

# 小学二年级数学比一比教案北师大(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学二年级数学比一比教案北师大篇一

教学目标：

1. 掌握“多--少”、“大--小”两对反义词，理解本课量词的意思，能正确使用量词。
2. 学生熟读韵文，并能掌握韵文规律，自编儿歌。
3. 培养学生留心周围事物、善于观察比较的好习惯。

教学重点、难点：

- 1、掌握反义词，并能正确使用数量词。
- 2、自编儿歌。

正文：

比一比

教学目标：

1. 掌握“多--少”、“大--小”两对反义词，理解本课量词的意思，能正确使用量词。

2. 学生熟读韵文，并能掌握韵文规律，自编儿歌。
3. 培养学生留心周围事物、善于观察比较的好习惯。

教学重点、难点：

- 1、掌握反义词，并能正确使用数量词。
- 2、自编儿歌。

教学准备：

课件。

教学课时：

两课时。

教学过程：

一、导入：

2. 这个游戏的名字就叫，读——“比一比”。
3. 声音-头脑灵活这节课我们就来比一比，谁的-----。

二、复习词语：

1. 声音-比一比，谁会读词语师：第一关，谁会读词语。
2. 生字大转盘字停音乐不停停6下一词游戏：生字大转盘。开始。
3. 师总结：在这一轮比赛中\_\_大组获得了胜利。

### 三、读韵文：

2. 看小朋友都读得特别认真，老师想你们肯定准备好了。现在我们来比一比，看谁读的最流利？请你来！

3. 谁来说说？（生评字音哦！我听明白了，这两个小朋友有个共同的优点就是（师拍手说

一个大，一个小掌握了节奏。可以边拍手边读，你们来试试！（课件：一二节（全班读

4. 小朋友刚刚读得可好了，让我们男女生来比比赛，看哪一边更棒。

6. 我们一起来读读，配上自己喜欢的动作和表情。（全班齐读

8. 小朋友在一起这么开心，老师也想和你们比一比。

你一句，我一句，看谁读得更好听。

我一句，你一句，看谁读得最好听。

9. 同学们读得这么好听，老师真为你们高兴！我们一起来吧！（齐读

10. 一二三四，再来一次。全班一起来……。

师总结：两个字读音一样，字型也很像但是用在不同的地方。

休息！（比尾巴音乐比一比教学设计\_比一比教案

（-比一比，谁会写儿歌孩子们，你们真是太棒了，下面我们进入下一关：谁会写儿歌。

1比一比谁会写儿歌。你能不能像课文一样，也来编一编小儿

歌呢？（：图圈物：猫鸟句式一个大一个小，\_\_\_\_\_。

2(课件图句子：两句话黄牛猫猫鸟

你有什么问题吗？(指名生总结：看猫和谁比

图圈物：辣椒桃(师指黑板多少你能用比多少来编句儿歌吗？(指名生

小朋友编的儿歌真棒，王老师也想来试一试！一个高，一个矮，一棵大树一座房。

写字：小、少

1、请学生读这两个字，组词。

2、请小朋友们比一比这两个字的字形，你发现了什么？

3、请认真观察写这两个字的时候要注意什么？

4、师范写，生书空。

5、音乐：生描红，师巡视。

12. 师总结：-不比不知道，比比真奇妙总结：小朋友们说得太好了，在我们的生活中处处可以比一比. 真是不比不知道，比比真奇妙！

13. 总结：今天比赛的结果是……

14. -在这课堂上王老师今天非常快乐，因为我认识了这么多的新朋友，我们一块儿读书，一起比赛，学会了比大小，比多少，学会了编儿歌、认识了数量词，太有趣了。老师发现你们聪明，活泼，发言积极，读书姿势正确。

那你有没有发现身边的小朋友表现很棒?来夸夸他们吧!(强调:这个同学会比较了)

其实每个小朋友都表现的很棒,来说说自己吧!

