

# 2023年校园活动方案策划 校园活动方案(优秀8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校园活动方案策划篇一

文里小学是庵埠镇一所村办小学，地处县城庵埠镇亨利北路。办学历史久远，文化底蕴深厚，百余年来历经沧桑，期间多琢良玉，人才辈出，蜚声遐迩。喜逢改革盛世，经济发展，文里乡村民为偿兴学夙愿，几经筹划，于1994年建成新校舍，并严格按照校园精神文明建设和教育现代化有关校园环境建设的要求，对校园环境建设作好整体规划，目前校园占地面积15700平方米，设有大礼堂、留芳厅各一座，教学楼二座，教学楼设有教室41间，配有实验室、仪器室、电脑室、图书馆、体育室、音乐室、美术室、少先队活动室及六个多媒体教室，还有200米道运动场等教学设施，不断优化育人环境，并通过各项管理措施，创建绿化、美化的文明校园，为学子求学之胜地。近年来□xx县城发展迅猛，学校规模日益扩大，现有在学学生近20xx人，教学班31个，教师70多人，教师勤教乐教，学生好学上进，学校多获殊荣□20xx年学校晋升为xx市一级学校。

在加快校园基础建设，大力改善办学条件的同时，学校领导班子审时度势，提出“教书育人、管理育人、环境育人”的理念，为进一步让学生了解中华民族的传统文化，学习和传承中华传统美德，提高文化素养和阅读写作能力，学校充分利用教育资源和条件，创设好读书、读好书的浓厚学习氛围，努力营造“书香校园”。根据□20xx年xx省“书香校园”评选

活动实施方案》的文件精神，我校立足创建书香校园这一目标，结合本校实际情况进行申报：

认真对照《20xx年xx省“书香校园”评选活动实施方案》（粤教思[20xx]34号）的有关要求，贯彻落实上级主管部门的指示精神及学校校务工作计划，继续推进素质教育，多形式开展读书活动，为学生创设健康成长的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，为学校构建提升教育品牌的理想平台。

组长：郭树平（校长）

副组长：刘英瑞（副校长）

陈泽鸿（副主任）

陈妙玲（少先队总辅导员）

积极动员，广泛宣传，让全体师生参与到构建书香校园的活动中来。

### （1）诵读古典诗词，提高文化素养

我们在校园中掀起一场“诵读古典诗词”的活动，让学生自己通过上网查找、查阅资料搜集古典诗词相关常识，购买《中小学生古诗词八十首》等书进行诵读。在古诗文的教学课堂上，由于学生的参与积极性高，在教与学的互动过程中，活动形式多，学习气氛好，在老师的带领下学生解决了由于语言差异和时间所造成的理解困难等问题，达到如触其物、如闻其声、如临其境，更深刻地品味古诗的语言美和情感美，提高欣赏能力；各班还举行了古诗词朗诵、表演唱等丰富多彩的节目，其中《春之声》古诗词诵唱节目参加20xx年xx市古诗词诵唱比赛获一等奖；《欲穷千里目，更上一层楼》古诗词诵唱节目获xx市20xx年古诗词诵唱比赛二等奖。

## (2) 书香伴随，喜读乐写

学校开放藏书27000多册的图书室，利用活动课时间开放图书室和阅览室，为学生提供一个读书看报的好场所，但由于班级数多，学生人数多，所以很难满足学生的读书欲望，为使这个读书活动经常性开展，并真正收到实效，使每个学生在读书过程中都有所受益，我们把读书活动推广到各个班级中去，调动学生的读书兴趣。各班通过周会、主题班会、黑板报等形式进行宣传，让学生认识到读书的意义，每个班级都制订切实可行的读书计划，每个班级都设置一个图书角，让每位学生都能多读书、读好书，大多学生自愿把自己喜爱的好书拿到班里与其他同学共享，学生读书就有了一个不断更新的小书库，也增加了互动交流的机会。各班班主任经常组织学生开展读书交流活动，介绍好的读书方法、名人读书故事，推荐近期新书，制作小手抄报。

