

超市暑期活动方案(优质7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

超市暑期活动方案篇一

为庆祝新中国成立60周年，贯彻落实教育部关于深入开展“我爱我的祖国”主题教育活动视频会议精神及周济部长的重要讲话精神，引导广大师生共抒爱国情怀、共话祖国新貌、共享国庆喜悦，增强爱国情感和民族精神，激发团员学生爱国热情，营造校园浓厚的主题教育活动氛围。共青团xx大学委员会决定在全校范围内征集“我爱我的祖国”暑期活动方案。中标项目活动开展所需经费由校团委承担。

现将有关事项通知如下：

我爱我的祖国

xx年6月5日—6月11日中午12点之前

xx年7月20日——8月20日

全校师生、各学院分团委、各校级学生组织可围绕这一主题，结合自身实际策划活动方案。鼓励师生自由组队参加，学校将会从中遴选优秀方案并对其进行扶持。

活动策划力求详尽，应包括活动主题、活动时间、参与人员、活动内容及经费预算等方面；

各申报组织须在6月11日中午12点之前提交《“我爱我的祖国”暑期活动方案申请表》（见附件1）和活动方案策划书，电子档发至邮箱文字档交至校团委办公室。

注：如有疑问，可与校团委老师联系。

超市暑期活动方案篇二

一、夏令营宗旨和目的：

培养兴趣、发展特长、弥补差弱

二、夏令营特色

1、优秀的教师配置——无论是文化知识的扩优、辅差，还是兴趣特长培训都将是优秀专业的教师指导。

2科学的管理——全封闭、军式化管理，充满历练的营地生活，孩子们将更加成熟自立，更懂得体贴家人，关爱朋友。增强学生的团队协作精神。

3寓教学于娱乐——科学合理的户外活动，为您的孩子提供广阔的空间，培养吃苦耐劳的精神，脱离枯燥教材的束缚，使他们快乐学习、健康成长。

4完美的课程设置——文化知识扩优、辅差与兴趣特长培训的完美融合。

5完善的设施、贴心的服务、安全的环境——大容量图书馆、塑胶运动场、美术室、陶艺室、琴房、古筝室、音乐教室、书法室、信息教室、武术室、舞蹈室、健美操室、专业校医、24小时红外监控、高规格学生公寓一应俱全，生活管理专业团队为您服务。

三、夏令营班级课程设置及收费标准:

上午:基础课程英语、数学学习。根据原有学习情况分为竞赛班、辅优班;配合语文辅导。

下午:辅助课程兴趣特长学习。有美术、体育、音乐、电美、信息等5门活动课程。

四、夏令营学员招收对象:四年制初一学生

五、夏令营地点:**中学英才学校及近郊

六、夏令营时间:

20xx年月日——20xx年月日

注:夏令营开营期间,每周六下午4:30放假,周日下午5:30收假。如学生家离学校较远或家长接送不便的,周末学校统一组织学生活动。

七、夏令营报名

在本班班主任处报名。端午节后即可缴费,费用统一交于班主任处,班主任统一交于财务室!

数学组夏令营活动思路

2. 因材施教,让不同层次的学生有更大的发展;

3. 发掘学生潜能,培养学生的自信心;

4. 丰富学生课内外知识,开阔学生视野,让学生感受数学的美,数学知识的广博;

精英班

1. 与教材紧密结合的奥赛培训；
2. 数学活动，实验操作；
3. 快乐数学、趣味数学；
4. 科学合理的户外活动，为您的孩子提供广阔的空间，培养吃苦耐劳的精神，脱离枯燥教材的约束，使他们快乐学习、健康成长。

培优班：

1. 夯实基础，能力提高，注重知识间的联系，让学生构建完整的知识网络；
 2. 数学活动，实验操作；
 3. 快乐数学、趣味数学；
- ，使他们快乐学习、健康成长。

超市暑期活动方案篇三

以每个家庭为单位，活动均分为n组，每组4个家庭。

(一)活动1踩气球(家庭中一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚后跟上绑的气球，直到游戏时间结束；一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛堵的资格；在比赛时间内(5分钟)踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多得3个家庭获

胜;获胜者分别获得一套家庭套装的洗发用品、家庭装洗洁精及牙膏和香皂作为奖励。

(二)活动2乒乓球拍托球快步走(家庭中一大一小)

材料准备: 乒乓球拍、乒乓球

游戏方法: 家长和孩子各自站在标示线相对的两头, 孩子利用乒乓球拍拖着球赶到家长那里;家长接住球拍继续托着球赶到小朋友的一端, 交给本组的下一个家庭, 全组跑完, 游戏就结束;在比赛过程中球掉地上的须停止后托好球方可继续行走, 如有违规者当输;以先跑完的队获胜, 获胜那一组的每个家庭奖励一套家庭套装的洗发用品。

