

大班第二学期指导思想 大班下学期教师 总结(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班第二学期指导思想篇一

2. 杨悦敏：你是一个热情、大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师一起打扫卫生，工作认真、负责，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，你绘画时特别专心，能完成较细致的手工作业。希望悦敏以后再接再厉，更上一层楼。

3. 杨德晟小朋友：你是个可爱又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，老师真为你感到高兴。如果能学会自己整理自己的物品，增强自己的独立能力，形成良好的学习习惯，那就更好了。老师相信你一定能做到的，加油哦！祝暑假快乐！

4. 吴姿颖小朋友：你是个比较腼腆的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，没有家长在旁边时，还能主动跟老师打招呼，老师真为你感到高兴。快上中班了，老师期待你在学习习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步，加油哦！祝暑假快乐！

5. 你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干

部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

6. 你是一个聪明活泼的小男孩，你乐意自己的事情自己做，你尊敬老师，和小朋友相处融洽，积极参加幼儿园的各项活动。上课能够集中注意力，积极动脑筋大胆举手发言，有较强的语言表达能力和细致的观察能力。这学期在绘画和讲故事方面有很大进步。老师希望你能再接再厉，让自己的变得越来越能干。祝你新年快乐！

7. 你是一个聪明能干的小朋友。上课能认真地听老师讲课，并能积极举手发言，你爱学，好问勤思考，还能自己整理玩具，折叠被子。课间能和别的小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那你就一定是个最棒孩子。

8. 你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，老师希望你继续努力，相信你将会变得更棒。

9. 你是一位聪明可爱的小朋友，你尊敬老师，和小朋友相处融洽。在遇到困难时勇敢坚强，象个男子汉。你自理能力很好，并且喜欢帮助同伴。如果你能在课堂上你能认真听讲遵守纪律那该多好呀。老师希望你以后能按时完成老师布置的作业，养成良好的学习习惯，你会学到更多知识的。祝你新年快乐！

10. 你是一个爱漂亮的小姑娘，你活泼大方，总喜欢同老师谈一些你觉得开心的事。你尊敬老师，和小朋友相处融洽，积极参加幼儿园各项活动，本学期你在绘画方面有所进步，上课能专心听讲，积极动脑，大胆举手发言，很好掌握所学内容。如果你在中午能安静入睡，不影响其他小朋友就更好了。

希望你在新的一年里开开心心，快快乐乐。祝你新年愉快!

大班第二学期指导思想篇二

2. 你是一个活泼可爱聪明能干的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，还能积极地举手发言，你的手工做得很棒!但你中午睡觉的时候，喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了，如果能改掉这个毛病，老师相信你一定更加能干，加油吧!

3. 你是一个机灵可爱的小男孩，这学期你的进步很大，能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒!，不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那就会更能干了。

4. 你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒!舞蹈表演时你真投入!你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

5. 你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真的完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

6. 胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的是大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭、做事再专心一些，相信你会更出色!

8. 你知道吗?老师很喜欢你那甜甜的声音、灿烂的笑容，最近

你越来越活泼了，你比以前更大胆、更自信了，真让老师高兴，看！你的小手又高高地举起来了，仿佛对老师说：“我知道，让我来！”听到你响亮的回答声，看到你一脸的喜悦，老师也分享着你的快乐。你喜欢游戏、喜欢和几个小朋友一起戴着头饰表演，喜欢在手工区里穿珠子、做手饰……你对小朋友很友好，所以你有许多朋友，他们都很喜欢和你一起游戏。老师相信再多一点耐心，你会把事情做得更好的！

9. 轻轻的、柔柔的一声：“老师早！”一猜就知道是你——旖旎。看似文静的你却是个聪明能干、做事认真的孩子，还是老师的小助手。收拾整理东西、帮助小朋友收吃完午餐后的盘子、帮助没擦嘴巴的小朋友擦嘴……你样样做得很好。你的认真，使你做每件事情都那么的出色，看，你的美术作品整洁又漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你：如果你再多一点大胆和自信，你一定会更加了不起！

