

2023年校园文化建设项目实施方案(模板5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

校园文化建设项目实施方案篇一

1、基本情况

(1)地域文化

学校位于xx区蒲州街道庄上村东头，北依国家级的温州经济技术开发区，西临民营开发区，南靠温州制笔基地、高新园区，诸多开发基地将我校围在其中，地理位置优越，交通方便，是一所发展中的农村小学。

龙湾区庄上村依着大罗山傍着温瑞塘河，依山傍水，风景优美，以前村民们都是务农，称为上好的庄园而得名为“庄上村”。近几年，由于经济的快速发展，本村现主要以制笔为主，虽没有非常大型的制笔企业，但是，大部分村民家里都办起了制笔小作坊或较大的企业。

(2)基本设施

(3)学校荣誉

近年来，学校先后评为“温州市绿色学校”、“市电化教育先进集体”、“区学校发展规范二级学校”、“日常行为规范达标学校文明单位”、“龙湾区学校发展水平规范二级学

校”、“宣传和精神文明建设先进单位”等称号。近期，学校正在创建xxx信息化学校和农村合格学校。

(4) 传统活动

学校长期开展文体活动，开展的体育活动较多，如乒乓、网球、象棋已成为学校的传统活动，获奖较多。但是，别的方面还有待完善，如：美术、书法、诵读、音乐等。

2、不足分析

经过多年的办学，现阶段学校正处在发展之中，但是，又得不到明显的长进，陷入了学校发展的高盲期，发展进入“瓶颈”，现将学校不足分析如下：

(1) 学校制度方面

现行的学校办学章程和目标规划制定得较为完整，但还是比较笼统，不够细化，难以制约师生行为，影响了学校的下一步发展。而且，学校的管理特色尚未形成，科学与人文相统一的管理模式还需进一步构建。

(2) 学校建设方面

学校占地面积虽不大，但是，整体布局合理而精致，绿化面广。近几年，由于外来学生的增加，班级数也在不断增加，以至于的一座教学楼就显得非常紧张，再加庄上上村委在校内办公，使得教学辅助用房紧缺(还好，村委已在校外另建办公楼，可能在今年12月份会搬离学校)。又由于村委的改建，影响了学校的原来布局，故校门与教学楼外墙急需改建，但经费又捉襟见肘，需要上级有关部门的大力支持，否则，理想中的办学特色难以实施。

(3) 教师发展方面

我们学校虽有一支充满朝气的年轻教师队伍，但是，部分教师教学观念比较保守，科研意识比较淡薄，缺乏主动发展的意识。提高自身专业发展的内动力不够强烈。学校的管理和激励机制没有点燃教师自我实现价值的火苗，使教师得不到幸福感。

(4) 学生成长方面

学校有96%都是外来务工子女，其家长基本上是在本村菜场、流动摊贩或附近企业、个体中做事，为了生计，他们很少关注子女的生活和学习情况，于是，这些学生的行为和学习态度较差，学生的个人卫生、穿着、礼节不容乐观。比如早餐没吃；一两个星期不洗澡；课外作业不及时完成；乱丢垃圾；破坏公共设施等现象时有发生。以至于本施教区的适龄儿童不愿就近上学，影响了学校的形象。又由于，这些家长的工作不固定，流生现象也较为严重，学籍管理带来一定的困难。

基于以上分析，现制定龙湾区庄上小学****-1013年校园文化建设规划和实施方案。

龙湾区庄上小学的校园文化建设根据《龙湾区学校文化建设指导意见》和《龙湾区学校文化建设体系参考标准》为指导精神，立足农村实践，以“为每位学生的幸福生活奠基”的办学宗旨，突出“以人为本、和谐育人”的办学理念，强化“三风”建设，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化，从而办出符合农村实情、适合学生发展的‘特色学校。

庄上小学结合自身实际和社会发展要求，制定以下三个层次的办学理念。

1、第一层次是理性化层次，体现了使命感、责任感和追求的

目标。

校训——坚定信念永远向前；

办学宗旨——“为每位学生的幸福生活奠基”；

办学追求——“办最符合农村实际的特色学校，创最适合学生发展的素质教育”；

发展目标——创“管理一流，师资一流，质量一流，特色鲜明的农村规范小学”。

2、第二层次是战略发展层次，体现了办学的智慧、计谋、策略和韬略。

提出“创新战略和品牌战略”的发展战略；

树立“以人为本，教师发展学校，教育服务社区，和谐发展，可持续发展”的管理理念。

3、第三层次是操作层次，即具体措施和方法。

制定“以班子建设为出发点，教师发展为立足点，学生发展为着力点，信息化发展为生长点，适应社会发展为制高点”的可持续发展策略。突出强调“规范治校、质量立校、科研兴校、特色靓校、宣传活校”的发展策略。确定“以课堂教学为核心，教研科研为两翼，活动教育为载体”的全面贯彻实施素质教育的具体方法。