学校在订阅报刊杂志时，为学生定订《第二课堂》、《写作》、《中国少年报》等优秀的课外读物，不少学生自订了《潮州日报·小学生周刊》、《红树林》等报刊。学生课余有了丰富的精神食粮，不管是短暂的课间休息还是在双休日时间，或三五成群或小组形式，于教室里热烈讨论，或于图书室里阅览，或于树底下独自欣赏，他们不但读，而且还认真做好笔记，读书小组的同学手头都有一张课外阅读登记卡，及时登记读书的内容、摘录好词佳句，并写下自己的心得体会，做到一文一小得，学生由喜读到乐写，课内课外相得益彰，语文课上，学生对课文的理解感悟能力提高了，写起作文来也不再皱紧眉头，很多学生都说通过这次读书活动受益不浅，比以前更爱读书，不再厌怕写作文了。学生乐写，而且乐于把习作拿出来交流，进行投稿，有潘晓纯、陈格爽、杨焜、纪曼梓、杨洁等多名学生的习作发表于《潮州日报·小学生周刊》、《红树林》等刊物，我们还把学生的习作编成《蓓蕾集》，到目前已出版了四辑。20xx年11月，我们还邀请《潮州日报·学生周刊》的编辑记者到校举行写作辅导讲座，与同学们及学校小记者组进行面对面的交流活动，

潮安电视台及《潮州日报》对本次活动均作了报道。

### （3）开展实践活动，活跃校园文化

学校建立蓓蕾广播站和小记者组，由写作基础和口表能力较好的学生组成，该小组在老师的指导下经常进行培训学习，开展宣传活动，坚持每周两次广播，开辟了“时事报道”、“生活一点通”、“文学沙龙”、“古诗词赏析”、“故事擂台”、“智多星”等多个栏目，及时报道国内外要闻、校园新事；结合有关节日及学校开展的活动，进行采访，写成新闻简讯及时进行报道，在活动中，小记者自己撰稿或向同学征稿，既提高写作能力和口语表达能力，又活跃校园文化生活。

### （4）搭建舞台，展演才艺

20xx年12月30日，我校举行首届读书活动才艺展演。这次读书活动才艺展演既是我校展示推进素质教育构建书香校园的丰硕成果，也为同学们展示个性特长提供一个尽情挥洒，尽兴表演的舞台。节目中有荣获20xx年xx市青少年古诗词诵唱比赛一等奖，并多次参加大型演出的古诗词诵唱《春之声》；有获得xx市小学生讲故事比赛二等奖的英语情景剧《欢度圣诞》；有荣获全国第十一届推选文艺新人少年乐器组金奖的吴剑锋同学表演的爵士鼓；有曾获得香港武术节金奖的郑伟同学表演的武术《男儿当自强》；有获得庵埠镇迎新年文艺汇演一等奖的方言三句半《美在庵埠》和音乐剧《黔驴技穷》；有扬琴伴奏的古文朗诵《岳阳楼记》和美术、书法同台表演；有家长、学生共同参与的小品《好孩子》……台下的师生及家长感受着校园文化活动的丰富多彩和艺术的无穷魅力。

### （5）走出校园，拓宽视野

我们鼓励学生走出课堂、走出校门，把读书活动延伸到课外，

形成校园内外相结合的立体网络式读书活动。很多学生喜欢利用双休日时间到新华书店、购书中心、县文化中心图书馆、青少年宫等文化场所购买、阅览图书。20xx年6月我校组织学生到xx县图书馆进行读书活动，学生不仅能在阅览室和报刊杂志室进行阅读，还能在多媒体阅览室通过省立中山图书馆、xx流动图书馆网址在线查阅资料，在活动中学生都表现出兴致很高，积极地参与到阅读活动中。潮安电视台对本次读书活动作了跟踪报道。学生参加各级作文竞赛均获得佳绩，刘瑾同学《和时间赛跑》一文参加xx市“朝阳读书”活动征文比赛二等奖；陈史超、黄钺、陈爽等十一名学生参加xx县图书馆“读一本书”征文比赛分获二、三等奖；方妍妮、杨曼、张晗等同学参加xx县现场作文比赛获一等奖、xx市小学生现场作文赛三等奖。

#### （6）创设“书香之家”，共享文化大餐

经过宣传，很多家庭都参与到我们的书香活动中来，从调查情况看，家长能从“我”做起，订阅各种报刊、书籍，部分家长利用网络下载，每天定时陪同孩子进行阅读，每晚必看中央电视台的《新闻联播》，在让孩子共同收看的同时边对一些时事进行评议，大部分家长都能根据孩子的性格特点，随时随地对孩子进行教育培养；根据孩子的喜好，有针对性地选择课外书供孩子阅读，如有的男孩子喜欢探险、宇宙奥秘、军事科技的书籍。在家长的努力下，大部分孩子不但形成了良好的学习习惯，从而也形成了活泼开朗的性格，两者相得益彰。在这个过程中，家长能够转换角色，把自己当成与孩子一起学习的伙伴，与他们制定“家庭共同成长计划”、“学习计划”，为孩子定订适当的课外书，利用节假日带孩子去外面游玩参观，让孩子写日记、读后感、游记，制作小手抄报等等，对孩子的读书活动进行反馈，注重孩子课外知识的积累。