10. 热情、活泼的你，总是那么愿意帮助别人，小朋友哭了你会去安慰他，帮他擦掉眼泪；爱唱爱笑的你，在学本领时总是那么认真、仔细，特别是在音乐活动中，总能听见你响亮的歌声，表演后总不忘说一声谢谢大家！你知道吗，老师和小朋友都很喜欢你，因为你有那么多的本领。

大班第二学期指导思想篇三

在我园在总校各级领导的关心支撑下，坚持预防为主、防治联系、增强教课的准则，经过安全教课，增强少儿自我防范才能，经过齐抓共管，营建全园教员关心和支撑安全作业的形势，而后实在保证师生安全和家产不受丢掉。

一、领导着重，方法有力

为进一步做好安全教课作业，实在增强对安全教课作业的领导，把安全作业列入重要议事日程，在园长的`领导办理下，

教员工分工担当、安排实行。

二、准则保证，方法到位

1、建立安全领导小组。由园长担当，制定严苛责任追查准则，对形成严重安全事端的教员工，要严苛追究相关教员及直接责任人的责任。

2、签订责任书。和教员签订安全责任书，清楚各自的责任，依照“谁主管谁担当”的准则，做到责任清楚。

3、不停完美安全保卫作业规章准则。建立安全保卫作业的各项规章准则，不定时查察和平时防范相联系的安全办理准则，以及少儿办理、门卫值勤、巡逻值勤、防火防灾、安康体检等规章准则。严禁安排少儿从事危险性作业，严禁教员自己使用假日擅自带少儿出门，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出空隙。

4、建立安全不测事端处理方案准则。

三、齐抓共管，群防群治安全教课作业是一项社会性的系统工程，需求社会、学校、家庭的亲密配合。为此，安排睁开一系列道德、法制教课活动，并获得了优秀的教课作用。

四、增强教课、推动自护要保证安全，底子在于进步安全意识，自我防范和自护自救才能，抓好安全教课，是安全作业的根基。睁开深入全面的大查察，除去危险，相关于性地进行防范和防范作业。

五、增强查察、实时整顿睁开老例查察。每学期开学今后，把安全教课作业作为重点查察内容之一。对校舍进行全面的查察。

六、存在的首要疑问和下一步计划我们在安全保卫方面做了一

些作业，安全保卫作业获取增强，但是安全保卫作业的难度愈来愈大，安全保卫作业的睁开面对着很多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、少儿自我保护意识和安全防范才能低，大大增添了安全作业的难度。

今后，我们将进一步着重安全保卫作业，实时办理安全保卫作业中发现的新疑问，不停进步我园安全保卫作业水平。

大班第二学期指导思想篇四

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了，大班下学期班级工作总结。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展，幼儿园大班工作总结《大班下学期班级工作总结》。

一、保育工作：在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关

心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿。

[关于大班下学期班级工作总结]

大班第二学期指导思想篇五

时间的车轮转的真的好快，转瞬孩子们就要毕业了，三年的在幼儿园学习和生活我深深地感人幼儿教师的伟大，不见经传，实实在在，乐观向上，在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每日都在进步，进而促使了他们在原有水平上的发展，大班的孩子马上辞别老师和伙伴，进入下一个阶段的小学生活，现对这学期来的教育教课工作做一简单总结。

一、幼儿礼仪教育

这学期主要学的礼仪是：吃饭前后要做的事、上下车、购物、看电影、坐公共汽坐飞机、坐火车时应当要如何做，关于幼儿的有些自但是然的不良举止，我们实时给予指出和纠正，并请大家来监察，进步了就实时夸奖，并把“礼仪教育”浸透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿遇到耳濡目染的影响，培育幼儿讲礼貌、团结友善、守纪律等优秀品德为和分享意识，形成开朗、爽朗的性格，同时，还鼓舞幼儿踊跃参加各项活动，自觉恪守活动规则，伙伴间相互关心。

在我们睁开的环保主题活动，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身旁的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是贞洁的。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和睦了很多，很多小朋友都能娴熟的使用礼貌用语，小朋友常常主动去帮助有困难的孩子，帮助其他小朋友搬凳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