我校以向日葵的精神为办学理念。因为向日葵，永远面对着太阳，象征着人永远朝向自己的信仰不管世界怎样变化永远要找到自己的方向，是一种开心、幸福的花。庄上小学的学生就应该是开心幸福、团结向上、充满活力，同时，还要有坚定的信念和执着的追求。

而且，向日葵需要享受阳光的沐浴，吸取大地的精华，才能茁壮成长。那么，庄上小学的教师应该是沐浴学生的阳光，庄上小学的校园就是供学生吸取精华的大地。

校训：坚定信念永远向前

校风：开心幸福团结向上充满活力

教风：静下心来教书潜下心来育人

学风：要学葵花常开怀，笑容时刻挂嘴边。

结合“向日葵”的主题设计校园标志，统一视觉形象。另外，准备分以下五个内容进行建设：

【物质文化】：创美环境、创优设施、体现教育、重视开发。

校园书香区：学校内操场增加座椅，供学生休息、交流、看书，四楼增加阅览室，各楼层的转角处开辟开放式书吧，让学生自由阅读，并设立作品展示栏，营造浓郁的读书氛围。

特色活动区：围绕环境教育，倡导低碳生活，四楼增设美术室和音乐舞蹈室，二楼增设科学实验室，并在走廊上布置实践展示区，激励学生实践创新。

安全运动区：以人为本，注重生命教育，楼梯旁的墙壁上设立各种交通、安全、求救标志，把上下楼的路打造成为安全教育路。在校园运动场增设一些活动场地，宣传卫生保健、安全防范的等知识。

绿色环境区：校园的净化、绿化、美化，特别是将学校的绿化带建设成对学生进行环境教育的基地。

******年**：完成各区域的划分，各室的改建，校门重建、校园标志确立，以及各区域的基本布置。

****年：把学校学生习作区、展示区、建成学生接受审美教育的基地，以“笔文化”为切入点，倡导环保为指导思想，力争创建“区农村美术特色学校”。

2xxxx年安排：校园绿化、美化，以实用、经济、美观为原则，适当设置有育人功能的景点，做到点面结合，使校园成为工作、学习、休憩的理想育人场所。

【精神文化】：诚信勇敢、发奋创新 品行端正、善于交往。

****年安排：传递“向日葵”精神，引导师生具有良好的合作能力，互相关心，互相帮助；基本做到说出的话能做到，不说谎话；基本能勇于承认错误勇于改正错误；能在交往中有礼貌，会使用礼貌用语；充分接收新的教育信息和理念。

****年安排：强化合作，交往有礼貌有礼节；团队精神比较好，体现关心帮助；不说谎话大话，能取信于人；能基本确立以人为本，着眼未来，促进可持续发展的基本理念，工作作风良好。

2xxxx年安排：教师树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德，更新教育理念，良好的思维方式，团结、合作、诚信。学生初步具有文明礼貌，不说谎、与人合作友好。

【制度文化】：健全制度、形成序列、体现人本、规范操作。

****年安排：建立健全各项规章制度，并开始实施试行，实现学校管理与档案管理、网络管理同步。大型活动、节日、专题教育活动、家校联系、社区活动等制度化，学校规章制度完善并形成体系。

****年安排：实施目标管理，项目管理。分工负责，实施制度化、并及及时吸收修改意见。

2xxxx年安排：基本完成制度建设。

【课程文化】：尊重历史、重视人本、加强研究、实践突破。

****年安排：继续抓好特色教学；开展主题式读书活动，申报课题。

2xxxx年安排：抓好特色教学；开展主题式读书活动，逐渐形成特色；新研究课题申报立项，并开展研究。做到生生有特长。

【行为文化】：规范道德要求、体现社会进步、都做合格公民。

****年安排：文明班级评比，规范学生行为；实施文明“三有序”方案。

****年安排：能做到活动与人交往有礼貌，自己能做的事情自己做，注意卫生、注意安全、爱护公物和花草树木，遵守交通规则和公共秩序，有良好的生活学习习惯。

2xxxx年安排：团结友好，相互尊重，有良好的学习、卫生、生活习惯；态度积极有错就改。

校园文化建设项目实施方案篇二

雾霾天、这些名词已经时常出现在我们的生活中，我们每天呼吸的空气、我们赖以生存的环境正在受到前所未有的挑战。为提高学生的环境保护意识，牢固树立爱绿护绿观念，养成保护校园环境，爱护校园绿色等文明行为习惯，提升校园文化品味，以实际行动为我校的“宁波市环保模范学校”荣誉添彩，特制订本次“爱护绿化，美化校园环境”活动。

