

# 2023年语文教研组学期工作计划(大全8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 语文教研组学期工作计划篇一

在新的学期，我组教研工作将继续以激励教育为理念，以构建激励教育课堂教学模式为中心，进一步进行教学研究，组织全体教师认真学习研究语文课程新标准和教材，在教学实践中，引导并帮助教师不断提高对语文课程的理解水平和课堂教学能力，为全体学生的健康发展服务。具体如下：

1. 继续组织全体语文教师认真学习和贯彻国家有关教育法律法规及教育政策课程改革的精神，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究，并努力在教学实践活动中践行。
- 2、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。
- 3、认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。带头发动教师及时总结教育经验，撰写教育教研论文。
- 4、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组。在学校教导处的统一部署下，按计划做好公开课、展示课等的落实工作，出色完成学校各项工作。

5、鼓励督促中青年教师加强语文学科教学业务进修。深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养；组织教师认真进行教材分析、开展教学设计、案例分析，切实提高对学科的理解与分析能力。每位教师加强写作训练，从而提高教育理论素养与教学实践能力。

6、教师积极撰写教学心得反思，撰写教学案例和设计，争取在各级各类评比中获奖或在各级各类刊物发表，提出量化要求，每人每学期至少一篇。

7、组织好组内研讨示范课，按照学校教导处的考核要求，有序组织公开课，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

8、认真做好月考等阶段考试的命题工作，认真参加县研训中心组织的调研、期中、期末教学情况调查，并及时进行分析和反馈。

9、抓好初三年级毕业班工作。认真组织初三任课教师学习研讨20xx年中考考试说明，分析每次考试情况；认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施；认真准备初三复习研究课，引发初三冲刺复习策略讨论；认真组织好迎接四月份、五月份、六月三次摸考的复习工作，并及时做好考后分析工作，为后段的复习备考提供可行而有效的意见和建议。

## 加茂中学20xx-20xx第二学期语文组活动行事历

月份

周次

活动安排

组织人

2

1-2

王超超

3

认真组织初三任课教师分析上年中招考试情况；认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施；认真准备初三复习研究课，引发初三冲刺复习策略讨论；组织学生阅读课外书，迎接省“语文课外阅读大赛”

王超超

各位组员

3

4-8

第一次教学常规检查；开展公开课活动（依次：黄其兴、符华英、黄照振、

王超超、胡明权，每周一人）

王超超

4

9

组织科组教师参加“高效课堂”交流课活动

王超超

10

组织进行中段考试复习

王超超

11

12

中段考试

王超超

5

13□

第二次教学常规检查；

王超超

14□15

组织初三年级参加第一次全县中考模拟考试

王超超

6

16—

19

做好毕业班学生复习迎考工作、组织本组教师参加教师业务能力模拟考试

王超超

做好第二次中考模拟考试

王超超

20

分析、反馈中考模拟考试情况

王超超

21

第三次教学常规检查，期末考试，试卷分析，撰写各项总结

王超超

附1：活动周历附2□20xx年全省性中学语文学科教研活动安排

2月全省第五届中学生语文读写能力（阅读）大赛阅读篇目征集

3月全省中学语文网络教研经验总结暨工作部署会

4月中学语文“同课两备两教两评”活动暨网络研讨

5月全省中学语文教学高效课堂专题论文评选

9月高考、中考试题分析会

10月中学语文“同课两备两教两评”活动暨网络研讨

11月全省中语会第六届年会暨教学常规经验交流会

12月全省第五届中学生语文读写能力（阅读）大赛决赛

## 语文教研组学期工作计划篇二

本学期我们语文组，以上级教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“新教材·新常规·新设计”为落脚点，进一步完善常规管理，开展各项活动，促进教师专业成长和学生核心素养提升。

### 二、具体工作措施

- 1、推动语文教学新常规的实施，规范教学行为。通过案例分析，课堂观察，讨论交流等多种形式，学习新常规，推动新常规的实施。以单元教学为中心，重新审视语文学科的本质。
- 2、落实好部编教材的集体备课，开展拓展性课程的研究。引领教师关注课堂教学，关注学生，关注学习。
- 3、本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平。推出新教材的样板课。
- 4、继续推进“大阅读”。结合新教材尽量开展多种形式的名着阅读课的课型。
- 5、扎实有效的推进课前五分钟激情朗读组内整理资料共同分享，各个级段根据学生的实际情况落实好一定量的课外书籍的阅读，并定时地对学生考核。
- 6、重点做好九年级语文复习工作。九年级老师要注意：资料

信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

## 语文教研组学期工作计划篇三

2011-01-05 2011中学语文教研组工作计划基本情况

本组组长

初一备课组长

初二备课组长

初三备课组长

高中备课组长

好如下安排：

一，学好理论，更新观念，提高素质

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性，实践性，实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1, 认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一二本理论专著。要围绕“减负”，“素质教育”，“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2, 每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适