二、智育教育

语言方面：

- 1、能用合适的语言表达自己的想法。
- 2、初步理解诗歌的语言并会朗读。
- 3、能依据儿歌供给的线索仿编儿歌。
- 4、能说出几组常有的相反词。
- 5、能清楚地叙述自己的故事。

社会方面：

- 1、能简单描绘菜场里人们的工作以及菜场与人们生活之间的关系。
- 2、能恪守游戏规则，并注意自我保护。
- 3、愿意登台表演，并感觉此中的乐趣。
- 4、能说出自己对艺术品的想法或见解。
- 5、主动地与伙伴进行有效的交往和合作。

艺术方面：

- 1、能多方面感觉和发现四周环境中的美。能勇敢地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感觉和体验。
- 2、能有目的地安排画面，表现必定地情节。喜爱使用各种资料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜爱现象、创建活动，有独立制作能力。
- 4、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。和同伴一同赏识与分享自己和他人的创作成就。

三、体育教育

每日，我们都准时组织幼儿进行晨操和各项体育活动，保证户外活动的的时间许多于两小时，培育幼儿爱惜公共卫生的意识，小朋友也不象从前那么自私了，不再侵占了一件玩具不给其他小朋友玩，他们还可以有条理的活动并能整理活动用具。本学期睁开舞蹈表演，小朋友都踊跃练习舞蹈，坚持每日都练习，很快，没有几个幼儿不会跳舞的了，这和他们踊跃仔细的练习是分不开的。

小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能依据要求来达成，这学期，我们学习了各种各种的新操和舞蹈，小朋友都仔细的学习，能依据老师的指令变换队形，不用一个一个的去纠正，他们能听懂指令和信号，实时作出反响。

幼儿体操表演这是这个学期的一项大型活动。从选择音乐、到礼仪操的编排，我们都做了详尽的策划。为了排演好两操，我们一次次地在一同看碟子，共同商议如何才能做得更好。霍萍萍老师弘扬吃苦耐劳在先的风格，满园长以身作则，率领我园教师共同努力，创编了一套幼儿礼仪操很受领导好评。

四、平时生活方面：

本学期，我们严格依照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整齐、舒坦的环境中。做好患病幼儿的护理工作，果断根绝传得病流行。

平时生活中，注意培育幼儿优秀的生活习惯、卫生习惯，重点指引几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增添速度较快。在老师的指导下，幼儿养成了优秀的生活卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿脱衣裤和鞋袜。本学期教师还特别着重交际礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声沟通的习惯。

五、家长工作：

我们利用多种形式，如家访、电话沟通、约谈、家园联系册与家长沟通，实时反应幼儿的发展状况，而且仔细阅读家长的留言，依据家长的要求，努力达成家长的嘱咐。向家长宣布我们的教育教课计划，使家进步一步认识我们的活动进度，同时还向家长介绍一些教育和养护方面的知识，使得更好的教育和修养好每一个幼儿。每个主体活动，我们都获取了家长们的鼎力支持，才使得我们的教育活动顺利的睁开下去，家园配合至关重要啊！

大班第二学期指导思想篇六

篇一：大班下学期班级总结

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

一、健康发展：

作为健康领域组长我还大力加强特色课的教育。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及棍操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。这次“六一”大型文艺汇演中，我们班展示了形式多样丰富多彩的户外晨间活动，将民间体育游戏和现代体育活动有机

的结合，赢得了在场观众的热烈掌声获得第一名的好成绩。王安呢，徐恠畅能积极参与到活动中，性格也开朗了许多。

二、认知发展：

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。同时我请幼儿每天带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“奇妙的水”、“纸”、“桥”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。

幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。多数幼儿在此活动中获多得好成绩。

三、社会性发展：

通过日常生活，游戏活动如：“自发性游戏”发展幼儿交往能力。并且通过“快乐星期五”“小书市”“生日会”，“跳蚤市场”，“博物馆之行”等活动，开阔了幼儿的眼界，创设交往机会的同时，也促进了幼儿的合作意识。在这些情感活动中，幼儿感知，认同别人，感受与他人在一起的欢乐，激发幼儿关心他人的意识。