“书是高尚的人，读一本好书就像跟一个高尚的人谈话。”

在这次读书活动中，老师、家长和孩子都从中受益匪浅，取得了很好的效果。我们将以书香校园创建活动为契机，继续把读书活动开展下去，出版传统文化的校本教材，并与学校正在进行的《传统文化与语文教学》课题研究结合起来，使读书活动以更多更新更具有吸引力的形式在全校师生中深入开展，让书香伴随孩子健康成长！

## 校园活动方案策划篇二

happy20xx——圣诞游园活动及礼物‘对对碰’

通过happy

20xx活动一方面丰富\*\*校园的学生生活，提高学生的生活质量；同时也通过这次游园活动增强\*\*学生对校园的感情，促进爱校之情。

(一) 圣诞礼物派送——‘对对碰’

活动时间：12.22—23(报名)

12.23晚派送贺卡

12.24下午，生科院操场‘对对碰’(晚派送礼物)。

活动规则：总共设15对相对应的卡片，如‘黄蓉与郭靖’等，23日晚把卡片送到参加该活动报名的寝室里，让其选取一张卡片，让其于之写者对对方的祝福，并保管好卡片，24日下午特定时间都到生科院操场集中。如果能寻找到对方，如：抽取‘黄蓉’的寝室成员能寻找到抽取‘郭靖’的寝室成员，则把两张卡片一起带到服务台去登记，服务人员将把礼物送到双方的寝室(或者现场领取)。

附：该项活动最好是15个男生寝室与15个女生寝室进行，亦不

排除个人参加。

宣传时应注明:名额有限,采取先到先得的方式决定。

## (二) 圣诞游园活动

时间12.24(周五)下午

地点室外生科院操场

内容:7个小游戏组成,流程如下:

首先欲参加游园的同学们去服务台领取游园卡。

1、名称:知识问答活动(问题有关浙大以及西溪校区公管会等等)

道具:问题

参加人员安排:集体

游戏规则:抽取题目号码,回答相应的问题。(问题另附)

答对问题的.给予卡片上一个过关标签,如未答对在相关部分划×。

2、名称:吹气球

道具:气球若干,内置小字条(字条上可以写'表演节目,获得奖品等)

参加人员:5人一组,多次

游戏规则:参加人员按5人一组比赛(气球自行选取),依气球被吹爆速度取前3名,对球内的奖品予以变现。即主持人根

据‘字条’的内容给该同学对奖。比如：字条里写着‘跳绳一百，奖励桔子两颗’，那么该同学只有得按‘字条’的内容去做，主持人才可给予相应的奖励。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

### 3、名称：抢凳子

道具：凳子(若干)

参加人员安排：8人或多人参加(其中一人为喊话员不参加比赛)

游戏规则：游戏开始先把凳子成圆形(按参加人数减一计算，即8人摆7张)，然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队)，当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人止，这人就算赢了。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

### 4、名称：心心相印，我来比你来猜

道具：游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语或诗)

参加人员：两人一组，可多组参加

游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动策划，一人为猜测者)，然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。(注意：动作者可以用语言来解释，但不能说出动作中的字)。

## 校园活动方案策划篇三

落实市教研室“阅读工程”目标任务，扩大学生课外阅读量，提升学生阅读水平，感受阅读的快乐与幸福，鼓励教师、家长、学生共同参与，营造“大手拉大手，一起来读书”学校、家庭共读书的良好氛围，按照“学生主体、教师主导、家长参与”的工作思路和“内容充实、形式多样、持之以恒”的工作要求，开展读书节活动。

幸福阅读，让梦想开花

大手拉小手，一起来读书

20xx年3月27日——5月27日

领导小组

组长□z

副组长□z

成员□zz

一、开幕式

时间□20xx年3月27日上午大课间时间

内容：台湾著名儿童教育家赖庆雄先生“读好书，写好文”演讲

二、活动内容

（一）常态活动：各年级落实市教研室“阅读工程”下达的学段目标任务。

(二) 特色活动：以年级部为单位开展形式多样的读书活动。

### 三、闭幕式

时间：5月27日

活动内容及方式：读书节成果展示；表彰优秀班级和学生。

责任人□z

## 校园活动方案策划篇四

6月18日

西校区西三教学楼405室

### 端午之约

为了纪念中国的又一个传统节日——端午节，寄托对伟大诗人屈原超群人格的深深哀思，增强同学们的爱国主义情感，以这个中华民族共同的节日作为大家的精神亲情纽带，我们12级护理本科一班开展了以“端午之约”为主题的团日活动。

