最新幼儿园安全活动名称 幼儿园母亲节创意活动策划方案(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园安全活动名称篇一

5月，这个充满阳光和爱的日子，为了让孩子们学会感恩妈妈对自己的养育之恩，我们小三班在母亲节这几天准备了以下活动：

20xx年5月11日(周五)——20xx年5月13(周日)

小三班活动室

1、小三班全体老师

2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

(一)5月11日上午

1、讲母爱的故事。

2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲

3、朗诵古诗《游子吟》

(二)5月11日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

(三)放学前

1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。

2、给妈妈捶背捶腿。

3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦□iloveyou”□并拥抱妈妈。

(四)双休日在家

1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。

2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。

3、拍下感恩妈妈的照片。

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，家长们的脸上洋溢着幸福和甜蜜;当孩子们双手递过来的一杯热水时，家长们感到心里暖洋洋的;当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，家长们一天的劳累被抛到了九霄云外;当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，家长的脸就乐开了花;当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐!您辛苦啦□iloveyou”时，家长激动的热泪盈眶。

幼儿园安全活动名称篇二

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱!母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我

们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话

2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。

3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈(中幼组)

5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱(高幼组)

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

国际部全体幼儿参与活动：

时间：5月6日周五

地点：共享空间

(一)宝贝爱妈咪---母亲节视频欣赏

(二)邀请妈咪老师分享做妈咪的经历

(三)宝贝爱妈咪歌曲大联唱

幼幼、低幼组：

时间：5月4日---5月6日周三至周五

(一)母亲节礼物diy(手工制作)---亲亲我的好妈咪

(二)母亲节绘本齐分享(语言活动)《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(三)唱支儿歌送妈咪(艺术活动)《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

中幼、高幼组：

时间：5月4日---5月6日周三至周五

(一)我和妈咪齐运动(健康活动)周五各班级邀请妈咪自愿来园参加晨间运动，宝贝和妈咪一起做早操!(人数控制在3位左右)

(二)祝福我的好妈咪活动(艺术活动)鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福!歌曲分享：《爱的奉献》、《感恩的心》等。

(三)母亲节绘本齐分享(语言活动)《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(四)大声说出我的爱(手工制作)根据幼儿年龄特征，说一句或一段感谢妈咪的话语，鼓励幼儿回家告诉妈妈，并送上自己亲手制作的母亲节礼物。

幼儿园安全活动名称篇三

设计目的：

“学会感恩，学会奉献，做有道德的中学生”

班会时间□xx年11月xx日

班会过程：

甲：没有阳光，就没有温暖;

乙：没有水源，就没有生命;

甲：没有父母，就没有我们;

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情发展。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗?能不思回报吗?我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始!

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节?大家想知道感恩节的起源吗?

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。(掌声欢迎)

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的?(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧!

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处置惩罚好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和资助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁?(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢尊长，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切资助过我们的人!

甲：感谢乐成，感谢收获，感谢失败，感谢资助我们发展的一切!

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好!

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束!

一、活动目的

通过本次活动，让大家自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在心中培植一种感恩的情怀，无论对待父母，朋友，亲人，快乐也好，悲伤也好，都能以一颗感恩的心去面对，学会感恩，心存感恩，当你学会感恩，心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

二、活动时间

20xx年11月xx日(11月的第4个星期四是感恩节。)

三、活动地点

校园

四、活动前准备

1.利用网络收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2.制作感恩卡，征集“感恩心语”

3.准备以“感恩”为主题的演讲。

4.校园宣传活动：黑板报，橱窗张贴有关感恩节的知识，感恩演讲稿，感恩心语等。

5.各班学唱《感恩的心》及手语表演。

五、活动过程

1.宣传感恩节的由来，让学生进一步了解感恩节。

2.读一篇《感恩的心》故事

3.进行以感恩为主题的演讲。聆听孩子心灵深处感人至深的感恩故事。

4.放歌曲《感恩的心》，师生同唱，并进行手语表演。

课 间时候，这首歌会不断地回响在我们的校园中，每一个同学都要会唱。同时我们利用校园广播在每个班级播放这首歌

的，让同学们一边唱一边做手语，用心去感受每 一段旋律，每一句歌词。我们把这首歌教会给父母亲朋，教会给身边更多的人，让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱与希望。

5.写一段祝福，将感恩铭记在心。

将祝福写在感恩卡上，送给你应该感谢的人，以表达你的感恩之情。

将优秀“感恩心语”张贴在校园橱窗。

六、活动意义

我们愿每参活动的人都能感受到生命的可贵，生活的美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓;如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满、不幸。让我们用一颗感恩的心去面对生活吧。

