

# 做课程的方案(通用6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 做课程的方案篇一

导言：

课程方案是教育教学活动中的重要组成部分，对学生的成长和发展尤为关键。在实施课程方案的过程中，我深感其中的重要性，并积累了一些心得体会。本文将从目标设定、课程安排、教学方法、评价体系以及改进机制等五个方面进行阐述，以期与其他教育工作者一同探索有效的课程方案。

### 一、目标设定

课程方案的核心是明确教育目标。在设计课程方案时，我通常会考虑学生的年级特点、学习需求以及个体差异，确保设定的目标合理和有针对性。同时，我注重培养学生的全面素养，将知识的传授与学生的生活实践相结合，让学生能够灵活运用所学知识。

### 二、课程安排

合理的课程安排是保证课程方案有效实施的关键。我通常会将整个学期的课程分为不同的模块，以便学生可以有计划地学习和复习。在每个模块中，我会根据教育目标确定相应的教学内容，注意知识的连贯性和循序渐进性。同时，我还注重课程的多样性，通过不同形式的教学活动，激发学生的学习兴趣。

### 三、教学方法

教学方法是课程方案落地的重要保障。我常常采用多样化的教学方法，如讲授、讨论、实验、小组合作等，使学生能够全方位地参与学习。在教学过程中，我注重启发学生思维，鼓励他们提出问题和解决问题的方法，培养他们的创新能力和合作精神。同时，我也注重个体差异，根据学生的不同需求进行个性化教学。

### 四、评价体系

评价是课程方案改进的重要依据。我通常会设计多种形式的评方式，包括考试、作业、讨论、实验报告等，旨在全面地了解学生的学习情况和能力发展。同时，我强调评价的正反馈作用，通过及时的反馈和适当的鼓励，调动学生的学习积极性，并帮助他们认识到自己的不足之处，改进学习方法。

### 五、改进机制

课程方案的改进是教育教学活动的持续发展的关键。在实施课程方案的过程中，我不断总结经验，收集意见和建议，并及时进行调整和改进。同时，我也会与其他教育工作者交流经验，借鉴他们的成功经验和教训，不断提高自己的教学水平和课程设计能力。

结语：

课程方案是教育教学活动中的重要环节，其设计和实施影响着学生的学习效果和发展。在实践中，我深感到只有不断总结经验、反思实践，才能设计出更加科学的课程方案，提高教育教学质量。希望通过本文的分享，能够与其他教育工作者共同探索有效的课程方案，促进教育事业的持续发展。

## 做课程的方案篇二

### 第一段：引言（引入话题）

课程方案是指根据教育目标和要求，针对特定课程而制定的教学计划。每个学期进入新的课程，对于学生来说都是一种新的挑战 and 机遇。在过去一个学期中，我深入体验了课程方案的实施过程，从中受益良多，积累了诸多经验。

### 第二段：认识课程方案的重要性

课程方案的制定是为了激发学生学习的兴趣和能力，使他们能够在相应的学科领域中真正掌握有关的知识和技能。通过制定科学合理的课程方案，可以提高教学质量，优化教学过程，激发学生学习的积极性和主动性。在课程方案的指导下，我逐渐明确了自己学习的方向和目标，有针对性地进行学习和研究，提高了自己在各个学科领域中的学习效果。

### 第三段：了解课程方案的实施过程

课程方案的实施是一个系统性工程，需要教师们合理地分配教学时间，科学地选择教学方法和手段。在过去的学期中，我逐渐了解了课程方案的具体实施过程。首先，我要认真学习课程方案，了解方案的整体设计和各个环节的要求。然后，我要合理安排时间，制定学习计划，确保能够在规定时间内完成所学知识和技能掌握。此外，我还要灵活运用各种教学方法和手段，例如课堂讲授、小组讨论、实验研究等，使学生能够全面发展。

### 第四段：体会课程方案的益处

通过实施课程方案，我深刻体会到了它的益处。首先，课程方案能够有效帮助学生提高学习效果。方案中清晰明确的学习目标和学习要求，使学生能够集中精力学习和复习，避免

了盲目性和随意性。其次，课程方案能够提高学生对课程的兴趣。通过精心设计的教学内容和方法，使学生在学习中充满乐趣，激发了他们的学习热情。最后，课程方案还能够提高学生的综合能力。通过多样化的学习任务和实践活动，使学生能够在实践中不断掌握和运用知识和技能，提高综合素质。