应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3, 紧密结合教育教学实际和课题研究, 并根据自身的需要, 确定学习重点, 讲究学习方式, 提高学习效率。

## 二, 狠抓常规, 改革教学, 提高效率

抓课堂教学常规的落实. 语文学科教学质量的全面提高, 关键是落实常规, 改革课堂教学, 提高课堂教学效率. 全面实施素质教育, 课堂教学是主阵地. 要对照新的课程标准的要求, 真正树立教师的服务意识, 转变学生的学习方式; 改革陈旧, 呆板, 单调的语文课堂教学模式, 研究和设计科学, 新颖, 活泼, 开放型的语文课堂教学模式; 语文课堂要注重激活学生的求知欲, 培养学生自主学习的习惯和能力, 突出创新精神和实践能力的培养; 坚决做到面向全体学生, 照顾不同程度, 不同层次学生的学习需要, 研究和实施分层分类教学; 努力促使课堂教学结构的最优化, 大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研, 确保减负增效. 每学期每人至少上一节试验课, 每个备课组至少有一节公开课. 同时, 教研组将配合教务科通过听课, 抽查备课笔记(包括作文备课), 听课笔记, 作业批改等多种方式, 检查常规落实情况。

鼓励教师多上公开课, 多写论文, 使我校的语文教学始终走在课改的前列。

## 三, 加强课题研究, 注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时, 着重于引导应用, 培养学生的言语能力. 这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育, 而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育. 为此, 我们要加强课题研究, 注重培养学生的语文素养. 在狠抓双基的基础上, 想方设法扩大学生知识面, 正确引导学生看课外书, 如在初一开设语文书写与写作兴趣小组;



同时要积极与阅览室, 图书馆联系, 向学生推荐课外阅读材料.

任何学习都要注意课内外相联系, 不断扩展学生的认知领域, 即“生活-课堂-生活”. 再者, 学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式, 这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现. 因此, 语文教学不仅要重视课堂语文学习, 更要重视社会生活中的言语实践. 本学期我们将继续积极协助团委成立广播站, 辅导编排, 让同学们在实践中提高语文素养.

本学期要进一步加强课题研究过程管理, 及时计划, 及时总结, 鼓励老师们能结合教学实际, 积极撰写论文.

#### 四, 培养青年教师, 促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量, 而教研组, 备课组正是培养新教师的主阵地. 我们要切实开展集体备课活动, 做到统一进度, 统一要求, 统一训练. 各语文教师之间要加强交流, 资料共享, 相互切磋, 共同提高, 尤其是要继续做好师徒结对工作, 使新教师能尽快提高, 成熟, 使青年教师发挥他们的主动力量.

#### 五, 坚持正确导向, 抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习市有关中考改革的有关精神, 学习其他地方语文改革的经验, 认真研究中考, 真正吃透中考改革的精神实质, 从而改革初三语文教学, 有重点, 有针对性地做好初三语文教学和复习工作.

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率, 本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨: 针对命题意图, 中考考纲作分析; 针对中考模拟试卷作分析.

同时, 初三语文老师要注意, 资料信息的收集, 筛选, 共同研讨复习工作. 争取中考语文成绩在全市名列前茅.

历史上的今天：

## 语文教研组学期工作计划篇四

本学期语文教研组工作，将继续全面贯彻落实学校教育教学工作计划，进一步加强课堂教学研究，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。根据我校有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

一、指导思想：以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革。加强语文教学案例的研究和教学论文的撰写，加强语文课题研究，以推动教改的深化；立足课堂教学改革，旨在全面提高学生的语文素养，在改革以传授为主要模式的课堂教学同时，进一步开展研究性教学的探索，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

二、具体工作及主要措施：

（一）、认真学好理论，不断更新的教育教学理念。

1、认真学习先进的教育教学理论，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教学水平和教学质量。

2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、鼓励借助网络学习，学习先进的教育教学理念。

4、组织学习课堂教学常规、基础知识、课堂教学技能。继续把教师业务水平的提高作为队伍建设的重点，组织开展课堂教学实践活动，督促完成该完成的任务。

## （二）、加强常规管理，提高教学质量。

1、强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，按时批改和发放学生的作业、作文。

2、本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

## （三）、积极开展教研活动，提高教师教学能力和教学水平。

1、改变教研课研讨方式，主张教研课一课多上，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。本期计划采用如下方式进行教研课活动：备课、说课、听课与评课；再备课、再说课、再听课与再评课。