爱护绿化，美化校园环境

4. 少先队大队部发出“爱护绿化，美化校园环境”倡议；

6. 活动时请注意保存照片资料，作为班级的珍贵档案。活动结束后，请简要填写附件2中的活动记载表（内要求附照片），1月8日前放到3. 各中队先在班内开展征集活动，然后各班选送2条，于1月2日前通过鹏博士“报表上报”功能报送，学校将择优制作成宣传牌安放到绿化中。

校园文化建设项目实施方案篇三

学校文化建设是学校个性魅力与办学特色的重要体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在要求。进入新世纪，随着学校各项事业快速发展，对学校文化建设也提出了更高的要求。为了全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，特制定本方案。

一、指导思想

以全面贯彻和落实党的教育方针为指导，以素质拓展为宗旨，以优良校风、教风、学风培养为核心，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，以“求真”励学”为学校文化建设核心理念，以“诗文润雅，多元发展”为办学特色，坚持学校文化建设与教学工作相结合，与德育工作相结合，与新课程改革相结合，与培养学生良好行为习惯相结合。努力构建能够充分展示我校个性魅力和办学特色的学校文化体系，以幽雅的校园环境、多彩的文化生活、高雅的艺术情趣、浓厚的学习氛围、科学的人文精神、优良的校风学风促进学生全面发展。

二、总体目标

我校学校文化建设以“精心组织，逐步深入，打造精品，彰显特色”这个目标，以培养优良的校风、学风、教风为核心，以优化、美化学校文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上

的学校文化活动为载体，以促进学校内涵发展为目的，推动形成厚重的学校文化积淀和清新的校园文化风尚，使学生在日常生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进学生的全面发展和健康成长。

三、主要内容

学校文化建设是一项系统工程，主要包括学校的理念文化、视觉文化、环境文化、行为文化等方面，它是学校教育的重要组成部分，是社会主义精神文明在学校的具体体现，具有强大的教育引导功能和无声感染作用。

1、打造理念文化，营造意蕴深厚精神氛围

学校理念文化建设是学校形象定位和传播的基点，它对内激励师生为学校的办学目标而奋斗，对外展示学校的价值追求。如果把学校文化建设看作一个整体的人，基本建设是躯体，环境建设好比外衣，制度行为是血脉，理念文化就是学校文化建设的大脑与神经中枢。学校确立以核心理念为依托，塑造并积极打造学校基本理念、办学理念和治校理念。

2、树立视觉文化，彰显学校形象品牌

学校视觉文化的建设是重在通过个性化的设计方案对学校形象进行形象宣传。它有利于学校良好个性化形象的树立，使学校形象具体到切实的视觉符号，从而更易被社会所接受和认可。视觉系统由基础部分和应用部分组成，其中核心基础部分包括校徽、标准字、标准色。应用部分包括学校办公系统、服饰系统、公关系统、运输系统、指示系统、广告系统、环境系统等为主要内容的诸多应用要素。

3、美化环境文化，构建人文生态校园

环境文化的建设重点在于对学校功能区进行规划，并根据相应氛围及目标要求，确定文化建设的主题，进行文化氛围的营造。环境文化作为学校教育的重要隐性资源，其主题突出的走廊文化、教室文化、办公室文化、生活区文化、活动区文化及个性鲜明的校园人文景观对在校师生可以起到“润物细无声”的教育功效。学校环境文化建设品位要高，要适应时代的要求，要立足实际，确保整个校园干净、整洁、美观、有序，努力形成自己的特色。要特别重视人文环境的建设，充分利用精美的雕塑、醒目的标语、优美的橱窗等，营造浓厚的文化氛围，调动学生的思维，陶冶学生的情操。要充分发挥学校广播室、宣传栏、阅报栏等学校文化设施的作用，不断完善图书室、阅览室等设施设备，让这些地方成为学生汲取精神食粮的重要场所。搞好教室文化和活动场所文化，为学生提供一个相互学习和交流的平台。学校总体上要做到让校园环境净化、绿化、美化、秩序化、人文化、教育化。