## 第五段：总结与展望

在过去的学期中，通过参与课程方案的实施，我获得了宝贵的经验和体会。我深刻认识到课程方案是提高教学质量的重要手段，是激发学生学习兴趣和能力的关键。今后，我将继续关注和学习课程方案的相关理论和实践，不断提高自己的教学水平，致力于为学生提供更优质的教育服务。

以上是关于“课程方案心得体会”的连贯的五段式文章。通过对课程方案的认识、实施过程的了解和益处的体会，我们可以更好地领悟到课程方案的重要性，并将其运用于实践中，提高学习的效果。同时，我们也应不断总结经验，改进自身的教学方法，为学生提供更好的教育环境和学习体验。

## 做课程的方案篇三

加强口算是一个世界性小学数学改革的发展趋势。这一点从各国数学教学大纲、课程标准中都可以看到。在计算机日益普及的信息化社会中，复杂的计算都可以靠计算机或计算器完成。在日常的生活和工作中，需要更多的往往是口算和估算。良好的口算能力不仅是学习任何其他数学知识的基础。而且，计算的合理、简捷、迅速、正确是反映一个人数学素养高低的表现之一。

新一轮基础教育课程改革实验启动以来，我校结合自身实际，统整校内外各种有利因素，积极促使新课程理念深入人心。学校抓住新课程通识培训、社会宣传、课程标准与实验教材

验证、课题研究、校本课程开发、发展性教师和学生评价这些重点工作，勇于实践，大胆创新。多少年来，口算教学所追求的目标是：能正确、迅速地口算，掌握一定的速算技巧，具备一定的口算能力。而评价的标准也简单，即检验一个学生的口算能力就是看他一分钟能口算多少题。很少从思维和应用的价值取向上去审视口算的教学目标。

贯彻第三次全国工作会议和全国基础教育工作会议精神，在教育部深入

推广的国内外调研的基础上，以《基础教育课程改革纲要（试行）》、《义务教育课程设置实施方案（试行）》、以及18个学科的课程标准和《关于开展基础教育新课程实施推广工作的意见》，以基础教育课程改革推广工作的方针、政策和基本原则为要求，以“教育面向现代化、面向世界、面向未来”和“深化教育改革，全面推进素质教育”为指导思想。

时间□xxxx年9月——20xx年8月

科目：一至六年级数学科

范围：上京中心小学的所有学生（大约680人）

规模：上京中心小学的各班数学科任教师（全体参与），计19个班科的15位科任教师，具体如下：

一年级教师：涂雪飞

二年级教师：刘宏凌、田民建

三年级教师：陈振森、陈振荣

四年级教师：郑宗琬、刘六五、叶正兴

五年级教师：陈长樟、程功淦、张四六

六年级教师：俞上泼、陈维祥、郭传塔、林初生

## 做课程的方案篇四

近年来，随着教育领域的不断发展和改进，各种新的课程方案不断被提出和实施。在实施新的课程方案的过程中，我们作为教育工作者，不仅需要熟悉新的课程内容，更需要深入理解课程方案的核心思想和目标，以便更好地为学生提供优质教育。在此，我将分享我对课程方案的心得体会，希望能够对其他教育工作者有所启发。

首先，课程方案的核心思想是学生为中心。传统的教学模式往往是以教师为中心，教师传授知识，学生被动接受。而新的课程方案则强调学生的主体地位，鼓励学生积极参与学习过程，发挥自己的主观能动性。在实施新的课程方案时，我发现，当我把学生放在教学的中心位置，尊重他们的个性和思维方式，鼓励他们独立思考和解决问题时，学生的学习热情和积极性都明显提高。因此，作为教育工作者，我们要不断改变自己的教学方式，使教学过程更加符合学生的需求。

其次，课程方案要注重培养学生的综合能力。传统的教学模式往往注重学生对知识的掌握和记忆，而忽略了学生的综合能力的培养。然而，随着社会的发展，我们的学生需要具备更多的综合能力，如创新思维、合作能力、实践能力等。因此，新的课程方案更加注重培养学生的综合能力，通过项目学习、实践活动等方式激发学生的兴趣和探究精神。在实施新的课程方案时，我发现，学生在这样的学习环境中，能够自主探究问题，培养创新思维和解决问题的能力。因此，作为教育工作者，我们要通过多种方式培养学生的综合能力，让他们在未来的社会中能够更好地适应和发展。

