

# 小学教师述职报告(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学教师述职报告篇一

本学期，我担任小学一年级和五年级三班的\_教学工作，并且担任一年级一班的副班主任工作。我在工作中从各方面严格要求自己，有计划，有组织，有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得进步，现对本学期教学工作做出总结。

### 一、思想方面

本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，遵纪守法，以《成都市中小学(幼儿园)教师职业道德行为准则》来要求自己，认真履行岗位职责，尽力做好自己的本职工作。

### 二、教学工作方面

本人服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合学生情况，认真备课、上课、听课、及时批改作业，认真学习新课标，钻研教材和大纲，理清教材中的重点和难点，以完整掌握教材的知识结构，工作之余阅读相关书籍和期刊，以丰富和提高自己的\_教育教学理论知识。在开学时，我制定了详细的教学计划，按照学校要求书写教案，在教学中，严格要求学生，尊重学生，从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，认真上好每一节课。积极参加区上和教研组内的各类

教研活动，认真做好每一堂研究科的记录，并及时进行反思和总结。在师徒结对活动中，我虚心向师傅学习，学习师傅备课、上课的经验，积极听课，学习其他老师的上课经验。在参加教学研究的基础上，本学期我撰写了教育教学论文三篇，上公开课一节。

### 三、其他方面

在副班主任的工作中，我严格执行《桂林小学副班主任工作考核细则(试行)》，积极配合班主任开展班级管理工作。协同班主任做好班级各项常规管理和学生行为习惯训练，协助班主任组织学生参加各级各类活动，按时按要求完成、上交各种资料，按时参加升旗仪式、集会、早读、午会、大课间、路队制放学等，按要求搞好班级文化建设。在本学期的师德师风、教学常规、德育工作和安全、卫生工作的月考核中均获得了优、良、合格的成绩。

当然，在工作中我还存在许多不足之处，尤其是在教学这一块。作为一名新岗教师，我发现自己在如何高效的设计、实施课堂教学上还存在很多问题，还需要多向师傅和有经验的老师学习，还需要多进行反思、总结、实践。要想成长就必须付出努力，惟有勇于进取，不断创新，才能取得进步、收获成功。

## 小学教师述职报告篇二

我是\_\_年\_\_月出生，\_\_年\_\_月由师范毕业分配进入镇小学工作至今，小学优秀教师述职报告。\_\_年加入中国共产党。过去的一年我从事四年级语文教学工作。为了更好地做好今后的工作，现对一年来的工作述职如下：

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本学年，我能够自觉学习党

报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度的一致性；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“七条禁令”，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

## 二、教育工作方面

这学期，本人担任四年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养，述职报告《小学优秀教师述职报告》。严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。圆满地完成了教学任务。

## 三、德育活动方面

为了磨练学生的意志，培养学生的吃苦精神，我班组织学生进行了远足活动；为了培养知农爱农的情感，提高学生实践能力，组织我班学生到乡间地头参加劳动；为了加强安全意识，提高安全行走能力，组织学生参加了校举办的“校园安全”知识学习。

## 四、校务工作方面

本学年，我担任仪器室管理工作，多次成功地完成领导布置的任务。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

## 小学教师述职报告篇三

我是\_x年x月出生，\_\_年x月由\_师范毕业分配进入镇中小学工作至今。93年加入中国共产党，98年被评为小学语文高级教师。过去的一年，我主持学校政教处工作、负责校长办公室的日常事务处理工作、从事五年级语文教学工作。为了更好地做好今后的工作，现对一年来的工作小结如下：

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度的一致性；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“四条禁令”，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、教育工作方面

这学期，本人担任五年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养。严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。圆满地完成了教学任务。

工作之余，我还认真总结教学经验，撰写的《孩子，你能行》、《为有源头活水来》、《高效的作文》、《追寻新教育之梦》等4篇教育论文发表在省级刊物《教师博览》、《教书育人》、《校园文学》上，我还被评为县“读书活动先进个人”。撰写的博客被评为县优秀博客。