4、优化行为文化，实现学校创新发展

学校行为文化是学校办学理念融化到师生员工血液里的过程和外化，是学校育人活动中最直接、最广泛也是最深刻的部分。学校教育教学管理工作都是要通过一定的行为和有组织的活动来进行的，并通过全体师生员工的参与形成与学校办学理念相吻合、富有个性、鲜活的行为文化。

学校首先通过建设规范完善的制度，打造行为文化，促进师生的健康成长。学校的各项管理制度既是广大师生的行为准则，又是学校文化的重要内容和表现形式。学校要建立健全和不断完善管理制度，做到依法治校，依法执教，科学规范，体现公平、公正、公开原则。学校要加强民主管理、自主管理的规范化建设，体现以人为本的办学理念。要积极实施廉政文化进校园活动，加强学校党风廉政建设。要通过规范化的制度、民主化的管理、科学化的决策，促进广大师生良好行为习惯的养成，培养师生高尚的道德情操和积极向上的精神风貌。其次，学校通过开展丰富多彩的校园文化活动，丰

富学校行为文化建设。按照师生身心发展规律，充分发挥学生个性特长，开展形式多样的校园文化活动。

活动形式要体现高雅性、通俗性、益智性、趣味性的有机结合，突出学生的主体性和创造性；活动内容要体现实践性、教育性，有利于培养和提高学生的综合素质，有利于培养学生科学的世界观、人生观、价值观，有利于培养学生良好的校风、学风、班风，有利于体现校园精神文化的内涵和实质；要充分利用重大节日、纪念日开展主题教育；要坚持升国旗仪式及国旗下演讲活动，对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义理想信念教育；要充分发挥德育基地的教育功能，坚持走出去、请进来，对学生进行革命传统教育和人生理想教育；要保证学生每天一小时阳光体育活动，使学生既放松身心，增强体质，又增强对同学、对集体的情感。充分发挥少先队在学生自我教育、自我管理中的作用。强化学校科技、艺术、体育、娱乐活动，广泛组织各类兴趣小组并积极开展活动，活跃校园文化生活。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

校园文化建设项目实施方案篇四

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在要求。我校在融入涪城教育以后，各项事业快速发展，对校园文化建设也提出了更高的要求。为了全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，特制定绵阳市第三中学校园文化建设规划和实施方案。

我校的校园文化建设要以“三个代表”重要思想和科学发展观为根本的行动指南，以全面贯彻教育方针和全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，突出“以人为本、和谐育人”的办

学理念，强化“三风”建设，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的思想文化，培养优良的校风、教风、学风以形成学校的精神文化，通过全员参与，开展各种文明创建活动形成学校的行为文化，通过加强学校精神文明建设形成学校的精神文化。

以人为本的原则：高度重视人在校园文化建设中的作用，重视人的积极性的充分发挥，把体现学校教育人文本质和培养学校的人文精神作为校园文化建设的主攻方向。

1、思想性原则：就是要坚持先进文化的前进方向，坚持用“三个代表”重要思想统领校园文化阵地。

2、实践性原则：校园文化重在建设，重在实践，要开展符合学生特点、引导学生全面成才、形式喜闻乐见、同学参与性强、身受广大同学喜爱和支持的校园文化活动。

3、整体性原则：校园文化建设是一个系统工程，具有层次性、具体性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。

4、发展性原则：校园文化具有发展性、动态性等特点，所以要与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

5、参与性原则：校园文化建设的過程就是教育的过程，注意发挥学校、班级、学生、家长及社区各方面的积极性，通过活动，逐步形成规范、和谐的校风，科学务实的教风，兴趣浓厚的学风，积极向上的班风。

学校文化是一种组织文化，它反映了一所学校的组织精神和组织成员共同遵守的行为准则。学校的组织文化渗透在组织的一切活动之中，是组织的灵魂。它由三个方面组成：一是组织特有的价值观念、思维方式、行为准则；二是组织内部的人际关系；三是组织的物质环境和物质条件中的文化氛围。具体而言，学校文化是指一所学校的办学理想和目标以及为实现这一理想和目标而建立起来的相应的管理制度、办学理念、学生培养目标、师资选择标准、课程体系、师生关系、教学方式、校园氛围所体现的精神内涵。

