

高三政治备课组备考计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高三政治备课组备考计划篇一

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

1. 研究全国卷的考试特点和答题技巧。
2. 完成哲学、经济和政治生活的部分内容复习任务。

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生的解题的指导。

1. 完成高三经济、哲学和政治生活的部分内容的复习。

对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。

2. 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。

备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。

首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。

其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。

再次要求组内高三教师要多做题，把握新高考方向、关注新高考动态、捕捉新高考信息，力争。

最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

3. 课堂教学突出“精、细、实”。

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

4. 精选试题，与高考接轨。

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对明年新高考全国卷的变化，加大对其研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。

通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

5. 分层教学，促进全面提高。

针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。

因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知

识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

6. 加强备课组的交流研讨。

高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

1. 普通班：

(1)20xx年9月-20xx年3月中旬，第一轮复习(系统复习，按考点复习。)

(2)20xx年3月中旬-20xx年5月中旬，第二轮复习(专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。)

(3)20xx年5月中旬-20xx年6月初，第三轮复习(解题技巧训练，回归书本。)

2. 艺术班：

(1)20xx年9月-20xx年5月初，第一轮复习(系统复习，按考点复习，适当穿插专题复习。)

(2)20xx年5月初-20xx年6月初，第二、三轮复习(以1个模块进行专题复习，构建知识网络，穿插时政，强化解题技巧训练，回归书本。)

高三政治备课组备考计划篇二

为使学生能以更出色的水平接受高校选拔，我们还要提高学生的应试能力，特别要提高学生获取和解读信息的能力，调

动和运用知识能力，描述和阐述事物的能力，论证和探讨问题的能力等。

高三教学，我们还要提高学生正确行为选择能力，参与社会生活的能力，正确处理竞争与合作关系能力，自主学习能力。

3、以热点分析为平台，激发学生学习积极性和主动性，逐步提高学生分析能力。

4、精讲精练，着重提高学生的应试能力。

5、强化备课组功能，搞好每周一次备课组集体研讨活动，明确每一课时的知识点要求、重难点内容的分析、教学方法的选择。

高三政治备课组备考计划篇三

以课程标准、高考说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课教学的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试潜力，从而提高政治课的教学质量。

1、文科学生总体水平不是很好，学生的成绩相关很大，且拔尖的人才又少。上学期期末考试说明了这一问题。

2、忽视课本，依靠资料。学生在复习过程中忽视课本，过分依靠资料的现象比较严重，对于课本知识没有系统性的把握和理解。

3、缺乏有效的复习策略。大部分的学生复习，还停留在老师教，学生做，没有主动性和方向性，随大流现象比较严重，导致老师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。对于热点问题，学生的分析往往是泛泛而谈，没有把理论与实际、与课本知识有效的结合起来。课堂上一讲都会做，但再遇到问题，又不会分析了。

1、针对学生成绩参差不齐的状况，对个别学生要指导他们制定适合自己的复习计划，以提高复习的效率。

2、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。同时以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。严把基础关。

3、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维潜力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要用心创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

4、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的潜力。

5、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的用心性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生透过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

6、在认真学习、备课、讲课的基础上，用心参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

高三政治备课组备考计划篇四

“工作计划是，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，

工作中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。以下是小编精心整理的高三政治备课组工作计划范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

自觉定位：本地班作为选修科目，力争在不过多利用时间的背景下□20xx年政治高考中，与语数外三科总分达本科线的匹配率为100%，争取50%的达a率，力求高考政治不留任何遗憾。新疆班作为必修科目，政治课教学向纵深发展，政治高考中考出应有的水平。

（一）本地班教学

由于高二大量时间是用来应对学业水平测试，因此政治上学生所有时间不多，但加上孩子始终认为政治就是背诵科目，因此在思想上也不重视。高地期末苏州市统考成绩给我们提了个大醒，需要全体高三政治教师正视现实，如何在有限的空间内提升课堂教学效率这是我们首先要深入思考的问题。

（二）新疆班教学

新疆班孩子因为政治是必修科目，因此在思想上比较重视，更重视的是新疆班的教学时间相对宽裕，孩子能够花更多的功夫在学习上。但新疆班也面临着如何增加学生的兴奋感和新鲜度，如何促进每次复习都有所提升，如何更好地向纵深发展这一问题。

1、深化课堂改革，切实构建“先学后教”模式

先学是引导同学课前通过阅读课本自主构建学科体系，后教是通过课堂强化训练巩固和加深相关内容。在这过程中教师一定要不断反思，力争自己少讲，通过训练来带动学生复习和迅速推动课堂教学进度。

2、密切依托教研，切实推进教研兴学之路

充分整合本组优质教学资源：李淼老师的博学和善思，宋春光主任的实验中学教学背景，朱立新老师的扎实和沉稳，通过每周一次的集体备课，将不同教师的课堂教学智慧和资料使用的整合起来。

(3) 在自觉定位的基础上，牢牢抓住课堂这一主阵地，不断提升课堂教学实效。

高三政治备课组备考计划篇五

(一) 学生基本情况：共有学生_____人，其中男生_____人，女_____人。

(二) 上学期学生学习情况：班人平_____分，及格率_____%，优秀率_____%。

(一) 教材知识体系特点：

1、必修四《生活与哲学》第二、三、四单元：探索世界与追求真理；思维方法与创新意识；认识社会与价值选择。

(二) 本学期教学重点、难点：

1、《经济生活》：汇率的变化及其影响；劳动生产率与商品价值量的关系；价格变动对生产与生活的影晌；消费的反作用；维护劳动者权益；效率与公平；财政、货币政策与宏观调控；如何实现经济又好又快发展；国际经济合作；引进来和走出去相结合。

用发展的观点看问题；用对立统一的观点看问题；辩证的否定观；社会存在与社会意识；价值观的导向作用；价值的创造与实现。

(三) 以上确立的教学重点，也是教学难点。

1、积极参加高三政治集体备课，充分发挥集体的智慧。

2、积极探索新的课堂教学与复习，努力培养学生自主学习、问题探究与合作学习、分析解决实际问题的能力，促进教育教学能力和教学效率的提高。

1、认真研读新课标《教学大纲》、《学业考试说明》和《高考考试说明》，认真制定教学计划，有针对性地指导为教学实践。

2、教学中目标明确，条理清楚，讲练结合，突出重点，注重启发式教学，努力培养学生的能力。用通俗易懂的语言阐释问题化难为易。面向全体学生，针对中等，照顾两头。

3、从学生的实际出发，注重教学方式的转变，从注重老师的讲到注重学生的自主探究、合作，实现课堂教学方式的转变。充分发挥学生的主体作用，让学生做学习的主人，增强学生的学习兴趣。

4、做好个别辅导相结合，多与学生交流，做好学生心理工作，做到考、改、评及时有效，搞好教学信息反馈。特别是在记忆方法上加强指导，使他们在巩固基础知识方面有所收获，得到成功的体验，增强学习的积极性和主动性。

5、积极参加学校的教研教改活动，坚持集体备课，参与教研课题的研究，不断改进教学方法，运用多媒体教学，贯穿新课程改革，提高自己的教学水平。

6、坚持理论联系实际的原则，把握国内外重大时事动向，并及时与教材相关知识有机结合，强化学生分析和实际问题能力的训练，力争学业水平考试中取得理想成绩。

每周按年级组的安排下班辅导，加强对个别学生的学法指导，适当进行面批。积极配合年级组、班主任对学生进行心理辅导。