(三)活动3套圈圈(孩子和双亲)材料准备: 套圈数个、饮料数瓶(罐、盒)

游戏方法: 把饮料排成两排, 每排有10瓶(罐、盒);在比赛时间内(10分钟)家长和小孩在规定的距离外利用套圈圈饮料, 圈中的饮料最多的前三个家庭分别奖励牙膏和香皂。

(四)活动4、运球(家庭中一大一小)材料准备: 篮球数个

游戏方法: 4个家庭为一组, 家长和孩子背对背, 把一只球夹在两人身体中间, 合作把球运到指定的地方, 最先运到的家庭获胜。

规则: 在运球的过程中, 手不许碰到球;途中如球掉下, 则捡起球返回起点, 重新开始。

超市暑期活动方案篇四

关于活动开展时间的说明: 建议8月20日开始

这样不仅给我们同学足够的暑期娱乐活动时间，还能在暑期兼职后给我们的实践活动提供一些资金帮助。

一. 千江酒店赞助实施

(暂无)

二、地方特色小吃特写

1. 活动时间：

8月21日上午

2. 地点

丰顺县县城

3. 活动内容

1. 21日上午8时，在蓝天都商场集合，大家按时达到。

2. 清点人数完毕，按人数分3队出发。

3. 可如此分配：一队为捆板，二队为客家酿豆腐，三队为梅州特色姜糖等。

4. 此次主要以菜色相片和队员的文本品尝心得为主。

5. 结束后按时回到集合点，时间为11：30时。

6. 活动结束后，人员统一就餐

3. 活动目的通过寻访客家地方特色小吃，铭记非物质文化遗产，为梅州的旅游事业增添点内涵，达到宣传效应！

三. 古代居住的阴阳思想投射——客家围龙屋

1. 活动时间

8月21日下午

2. 活动地点

3. 活动内容

1. 下午1点准时出发，由负责人领导到达目的地
2. 此时分为2队出发，可根据时间的限制适当减少寻访地点
4. 4时，负责人带领大家准时在丰良车站集合，然后安排回家
5. 由负责人了解人员到家已否，电话或短信形式，以确保大家安全到家
6. 每天的活动安排一名人员负责资料的电脑整理和录入

4. 目的民居建筑的风格和形式，在不同的历史时期和不同的地区有不同的变化，有圆寨、围龙屋、走马楼、四角楼等。但其中最具代表性的是围龙屋。围龙屋是一种富有中原特色的典型客家民居建筑，客家围龙屋与北京的“四合院”、陕西的“”、的“杆栏式”和的“”，合称为我国最具乡土风情的五大传统住宅建筑形式，被中外建筑学界称为中国民居建筑的五大特色之一。据历史学家考察，这种民宅建筑与中原贵族大院屋型十分相似，这是有其历史渊源的。客家先民原系中原汉人，因战乱、灾荒等原因辗转南迁赣、粤、闽交界山区落籍繁衍。客家先民南迁定居岭南后，不但传播了中原的先进耕作技术，而且建筑民宅保持了原有的传统风格。

通道寻访客家古代阴阳思想的结晶——围龙屋，使我们更好的了解客家传统文化，客家住宅的风格，客家传统的宗族观

念等。

四. 济公庙和中华龙

1. 活动时间

8月22日

2. 活动地点

丰顺公园

3. 活动过程

1. 22日上午8时准时在丰顺公园门口集合，待人员到齐后一起出发

2. 中华龙和济公庙的历史及影响是活动的定位，因此照片和受访人的文本记

录也是活动的重点

3. 鉴于活动时间有限，此次的活动只要求一上午，因此，12时大家集合后统

一就餐。

4. 下午，由负责人探讨活动存在问题和解决方案。然后，对手尾工作进行详

细分配安排。此过程可以qq形式在网上进行意见搜集和工作问题的沟通

5. 另外再适当约定大家见面时间，由负责人检查任务完成成效和差缺补漏。

最后，负责人进行工作总结，大家合影留念

6. 下午4时，大家安全返家。负责人确保人员安全到家

7. 每天的活动安排一名人员负责资料的电脑整理和录入

4. 活动目的依校（丰顺中学）傍县的中华龙，是人民对历史的铭记，是人民对教育事业的关心和重视，是人民对县城崛起发展的思想寄托。它宛犹活生生的中华龙，目视着丰顺的未来。