护理本科一班团支部

护理本科一班全体同学以及班主任\*\*师姐

#### 1、宣传端午知识

同学们自主发言，以讲故事的形式，向大家介绍端午节的由来以及端午节赛龙舟、吃粽子、佩香囊等风俗风情，营造了深厚的中国传统文化氛围。

#### 2、端午知识大比拼

通过之前讲端午故事的环节，大家评出“我们的’端午之王”，并让其发表获奖感言，更进一步加强同学们对中国传统文化的了解以及热爱。

### 3、缅怀伟大诗人屈原

大家一起朗诵了屈原代表著作《离骚》，互相讲解了有关屈原的故事以及他的光辉事迹。在一片浓浓的爱国氛围中，大家受到了深刻的爱国主义教育，爱国情怀高涨，纷纷表决心要以屈原为榜样，为祖国的现代化事业贡献自己的力量。

### 4、诵诗篇，品粽子

大家手捧粽子，纷纷朗诵与端午节相关的是个篇章，借中国传统文化形式表达自己的感情，欢庆即将到来的端午节。接着，大家相聚教室，共同品尝粽子，期间同学们登台献艺，大家在浓厚的节日氛围中欢度端午，感受友情。大家都融入了我们08级护理本科一班大家庭，充分享受着家的温暖。

### 5、快乐游戏度端午

在古老的击鼓传花游戏中，我们与“深情真心话”相结合，在游戏中一同欢度端午，使得节日气氛轻松愉快，更增加了同学们的沟通和交流。

### 6、我们的端午之约

\*\*师姐为本次班会作总结，并为每一位同学送上了自己早就精心准备的祝福和离别赠言，同学们也纷纷说出自己对师姐想说的话和最深的祝福。最后在同学们同唱《祝你一路顺风》的歌声中和师姐对每一位同学的深情拥抱中，我们共同相约——明年大家再聚端午！

活动意义：通过本次活动，大家更加深刻地认识了端午节这

个中国古代的稻作文化，也更加深入地了解了每逢农历五月初五民间挂香囊、吃粽子、赛龙舟等庆祝端午的风俗习惯，增强了对我国传统民族文化的了解，有力宣传了中华民族的优秀传统文化，使大家明白了作为中华民族的共同节日，端午节和春节、中秋节一样成为全球华人共同的节日！而且通过对伟大诗人屈原生平故事的了解，增强了大家的爱国主义情怀和民族责任感。同时加强了同学们之间的交流与合作，增强了班级凝聚力，是同学们之间的感情更像是兄弟姐妹！

## 校园活动方案策划篇五

为了继承和弘扬中华传统文化，进一步完善学校的德育体系，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，使传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

弘扬家乡文化，培育厚德人才。

与课程计划相结合；与德育教育研发相结合；与日常行为教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

1. 开展主题班会活动“家乡的文化”。
2. 各班以板报的形式展出自己家乡文化的特色。
3. 举办“我爱家乡”手抄报活动。
4. 开展“爱家乡，诵经典”的朗读比赛。

## 校园活动方案策划篇六

五、前期准备：

- 1、提前做好宣传工作，确定参加人数、

- 2、副部长联系好旅行社，确定车和保险相关事宜(已确定)
- 3、购买食品、水及备用药品(由各部门自行决定)
- 4、参加人员应准备好各自所需物品、(如相机，拖鞋，备用衣物等)

## 六、活动过程：

- 1、3月28日早上7：20在福建中医药大学

校门口集中，7：30准时统一乘坐汽车出发(注意提前通知各组负责人准时通知成员集合)

- 2、到达目的地大概时刻：9：30
- 3、活动资料：爬山，玩竹排，观看景点等等
- 4、各组负责人定时清点人数、
- 5、结伴同行，安全第一，不擅自乱跑;玩竹排注意安全，水深的地方绝对不能去、
- 6、大概在12：00大家在某地点集合清点人数并就餐
- 7、3：20在山脚集合并清点人数8、3：30准时坐车回校