今年，我还参加了县毕业会考语文学科的命题工作，参加县五年级教案的编写工作，为10多个乡镇的教师培训10多场。

### 三、德育活动方面

### 四、校务工作方面

本学年，我继续担任校长室的日常事务处理工作，多次成功地完成领导布置的任务。编辑、审核、出版了第九至十五期《新竹报》。撰写的6篇新闻报道在省级刊物《校园文学》，市级报刊《x日报》、县级刊物《时讯》、《教育》上发表，我被评为市“优秀通讯报道员”、市“优秀党员”。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教。

## 小学教师述职报告篇四

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

### 一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

## 二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

## 三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都

有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20\_年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

小学教育个人述职报告2022最新 篇3

## 小学教师述职报告篇五

XX:

人生总有太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——一级部主任一样□20xx年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。庞校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应.好了！意想不到的的是等袁校长、庞校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小叶秀琴等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次庞校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。庞校

长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那样要“像南沙群岛的守岛战士一样，每时每刻向祖国母亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、庞校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟；陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思；李励和殷春艳的锐意进取……他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

主要从作业、集体备课、学科竞赛和活动课程等诸方面勾勒质量保障体系的框架：改期末的作业评比为定期的备课组自查和不定期的学科组作业抽查；改单一的期末关注期末考试为期中调研和期末考试并重，关注常态下的质量状况；确定和完善了备课组长，启动集体备课组长负责制，制订备课组长职责；完善了学科竞赛制度，每学期按计划正常有效地开展学科竞赛活动；本学期配合校长室启动常规调研机制，完成调研综述。

多层次的教研活动：每学期坚持正常备课组、学科组、校级、校级以上等不同层次的教研活动，促进教师人人参与研讨，在研讨中内化实施理念，完善操作策略，进行有针对性的校本培训。

两校互动研究机制：每学期坚持按计划与实小老师进行教学研讨活动，利用好两校优势资源，共同打造高水准的研究平台，其中语文(教学案例，试卷，课件，教案)、数学(教学案例，试卷，课件，教案)、英语(教学案例，试卷，课件，教案)各两次，音乐、体育、美术、科学(教学案例，试卷，课件，教案)各一次，每学期正常活动在10次以上。同时确立了“上有观点的课”的理念，每次研究活动都有相关专题，本学期还形成了研究活动综述。

周二校长听课活动：坚持了两个学期每周二“校长听课日”活动，构筑校长与一线教师的“对话”桥梁。

学科主任专题调研：每学期学科主任就本学科的教学情况实施常规调研，并形成一定的书面材料进行交流、商讨和问题解决，促进了学科主任层面的研究，成为推进“学科主任负责制”的有效策略。

当前的教学工作离不开“新一轮课程改革”这一背景，在庞校长的引领和帮助下，我们启动了对新课程几个增长点的校本化研究：中小学联合制订了语文(教学案例，试卷，课件，教案)、数学(教学案例，试卷，课件，教案)、英语(教学案例，试卷，课件，教案)学科的《学科改革指导性意见》提升课堂教学实施水平；校本课程以《星空》推动日记作文的教学，以修订两次的《赏读》推进课外阅读，本学期制订了配套的现行教材的《思维训练》正在试用之中，制订了《英语(教学案例，试卷，课件，教案)口语教程》促进英语(教学案例，试卷，课件，教案)口语的训练；综合实践活动汲取了多元智能的主题教学理念进行校本化设计与实施等。当然这些都还刚刚起步，接下来还要进行多元多层的研讨促进逐步完善和改进。