2、组织案例学习。选取有特点的录象课或课堂实录供大家学习，然后组织自由讨论或写出观后感。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课；积极参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、备课活动以分级备课、学习、交流、研讨为主要形式。备课将采取集体备课，讨论并确定每单元的学习与教学目标、重难点、教法、学法、作业与训练等相关内容。

5、积极参与市教育局组织的各种教研活动和各种教师教学培训活动，不断提升教师专业素质和业务能力。

（四）、积极开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富校园文化生活。

2、着手实施我组相关课题起步阶段的经验探索、收集材料、撰写论文、整理归档等工作。

（五）、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。召开教研组专题会议,积极探索九年级语文教学工作,定期召开九年级备课组会议,传达有关中考改革的动态和设想。全体九年级语文老师要认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革九年级语文教学，有重点、有针对性地做好九年级语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，九年级语文老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作，争取中考语文取得好成绩。

（六）、督促本组教师抓好尖子生的辅导工作和后进生的转化工作，并要求教师作好相应的记录。

三、活动安排：第一周：制定教研组工作计划并讨论；教研组活动，安排本期的相关工作。

第二周：教研组活动，安排本期的相关工作。

第三周：符秋菊老师上公开课。

第四周：深入学习《新课标》树立新的教学理念，明确教学目标和要求。

第五周：备课组活动，各年级第一次月考。

第六周：备课组活动。

第七周：分析月考情况；符君海老师上公开课。

第八周：举行作文竞赛。

第九周：备课组活动，各年级第二次月考；教师备课、作业批改等常规工作检查。

第十周：期中检测。

第十一周：检查尖子生的培养和后进生的转化工作情况。

第十二周：各年级备课组对半期考试进行总结。

第十三周：备课组活动。

第十四周：各吉澈老师上公开课；年级第三次月考。

第十五周：备课组活动，分析月考情况。

第十六周：符玉峰老师上公开课；举行诗歌朗诵比赛。

第十七周：组织案例学习。

第十八周：各年级第四次月考。

第十九周：了解教学进度；做好期末的复习工作。

第二十周：期末检测；教师备课、作业批改等常规工作检查。

## 语文教研组学期工作计划篇五

### 一、指导思想

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为；聚焦课堂，减负增效；注重科研，推进课题；创设氛围，人人激励。我们将紧紧围绕学校的三十二字工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

## 二、奋斗目标

1. 进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。
2. 多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。
3. 以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。
4. 着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。
5. 工作作风：团结、合作、务实、创新。
6. 教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

## 三、工作思路

### (一)进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”（认真备课、认真

上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思)常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录(每周至少1节)或结对听课记录(每周至少2节)、每课后的教学反思、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

## (二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请区教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。同时，还将在上学期“繁星”杯首届读书节成功开展的基础上，着手成立“繁星”文学社，加强我校语文学科特色项目建设。

(三)以《语文学科发展纲要》为指引，提升“新基础教育”研究水平，促教师更好更快发展。

1. 科学制定教研组三年发展规划、教师三年发展规划，设计发展“路线图”。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领

导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

## 2. 改革学习方式，提高《语文教学改革指导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。（具体安排见后）

## 3. 分层推进，强化日常研究。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体（见下表）。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对对此集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的反应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放；学生学会记录；学生积极参与，



自主交流；学生具备倾听、思辨能力；学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

4. 以课型研究为抓手，促使研究的深入化、日常化、系列化。

新学期，市联系学校语文研究的专题将是对原有研究的延续和延伸，主要将致力于“新基础课型研究”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

(四) 聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

我校上学期以岗位建设促进教师团队责任意识形成的实践，已经成为语文教研组体制建设的优秀个案得到了老师们的充分肯定。本学期，我们将在原有岗位的基础上，继续做好、做深这项工作。本学期，具体分工及岗位职责见下表：

岗位名称 岗位职责

学科分管领导 引领、规划本校语文学科和本教研组的发展。

教研组长 全面负责教研组工作。

备课组长 引领、建设好年级备课组，全面负责年级组日常教学工作、质量管理、课型研究。

五、主要工作

(一) 认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。加强“学习型教研组”建设。

1. 继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研会议。加强课堂教学的研讨。

(1) 本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

(2) 开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。(详见行事历)

(3) 随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3. 抓好“校本教研”，如“画话写话”等，以崭新的面貌向学校展示我们语文组的教研活动。

4. 倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

5. 积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

6. 加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

(二) 悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1. 强化常规管理，提高教学效率

(1) 备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用自己喜欢的方式备课(电子教案、

手写、备在书上亦可)。鼓励教师写教学小故事。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

## 2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

## 3. 加强教学质量监控。

备课组要配合学部做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。

### (三) 加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1. 各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里中学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。高段教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各

班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行全校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行七至九年级“课外阅读竞赛”。

