，有无整体的思考，内部逻辑是否一致。
- 4、创新性：有无创新点，创新点的数量和新颖度。
- 5、操作性：具体化程度有多大。
- 6、表达性：文字是否通顺，表述是否清晰。

## 培训方案的实施表篇二

认真贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，以学科《课程标准》为依据，根据基础教育课程改革实验推广的进程，立足校本，紧密结合学校的实际，坚持理论联系实际的原则，通过多种形式的培训，建设一支具有现代教育理念，掌握基础教育课程改革的新要求，有效实施教育教学的师资队伍。

- 1、更新教育观念，掌握学科课程的基本理念，理解学科教育的功能和价值。
- 2、深入研究学科教学中的各种实际问题，根据课程标准的有关要求，解决课程实施过程中出现和可能出现的问题。
- 3、理论与实践相结合，从理念与操作的结合上探索新课程实施的有效途径。
- 4、根据学校实际，采取分层培训的方法。

校本培训的对象为本校的教师，但根据校本培训的特点，培训必须分层次进行。

1、组建一支实施校本培训的核心队伍，校长必须是核心队伍成员。这支队伍（大约占全校教师10%）应该接受过较高层次的培训，或者是已经具有较高的理论与实践水平，是实施校本培训的龙头。

2、培养一支大约占全校教师30%以上、各学科兼有的骨干队伍。这批队伍将是课程改革的骨干力量，也是学校推广新课程的师资“校本培训”的主要“师资”队伍。

3、面向全体，采取多种形式，自上而下的逐级培训与自下而上的“问题研究”策略结合。通过培训互动参与，以及问题、课题探究活动等，达到在研究与实践中建设优质师资队伍的目标。

校本培训重在提高教师的条件性知识和教育教学能力，以及教科研能力。因此，内容的选择要具有针对性、实效性。

1、教育观念。教师的教育观念对自身的教育行为和态度产生重大的影响。教师在接受校本培训的过程中通过现代教育理论的学习，逐步形成新的教育观念，重新审视自己的教育行为，反思自己的教育理念，及时修正自己的教育教学工作，使之符合性课程的教育要求。

2、课标解读。课程目标决定了课程的性质、类型、内容、形式与手段。强化目标意识，重视目标研究，是教师尽快熟悉新课程，走向成熟的必经途径。因此，各学科以课程标准为主的校本培训是重要的一项内容。

3、教学实践。教学实践是教师工作的落脚点。在学科教学中如何落实现代教育理念，培养学生的创新意识，激发和培养探索未知世界的欲望和能力，都必须落实、融化在教师教学过程的点点滴滴之中。因此，实践操作为主的策略研究是校本培训的主要内容。这一内容的培训包括教学案例分析、观摩（包括上课与说课）研讨、问题研究、经验交流等等。

4、课题研究。课堂教学是一项极其复杂的创造性劳动。教师应该学会针对某些实际问题改变教学方式，在问题解决的过程中进行自我监控和评价。教师的这种教学与研究技能的获得与提高，唯有在自己的课堂教学里亲身参与研究才是最有效的途径。因此，校本培训要重视培养教师的教育科研能力，做到“教与研”紧密结合，研究与行动合而为一，促使教师的教学水平和研究能力共同发展。这样，通过校本培训，教师的素质提高就不会仅仅停留在教学的外部行为上，而且能促使教师成为研究者。

1、专家讲座。以理念与通识学习为主的培训采用专家讲座的形式。

专家讲座——课程改革的理论指导，重在转变教师观念。

2、骨干教师讲座。理论如何与本校、本学科的实际相结合，以及日常教学中的一些实际的、共同性的问题，以骨干教师讲座的方式集中授课。

骨干教师讲座——将自己参加培训获得的理论与教学的实践结合起来，重在指导实践。

3、教学示范（包括上课与说课）研讨。教师展示自己课堂运用先进的教学方式，渗透、落实新课程理念，组织观摩，并进行有针对性的讨论。

4、案例分析。将收集到的各种资料以案例的形式展现出来，供教师研究、交流。

案例分析与观摩（包括上课与说课）研讨——有利于学科课程的专题组织研究，重在探讨理论如何在实践中的运用。

5、课题研究。问题即课题。开展以校本为主的课题研究。解决实际问题，提高教师的教科研能力。

6、问题沙龙。提炼教学中的有关问题，组织部分教师，在骨干教师的带领下，展开针对性的探究。课题研究、问题沙龙等——针对性的“问题”研究，重在解决教学实际中出现的问题。如：针对“品德与生活 and 思想品德课的不同点”、“一年级刚入学学生能否组织有效活动，如何组织”、“统一要求与关注个体——课堂教学管理”、“数学课如何激发学生情感参与”、“语文课如何落实面向全体”、“艺术课如何实施小组合作”等问题展开探讨。