在这课堂上你学会了……

听王老师上课……(老师记在心里你的评价让老师很感动(贴纸奖励)

四、板书:

比一比

大--小多--少

## 小学二年级数学比一比教案北师大篇二

二(5)班现有学生50名,二年级的学生经过一年的数学学习后,对数学学习也有了一定的了解,基本知识和技能有了很大的提高,动手操作、语言表达能力等得到了很大的提高,自主意识明显增强,但是学生之间的差距较大。优秀生思维活跃,发言积极;中间生课堂上几乎是“默默无闻”;待优生学习态度不端正、积极性不高、方法不得当,对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此,这学期的教学应继续更多关注待优学生学习兴趣的提高、方法的改进以及习惯的培养,并使不同的学生得到不同的发展。

### (一)教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容:认识长度单位厘米和米;初步认识角;100以内的加、减法的笔算;表内乘法(一);表内乘法(二);观察物体(一);量一量,比一比;认识时间;搭配(一)。

## (二) 教学目标

### 知识和技能方面

- 1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
- 2、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 3、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，能熟练地口算两个一位数相乘。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。
- 6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

### 解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### 情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

### (三) 教学的重点、难点

教学重点：100以内的'加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维

的训练。

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整，防止加重学生的学习负担。

2、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，特别是计算能力和解决问题的能力，重视学生获取知识的思维过程。同时还要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。

4、要渗透德育教育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

5、合理布置较为有趣的作业，如动手的作业，少一些呆板的练习。

6、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长正确引导孩子学习的方法。

(一)长度单位(4课时左右)

(二)100以内的加、减法(二)(13课时左右)

1、两位数加两位数……3课时左右

2、两位数减两位数……5课时左右

3、连加、连减和加减混合……4课时左右

整理和复习……1课时左右

我长高了……1课时左右



(三) 角的初步认识(2课时左右)

(四) 表内乘法(一)(13课时左右)

1、乘法的初步认识……3课时左右

2、2——6的乘法口诀

5的乘法口诀……2课时左右

2, 3, 4的乘法口诀……4课时左右

6的乘法口诀……3课时左右

3、复习和整理……1课时左右

(五) 观察物体(4课时左右)

(六) 表内乘法(二)(13课时左右)

7的乘法口诀……5课时左右

8的乘法口诀……3课时左右

9的乘法口诀……4课时左右

整理和复习……1课时左右

看一看摆一摆……1课时左右

(七) 统计(3课时左右)

(八) 数学广角(2课时左右)

(九) 总复习(4课时左右)

# 小学二年级数学比一比教案北师大篇三

1、把课堂还给学生。学生是学习和发展的主体，教师是学习活动积极的组织者，引导者，本节课是以识字为主，在学习中尊重学生独特的识字方法。

2、让学生在愉悦中识字。识字相对于阅读教学是枯燥的、抽象的。低段的孩子注意力不持久，思维处在形象向抽象过度的阶段，喜欢感性的，具体的东西，在教学中应充分调动学生的各种感官主动参与识字，体验识字其实也是一件快乐的事。

会认读本课的12个生字，学习新的笔画竖勾，会写生字“牛羊”。

认识一个新偏旁提土旁。能正确、流利地朗读课文。

1、通过图文对照认识表示四种动物、四种水果的八个词语。

2、通过创设不同的情境，反复再现本课的生字，帮助学生掌握字词。

3、情感、态度和价值观：激发学生识字兴趣，体验识字的快乐。

## 一、创设情境

师：同学们，今天来了这么多的老师想看看你们的表现，那我们就来比一比怎么样？比一比谁坐得端正，比一比谁听得认真。好，今天我们就来学习识字二1、比一比。（相机板书）齐读课题。

师：呀，读出了气势，都想比个高低哦。那好，张老师带同学们去一个地方，比一比你们的眼力，看看这是哪？（农家

小院)