山清庙（济公庙）秀，是道教文化的历史传承，是人民的精神寄托，是丰顺物质文化遗产，它庇护着丰顺人民。

通过此次活动，使我们能更好地了解道教文化在，中华龙的现实意义 以增强我们的责任感，为以后丰顺的发展略尽我们的绵力。

□

1、统计出该县在理工的人数，其次算出参加社会实践人数（以签责任书为准）所占的比例。

2、撰写一份社会实践小分队的实践计划（包括如下内容，可以补充）：实践主题、实践意义（目的）、实践时间、实践流程（时间具体、内容简明、步骤完善、开展方式、解决经费问题）、主要成员及其担当的职务、实践注意事项、实践预期效果。

3、截止日期08年7月2号】

超市暑期活动方案篇五

一、活动目的

为丰富少年儿童暑期生活，度过一个难忘、有意义的假期，激发小学生学习英语的兴趣，提高他们英语口语表达能力，同时为小学生提供一个学习和交流英语的机会，加深同学之间的友谊，提升集体的向心力和凝聚力，开阔同学们的视野，特举办2013年“my english dream”(“我的英语梦”)暑期英语主题夏令营。 二、组织机构：

(一)时间：7月8日-7月10日 8,july-10,july

(二)营地：晋江市青阳街道高霞小学(7月8日上午8点由家长或老师带至营地)

(三)住宿点：高霞小学教师公寓(青阳地面的学生原则上不安排住宿，

由家长亲自接送。)

(四)随带物品：杯子、牙膏、牙刷、毛巾等生活用品和更换衣服。(五)高霞小学办理营员膳宿。

(六)活动费用：每人交100元交通费，其他费用由晋江市关工委提供赞助。

五、编班：

旨在透过青少年群体的眼睛，感受深圳巨大的活力与魅力，暑假夏令营活动方案。并通过他们的视角，向全国青少年传递他们在深圳的所见所闻，小记者采访写作夏令营融知识性、趣味性、艺术性、科学性于一体，形式多样、内容丰富。外出采访与专业培训相结合，采访深圳名企游览著名景观，一线资深记者、主持人亲临执教 内容丰富多样，让你掌握科学写作方法，快速提高写作能力。 活动特色：

- 1、寓教于乐，外出采访与培训相结合
- 2、一线资深记者、主持人亲临执教

超市暑期活动方案篇六

阅读对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。为了引导中小学生对阅读的兴趣，培养他们养成良好的阅读习惯，拓宽他们的阅读范围和知识，提高个人素养，丰富阅读文化和暑期生活，形成“爱读书 乐读书 读好书”的良好氛围，积极为中小学生健康成长营造良好的文化环境。我馆将举办20__年暑期少儿阅读系列活动，使广大中小學生度过一个快乐、充实的暑期生活。活动方案具体如下：

一、活动主题：

“阅读与梦想同行、书香和快乐同在”

二、活动时间：

20__年7月1日—8月29日

三、活动地点：

__图书馆(北京路96号)

四、主办单位：

__图书馆

五、活动主要内容：

- 1、调整免费开放时间

为了满足广大读者暑期阅读的需要，我馆将在今年暑假期间对免费开放时间进行部分调整，其中少儿部、成人借阅部、期刊部开放时间为早8：30—11：30，下午2：30—晚上8：00，其他服务时间按照原先公告，时间不变。

2、电子图书、期刊免费阅读体验

随着我馆超星少儿电子借阅机、超星电子借阅机、博看期刊借阅机、博看ipad期刊借阅机等数字设备的正常投入使用，标志着孝南区图书馆进入数字化阅读模式。为了提高少儿读者对数字阅读了解和掌握体验，本馆将在暑期大力宣传和推广电子借阅机、期刊电子借阅机使用。活动现场派专职技术人员进行阅读指导，并对积极参与的少儿读者赠送小礼物以致鼓励。让他们在最短时间内熟练掌握数字资源正常使用。

3、少儿公益系列电影展播

暑期活动期间，我馆将精心准备多部中外优秀的少儿动漫电影和多部爱国主义教育影片，每周在图书馆一楼多媒体大厅放映3部，给少年儿童带来一个欢乐愉快的暑假。

4、招募“小小图书馆理员”志愿者

在暑假期间举办招募4名“小小图书馆理员”志愿者活动，希望广大我区中小學生踊跃报名参加。具体事项见图书馆门前公告。

5、新书推介

暑假期间我馆将精挑细选20__年最新畅销书籍，针对少年儿童读者，有目的地推荐不同内容、不同程度的读物，满足不同年级学生的需求，从而培养少年儿童阅读习惯，激发阅读乐趣。

