

# 2023年幼儿暑假家访活动方案(大全7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿暑假家访活动方案篇一

1. 通过家访活动，切实加强幼儿园和家庭，教师和家长的联系，确认完善家长信息。

2. 使家长了解幼儿在园表现，教师了解幼儿的家庭状况和成长环境，家园达成教育共识。

3. 通过家访，争取家长的密切配合，敦促家长切实履行监护人的职责，完成家委会成员及候补梯队建设。

4. 听取合理化的建议，促进幼儿教育科学化。

1. 每学期初：3月份、9月份；

2. 每学期末：6月份、12月份；

3. 根据需求不定时进行；

4. 每学期家访任务周期为一月，各班班主任根据班级情况，提前制定《班级家访时间安排表》（附件1），并上报。

1. 校内幼儿到家庭中进行交流；

2. 校外幼儿与家长在幼儿园进行约谈；

### 3. 校外幼儿特殊情况需到家庭交流。

1. 了解孩子家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯。

2. 向家长反映幼儿在园表现，指导家长树立正确教育观念，用科学的方法教育幼儿，与家长共商促进幼儿发展的教育措施和方法。

3. 了解掌握特殊幼儿，有针对性地帮助他们克服困难，健康成长。

4. 鼓励家长积极参与与配合幼儿园各项工作，完成班级家委会成员及候补梯队建设。

1. 认真准备，精心组织。

教师尤其班主任要提高思想认识，要明确家访工作的重要意义，加强班级管理和家园联系。做好家访工作计划，并对每名幼儿的家访内容进行备课（附件2），做到个性化、有针对性的家访，带着素材与资料进行家访。

2. 做好记录，反馈交流。

各班对每个家访对象做好记录，《家访记录》（附表3）要实事求是，并做好访后分析。对家访中发现的问题要加以梳理，并在今后工作中调整教育教学方法。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向园内汇报（附件4、5），并跟踪了解幼儿在家访后各方面的变化、反应。

3. 做好汇总，制定家园共育计划。

## 幼儿暑假家访活动方案篇二

八月来了，一年一度的暑期生活又开始了，为了让幼儿园的孩子们度过一个快乐而有意义的假期，我园制定了“暑期乐园——快乐成长”活动方案。

### 一、方案简介：

幼儿园的活动安排从幼儿的智力潜能、身体-运动智能、自然观察智能、人际交往智能、语言智能等各方面进行体验、学习和引导，让幼儿从体验中感受乐趣，从参与中得到各方面能力和素养的提高。

### 二、课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的社会性活动和集体活动课程，包括：国学课程、社会实践、图书分享、玩具分享、动手操作、团队合作等活动。

国学课程：每天9：00-9：20开设国学《三字经》等晨读活动，引导幼儿了解国学知识和礼仪，对幼儿的国学素养进行熏陶。

社会实践：大班班主任带幼儿去青岛童星网，学习了如何面对镜头，在镜头面前展示自我。

图书分享：中班的孩子们带一本自己喜欢的书籍和小朋友们一起阅读和分享，享受分享的快乐，感受集体阅读的氛围。

玩具分享：小班的孩子们带上自己喜欢的玩具和小朋友们互换玩具，分享快乐，在玩中培养幼儿的社会交往能力，不争也不抢，在玩耍中学会互相谦让。

动手操作：小小班的幼儿进行了《穿鞋子》比赛和“我帮妈妈做点事”活动，培养了幼儿自理能力、自我服务意识和为

他人服务的快乐。

团队活动：喜欢玩水是孩子们的天性，也是孩子们夏天最喜欢的一项活动，幼儿园结合幼儿的兴趣，组织幼儿一起带上自己喜欢的水枪，分组进行比赛游戏，让幼儿感受夏季玩水的清凉，在快乐玩耍中感受到相互协作的重要性，感受到团队的力量。

---

### 幼儿暑假家访活动方案篇三

通过暑假期间家访活动，切实加强幼儿园和家庭，教师和家长之间的联系，使家长了解幼儿在园表现，教师了解幼儿的家庭状况和成长环境。通过家访，争取家长的密切配合，敦促家长切实履行监护人的职责，共同做好幼儿的假期安全教育与防范工作，杜绝与遏制幼儿意外伤亡事故和案件，确保师生过上一个安全、愉快、健康的假期，努力实现“保一方平安，保幼儿暑期安全”的目标。同时推进我园师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立我园教师优良形象。

