

最新幼儿数学教育方案(优质6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿数学教育方案篇一

- 1、认识数字6、7，知道他们能表示相应数量的物体。
- 2、能不受物体排列方式的影响，正确感知7以内数量。

【活动重点难点】

重点：认识数字6、7，知道他们能表示相应数量的物体。

难点：能不受物体排列方式的影响，正确感知7以内数量。

【活动准备】

大数字卡1—7各一张，大蔬菜实物卡片6、7各3张(排列方式不同)，幼儿每人一份蔬菜接龙卡片，大接龙卡片一份。

【活动过程】

一、导入活动：复习认读数字1—5。

1、师生一起玩数数拍手游戏

教师出示数卡1—5,请幼儿一边拍手一边数数。

二、基本部分：

1、认识数字“6”，知道“6”可以表示很多的有6个的物体。

(1) 出示6个蘑菇的图片

问：这里有几个蘑菇？我们一起来数一数（一共有6个），6个蘑菇可以用数字几来表示呢？（数字6）

(2) 出示数字“6”。

师：“6”像什么？（像哨子）

师：数字“6”还可以表示什么？（6个西瓜、6颗葡萄、6块巧克力等）

教师小结：只要是6个物体，我们都可以用数字“6”来表示。

2、改变6个蘑菇的排列方式。

师：看好啦！蘑菇要排队了啊，我们来看看他们排成什么样了。（出示多种排列方式的图片）它们哪里不一样？（排列方式不一样）

教师小结：不管物体是怎么排的，有几个就用数字几表示。

3、认识数字“7”，并尝试对物体进行不同的排列。

(1) 出示7个萝卜图片，数数有几个（7个）可以用数字几来表示（数字7）“7”像什么？（像镰刀）

(2) 师：红萝卜说了，我也要像黄瓜那样排队，哪个小朋友愿意来帮帮他（请幼儿用7个萝卜排列）。

师：刚刚用了很多种排列方法，但是萝卜只有几个？（7个）所以，不管物体是怎么排的，有几个就用数字几表示。

三、给数宝宝1—7找相应的好朋友。

1、师：今天我们来给数字宝宝找好朋友，小朋友们愿意帮助它们吗？好，下面老师说一个数字朋友们就要从你们手里的卡片中找出这个数字相对应的好朋友。

2、师生一起玩数字宝宝找好朋友的戏。

四、蔬菜数字接龙。

1、师：刚才我们小朋友帮数字宝宝都找到了自己对应的好朋友，数字宝宝很开心，可是我们的蔬菜宝宝却很伤心因为他们也找不到自己的好朋友。接下来我们要来玩一个蔬菜数字接龙的游戏，我们来帮助蔬菜宝宝找好朋友。前面是数字后面是蔬菜，第二张卡片的数字要表示前面一张蔬菜的数量。

2、教师巡回指导。

【活动反思】

通过这节课，我觉得在设计一节活动时，设置一个情景，或是安排一个游戏，首先调动了孩子的积极性，其次，在愉快的游戏中孩子不知不觉中就把知识掌握，达到这节课的目标。比起教师直接教授知识，效果要好很多。孩子就是孩子，不同于成人。他们不愿意接受教师直接教授的知识，可是在游戏中自己发现的规律或是探索到的一些信息，对孩子来说更有意义，更容易接受，并转化为自己的经验。所以在今后的教学的活动中，在设计一节活动时，要将孩子的年龄特点放在第一位，更多地融入游戏和情景，让孩子在玩中学。

幼儿数学教育方案篇二

“数的排序”对于中班幼儿来说已有一定的认识，他们也正是学习、认识排序概念的时候，他们喜欢探究问题，并用适

当的方式表达、交流探索的过程和结果。《纲要》中指出：教育内容的选择“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情和问题，又有助于拓展幼儿的经验。”活动《好玩的吸管》通过幼儿日常生活中的吸管展开，幼儿在活动中不但能够进一步掌握数的排序，而且通过活动了解吸管的另一种玩法。