再次，课程方案需要注重培养学生的核心素养。在新的课程

方案中，往往会提到培养学生的核心素养，如人文素养、科学素养等。这些素养不仅仅是学科知识的掌握，更是学生综合发展的基础。在实施新的课程方案时，我发现，学生的核心素养是在跨学科的学习环境中培养起来的。例如，在一个综合学科的项目中，学生不仅需要运用自己的专业知识，还需要借鉴其他学科的知识和方法。通过这样的学习方式，学生能够更好地理解各学科之间的联系，拓宽自己的视野。因此，作为教育工作者，我们要通过跨学科的学习方式培养学生的核心素养，让他们能够更好地应对未来的挑战。

最后，课程方案需要与时俱进。在一个不断变化的社会中，课程方案也需要不断改进和完善。我们作为教育工作者，要及时了解新的教育理念和方式，不断反思和修正自己的教学方式。同时，我们也要密切关注学生的需求和沟通，不断调整课程方案，使其更好地符合学生的实际需求。在实施新的课程方案时，我们要与学生保持良好的沟通和互动，了解他们的反馈和建议，并加以调整。因此，作为教育工作者，我们要不断学习和进步，保持与时俱进的态度。

综上所述，课程方案是教育工作者的重要工具和指南，我们要通过学习和实践，深入理解课程方案的核心思想和目标，从而更好地为学生提供优质教育。通过把学生放在教学的中心位置、注重培养学生的综合能力和核心素养、与时俱进地改进和修正课程方案，我们将能够培养出更多有创造力和素质的人才，为社会的发展做出更大的贡献。

## 做课程的方案篇五

为进一步贯彻实施《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》精神，积极开发适合本地区、本校实际的校本课程，引领学生快乐学习、健康而又全面的发展，特制定本实施方案。

近年来，我校依据安徽省教育厅教基[20xx]044号《关于调整

安徽省义务教育实验课程安排表的通知》精神，开齐课程，开足课时，编排课程表，并在地方与学校课程中安排了中华优秀传统文化经典导读、书法、班队活动、信息技术、数学实践活动五门课，每周各一节。此外，还在每天的第一节安排了30分钟的晨读课，用于诗词等韵文的诵读和英语听说活动；在上午的第二节与第三节课的课间，安排了大课间活动，内容为做操、跳绳和踢毽。在学校机动周安排了诗韵文化展演、体育运动会、走进社区等主题教育与专题实践活动。

学校现有教学班xx个，学生700余人，专任教师40人，除科学、信息技术、音乐、美术等学科专业教师相对缺少外，基本上能保证国家课程的开齐和开足。xx个教学班均配有班班通设备，校园网实现了教师、学生及学生家长人人通。学校设有多媒体、音乐、美术、科学实验、图书阅览等多功能教室以及塑胶篮球场、塑胶跑道等运动设施。除运动场相对不足外，其他办学条件基本能满足规范执行课程计划的需要。

学校20xx—20xx年进一步规范执行课程计划的思路是：以国家课程改革的精神为理论指导，树立以学生发展为本的现代教育理念，从思想上和理论上保证国家课程计划的实施。依据《课程标准》编制学校课程计划，明确课程实施工作目标，落实课程执行工作措施，并通过标准课程的实施，努力改进课堂教学的方法，积极倡导自主、合作、探究的教学模式，培养学生自主学习、主动探究、合作交流的可持续发展的学习能力。在保证国家课程实施质量的基础上，努力开发地方课程和校本课程，逐步形成国家、地方、校三级课程管理的机制。在国家、地方、校三级课程的实施中，探索与新课程相适应的教育教学管理制度，探索评价与考试制度，建立适应学生全面发展的评价体系，并积极为教师搭建提供交流展示的平台，提高教师的教学水平。

校本课程开发设想：

中国自古就是一个诗的国度，千百年来，诗歌灌溉了我们伟



大的民族和辉煌的历史。为此，学校在《赤足乡野—农村小学语文开放式课堂的诗意追寻》市级课题的研究中，开展了中华诗词进课堂、师生同读经典、童诗童谣编创、诗歌教学研讨等诗教活动，形成了低年级童谣、中年级童诗和高年级古诗词三个层次的诗教课程。20xx年，学校在这一课题结题的基础上，提炼出了“诗韵”校园文化为学校的办学特色，并成功申报了省级课题《农村小学诗韵校园文化建设的研究与实践》。诗韵校园文化建设的目标是：以诗韵校园文化建设，统领学校管理，构建校本课程，从而丰润学校的文化内涵，塑造学校的文化精神。诗韵校园文化建设，着眼学生的身心发展，让学生每天都浸润在诗韵芬芳的校园生活中，成为有“诗心”的人，从而为明天的幸福人生奠定丰实的基础。诗韵校园文化建设，着眼教师的专业成长，引领教师在充满激情，充满自信和关爱校园氛围里，提升文化品位，享受教育乐趣，成为具有诗人气韵的教师。