结合我园的环保教育特色，针对季节，收集环保资料与图片进行各类环保教育，培养幼儿的环保意识。并根据幼儿的问题生成了主题《水的奥秘》，在实际生活中幼儿也有了比较自觉的环保行动，如主动关好水龙头，收集广告纸，做成环保袋分发给社区的居民，收集废报纸各类废旧纸盒等。

我们认识到民族传统节日的意义非常重大，因此我们也组织幼儿参加丰富多彩的活动，如闹元宵活动，清明扫墓活动、端午节活动、都加深了幼儿对民族传统节日的了解，也加强了幼儿爱祖国的教育。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动：

幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“再见了幼儿园”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

大班第二学期指导思想篇七

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑.....“在孩子们动听悦耳的《毕业歌》声中，我们迎来了大班毕业典礼。看着一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。在这最后的一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每次的活动及表演中，他们都非常的投入，就是在这样宽松自由的环境里，形成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。在老师家长的积极配合及孩子们的努力下班级工作取得了较好的成绩，现将这学期的班级工作总结如下：

本学期我们共有23名幼儿，其中男生13名，女生9名。在这一学期里，经过班里1两位教师的努力，班级全部幼儿在原有的基础上有了很大提高，常规习惯也有了很大进步，为进入学前班打下了坚实的基础。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执

行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地展开。在主题活动、毕业典礼等活动中，我和本班老师都能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

3、为了保证主题的顺利开展，我利用工作之余查阅了大量的相关资料，发动家长收集与主题相关的资料信息，在主题实施的过程中，我都力求挖掘该主题最大的教育价值，借助多种教育资源，引导孩子们积极主动的学习，发现，建构自己的经验和能力。通过开展主题活动，充分调动了幼儿参与活动的积极性。每一次活动的开展我们都做了精心的准备，从和孩子一起搜集资料，到归纳总结知识经验，通过这样的方式充分体现了以幼儿作为活动的主体。我们还利用各种条件和孩子一起进行活动，例如下雨时我们就和孩子一起观察雨，感受雨，从而让孩子通过自己的所见所闻来获取知识。经过一个学期的学习，孩子还学会了搜集资料和整合资料，并且学会了简单的进行记录，合作能力有了进一步的提高。

4、其他方面的教学

可以说本学期其他领域的教学也取得了良好的成绩。在健康领域，每天保证孩子有充足的户外活动的的时间，重点开展了“快乐跳绳”活动，使幼儿掌握了一些跳绳的技巧。为幼儿组织了多种多样的游戏，让孩子在游戏中体会到成长的快乐。为了做好幼小衔接，我们还让孩子自己进行户外活动，分组进行游戏，孩子的自我管理能力和自我保护能力得到了进一步的提高。在认知领域，教师利用户外散步、户外活动时间，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的植物。教师和幼儿一起重新种植了种植区的植物，并且请幼儿一起搜集植物在活动室里进行种植、观察，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。在户外活动时要求幼儿会选择使用玩具、材料及简易工具，并能有目的地进行各类操作活动。语言领域，我们进一步以发展幼儿的语言表达能力为主，给每一个孩子发言的机会。通过我们共同的努力，孩子们能够主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容；能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容；能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的话；喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的内容创编故事，仿编诗歌，能有表情地朗诵诗歌，复述故事。对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。我们还利用休息时间请幼儿进行“讲故事”，培养了幼儿的语言表达能力，每天轮流请小组长组织点名、报数等。在音乐领域，经过教师的努力，孩子们在理解歌曲内容的基础上，能够充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲；能够按照音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，能够运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，结合本班级特点，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，认真做好病患儿童的护理工作，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。班中每位幼儿能文明进餐，既多吃又细嚼慢咽，减少菜饭的浪费，教师积极配合保健医生作好各项体检工作。做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和两位老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。我们在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。我们还会利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还有每次户外活动前老师都很强调提醒幼儿要注意安全，在平时我们请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。另外，在6月份我们专门设置了“安全课”，老师向小朋友介绍自我保护的一些方法和一些危险事件的避免，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通

过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少，创设幼儿参与科学小实验的机会不够。活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够。