此外，还可以通过经验交流、读书活动、成果展示等形式开展校本培训。

- 1、集中培训——可以利用开学前的准备周，每周安排一个单位时间。
- 2、教研组研讨——合理安排课程，按照学科组每周安排一个半天的空课时间，专门用于校本培训。
- 3、课题组研讨——根据各自所承担的课题，不定时进行。
- 4、中心组探讨——组建学校教科研中心组，开展“问题攻关”，每个月不少于一个单位时间。
- 5、校园网传输——力争建起校园网，让大家在校园网上及时发布信息进行交流。

## 1、师资队伍建设

(1) 请进专家培训。有条件可以请专家到校进行培训；条件不足可以购买专家讲座光盘，通过观看专家讲座进行培训。

### (2) 外派骨干培训

选派一定量的骨干教师参加国家级、省级、市级的培训。这

些派出培训的骨干教师是学校教育理念更新的前卫一族，是最佳的校本培训资源。他们参加培训后结合教学实际开讲座，培训其他教师；在学科教育教学中带头、示范；承担相应教育科研任务。

### （3）利用资源培训

利用各种培训机会（观摩活动、竞赛活动、培训活动）、利用各种教育刊物、网络等多种媒体资源和信息资源学习、培训。

### （4）校际之间的师资交流。

## 2、硬件资源开发

确保经费投入。

（1）购买课改学习资料，尽量做到人手一份；

（2）订阅教育教学刊物；

（3）从电脑室网络中，充分利用网络资源。

立足校本的培训不同于外派培训，必须有组织机构，有相应的制度，才能保证校本培训能够有目的、有计划、有组织地开展，才能取得实际效果。

1、成立校本培训领导机构。校本培训作为学校的重要工作，由校长亲自抓。成立由校长任组长，领导班子成员、各科组组长、骨干教师及有关人员组成的领导小组，分工负责抓好培训的各项工

2、健全各项规章制度。根据学校实际完善各种规章制度，如考评制度、奖励制度，把校本培训和教师的年终考评及岗位职务晋升结合起来，调动教师的积极性，促进校本培训工作

有序进行。

尽可能更多地争取提供、推荐让教师展示自我的各种机会。

我们认为，有效地实施课程改革，家长学校的配合作用不可忽略。因此，应该把家长纳入校本培训的对象范围，可以采取如下方法对他们进行培训：

- 1、家长学校分期、分批组织召开家长会，宣传课改，了解课改。
- 2、给家长发放资料，学习课改知识。
- 3、举办“开放日”，让家长体验课改、参与课改。
- 4、通过家长学校，组织收看课改专家讲座，研讨教子方法。
- 5、指导家长参与评价。
- 6、通过建立家长学校联系卡等方式，加强沟通，配合教育，推进课改的实施。

## 培训方案的实施表篇三

教师是学校宝贵的财富，是学校发展的根本保证，校本培训是新一轮中小学教师继续教育的主要途径。依据《xx区教育局xx年暑期校本培训方案的通知》等文件精神，结合我校实际情况，特拟定我校xx年暑期教师培训方案。

以提高师德素养和专业水平为核心，以增强培训针对性和实效性为主线，立足学校实际，面向全体教职工，围绕有效教育教学，全面提高教师的师德水平和业务素质，利用我校以及校外可利用的资源，开展校本培训活动，造就师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教研

能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍，为实现我校教育跨越式发展提供全面保障。

XX市XX学校全体教职工。

组长：刘XX

副组长：王XX

组员：周XX

职责：负责培训工作的组织领导，制定校本培训实施方案，对培训工作进行过程监督、验收评估及总结。

组长：王XX

成员：周XX

职责：负责教师业务培训工作的总体安排、方向性指导、组建培训、对培训工作进行指导、监督和考核。

组长：房XX

组员：吴XX

职责：为培训工作提供后勤服务，落实培训经费及学习资料。

组长：房XX

组员：王XX

职责：充分利用校讯通及网络等资源为培训工作做宣传工作，及时将研修成果保存。



帮助教师全面理解和深入领会《中小学教师职业道德规范》，了解教师道德与教育法规，促进教师更新师德观念，现成良好的师德行为。

- 1、帮助xx市xx学校教师全面理解、深入领会和准确把握“求真课堂”核心价值观。
- 2、通过培训全面提升教师教育技术应用能力，促进信息技术在教学中的有效应用，树立正确的信息技术观念。
- 3、通过培训提高教师之间的交流、合作，提升教育科研能力。
- 4、引导全体教师参与学校规章制度的制定、学习与完善工作。