该课题20xx年4月开题，经过两年来的研究与实践，已初步形成了以诗韵为特色的校本课程的总体构想。

课程主题是：让生命追寻诗意的栖居。

课程内容包括四个方面，即：

1、体育类课程——夯实生命根基；2、艺术类课程——润染生命底色；3、智育类课程——丰盈生命内涵；4、诗教类课程——畅享生命圆融。

其中，诗教类课程为必修课程，从一至六年级形成童谣、童诗、中华经典诗文三个系列，每周两读一课。其他三类课程为选修课程，每周安排两个课时供学生选修。体育类有乒乓球、篮球、跳绳、踢毽，艺术类有书法、国画、乐器、舞蹈，智育类有三棋、科技。

四、20xx—20xx学年规范执行课程计划推进安排

20xx年8月——9月，成立规范执行课程计划开发校本课程领导小组，制定执行课程计划开发校本课程方案；建立课程实施活动小组，具体研究标准课的实施措施；编制学校课程的课时计划，开齐国家课程，开足课时。

20xx年10月——11月，进一步完善诗教类课程的教材编制，全面开展诗教类课程的教学及教学研究活动；筹备选修类课程的师资、场地、教具、教材，逐步实施教学。

20xx年xx月——20xx年1月，完善选修类课程的教材编制，全面实施选修类课程教学；开展诗教类课程成果展示活动。

20xx年3月——20xx年4月，组织教师认真学习《基础教学课程改革纲要》和《课程标准》，深刻领会课程改革的意義和任务，掌握课程改革的新理念；开展校本课程的教学研究活动。

20xx年5月——20xx年6月，开展校本课程的展示活动；进行校本课程实施的总结和反思，编制下一年度课程实施方案。

## 做课程的方案篇六

近年来，随着教育的发展和改革，教育体制及课程方案逐渐得到了完善和优化。作为一名教育工作者，我们有幸能够参与到新的课程方案的阅读和学习中，并从中受益良多。在阅读课程方案的过程中，我深深地感受到了这一改革措施的积极作用，也因此形成了深刻的体会和感悟。

首先，阅读课程方案让我意识到课程目标的重要性。课程方案明确了每门课程的目标和任务，使我们明确了教学的方向和目标。在阅读过程中，我发现课程目标的设置十分科学合理，既注重了知识的传授和技能的培养，又强调了学生的综合素质的培养。对于我们教师来说，明确了课程目标后，我们可以有针对性地进行教学，并有一条清晰的教学路径。对于学生来说，课程目标的明确让他们总能明确自己的学习目标，

提高了学习动力。

其次，阅读课程方案让我认识到课程内容的全面和新颖。课程方案中的内容设计独具匠心，充满了新意。尤其是一些新出现的科目，如创新创业课程、实践课程等，给学生提供了更多的选择和发展空间。在课程内容的设计中，注重了理论与实践的结合，注重了学科知识和社会实践的结合，培养了学生的实际动手能力和综合应用能力。通过阅读课程方案，我们可以更好地理解 and 把握教学内容，从而提高我们的教学质量。

再次，阅读课程方案让我了解到课程评价的重要性。课程方案中对于评价的要求非常明确，不仅要求我们注重正向评价，还要求引导学生自我评价。这种评价方式的改变，一定程度上减轻了学生的压力，让他们更加放松和自主地学习。同时，也给了学生更多的机会去发掘和展示自己的特长和潜力，培养了学生的创新意识和实践能力。对于我们教师来说，课程评价的改革也给了我们更多的思考和创新空间，我们需要不断地调整和改变自己的教学方式，使学生的学习更加主动和有目的性。

最后，阅读课程方案让我意识到教师的角色的转变。在新的课程方案中，教师的角色不再是传统的知识传授者，而是学生学习的引导者和促进者。这要求我们教师具备更多的教学策略和教学方法，要注重培养学生的学习能力和探究精神。通过阅读课程方案，我明确了自己的教学定位和职责，也进一步提高了自己的教学能力和水平。

总而言之，通过阅读课程方案，我深深地感受到了这一改革措施的积极作用。课程方案的出台，为我们提供了新的教育思路和教学理念，为学生提供了更好的学习环境和学习机会。同时，也要求我们教师注重自身的学习和提高，不断改进自己的教学方式和方法。相信在这样的改革下，我们的教育事业一定会取得更加显著的成绩。