在园领导的关心和班级各位老师的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，工作中虽然也取得了一定的成绩，但我们在工作中存在的问题真的是很多很多，有主观方面的因素，也有客观方面的因素，今后，我将继续努力，取长补短，发扬成绩，纠正错误，多学习，多探索，多研讨，更好的工作，信心百倍的迎接新学期的挑战！

大班第二学期指导思想篇八

一、班级状况分析：

儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

二、本学期具体要求

1、健康活动：

1)、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2)、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理潜力。注意公共卫生。

3)、帮忙幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4)、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护潜力。

6)、增强合作和竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。

2、学习活动：

1)、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

2)、喜欢欣赏文学作品，理解作品资料，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

3)、继续教幼儿学会看图书。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

4)、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会好处，尊敬他们，爱惜劳动成果。

5)、初步了解小学的生活，产生入学愿望。

6)、对周围事物现象感兴趣，有好奇心。能运用多种感官观察事物，探索周围环境，乐于动手动脑。

7)、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际好处的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类推理等认知活动。

8)、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

9)、注重环境创设的创新，不断丰富我班的主题墙面，及时

展示幼儿的作品。

10)、让幼儿更大胆的想像，能更好的掌握下棋的方法及窍门。

三、家长工作

1、坚持每周及时更换“家园联系栏”，及时让家长了解教育活动的办法。

2、继续做好“家园互动”网的互动工作，取得家园教育的一致性。

3、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、期望家长用心参加各种活动：“三八妇女节”以班级为单位开展亲子活动，“大班毕业典礼等大型活动。

五、措施途径：

2-3月份：

1、开展多种搞笑的活动，让幼儿喜欢这个新环境。

开展“爱妈妈”教育，观察妈妈的生活与工作“夸夸自己的好妈妈”，庆祝“三八”节，激发幼儿爱父母的情感。透过手工、语言、音乐等形式。

2、透过“3月12日”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花草的教育。

3、根据主题活动用心开展各种区角活动。

四月份：

1、继续根据主题活动，帮忙幼儿探索区角活动的开展方法和措施。并透过观察，动手操作，使幼儿感受到春天给人们带来的生机勃勃的景象。

2、重视幼儿的安全意识，提高他们的自我保护潜力。

3、春游活动。（时间、地点待定，引导幼儿走进自然，寻找春天的一些特征。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、结合“五一”劳动节，开展“我爱劳动”活动。明白关心父母，珍惜成人的劳动成果。

3、认真筹备“六一”及大班毕业典礼准备活动。

3、结合主题活动--和书交朋友，培养幼儿看书的好习惯。

六月份

1、庆祝“六一”儿童节，使幼儿在愉快的情绪中度过开心的节日。

2、开展“我要上小学”的主题活动，为幼儿上小学做好充分的准备。

3、做好大班毕业典礼活动，让每个家长看到自己孩子的进步。

4、6岁，是幼儿迈向小学的里程碑。在“再见了，幼儿园”的主题活动中，我们要和孩子一齐品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向幼儿园告别。祝福亲爱的老师和即将毕业的班小朋友。

5、总结本学期工作，做好幼儿离园前的结束工作。

以上就是本班的班级计划，在学期中我们将努力工作，相互配合，顺利地将幼儿送入小学。

大班第二学期指导思想篇九

1建峰：你是个聪明、可爱又乖巧的男孩子，脸上总带着一抹羞涩的笑。对人有礼貌，与同伴友好相处，你和别人玩的时候，总是有商有量的，大家都喜欢和你玩。快上小学了，老师希望你再自信一些，把想法与大家分享，争取更大进步！

2鑫彤

你的大眼睛忽闪忽闪的，透着机灵、可爱。你特别爱动脑筋，而且思维活跃，上课时总是高高举起小手，这是老师最喜欢你的地方。你爱画画，爱唱歌，爱跳舞，还学会了主持，很是多才多艺。快上小学了，老师希望你继续努力，处处严格要求自己，做一个优秀的小学生。

