

2023年家长年终总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

家长年终总结篇一

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。小班家长工作总结。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。小班家长工作总结。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，

要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

家长年终总结篇二

1、幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，积极参与园本培训的学习，其中有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙碌碌的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学期我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长

反馈意见可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、充分发挥《家长园地》及《幼儿成长记录》的窗口作用。

《幼儿成长记录》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“健康快车”、“信息交流”、“畅所欲言”、“请您配合”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。既开阔了家长的视野，也丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地》活了起来，产生了最佳的互动效应。

家长年终总结篇三

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会，让家长感受到了孩子们入园前后两种截然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳；小班举行的家长座谈会，不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，生活的变化，小班幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。

家长年终总结篇四

上学期初一初二期中考试之后举行了家长会，初三年级举行了学生和家長一起参加的中考誓师大会，期末考试结束后，在初一初二二年级举行修业式时又同时举行家长会。

本学期期初举行了初一年级家长会，引导家长有效的进行家庭教育；期中考试后，举行了三个年级的家长会，让家长了解自己子女在学校的学习生活和考试情况，同时也聆听了专

家的讲座，增长了家庭教育方面的知识；这次期末考试后，举行初三年级家长会和学生会一起开，更是让毕业班的家长了解当前的形式，从而决定今后的努力方面和注意事项，争取考入理想的学校。家校携手合作，必将对学校和孩子们的成长发展起到了良好的促进作用。

(二) 举行家长开放日，学校教育与家庭教育有机结合

9月29日我乘举行“依托‘分角尺’教研基地，探索构建初中科技特色课程研讨会”之际，召开全校的家长开发日。家长们参观了科普展览，探索17件流动科技馆项目、观看3d立体科技展板，听了一节利用分角尺几何作图融入课堂的探讨课，观看了20多幅“诗意的星空”科幻画作品和我校美术社团各类作品以及科技社团的车模火箭发射，感受到了浓浓的学术与科技气息，感触颇多，觉得孩子们在这样的环境中学习真的很幸福，也体验了孩子在学校的一日生活学习情况，从而能更好的配合学校做好自己的家庭教育。

(三) 召开家长委员会会议商讨学校事宜

乘x月x日召开家长开放日之际，我们举行了家长委员会交流会，首先颁发了初一年级新的家委会委员聘书；然后由张建新德育校长给家委会委员介绍了学校的相关工作：学校科技特色的情况、近期学校在教学上采取的做法、我校的数学提升项目、家校联系所要做的事情和强调安全问题；最后初一年级的委员商讨校服问题，也有了结果。此次的家长委员会会议收获满满。

(四) 通过家访构起学校与家庭的桥梁

除了班主任的日常家访外，9月21日，我校举行“千师进万家携手助成长”主题教育实践活动。通过此次家访，老师们把受访学生的家庭情况和学生在家的生活学习情况了解清楚了，也了解了家长对孩子教育问题的想法，同时把学生在学校的

表现和学习情况反馈给了家长，特别说明学生的问题所在，共同商量解决学生问题的方法，共同教育好学生，共同进步。另外，老师们也带回了家长们对学校教育教学的意见和建议，反馈给其他老师和学校领导，收货颇丰。此次家访，取得了家长对学校教育教学和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长之间的感情。

家长年终总结篇五

我们在本学期里通过各项活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家园共育的基础上，争取家长的支持、理解和合作。家长半日公开活动的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。