师：这院子里的东西可多了，你们看看都有什么呀？

生回答。老师相机出示词语卡片。（黄牛、花猫、小鸟、鸭子、杏子、苹果、桃子、红枣）

师：有这么多。你们的观察还真仔细，可细心的孩子还能发现其实这些词语属于两类。

生：动物和水果。

师：你真棒。现在我们要离开农家小院了。可是这些动物和水果们可舍不得我们了。都希望你们可以和他们说再见呢。（除去图让学生读词语。）随机指到词语上来。

## 二、学习生字

师：你们都有那些好的方法可以记住他们？

生交流识字方法。

师：同学们可以用不同的识字方法记生字了。可我还是要请同学们来比一比，看看哪个小组的同学最棒。

开火车读。

## 三、学习韵文

师：你们可真不错，可我们的动物和水果们可调皮了，跑到我们的课文里去大比拼了。那我们也来比一比谁能把我们的课文读通顺，字音读准。

生自由读。

师：比一比，谁来读一读？

分组读、同桌互读、男女赛读、全班读。

师：他们都在比什么呀？（大小多少）

师：都有谁在比？

相机学习：群、颗、堆

以及他们的用法。

#### 四、学写字

师：下面我们还要来比一比谁的字写得好。那么写字前我们先来学习一个新的笔画：竖勾。他和我们以前学的哪个笔画很像？（竖提）

请生提示当小老师。

师范写，学生描红，练写。

### 小学二年级数学比一比教案北师大篇四

- 1、通过比一比的活动的活动，掌握比较万以内数的大小方法，能用符号表示万以内数的大小。
- 2、培养学生的归纳能力、口头表达能力。
- 3、通过多形式活动，结合现实素材，感受大数的意义。

比较万以内数的大小的方法

让学生总结并熟练掌握和运用比较大小的方法

## 一、创设情境，引入新课。

我们的祖国风景优美，物产丰富。名山大川更是让世人心驰神往。今天老师就带领大家走近几个美丽的风景区，在领略美丽风光的同时学到一些数学知识。

## 二、(出示情景图)。

1、观察情境图，寻找数学信息。

2、根据情境图提出有价值的数学问题。

(1)谁?谁最低?

(2)比较黄山和泰山谁高?

(3)恒山和华山比较，哪座山比较高呢?

## 三、自主学习

根据提出问题选择一到二个问题，小组讨论学习。

## 四、汇报学习情况

板书：位数不同直接比

位数相同，比首位

首位相同，依次比

## 五、你能按照从小到大的顺序填一填吗?

( ) ( ) ( ) ( )

## 六、提高训练

- 1、(课件演示题目)387, 809, 1752, 345, 99和4300。
- 2、独立思考解决, 思考用什么符号连接排序。
- 3、小组讨论: 这么多数, 怎样能很快从小到大排列呢?
- 4、汇报讨论结论。

生可能会把这些数分成了两位数、三位数和四位数三类。指导学生一起用这个方法试一试。

## 七、巩固练习

完成课后练习1、收玉米。2、比较大小

## 八、课堂总结

学生说一说这节课的收获, 老师和学生共同总结万以内数比较大小的方法。

## 小学二年级数学比一比教案北师大篇五

- 1、结合生活实际, 经历实际测量物体长度的过程, 认识身边事物的长度;
- 3、感受数学在日常生活中的应用, 体验数学活动带来的乐趣;

教学准备: 米尺、软尺、卷尺、测量记录单

教学重点:

对“量”的实际意义的理解, 发展长度观念;

教学难点:

对“量”的实际意义的理解，发展长度观念；

活动1【导入】一、激活经验，制造认知冲突，明确活动意义

1、激活经验，制造认知冲突

教师：你能用手势比画一下，60厘米有多长吗？

学生用手势比画，教师观察，寻找典型案例。

教师：我发现这次同学们比画的60厘米有长有短，有些同学相差得还挺多的。（教师请相差多的两位同学展示）

教师：你是怎么想的？

教师：看来，光记住1米、1厘米有多长还不够，我们还需要了解身边一些常见的物体的长度。如果我们对身边这些常见物体的长度熟悉了，就可以借助它们了解和认识更多事物的相关信息。

作好测量前的准备

教师：在前面的学习中，我们曾经介绍并认识了一些测量长度的工具（出示米尺、软尺和卷尺）

教师：你能结合一个例子，分别说说这些尺子怎么使用吗？

学生汇报后，教师作好学生分组、分法记录单等工作。

教师：今天，我们就利用这些测量工具来进行一次测量大比拼。在大比拼中我们以闯关形式进行，每通过一关，就可以领到一份奖品，大家有信心拿到奖品吗？（有）既然是测量大比拼，那谁来说一说测量时，我们需要注意什么？（生1：首先要找到物体的两端，然后用0刻度对齐物体的一端，再看另一端对着刻度几。生2：还要与被测的物体保持水平）