## 七、活动经费预算：

费用aa制，各部门预收每人50元，按实际发生费用多还少补、

## 八、注意事项：

- 1、本次活动为自愿参加的非赢利活动，活动期间各参

5、请大家出发前带好卫生用品、备用衣物，相机、雨具、通讯工具等、

6、结伴游玩注意安全、相互照顾，不好单独行动、

总人数：60人

## 校园活动方案策划篇七

为迅速、有效、高效地处置校园内突发事件，最大限度地保护全校师生的生命安全，减少不必要事故伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥，团结互助的品德，提高突发事件下的反应能力和自救互救能力。

20xx年3月22日课间活动

振兴小学

全体师生

学校集中活动，遇紧急情况，此时，情况十分危险，严重威胁学校师生的生命安全。需将师生紧急疏散。

总指挥：

指挥：

后勤保障：

救护中心：

操场指挥：

成员：全体教师

各班负责人：

- 1、一楼的班级先退，然后到二楼班级。
- 2、五、六年级在东梯下，三、四年级在西梯下。
- 3、各班级下楼后，统一集中在操场，按照指定位置站好。

1、演习正式开始

2、警报响起（杨负责）。

3、引导师生组织安全疏散。

4、各负责人在确定所负责范围内人员全部撤离后跟着最后班级撤离。

5、各班级集中在操场上。

6、大队辅导员把情况报告给校长，校长总结这次演习。

7、活动结束。

## 校园活动方案策划篇八

甲：xx小学xx年第一学期第9周升旗仪式现在开始这次的升旗仪式由我们五年一班组织进行，希望能给大家带来新的气息、新的感觉，更希望大家能记住我们今天升旗仪式的主题：文明礼仪在校园！

首先，我们先来认识一下这周的荣誉升旗手：

.....

甲：出旗、奏乐

乙：升国旗、奏国歌，全体少先队员敬礼

甲：礼毕

甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天；

乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限；

甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千；

乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。我们要从小养成良好的行为习惯，从小学做文明人。

甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，自古以来都被称为“文章华国，诗礼传家”的“文明礼仪之邦”。我们班的女同学们想用他们的形式向大家表达对文明礼仪的赞颂！

诗歌朗诵

乙：听了班里女同学的朗诵，我们班的男同学想向大家说说他们眼中的文明礼仪少年！：

三句半

甲：我们班级中也开展了文明礼仪的小活动，其中“书写文明”评选出了几篇优秀作品，他们分别是：……我们已经把这些作品张贴在了黑板上，请同学们品评。

乙：自开学以来，我们班的同学都有进步，我们在班级内评选出了进步最大的几名同学，借此机会对他们提出表扬，他们分别是：……希望他们再接再厉！

甲：在升旗仪式的最后，李老师想向我们提出倡议：

同学们！文明行为，贵在实践。我希望通过今天的升旗仪式，同学们能有一点点的改变，让文明的行为多一点！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

甲：我宣布□xx小学第9周升旗仪式到此结束！

三句半：《校园礼仪》

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看，看，看！

穿戴干净又整齐，拉链纽扣要系好！胸卡领巾天天戴！讲仪表！

校园内外不乱跑，自觉排队往右靠！危险游戏不要做，别忘掉！

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习。要记牢！

天天来把卫生搞，贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！

预备铃响进教室，课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！妙、妙、妙！

升旗仪式要肃立，高唱国歌要整齐！校训呼号要响亮！要有力！

同学之间要友爱，互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！

校园礼仪搞得好，好人好事真不少！礼仪少年在哪里？瞧、瞧、瞧

朗诵稿：《文明礼仪颂》

文明是一朵花，

一朵永久芳香的花。

我们用真诚去浇灌，

用热情来哺育，

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

礼仪是一首诗，

一首淡雅清晰的诗。

我们用理解去融化，

用关爱来抚慰，

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

我们是跨世纪的少年，

我们要做新时代文明的代言。

雨露下，我们播撒文明的种子；

阳光里，我们装扮心中的春天。

带给别人一个微笑，别人给你快乐无限。

带给别人一个温暖，别人给你灿烂心情。

带给别人一片真诚，别人给你深深思念。

送给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

让我们把春雷藏进队鼓，敲响时代的鼓点。

告诉祖国，告诉妈妈，

文明礼仪伴我长大。

让我们插上文明的翅膀，

飞向蓝天，飞向未来

告诉太阳，告诉月亮，

我们是新世纪即将展翅的雄鹰。

做文明的使者，

让我们用微笑铺设文明路；

做礼仪的少年，

让我们用真心搭建礼仪桥。

文明礼仪伴我行，中华美德放光芒。

文明礼仪伴我行，到处盛开文明花！