2. 写字训练，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察，以保证我校语言文字工作达标。

(四) 抓好常规，集思广益，促进本工作再上新台阶

1. 定期开展教研组和备课组活动，注重活动的质量。

## 语文教研组学期工作计划篇六

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

把握新时期语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

### 二、工作目标

1、扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2、以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3、课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

4、进一步抓好月涵文学社、话剧社和校报工作，扩大语文组的影响力。

### 三、工作措施

1、认真学习并扎实贯彻学校《重庆清华中学学科教研组管理办法》。

2、进一步规范教研组活动制度。

a□单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b□备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

c□强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组长、各备课组长做好全组统筹工作。教研组长一学期听组内至少10课时，备课组长听组内至少5课时。

各备课组活动地点：

高一备课组：科技楼教师办公室

高二备课组：高中楼北楼高二、3办公室

高三备课组：高中楼北楼高三、4办公室

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早

读要精心安排准备并做好记载工作。高三要规划好学年复习计划,做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4、要保质保量地落实常规的语文积累工作,完成应有的训练和作业。

## 语文教研组学期工作计划篇七

以课程改革为中心,以提升教师教学能力为抓手,以提高教学质量为目标,以《小学语文课程标准》为引领,以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点,围绕“立足课堂,深化课改,提高课堂有效性”的教研主题,以研促教,立足课堂,扎实有效开展语文学科教学研究,努力提高语文课堂教学效率,努力实现“扎实、高效”的教学,培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力,全面提高学生的综合素质,开创我校语文课程改革新局面。

### 二、主要目标

1、教学常规常抓不懈,培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为,促使语文课堂教学有效益,教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研,立足校情开展教研活动。

3、以“营造书香班级”为理念,培养学生良好的学习习惯,激发学生学习兴趣,指导学生掌握学习方法,以“语文主题学习”为重点,进一步优化教研模式,积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式,真正实现师生的共同发展。

4、加强科研指导,大力推进语文学科中的研究性学习,倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

### 三、工作重点

本学期我们要继续立足学校课题研究，创设书香班级，紧紧围绕“二次作文”和“有效的课堂”两个重点，深入开展有效教学的研究与实践，努力追求“有效课堂长能力，有效训练出成绩”的境界。本组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式。

#### （一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《语文学科课程标准》和《学科教学建议》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、学习“二次作文”理念，探讨中年级作文指导的有效策略，尤其是三年级起步作文，探讨实施“二次作文”的模式。

#### （二）完善常规工作，构建和谐课堂。

1、乘“二次作文”的东风，规范集体作文备课，真正做到集老师们的智慧，备好每一次作文，切实提高作文教学有效性。

2、作业规范化要求进一步强化、细化。继续培养学生良好的完成作业的习惯，使学生的作业质量有明显的提高，达到净化、美化。

3、加强教师教学“七认真工作”的指导和检查，有重点地开展有效教学的研究与实践。特别加强“二次作文”和“对学生作业有效性”的研究。要引导教师用加强训练的批改、反馈和反思，做到有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。切实提高训练的有效性。要引导教师以“教好每个学生”为己任，重视学生“双基”的学习与掌握，

把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点，切切实实地提高学生的语文素养。

4、每一位教师每学期至少要上一节教研课，为了让每次评课都能真正起到研究、提高的目的，教研组要依据新课程标准、结合本校新课改实施情况，认真评课。这样，每次评课大家都能有的放矢，听课、评课活动才能真正发挥它的教研实效，才能让大家，观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

### （三）转变学生的学习方法，加强阅读研究。

1、根据新课程标准要求：建立自主、合作、探究的学习方式，在课堂上以平等、宽容的态度对待每一位学生，在沟通和“对话”中实现师生共同发展，努力建立互助的师生关系。陈旧的教学模式和教学理念已不符合新时代的要求，努力培养学生的创新精神和实践运用能力，在教学中应发挥学生的主体作用，教师则是引路人，创设一个活跃的学习环境，真正体现学生的自主性，从而促进学生的全面发展。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。在学校、班级充实丰富的图书资源这一有利的条件下，激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

### （四）规范教研组活动，提高教学实效。

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。每位教师至少主持一次教研组活动，



做到活动有主题、有创意、有实效。切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录（教学案例），一份教学反思，一份组内评议。

2、以作文教学为重点，加大研究力度，生活是学生作文的源泉，体验是积淀生活的手段。要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步重视写字教学。

4、加强课题研究，推进语文素质化进程。

我们只有坚持以教学为中心，以质量为生命，加强教育教学管理，以“务实创新，开拓进取”的精神，才能把本组的教育教学研究推向一个新的高潮。

## 语文教研组学期工作计划篇八

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

### 1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，一年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，（语文作业一、二年级每学期不少于50次，作文每学期16次）对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

### 2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入研

究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

### 3、丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和

骨干教师的作用。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。