## 活动2【活动】实际测量，认识身边物体的长度

### 2、实际测量，认识身边物体的长度

第一关：小组合作两处1米。

- (1) 交代清楚比赛任务；
- (2) 学生动手操作，教师观察指导；
- (3) 小组间互相检查测量结果；
- (4) 引出量出2米以上长度的多种方法；

（在测量出1米的基础上思考得出对折的方法量出2米以上长度的方法，渗透推理意识）

第二关：测量我们身体的三把尺：一步长，一拃长，一庹长

师：看来我们班的孩子都是喜欢开动脑筋的学生，刚才同学们都能借助手中的米尺量出1米的长度，其实，我们的身上也隐藏着一些尺子，如果我们知道了它的长度，就可以借助身上的尺子去了解其他事物的长度。继续第二关：（课件出示）

师：看到这些名词，你有什么疑问吗？同学们，你认为什么是一步的长度呢？

生：（示范并说明）脚向前迈出一大步，既不能太大也不能太小，前脚脚尖和后脚脚尖的距离就是一步的长度。

生：也可以是前脚脚跟和后脚脚跟之间的距离。

师：从哪到哪是一拃长？

生：张开大拇指和中指，两端的距离。



师：一庹长是什么意思？

生：伸开两臂的长度。

生：两臂左右平伸，掌心向前，两手中指之间的距离。

师：第二关要测量我们身体这些部位的长度，想一想，在小组内如何科学的分工才能比较准确的测量这些部位的长度呢？请大家先在小组内讨论。

小组交流，汇报。

生：一拃长可以用米尺，也可以用直尺去测量。

生：一庹长可以用卷尺，也可以用软尺。

生：一步长也可以用卷尺。

师：看来，我们需要选择合适的测量工具，还需要比较科学的测量方法才行。好，我们现在就趁热打铁，各小组进行测量。请大家听好测量要求：先在小组里商量一下怎样分工，然后再进行实际测量，并把测量的结果随时记录下来。测量时一定要注意安全。测量快的小组可以再测量身体其他部位的长度。我们比一比，看哪些小组合作的好。

小组进行测量。测量完后进行汇报交流。

在学生交流反馈的基础上，形成如下板书。

一步的长度大约40厘米

一拃长大约15厘米

一庹长大约1米30厘米

第三关：借助身边的事物，描述其他物品的长度或高度，发展长度观念

1、利用所学知识，积累更为丰富的直观经验

生：黑板的长度

生：教室的宽度

生：课桌的长度

师：黑板的长度你们觉得要用到我们身上哪把尺子？教室的宽度呢？课桌的长度呢？

2、生小组讨论后点名上台测量。

（设计意图：学生通过小组合作测量身边的事物，认识身边事物的长度，在头脑中形成所测量事物长短高矮的表象。）

第四关：自主选择研究素材描述物品的长度

教师：利用我们刚才描述事物长度的方法，请同学们用你喜欢的方式描述下表中一种物体的高度或身长。可以先估一估，再实际比一比、量一量。

活动3【练习】回顾与反思

## 小学二年级数学比一比教案北师大篇六

北师大版数学二年级上册(认识时、分的关系)