如何建设学校文化，为此学校领导经过认真思考与讨论，决定从价值观念（精神层面、隐性文化）、物质文化（显性层面）同时架构我校的文化建设。

（一）学校深层文化建设

学校文化建设是一所学校师生精神风貌和思想素质、修养的内在及外显表现，是一所学校高层次办学的体现，根据学校50多年的发展史，深刻挖掘学校的文化内涵，确立我校的文化建设以校训“志远、德厚、思敏、学博”为基础，围绕“爱国爱校、宽容协作、谦虚进取、尊重他人、民主创新”20个字为主体来开展。

校园文化建设项目实施方案篇五

为了贯彻临高县委县政府及临高县教育局关于建设平安校园，丰富校园文化的文件精神，更好地规范我校校园文化建设，继续打造我校可持续发展的动力，体现我校个性魅力与办学特色，培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。也为了进一步优化育人环境，营造良好的育人氛围，提升学校的办学品位，特制订本方案。

组长：符振辉

副组长：刘雀伽、陈冠洲、王小女、黄娇

成员：邓少灵、王猛、庞基、王建勇、王姝琪

陈振禄、王亮、陈朝冰、符冠森、孙兰

林剑起、符慧飞、王国红

紧紧围绕“享受快乐，健康成长”的办学理念，围绕“民主、和谐、求实、向善”的校训，“博学、严谨、务实、奉献”的教风，“乐学、善思、勤奋、求真”的学风。遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，按照“校园建设营造整体美，美化绿化营造环境美，名人佳作营造艺术美，人际和谐营造文明美”的思路，把临高县第一小学打造为一所充满文明向上氛围的精品校园，实现“三优”（优美的育人环境、优良的教学秩序、优异的教学质量）目标。

（一）优化校园环境

- 1、继续改造校园环境，设想进行铺设地胶式操场基础工程，与学校办学理念相结合，营造办学气氛。
- 2、继续完善学校的各种功能室设施，包括书画室、音乐舞蹈室、体育器材室、综合活动室等。
- 3、及时更新学校新的宣传栏、公示栏，便于社会和师生了解学校文化和各种信息。
- 4、修绿化带、植常青植物、花卉等，进行绿化工作。

（二）营造文化氛围

- 1、在新教学楼围栏上展示出“三风”内容，（“民主、和谐、求实、向善”的校训，“博学、严谨、务实、奉献”的教风，“乐学、善思、勤奋、求真”的学风。）对内引领师生的教育

行为，对外彰显学校的教育理念。

2、根据学校实际，在教学楼等学生必经的过道走廊内创设“文化长廊”，张贴名人名言。

3、班级教室的布置提倡共性与个性，各班师生可根据自身特点创设不同的风格与追求，鼓励引导师生主动参与学校文化建设。通过班风、学风、校风的建设来体现隐性文化，让校园成为师生表现自我，优化个性的场所。

（三）开展校园文化教育。

1、由教导处牵头，艺术教研组负责，做好书画、球类、舞蹈队、田径训练队等兴趣小组的训练指导工作。

2、由王亮主任负责指导信息技术及远程教育工作。

3、由符慧飞辅导员负责，抓好学生日常行为规范教育，学生守则及法制教育。

4、利用重大节日、纪念日开展革命传统教育。

5、规范开展好国旗下讲话，把国旗下讲话作为德育教育的重要途径。

6、继续开展“文明礼仪班级”的评比活动。

7、结合临高县每年度的“艺术节、体育节”等各种活动开展校园文化建设。

第一阶段：起草方案、宣传动员，确定校旗、校徽、校标、校歌。着手校园墙体文化建设，重点做好校舍的维修与新建工作。

第二阶段：借鉴经验，全面布置，重点做好班级文化建设工作。

作，进一步补充完善墙体文化，使得校园整体文化建设初具规模，顺利通过县局评估验收。

第三阶段：查漏补缺，改建各室，重点做好图书阅览室搬迁工作。

第四阶段：反思整改，重点做好章制完善、环境布置的整合性工作。

我校下一步计划：

- 1、打造北楼文化及外墙文化；
- 2、在校园西边围墙打造充满诗意的国学文化；
- 3、以我校规划图为指导，细化一小的校园文化建设。

第五阶段：接受县局检查。

总之，校园文化建设是一项系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多，我们将本着“因地制宜、整体规划、分步实施”的原则，为打造临一个具有特色、高品位、富有文化底蕴的临高县第一小学而努力奋斗！