20xx年7月20日一次08月10日一次。

主要采取逐电话联系的形式，主要以各班主配班教师分组包班的办法进行。要有详细记录。

1、了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯；

4、重点宣传有关学生安全知识教育，重点是“防火、防骗、防汛、防溺水、防交通事故、防暴雨地质灾害事故、注意饮

食卫生、远离不健康场所”等为主要内容的安全宣传教育，督促家长认真履行监护人职责，切实负起对子女的教育、管理、保护责任。让每一位家长明白：

(2)督促注意交通安全，外出必须要有监护人同行，不要乘坐无牌无证和超载车船等。

(4)督促学生不到“三室两厅”、酒吧、网吧等活动场所，自觉远离不健康环境；

(5)督促学生注意饮食卫生，防止食物中毒等。

5、签订安全责任书，印发《致幼儿家长一封信》，回执单收存备查。

1、高度重视，精心组织。责任老师要提高思想认识，要认识到暑假师生安全工作的重要性，以及这次全员家访工作的重要意义，要牢固树立“以人为本、安全第一”的思想，加强班级管理和家园联系，狠抓安全教育和防范管理工作，务必将工作抓紧、抓细、抓实、抓出成效，切不可有丝毫的疏忽和侥幸心理。我园根据06月24日镇小学召开的全校安全工作会精神贯彻落实制订具体家访活动方案，成立活动领导小组，召开全体教师会议，把上级精神传达到每一位教师、每一位幼儿，部署安排家访，确保在两次高质量完成任务，家访率达100%。

2、做好记录，反馈交流。各班对每个家访对象做好记录，要有家访具体时间、地点、对象、内容、家访的效果，以及行政、教师、家长或监护人的签名意见等，家访记录要实事求是，并做好访后分析。对家访中发现的问题要加以梳理，并在今后工作中调整教育教学方法。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向我园反馈，跟踪了解幼儿在家访后各方面的变化、反应，并及时给予相应的教育。

3、严肃纪律，追究责任。教师要严格按照上级工作要求，认真做好全员家访工作，对未能落实家访工作的，将按文件要求追究相关责任人责任，并实行责任倒查追究制度。学校将对此项工作进行检查、督查。

## 幼儿暑假家访活动方案篇四

一、

20xx年8月13日□20xx年8月14日

二、

1. 幼儿名册
2. 报名登记表
3. 线上预约时间登记表，家长在线预约家访具体时间。
4. 家庭访问记录表

三、

1. 问好：两位老师跟孩子和家长打招呼问好，并介绍自己。
2. 师幼互动：一位老师跟孩子做游戏互动（两个老师轮流来互动，一个家庭一个老师。）
3. 访问孩子在家情况：
  - （1）生活时间（早起时间几点，午睡时间几点）
  - （2）饮食情况（能否自己吃饭，挑食情况，使用餐具情况，进餐时间多久）

(3) 午睡情况 (是否独睡, 是否尿床)

(4) 游戏情况 (最喜欢的娱乐方式有哪些, 游戏方式是哪种)

(5) 日常表现 (能否自理大小便, 能否自己洗手洗脸, 是否喜欢与别人交际, 能否控制自己的情绪)

4. 了解家长的家庭教养态度:

(1) 教育方式是哪种

(2) 亲子关系

(3) 家庭休闲活动有哪些

5. 老师记录孩子需特别留意之处。

6. 告知老师固定接送人并留电话。

7. 报名托管班并缴费事宜。

## 幼儿暑假家访活动方案篇五

会咬人的电(暑假幼儿园活动教案)

最近家中的小淘气似乎对插座很感兴趣, 自己一不留神就看到小宝宝拿起了插座, 看着小眼睛似乎对那插孔很感兴趣, 为了孩子们的安全, 家中平时的插座都是不开电的, 给他们讲一些小道理又因为年龄小很难理解。而通过以上的小活动就可以合理的帮助孩子认识到触摸插座的危险性!

1、认识“有电危险”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电, 不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。 活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁？

(2)他们偷的宝贝是什么？(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3)电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

(4)我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

## 幼儿暑假家访活动方案篇六

假日是广大孩子学习之余最长的课外自由支配时间，他们会参与各类有益身心的活动、增长知识开阔眼界，在更广阔的天地与互动空间里遨游。

社区公园是群众开展文化体育娱乐活动，亲近自然的重要场所，每逢双休日公园附近的居民特别是暑期孩子与家长都会前来游玩休憩，他们需要欢乐趣味的游戏项目、丰富多彩的互动平台以及各类综合性知识内容。



## 幼儿暑假家访活动方案篇七

最近家中的小淘气似乎对插座很感兴趣，自己一不留神就看到小宝宝拿起了插座，看着小眼睛似乎对那插孔很感兴趣，为了孩子们的安全，家中平时的插座都是不开电的，给他们讲一些小道理又因为年龄小很难理解。而通过以上的小活动就可以合理的帮助孩子认识到触摸插座的危险性！

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。 活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁？

(2)他们偷的宝贝是什么？(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3)电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

(4)我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出

示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

### 3、谁对谁不对

(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。