罗列了这么多，只想说一句：教务处的的工作离不开所有成员的合作。合作增进了信任和理解，获得了团结与进步。可以说，我们教务处的每一个成员都是善于独立工作的个体（大

家会在他们的述职报告中看到），但当我们手挽手的时候，更是一支充满战斗力的队伍。

当然，作为教务处，我们和政教处、教科室、教师管理都有密切的合作。每当我想到自己是这样彼此相依的工作链上的一员，就会涌起心底的温暖。我知道，这是我工作不竭的动力源泉。

其实在教务处工作，稍有不慎就会被日常烦琐的事务淹没（每个学期听课都超过80节，本学期到现在97节，所以我经常奔跑），要想“在忙碌平庸的工作中不磨损一个人的自由精神和艺术气质”、“既能在变化多端的社会中生存，又能坚守自己的精神空间”，那惟有“发展”。我感谢庞校长的引领，使肤浅而浮躁的我也能逐步走进教育研究的大门。

也感谢庞校长一路的期待、鼓励乃至鞭策，汪校长热心、无私的帮助，使我咬紧牙关走过了将近两个学期，研究工作从一开始方案都难以形成到现在已初具规模：形成了基本明晰的操作思路、确立了中心研究组、梳理了将进一步重点研究的问题、在课题主页上增设了“点点滴滴”（案例反思）和“我的教育故事”两个栏目以更贴近我们日常教学的质的研究。当然，这也是刚刚起步，但参与课题研究使我以往很多模糊的感性认识逐渐清晰起来，增强了原认知能力和工作中理性思考的含量。学会“在研究中学习，在研究中反思”，“让研究成为我们的工作方式，让学习成为我们的生活方式”，也成为我潜意识的追求。朱小蔓博士前不久在中央教科所青年读书会上谈到自己的学习与反思时，发出这样的呼唤：“让读书支撑我们的生命”，她说：“人为什么要读书学习，我们为什么需要学术中文化的力量，是因为人活着太需要支撑我们生命的东西，太需要为我们每一天生活得到鼓励和依据的东西，所以我们需要寻找自己的为人做事的原则、信念乃至方式”。由此我想到当我们在教育研究的过程中徘徊、焦虑甚至煎熬的时候，也许我们正在逐步走近或构建或丰富自己的精神家园。从这个意义上说，教育研究给了我辛

苦、忙碌、平凡的工作以无怨无悔的一个理由。

在大家的帮助下，特别是在汪校长的悉心指导下，两年来我承担区、市、省级教学研究课约8次，其中“武进区创新课题组活动”执教《奇迹的名字叫父亲》、“常州市实验小学群体协进会xx年会”执教《田忌赛马》、“多元智能华东师大课题组”活动执教《“精彩极了”和“糟糕透了”》、“中央教科所教育实验专业委员会实验学校研究中心xx年会”执教《威尼斯的小艇》以及受“多元智能课题组”选派送课至安徽合肥执教《黄河的主人》等。调研报告《关注生命体的发展》发表于《新课程》、《江苏教育》、《借鉴多元智能理论，在语文(教学案例，试卷，课件，教案)教学中实施个性化教学》获第四届“新世纪园丁论坛”江苏省三等奖、《日记：构筑师生对话新平台》获区小语年会二等奖；最近《问题连续体的本土化实践思考》获中央教科所教育实验专业委员会实验学校研究中心xx年会论文一等奖、《威尼斯的小艇》获年会课例一等奖；《多元智能视野关照下的学生评语》发表于多元智能课题组案例集，应华师大郅庭瑾博士的邀请用教育叙事的形式写了《我的教育故事：感谢生活》收录在她的专著中。连续三年获武进区嘉奖□xx年获“武进区优秀教师”、“武进区骨干教师”称号□xx年11月获武进区和常州市“课程改革先进个人”荣誉称号。

赘述了这么多，不知是否说全了德、能、勤、绩。最后我想说，感谢大家给了我一个新的平台，使我得以眺望更加辽远美好的未来。人生就是体验的过程，当我们回首往事的时候，所有的体验都是人生的财富。

XX

日期：