3雪

你是个活泼、可爱的孩子，整天都是笑眯眯的，对老师有礼貌，对小伙伴有爱心，积极参加各项游戏活动。上课注意力集中，爱动脑筋，积极举手发言。画画、写字十分认真。快上小学了，老师还真有点舍不得你，希望你再接再厉，争取更大的进步！加油！

4梓俊

你是个聪明，能干的孩子，积极参加各项活动，喜欢动脑筋，具有探究精神，常能发现一些问题，并能尝试进行解决。在小导游活动中，你表现出色，真棒！快上小学了，老师希望你继续努力，加油！相信你一定会更加优秀！

5婉钰

你是个聪明、伶俐的小姑娘，很开朗。喜欢笑，喜欢和小朋友一起做游戏，也喜欢和老师交流，并能熟练地进行各项操作活动。你还喜欢唱歌，喜欢舞蹈，学得都很棒！快上小学了，老师希望你继续努力，做一个优秀的小学生！

6梓恒

你是个活泼的孩子，有点调皮。你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的旋律。平时能和同伴一起快乐地玩耍，积极参与游戏活动。但对于学习你不是很认真。快上小学了，老师希望你能专心致志地做每一件事，学会更多本领！

7梦露

你是个既活泼又内向的孩子，很喜欢和小朋友一起做游戏。你能主动收拾玩具，整理图书，是老师的好帮手。但你有时候也很淘气，需要老师一再提醒。上课时，注意力也不够集中。进入小学后，只要能做到认真听讲，积极回答问题，你一定会更棒。加油！

8海涛

你是个可爱的男孩子，对人有礼貌，与同伴友好相处，大家都喜欢你。这学期你各方面都有较明显的进步，你会念儿歌，会用好听的声音唱歌，画面越来越丰富，并能愉快地参加各项活动，真棒！快上小学啦，老师希望你更有自信，更加大胆地表现自己！

9舒艳

你是个乖巧又能干的女孩子，是我们班的小画家，非常喜欢

画画，经常和同伴们一起练习。毕业汇演中，你的表演真棒！就要毕业了，老师真舍不得你！希望你今后能大胆自信地表现自己，你一定会更出色！在此送上深深的祝福，愿你拥有美好的明天！

10鑫涛

你是个做事认真负责的好孩子，爱老师、爱同伴，热心、善良，愿意帮助同伴解决困难，大家都喜欢你，愿意和你做朋友。这次的毕业汇演中，大家都发现了鑫涛跳舞也很棒！即将步入小学了，希望你胆子再大一些，更加努力，争取取得更好的成绩！

11佳玲

你是个可爱文静的女孩子，能与同伴友好相处，较清楚地表达自己的想法，安静地倾听他人的谈话，能积极主动地作好值日生工作，做事认真。这次的毕业汇演让我看到了你积极的另一面，真棒！快上小学了，希望你遇到困难要勇敢地面对，学会自我处理问题的能力。加油！

12前昌

你是个活泼、好动又聪明的男孩子，很是懂事。你热心、爱劳动，能与大家互相交流，游戏时你愉快的笑声随着你的脚步在操场上四处飘扬。就要上小学了，老师希望你养成好的学习习惯，做事情更加认真细致些，相信你一定会有更多的收获！

13娅

你是个懂事、可爱的小姑娘，每天来园时亲热地和老师打招呼，与小朋友友好相处，你还乐意为集体服务，值日生工作认真、负责，喜欢帮助老师整理玩具和图书。就要上小学了，

老师希望你更加勇敢些、能主动与别人交流，做个自信、勇敢的孩子！加油！

14昌海

你活泼可爱，对老师有礼貌，和同伴友好相处。喜欢和朋友一起快乐地游戏，活动场上一直能看见你奔跑的身影。吃饭有进步，在老师提醒下基本能把饭菜吃完。进入小学后，希望你能养成良好的学习习惯，大胆地举手发言，相信你会学到更多本领。

15心岚

16墨

你是个聪明能干的好孩子，对人有礼貌，喜欢和同伴一起游戏。非常喜欢动脑筋，还具有探索精神。做任何事情都很认真、仔细，老师交给你的任务都能很好地完成。希望你进入小学后能更自信、更大胆地发表自己的意见。