本次校本培训内容共设立六个板块，即师德专题研修、教师专业标准研习、班主任专题研修、有效学习评价研修、聚焦问题解决、推进读书活动。

1. 全员培训，严格考勤。培训期间将由学校办公室统一组织考勤。
2. 积极主动，认真撰写材料、按时上交材料。参训教师要认真填写校本培训手册；各教研组长要做好本教研组的培训情况记录；教导处要做好培训过程资料的收集积累。
3. 参训教师的考核鉴定先由各学校组织考核，再报教育局复核鉴定。培训合格者，获得相应学分，记入教师个人继续教育证书。校本培训成绩作为教师年度考核重要条件。

xx市xx学校

xx年x月x日

【精华】培训实施方案范文合集六篇

关于培训实施方案范文合集九篇

培训实施方案范文汇总四篇

【推荐】教师学习培训总结范文七篇

【推荐】培训计划方案本站锦九篇

【推荐】培训方案范文汇编七篇

【推荐】培训方案本站锦七篇

## 培训方案的实施表篇四

为深入贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，全面提高我校班主任队伍整体素质，根据《安顺开发区中小学班主任培训工作的实施方案》要求，结合我校实际，特制定本方案。

开展班主任培训是贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，进一步提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。通过培训，全面提高班主任履行职责的能力，逐步建立一支热爱教育事业、热爱学生、师德高尚、素质优良的班主任队伍。

培训内容主要包括：

- 1、班主任工作基本规范；
- 2、学生心理健康教育指导；
- 3、班级活动设计与组织；

4、班级管理；

5、未成年人思想道德教育；

6、相关教育政策法规等。

1、从20xx年9月起，全面启动班主任培训工作，并用一年的时间完成20xx年底以前上岗的班主任培训任务。班主任培训以集中培训为主，学时不少于30学时。

2、通过培训工作的开展，总结探索班主任培训经验，研究班主任培训方法，拓宽班主任培训渠道，加强对班主任培训工作的管理，逐步建立和完善班主任培训制度，使班主任培训工作长期化、制度化。

3、实行班主任持证上岗制度。从20xx年起，凡新担任班主任的教师都要在岗前或上岗一年时间内接受不少于30学时的培训并取得培训合格证书。

1、针对性原则

根据不同学段班级管理工作的特点和要求，根据上级相关部门的安排，培训工作采取集中培训与校本研修相结合，远程培训与面授辅导相结合等方式进行。

2、实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任工作实际和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式方法、手段和机制。针对教

师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

（一）加强领导，认真组织。为使我校的班主任培训工作得到有计划的实施，我校成立了小屯小学班主任培训工作领导小组：

组长：齐志峰

副组长：韦晟齐庆松

成员：齐浩李毅齐双全王荣滕代禹吴成龙邵正勇邵琼芬

（二）保证经费的投入，为班主任培训工作保驾护航

按照《安顺开发区中小学班主任培训工作方案》的要求，参加小学班主任培训的经费学校负担；教师的书费、交通费、住宿费由教师所在的学校报销。我校按教育局的要求，严格要求做到专款专用，注重效益，切实提高专项资金的使用。

根据开发区教育局的部署安排，我校在20xx□20xx年需要培训3名班主任，为使此项工作顺利开展，我校是这样安排的：

20xx年培训一名；

20xx年培训二名。

在参加完上级组织的培训后，参加培训的教师对在校的教师进行校本培训。

1、班主任是教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、管理者，是开展学生思想道德教育的主要实施者。学校将高度重视，加强对班主任培训工作的领导，确保班主任全部参加并解决好培训经费。

2、在教师进修学校做好准备工作的基础上，学校制订班主任培训方案，安排部署本校班主任培训工作，组织好教师参加各级培训，为教师参加学习尽可能的提供方便，并做好校本研修工作。

3、各位参加培训的教师要认真参与，按要求做到“六有”，即：有班级工作学期计划，有班级工作学期总结，有典型教育案例，有针对学生操行评语记录，有家长会或家访纪实笔记，有体现新教育观、学生观的班主任工作方面的论文。

### 【精华】培训实施方案范文合集六篇

活动实施方案范文合集四篇

关于课题实施方案范文合集九篇

## 培训方案的实施表篇五

根据《教育部办公厅关于启动全国中小学班主任培训计划的通知》和《海南省中小学班主任培训计划》（琼教师〔xx〕23号）的文件精神，为促进我校班主任整体素质和学校管理水平的提高，按教育厅关于组织中小学班主任参加培训考试的通知要求，结合我校的具体情况，特制定本方案。

1. 通过校本班主任培训，建立班主任岗位培训制度和举行班主任培训考试
2. 通过专题讲座和典型案例分析，提高全体受训者的综合素质，掌握班主任工作的基本理论和要求，提高班级管理水平和工作能力。
3. 通过团队辅导技术和个人咨询技术的学习，初步掌握中学生心理和思想教育的新方式、方法，提高班主任工作的实效性。

男50岁以下，女45岁以下的全体教师。

1. 班主任工作基本规范及政策法规
2. 班级管理
3. 班级活动设计与组织
4. 学生心理健康教育
5. 未成年人思想道德教育
6. 教师素质与班主任工作艺术
7. 班主任工作经验交流
8. 团队辅导技术
9. 个人咨询技术

1. 时间：

2. 地点：本校

参加培训的老师要按国家与省有关规定完成30个学时的必修课程培训，并参加9月份省组织的统一考试。