6、非遗文化讲坛

暑假期间，我馆将继续开展非遗文化讲坛系列活动。组织周边的中小學生、留守儿童，每月组织1—2次非遗文化讲坛，宣传和推广中华民族传统文化的同时，丰富公共图书馆服务形式。

超市暑期活动方案篇七

一、活动主题：

弘扬“红船精神”，争当时代新人

二、活动目的：

根据__区社区教育委员会《关于市区中小學生开展暑期社区(社会)实践活动的意见》文件精神，今年暑期社区实践活动要紧紧围绕“红船精神”、改革开放40周年、党和国家发展史等内容，进一步加强学生思想道德教育和爱国主义教育，培养学生爱党爱国爱乡的朴素情感，增强历史使命感和社会责任感，为实现中华民族伟大复兴的梦想而努力奋斗，过一个充实而有意义的暑假。

三、活动对象：

一至六年级少先队员

四、活动时间：

7月5日至8月25日

五、领导小组

组长：

组员：

六、活动内容

(一) “弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社会实践活动

参与对象：一至三年级小队

活动要求：各中队成立暑期社会实践小队，围绕主题，各小队开展内容丰富，形式多样的暑期社会实践活动。

1. 弘扬“红船精神”，激发爱党爱国热情。访爱国主义教育基地、__名人故居、博物馆、纪念馆、__历史文化街区等，在实践体验中增强对家乡的认识、对革命历史的了解、对中国优秀传统文化的热爱。听“英模故事”，学习先进事迹，可以开展演课本剧目、编手抄报、写读后感等活动，准备参加全市中小學生第九届“我与好书为伴，弘扬‘红船精神’”主题读书教育活动。

2. 弘扬“红船精神”，推进文明守法。增强学生交通安全、食品卫生、传染病防治和心理健康等方面自我保护意识。尤其要加强对游泳、防溺水、预防中暑等知识和有关技能的教育，提高学生自我防护能力。开展“文明行为大家谈”、“文明出行”“关爱明天，普法先行”、“法在心中”等活动。加强对中小學生文明出行、健康生活的引导，提高自身法律意识，自觉抵制不良文化的侵蚀，告别陋习，争做文明市民。

3. 弘扬“红船精神”，助力志愿服务。做一名有爱心和社会责任感的“和雅志愿者”，参与公益服务活动，手拉手送温暖，力所能及地帮助身边有困难的人，奉献自己的爱心。参与“五水共治”、“垃圾分类”等实践活动，培养社会服务意

识和公民意识。学做“小当家”，与父母谈一次心，为父母做一件有意义的事，在家做一些力所能及的家务劳动。

(二) “弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社区实践活动

参与对象：四至六年级学生

活动要求：7月4日，每位学生持《信息卡》到所在社区报到，积极参加社区准备的菜单式活动。各社区为孩子们搭建了个参与活动的平台，9位学校选派联络员老师协助社区工作，确保学生安全、有序参加社区实践活动。

(三) “亲情家书 助力成长”活动

参与对象：一至六年级学生

学生：1-2年级：开展“亲情绘图传递真情”，孩子们可以拿出画笔，将你对父母的感谢、爱意通过图画加文字的方式进行表达。规格a4纸大小或a3大小。

3—5年级：开展“亲情家书 表达真情”活动。孩子们可以把相对父母表达，又不好意思当面表达的话通过文字的方式记录下来。3年级孩子可以是一段话或几段话；4-5年级要求写成一封书信。

父母：对于孩子的图或信，能有点评或回信。

在两期投稿时间内，将材料发送给班主任老师，由班主任修改后投稿或自主投稿(详见学生暑假要求表)。

七、其他要求

(一)一至三年级学生能参加1-2次班级组织的小队活动，各中队8月8日前择优发送一则小队活动新闻至__。四至六年级各

中队成立4至6支假日小队，围绕主题开展实践活动，活动次数不少于8次(累计10小时)。四、五年级各中队推荐一个小队制作活动记录册上交大队部(未在社区参评)，学校择优推荐区级评选。

(二)开学初，四、五年级各班按学号整理《信息卡》后上交大队部，六年级学生将《信息卡》交给初中班主任老师。

八、总结表彰

(一)学校大队部负责本次暑期实践活动总结表彰。

(二)学生文章和实践小队活动在各类媒体刊登，请中队辅导员将材料在开学初上交大队部。

(三)学校根据推荐的小队活动新闻，评出若干支“假日优秀实践小队”和若干名“实践之星”。

(四)学校择优推荐5支小队参加区(市)级评比。