

# 2023年垃圾分类教案一年级(精选6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 垃圾分类教案一年级篇一

- 1、知道垃圾与我们生活的关系及回收垃圾的作用。
- 2、尝试按照可回收、不可回收及有毒有害进行垃圾分类。

课件，废旧垃圾等。

- 1、出示地球妈妈图片。

师：今天，老师把地球妈妈请来了，你们看，她怎么了？

师：她为什么这么伤心？

- 2、了解垃圾及垃圾与我们生活的的关系。

师：你认识这些垃圾吗？是什么垃圾？

师：你们有什么好办法减少垃圾或处理垃圾？

师：老师这里有3个垃圾桶，表示什么意思呢？

让幼儿自己探索各种垃圾的分类。

看视频，听清洁小博士进行介绍可回收垃圾，不可回收垃圾和有害物质。然后进行检查刚刚幼儿分的垃圾。

师：根据刚刚学的小本领在分一次，这次可不能错喽。

再一次检查

师：刚刚我们知道了可回收和不可回收还有有害物质的小本领，现在我们回去把教室的垃圾也进行一次分类吧！

## 垃圾分类教案一年级篇二

1、认识垃圾箱上垃圾分类的标记，学习垃圾分类的知识，了解垃圾分类的意义。

2、养成垃圾分类的好习惯，知道垃圾分类可以保护环境。

3、萌生初步的.环保意识。

小卡片、垃圾桶图。

一、谈话导入，揭示课题。

1、出示图片，引入话题。

2、出示“整洁优美环境图”和“脏乱差环境图”，学生观察并交流。

(1) 小组交流讨论：这两幅图有什么区别？

(2) 学生交流：这些垃圾哪里来的？怎么解决这些问题？

3、出示学校垃圾箱上相关板贴，交流含义。

(1) 学生交流。

(2) 揭示课题：《垃圾分类，从我做起》。

## 二、小组讨论，垃圾分类。

1、小组讨论，生活中我们怎么给垃圾分类？

2、观看短片，区分垃圾分类。

区分“可回收垃圾”“厨余垃圾”“有害垃圾”和“其他垃圾”。

3、讨论垃圾分类。

(1) 出示卡片：废纸、果皮、塑料袋、剩饭、废旧报纸、树叶、口香糖。

(2) 小组讨论。

(3) 学生上台分类版贴。

4、交流补充，认识垃圾分类。

(1) 还有哪些垃圾是可回收垃圾？

(2) 还有哪些垃圾是不可回收垃圾？

## 三、活动延伸，深入了解。

1、日常生活中，我们在家里会产生哪些垃圾？

小组合作讨论，并写在卡片上面。

2、讨论卡片上面的垃圾属于何种分类？并贴到黑板上面。

3、集体讨论。

4、全班总结，集体畅想。

5、发起号召，在保证树上贴上垃圾分类从我做起保证书。

## 垃圾分类教案一年级篇三

教学目标：

- 1、让学生结合已有的生活经验，能确定物体前后、左右、上下的位置关系。
- 2、培养学生运用“前后、左右、上下”的数学知识解决实际问题的能力。
- 3、进一步培养学生关于“前后、上下、左右”的空间观念。

教学重点：

前后、左右、上下的位置与顺序。

教学过程：

一、谈话引入

二、看一看，说一说你的教室

- 1、看看我们自己的教室前后、左右、上下有什么？先自己说一说。
- 2、同桌说一说。
- 3、全班同学交流。

三、想一想，说一说你小房间里的东西是怎么摆放的？

- 1、想一想，你小房间里的东西是怎么摆放？

2、说一说，同桌交流。

3、全班交流。

四、介绍你的文具盒

指一指，说一说，你的文具盒的上下、前后、左右6个面。

五、介绍火车站路线。

1、出示火车站的挂图。

2、学生用箭头画一画去火车站的路线。

3、学生用自己的语言说一说到火车站的路线，用上前后、左右、上下。

六、巩固练习

1、书上63页第3题，看图回答问题

2、完成随堂练习。一年级北师大版本数学第五单元位置与顺序