

# 最新大班足球玩法 大班踢足球游戏教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大班足球玩法篇一

1. 锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。
2. 发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。
3. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
4. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

### 一、引导部分

(1) 热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2) 教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

### 二、主体部分

(1) 幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

(2)踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计的目的是让幼儿对射门活动有所认识。在活动中，幼儿常常要多次才能将球射入门中，而不是一次就能射进。经过多次的练习后，幼儿能够一脚踢，虽然命中率不够高，但踢球射门的热情非常的高。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的`活动设计中应多增加游戏的成分。

## 大班足球玩法篇二

1、探索用不同的方法进行演唱，创编与歌词内容一致的歌表演动作。

2、能根据自己踢足球的体会及已学过的歌曲旋律，恰当的填词演唱。

幼儿踢足球的录像带、录像机、电视机、录音机、空白磁带。

1、复习歌曲《长大要当解放军》

2、幼儿观看踢足球的录像，并围绕录像内容谈话讨论。

3、创编“我是足球运动员”的歌词。

4、鼓励幼儿探索用不同的方法进行演唱，并创编与足球活动相一致的歌表演动作。

5、幼儿集体、分组、个别歌表演。

6、结束活动：音乐游戏《大家来踢球》。

在平时的训练课中，鼓励幼儿边唱歌边踢球，激发幼儿对足球运动的兴趣。

## 大班足球玩法篇三

1、足球传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

3、发展身体协调性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、学生能积极参与小足球的学习与游戏活动，培养学生对足球运动的兴趣。

2、通过对足球传控球的练习，使80%的学生能掌握足球传控球的技术。

3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

### 一、引导部分

(1) 热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2) 教师介绍足球比赛的相关踢法和规则。

## 二、主体部分

(1) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门（弓形门）游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

(2) 足球比赛：

a□教师把幼儿分成四队（红、黄、蓝、绿队）b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助。

d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异（包括体质上、性格上、协调能力上等。）

对师幼互动的`环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

## 大班足球玩法篇四

1、锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的`柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

3、培养幼儿团队合作的能力。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

一个足球、两个球门。

### 一、引导部分

(1) 热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2) 教师介绍足球比赛的相关踢法和规则。

### 二、主体部分

(1) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门（弓形门）游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

(2) 足球比赛：

a□教师把幼儿分成四队（红、黄、蓝、绿队）

b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的。提供帮助。

d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动，如：小鸟飞、手婉转动等。

1、活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2、注意竞赛活动中的安全，避免发生碰撞。

# 大班足球玩法篇五

目标：

1. 练习定位射门，提高动作的准确性。
2. 在游戏情景中感受小足球活动的趣味性。

准备：

1. 自制球门(由小椅子两两拼成，中间用纸粘连，并贴有怪兽头像)若干，分散放在草地四周。
2. 小足球人手一只。
3. 奥特曼动画片主题曲，录音机。

过程：

1. 现在你们是宇宙英雄奥特曼，我是奥特曼之母。为了打败怪兽，我们必须有一个强壮的身体。让我们一起来锻炼身体吧。

2. 幼儿做头、颈、腰、腿等部位的舒展动作。

3. 幼儿围成圆形，绕场一圈做蛙跳动作。

1. 我得到一个消息，草地上来了一群天外怪兽。我们马上去消灭他们。

2. 教师示范“打怪兽”(即定位射门)：把足球运到“怪兽”前面的红点子上停住，然后对准“怪兽”，将足球踢入球门。

3. 奥特曼音乐响起，教师重点指导幼儿对准方向，用力将球踢向“怪兽”，直到把“怪兽”头像踢破。

### 三、庆祝胜利

1. “奥特曼”抱起小足球，在音乐中欢呼胜利，相互拥抱。
2. “奥特曼”随音乐做放松活动。

(评：教师巧妙地将定位射门设计成有趣的“奥特曼打怪兽”游戏，并将足球活动的规则和技能练习蕴涵其中，调动了孩子们参与活动的积极性。他们一次又一次地对准“怪兽”射击，不仅锻炼了身体，练习了技能，还体验到了运动的乐趣。)