1、尝试学看图纸并有规律排列材料。

2、喜欢参加数学活动活动。

彩色吸管□2cm□□彩色胶皮细电线，图纸，音乐。

(2) 出示项链，引导幼儿观察，探索规律。

师：项链是用什么做的呀？好玩吗？

师：你们会做吗？

师：你们都会做呀，那我们来观察一下，这串项链是怎样穿起来的？

(3) 引导幼儿说出排列规律，教师将其画成规律图。

师：哦，原来他们是有规律的。

教师将其画成规律图。幼儿说规律。

2、画图纸。

(1) 这里有许多空白项链的图纸，请小朋友先来为自己设计一条项链。

(2) 幼儿介绍设计图纸，说规律。

3、介绍材料，幼儿操作。

(1) 请幼儿根据自己设计的图纸，然后再到筐里找需要的吸管用胶皮电线穿起来。

(2) 幼儿操作，老师指导。

幼儿数学教育方案篇三

1、初步认识星期，知道星期的排列顺序，一星期有7天，一个月有30、31天。

2、通过探索活动，了解一年有12个月，会看月历，能够正确说出月历上的日期和星期。

1□20xx年台历

2、人手台历一册、一支笔。

音乐

幼儿园课件

一、认识台历

1、谈话引出活动（星期）

教师：小朋友，你知道今天是几月几日吗？是星期几？

（幼儿自由回答）

你们知道一星期有哪几天？

2、出示课件：台历

引导幼儿观察，了解台历内容。

(1) 这是什么？上面有什么？

(2) 告诉幼儿这是今年的台历，每一张表示一个月。

这是几月份呢？这个月有几天？

教师边指日期边带领幼儿念日期1—30。

(3) 认识星期。认读星期一到星期日。

(4) 幼儿找一找1日在哪？

并引导幼儿向上看1日是星期几。

(5) 请幼儿说出今天的日期，再说说是星期几？

3、初步了解星期与人们的关系，感知星期排列的有序性。

(1) 一个星期这几天是怎样排列的？

(2) 星期与人们有什么关系？

4、让幼儿观察台历，通过观察进一步巩固对星期的认识。

(1) 观察自己带来的台历，数一数一个星期有几天，这个月有几天？

(2) 教师任意说出日期。让幼儿找一找是星期几？

(3) 教师说出具体的位置，让幼儿圈出日期，再告诉大家。

第一个星期三 是几号？第三个星期五是几号？

(4) 一年有几个月？

请幼儿翻翻数数再告诉大家。

二、操作活动

1、引导幼儿观察月历，

请你给第一个星期日涂上红色

给第三个星期二涂上黄色

再给第四个星期四画上一颗五角星。

2、观察画面，说说图上有什么？

请你将同类实物圈在一起，在写上相应的数字。

三、结束活动

播放音乐：星期

让幼儿在音乐声中，找出自己生日的一天，画上五角星。

幼儿数学教育方案篇四

“数的排序”对于中班幼儿来说已有一定的认识，他们也正是学习、认识排序概念的时候，他们喜欢探究问题，并用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。《纲要》中指出：教育内容的选择“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情和问题，又有助于拓展幼儿的经验。”活动《好玩的吸管》通过幼儿日常生活中的吸管展开，幼儿在活动中不但能够进一步掌握数的排序，而且通过活动了解吸管的另一种玩法。

1、尝试学看图纸并有规律排列材料。

2、喜欢参加数学活动活动。

彩色吸管□2cm□□彩色胶皮细电线，图纸，音乐。

(2) 出示项链，引导幼儿观察，探索规律。

师：项链是用什么做的呀？好玩吗？

师：你们会做吗？

师：你们都会做呀，那我们来观察一下，这串项链是怎样穿起来的？

(3) 引导幼儿说出排列规律，教师将其画成规律图。

师：哦，原来他们是有规律的。

教师将其画成规律图。幼儿说规律。

2、画图纸。

(1) 这里有许多空白项链的图纸，请小朋友先来为自己设计一条项链。

(2) 幼儿介绍设计图纸，说规律。

3、介绍材料，幼儿操作。

(1) 请幼儿根据自己设计的图纸，然后再到筐里找需要的吸管用胶皮电线穿起来。

(2) 幼儿操作，老师指导。

幼儿数学教育方案篇五

3~4岁幼儿属直觉行动思维阶段，他们数概念的获得要通过大量的具体的操作活动及游戏活动来完成。幼儿喜欢小动物，对动物都赋予了人性化的感情。本次活动在给小动物找家、喂养小动物的游戏活动中，让幼儿体验帮助小动物带来的乐趣，又让幼儿学习口手一致地点数3以内的物体；复习按物体大小排序。把数学活动与有趣的的游戏活动紧密结合起来，激发幼儿对数学活动的兴趣，培养幼儿关爱动物的情感。

1. 会口手一致点数3以内的物体，并说出总数。
2. 能按物体大小排序。
3. 对点数活动有兴趣。

各种大型积木；小狗、小猪、小兔标记图卡；玩具小狗、小猪、小兔各3只(大中小)；肉骨头、鱼、萝卜卡片各3张(大中小)。

1. 给动物建房子。

小狗、小猪、小兔的家被大水冲垮了，怎么办？请每位幼儿取一块积木在空地上为小动物建家，并在建好的房子上贴上小狗、小猪、小兔的图卡。数一数，有几座房子？伸出右手从左到右点数，说出总数。

2. 送小动物回家。

(1)送小狗回家。数一数，有几只小狗？点数，说出总数3，把小狗按从大到小的顺序排列。

(2)送小猪、小兔回家，方法同上。

3. 给小动物送食。

小动物爱吃什么?给每个动物送上相应的食物,点数,并说出总数3。要求:大狗吃大骨头,小狗吃小骨头,最小的狗吃最小块骨头,其他动物同上。

4. 为小动物跳舞。

1. 每位幼儿为小动物选3件玩具;

2. 找一找,生活周围有什么物体的数量是3。

幼儿数学教育方案篇六

引导幼儿正确感知4以内的数量。提高幼儿对数学的兴趣。活动准备:植物花(樱桃花,油菜花,桃花,梨花,小凳子)挂图;音乐磁带。

一、活动导入。

师:“小朋友,春天到了,桃花开了,油菜花了,樱桃花也开了!瞧,小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了,你们也想当小蜜蜂采花粉吗?”

二、游戏;学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片,让小朋友学做小蜜蜂。要求;两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手,三只、四只分别是三个、四个手拉手。练习1至4数与量的关系。口令;一只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。两只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞三只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞,四只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。

2、师:“小蜜蜂采了许多花蜜,要飞回家中酿花蜜了,我们

来帮帮他们找找自己的家吧？”

3、讲述游戏规则；操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的小凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。