1. 知识与能力：结合生活实际，进一步认识钟面，认识时、分、秒，知道1时=60分。

2. 过程与方法：在实际情境中，能够准确读出钟面上的时间。

3. 情感态度与价值观：结合情境，对学生进行爱国主义教育，初步养成遵守和爱惜时间的习惯。

在具体活动中认识钟面。

准确读出钟面上的时刻。

教师准备：钟面、挂图、电子表。

钟面学具。

分析法

一、创设情景，引入课题。

1、出示挂图

教师提示：中国人盼了多少年了，北京申奥终于成功了！让我们永远记住申奥成功的这个难忘的日子---(师指图上时间)。

2、教师出示钟面：拨出10时零8分。

师揭示课题：今天我们就一起来认识钟面上的时间。

二、探索新知。

a□观察钟面

1、师举钟面：请拿出学具钟面，仔细看一看，钟面上都画有些什么，同桌互相说一说。

2、教师指名汇报：关于钟面，你知道些什么？

钟面上有3根针——时针、分针、秒针

钟面上有12大格，60小格。

教师根据学生的交流有序地进行板书

b□拨一拨。

1、老师示范拨：让时针从1走到2，时针走1大格是几时？

时针走1大格是1时。

2、老师再拨：让分针从12走1小格是几分？

分针走1小格是1分。

(让分针从12走到1)，走1大格是几分？

分针走1大格是5分。

3、设疑：请自己拨一拨，当时针走1大格时，分针走了多远？

当时针走1大格时，分针走了一圈。

你能把拨的情况给大家看看吗？

4、引导讨论：(教师边拨弄，边提问)1圈有多少小格？

有12大格，60小格

是多少分钟？

分针走1圈有60小格，就是60分钟，时针只走了1小时。

得出结论：1时=( )分

c□我拨人认

1、教师在钟面上拨出不同的时间，让学生认读。

2、教师引导讨论：你是怎样认的？

先看时针，再看分针

时针走到几就是几时

分针走几小格就是几时分

3、组织活动：同桌之间进行你拨我认，再交换。

5、我说你拨：师说一个时间(如9时)，学生在学具上拨出来。

6、教师出示电子表，你知道电子表上是如何显示时间的吗？

(两点)前面的数表示几时，后面的数表示几分。

### 三、练习巩固

1、组织学生观察85页第1题，说一说每副图的意思。

组织分组，读一读钟面上的时间，并说说这个时间图上小朋友在干什么？

再说一说：这个时间你在干什么？

渗透按时作息的教育。

2、引导学生看懂85页第2题，再让学生独立连线，再相互检查。

3、独立、快速完成65页第3题，集体评议。

4、游戏：我拨你读。

同桌，一个人拨时间，一个人读出来是多少。

#### 四、拓展性学习

把自己一天起床，吃早饭、上学、放学、睡觉……的时间说给小伙伴听听，并把它记下来，制成简单的日程表。给爸爸妈妈看，也可以帮爸爸妈妈设计一个简单的日程表。

#### 五、总结。

师：今天你有什么收获？

板书设计：

我们赢了——认识时间

钟面上有3根针——时针、分针、秒针

钟面上有12大格，60小格。

时针走1大格是1时。

分针走1小格是1分。

分针走1大格是5分。

当时针走1大格时，分针走了一圈。

1时=( )分

### 小学二年级数学比一比教案北师大篇七

1、经历在现实的情境中确定和区分东、南、西、北四个方向的过程，能正确地辨别这四个方向。

2、在用东、南、西、北四个方向词语描述所在的方位及根据给定的一个方向确定其他三个方位的过程中，提高运用所学的方位知识解决简单实际问题的能力，培养数学应用意识，发展对数学的兴趣。

在情境中确定和区分东、南、西、北四个方向。

根据一个方向确定和描述其他三个方向。

指南针、多媒体课件。

## 一、情境导入

1. 师生齐唱儿歌《东西南北》。

全班齐诵儿歌：早晨起来，面向太阳。前面是东，后面是西。左面是北，右面是南。

2. 老师：同学们，在生活中你是怎样辨别方向的？

3. 板书课题：东南西北

## 二、探究新知

1、教学例题。

谈话：同学们喜欢看动画片吗？课件演示：例题图《小明上学》。

谈话：同学们说得很好。请同学们起立，面向太阳站好。你能说说自己的面前是什么方向吗？你的后面、右面、左面各是什么方向？自己先指一指、说一说，再跟小组内的同学说一说。

学生活动，并在小组内交流。

全班交流。

师：我们前面是（ ），左面是（ ），右面是（ ），后面是（ ）

全体起立：面向（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）；向右转，前面是（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）；向右转，前面是（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）；向右转，前面是（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）；向右转，又面向（东面）

谈话：现在请同学们转过身来坐下，我们看屏幕：小明也像同学们一样，在一天早晨，面向太阳站立。你知道（课件出示：小明面向太阳站立图）小明的前面、后面、右面、左面各是什么方向吗？（根据学生回答，把课本上的四句话填完整）

小结：通过刚才的活动，我们认识了东、南、西、北四个方向。

## 2、教学“试一试”。

下面我们来做个指方向游戏好吗？

（1）游戏示范：请一个学生上来，先跟老师合作。

由老师发出口令，学生指出方向

（2）学生活动：同桌学生先由一个人说口令，另一个人做，再进行交换。

（3）谈话：同学们做游戏的时候，豆荚老师提了一个问题，你能帮助解决吗？