幼儿园安全活动名称篇四

1、让孩子了解母亲节的意义，体验母亲节文化。

2、让孩子懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。

3、通过活动增进亲子感情，共同度过全世界母亲共同的节日，教育学会感恩。

1、小泡沫垫32个，在教室里摆放成u字形，并在上面贴上幼儿姓名。

2、《默契大考验》家长字辈材料□a4白纸5张，签字笔或圆珠笔一根，贴片若干。

3、亲子游戏《找妈妈》准备材料：眼罩6个，奖励小贴片若干。

4、制作《爱心花朵》材料：剪刀、卡纸、双面胶、水彩笔。

5、音乐：《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》、《感恩的心》

1、要求孩子能安静跟着老师的活动安排进行活动，不大声喊叫、不随意走动。

2、要求家长能管住自己孩子，以保证活动有秩序的顺利进行。

3、要求家长将手机调制震动或静音状态，在活动期间不接听电话或来回走动。

4、活动前搜集整理自己孩子生活中有趣的事件、进步等。

1、幼儿搬小椅子入活动室，面对家长站好，一起向家长说一句感谢的话。

2、母亲节介绍：以谈话的形式，让幼儿了解母亲节的时间、意义等。

3、感谢妈妈：

(1)、引导幼儿回忆父母爱护、照顾自己的难忘事情。如：自己生病时，妈妈如何照顾自己。

小结：小朋友从一生下来就开始照顾着你，爱着你，妈妈为我们做了那么多的事情，那小朋友能为妈妈做些什么呢?(给

妈妈捶背、给妈妈唱歌、给妈妈倒水……)

(2)、唱歌《我的好妈妈》

(3)、请妈妈说说对自己孩子印象最深的事情。

小朋友身上发生的每一件事，都清清楚楚地印在妈妈的脑海里，小朋友的一点进步都会使妈妈高兴、喜悦好久。小朋友的每一句温暖的话语，都会让妈妈感动很久很久。

4、游戏《默契大考验》

(妈妈和孩子相对站成两排，妈妈坐着，主持人提问：妈妈和孩子同时答题，妈妈在纸上写好答案，孩子口述，揭晓答案。答对了就给孩子小小的奖励。)

5、亲子游戏《找妈妈》

6个家庭为一组，6个妈妈坐在椅子上，6个孩子眼睛被蒙上，在老师的带领下，来到妈妈面前，通过触摸，找到自己的妈妈。选定妈妈后，同时摘下自己的眼罩，看看结果。(游戏时，妈妈不可以发出声音提示，找到妈妈的可得贴片一个)。

6、我爱妈妈、妈妈爱我，请家长和幼儿一同制作爱心礼物--爱心花朵

7、歌表演：《感恩的心》

孩子是一个家庭的希望，你们的健康成长是父母最大的愿望，父母为了孩子们辛辛苦苦一辈子，我们应当感谢父母为了我们所付出的辛劳。我们每个人都应怀着一颗感恩的心生活。

幼儿园安全活动名称篇五

1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3、感受妈妈养育自己的辛劳。

1、在开放日活动前，组织幼儿体验做妈妈，并录像。

2、一定数量的水果；果盘；牙签。

3、音乐《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

（一）谈话导入活动：

师：小朋友都知道五月份的第二个星期日是什么节？（母亲节）五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，今天老师把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们感谢妈妈、亲亲好妈妈。

下面小朋友就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来……

（二）说妈妈：

（1）请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界是最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感觉到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

（2）请妈妈说说对孩子印象最深的事情。

（3）集体表演：《我的好妈妈》（可更换）

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

（三）做妈妈：

（1）观看“做妈妈”的录象，体验妈妈的辛劳。

师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录象。

（2）谈谈做一天妈妈的感受。

我们小朋友也做了一天的妈妈，非常开心，你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？

（3）讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

（四）谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

（1）面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈！妈妈我们永远爱您”

（2）亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

（3）集体表演：《感恩的心》（可更换）

（4）邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》

（5）动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

幼儿园安全活动名称篇六

活动目标：

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

活动准备：

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1)小朋友们，这是什么?你在哪里看见过这些东西?

(2)这些都是在马路上经常看到的东西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢?小朋友，一起来看一看吧。

(1)在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2)绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么?好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。

(3)没有斑马线怎么过马路呢?你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

活动反思：

这是一节关于交通安全意识和体能游戏相结合的活动，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯以及一些常见的交通标记，培养幼儿遵守交通规则的意识。

这次活动过程中学习儿歌环节我应该放到第一个环节。这个问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让活动更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用

了解甚少，我们在以后的活动中可以让幼儿亲身体验，感受这些标记的重要性。

幼儿园安全活动名称篇七

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、自信地在同伴面前大胆讲述和表现，体验分享、合作的快乐。

1、有关月亮的图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。欣赏《嫦娥奔月》的故事。

看看讲讲《月亮灯笼》

3、人们怎样过中秋。

（1）请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

（2）那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4、吃月饼，共同分享快乐。

（1）师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

（2）教师简单小结，月饼的分类。

（3）幼儿欣赏童谣“中秋夜”，体验与同伴、老师一起过节的快乐。